


السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	

عندما يكون الضمير حيًا

بعد أن نظف الجراح مكان ساق الجندي المصاب، دهش لكبير مساحة الجرح و عمقه، و نقله إلى غرفة الأشعة، ثم خرج من الغرفة شاحب الوجه، واجما، و توجه إلى خبير بالقنابل كان يُعالج بالمستشفى، و عرض عليه صورة القنبلة الصغيرة التي أظهرتها الأشعة داخل الساق ، فقال الخبير: " إنها قنبلة خطيرة ... خطيرة لم تنفجر بعد، و أقلّ احتكاك لها سيفجرها حتما". و صمت الجراح لحظة، ثم قال: " و لكنني لن أقف مكتوف اليدين طالما أنّ هناك فرصة لإنقاذ حياة هذا الجندي، و كلّ ما أرجوه منك أن تُخبرني عن أسلم الأوضاع لإخراجها." فقال له الخبير: " إنّ أسلم أجزائها طرفها المذبذب، و إن كان احتمال النجاة من الانفجار في هذه الحالة قليلا جدًا". فقال الجراح: " مهما بلغ الخطر قلنّ أحييد عن عزمي."

و أسرع الجراح إلى مُعاونيه، و شرح لهم الموقف على عجل، ثمّ أردف: " أريد منكم متطوعين لمعاونتي، و لا يُستبعد أن نموت جميعا أثناء الجراحة بسبب انفجار القنبلة." و تطوّع شابّ و شابة لهذه المهمة الخطيرة، و أعدت على عجل خيمة بعيدة عن المستشفى لإجراء الجراحة، و حدثت المعجزة، و أخرجت القنبلة، ثمّ استدعى الخبير ففجّر ها في مكان ناءٍ، و التأم الجرح بعد أسابيع دون مضاعفات، و أصبح الجندي (يحيا حياة عادية).

(عن كتاب من قصص العلماء بتصرف)

السنة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
السادسة		الخاصة "نور المعارف"
العدد	المادة: قراءة وفهم	
20		الاسم و اللقب :

الأسئلة:

1- لماذا خرج الطبيب الجراح من غرفة الأشعة شاحب الوجه واجما؟

.....

2- لماذا استعان الطبيب الجراح بخبير في المتفجرات؟

.....

.....

3- أقدم الطبيب الجراح على إجراء العملية رغم خطورتها لعدة دوافع منها؟

أ- أعمر الجدول حسب المطلوب

القرينة الدالة على ذلك من النص	الدافع المناسب
	تأثره الشديد لحالة المصاب
	إيمانه بإمكانية إنقاذ حياة المصاب
	إخلاصه لمهنته

ب- أنتج نصا أوّلف فيه الدوافع و القرائن معا.

.....

.....

.....

.....

4- الشاب و الشابّة لا يقلان إحصائيا و صحيا عن الطبيب الجراح. تصوّر ما

مع 2 ج

قالاه لَمّا طلب منهما الطبيب المساعدة.

.....
.....
.....

5- الطبيب كثير الحيلة. أستخرج من النص ما يدعّم هذا الرأي.

مع 3 ج

.....
.....
.....

6- اعتبر الكاتب نجاح العمليّة معجزة.

مع 4 ج

هل توافقه الرأي؟ علّل جوابك؟

تـ 1

.....
.....
.....

7- اشرح حسب السياق الوارد بالنص.

مع 3 ج

- لن أحيّد عن غريمتي =
- واجما =
- التأم الجرح =

8- أتصوّر موقف الجريح بعد شفائه.

مع 4 ج

تـ 2

.....
.....
.....
.....

