

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

رياضيات

كراس التمارين

السنة الرابعة من التعليم الأساسي

تأليف

بشيرة الشايب الجموعي

الحبيب بوبكر

أحمد تمر

تقييم

نجيبة محمدي

فتحي الفخفاخ

المركز الوطني للبيداغوجي

أتمُّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ التَّالِيِ.

العددُ بالأرقام					العددُ بالحروفِ
قسم الآلاف		قسم الوحدات البسيطة			
ع	أ	مأ	ع	أ	
.	.	.	.	.	أربعة عشر ألفاً وثمانمائةً وثلاثةً وتسعونَ
6	7	2	3	1	
.	.	.	.	.	ستة وستون ألفاً وخمسمائةً واثنانِ وأربعونَ
4	8	9	7	5	

التَّمْرِين

1

المذكَّرة عدد 1

أتمُّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ التَّالِيِ.

التَّمْرِين

العددُ	رقمُ أحادهِ	رقمُ مئاتهِ	رقمُ آلافِه	عدد مئاتهِ	عدد آلافِه	رقمُ عَشْرَاتِه	رقمُ عَشْرَاتِ آلافِه
83 652	.	.	.	.	.	.	.
	9	.	.	182	.	4	.
47 538	.	.	.	.	.	.	.
.	1	4	7	.	.	2	9

2

المذكَّرة عدد 1

أتمُّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ التَّالِيِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.

التَّمْرِين

العدد مفكَّك		العدد مركَّب
الباقي	الآلافُ الكاملةُ في العددِ	.....
.....	.....	95 845
125	81 000	.....
.....	.....	46 842
624	73 000	.....

3

المذكَّرة عدد 1

التمرين

قرّر المركز الوطني البيداغوجي تزويد أحد مراكز التوزيع الكبرى بكتب السنة الرابعة على دفعات.
شرع أحد الأعوان في إعداد جدول التوزيع التالي :

4

المذكّرة عدد 1

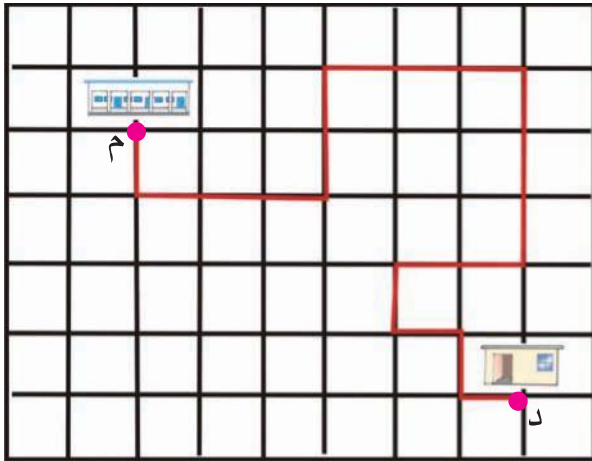
الدفعة				عدد الكتب	النوع
الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى		
		17 500	35 000	كتب رياضيات
	25 000	10 000	70 000	كتب قراءة وتمرين
.....	9 500	7 500	35 000	كتب إيقاظ علمي

أساعد العون على إتمام الجدول وأحد 4 إمكانيات لكتب الإيقاظ العلمي.

التمرين

5

المذكّرة عدد 2

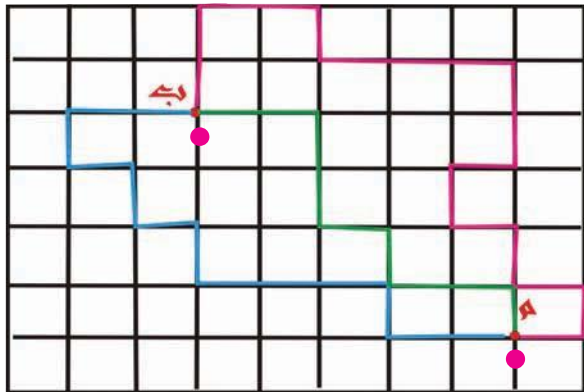


أ- أُعبر بكتابة سهمية عن المسلك
المرسوم من المنزل "م"
إلى المدرسة "د".
ب- أرسم مسلكاً ومختصراً من
المنزل إلى المدرسة.
ج- أعيّن الخطوات التي تخليت عنها.

التمرين

6

المذكّرة عدد 2



هذه ثلاثة مسالك تربط منزل الفلاح "م"
ببستانه "ب".
- أساعده على اختيار المسلك
المختصر.
- أعلّل اختياري.

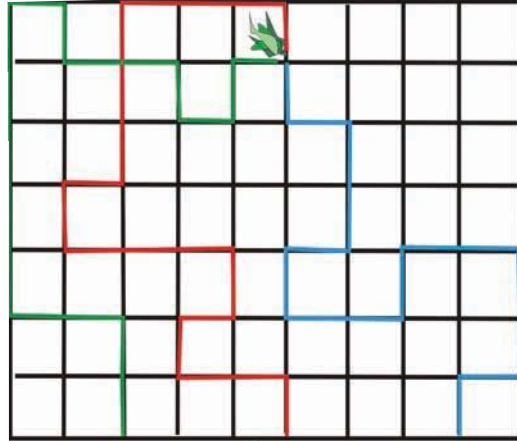
إِتَّبَعَ كُلُّ مِنَ الْحَزُونِ وَالْأَرْنبِ وَالسُّلْحَفَاءِ
مَسْلَكًا ذَا لَوْنٍ وَاحِدٍ لِلْوُصُولِ إِلَى الْخَسِّ .

أ- أُعْبِرْ بِالْأَسْهَمِ عَنْ مَسْلَكِ كُلِّ حَيَوَانٍ .

ب- اُخْتَصِرْ كُلَّ مَسْلَكٍ .

ج- ارْسُمِ عَلَى الشَّبَكَةِ الْمَسْلَكَ الْمُوْتَصِّرَ
لِكُلِّ حَيَوَانٍ وَأُعْبِرْ عَنْهُ بِالْأَسْهَمِ .

د- أُعْبِرْ عَنْ هَذَا الْمَسْلَكِ بِاسْتِعْمَالِ عَدَدَيْنِ
فَقَطْ .



التَّمْرِين

7

المذكّرة عدد 2

أ - انْطَلَقَ سَائِحٌ مِنَ النَّزْلِ الَّذِي يُقِيمُ فِيهِ
(حَسَبَ مَا هُوَ مَبِينٌ عَلَى الشَّبَكَةِ) فِي
اتِّجَاهِ مُتَّحَفِ الْمَدِينَةِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ
العُقْدَةُ 4 ← 4 ↑ (الانطلاق من النزلة)

* أَعْيِنِ الْعُقْدَةَ "م" الَّتِي تُمَثِّلُ الْمُتَّحَفَ

وَأَرَسْمِ الْمَسْلَكَ الَّذِي سَلَكَهَ السَّائِحُ

ب- بَعْدَ هَذِهِ الزِّيَارَةِ زَارَ سُوقَ النُّحَاسِ

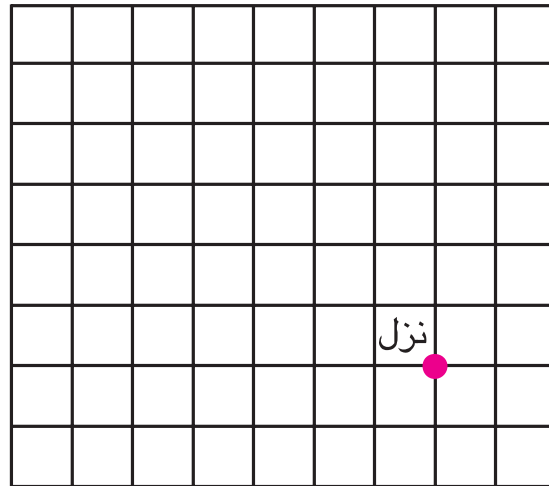
الوَاقِعِ فِي الْعُقْدَةِ "ن" 2 ← 15 ↑

وَمَغَازَةَ الصَّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ الْوَاقِعَةِ

فِي الْعُقْدَةِ "ص" 1 → 3 ↑

* أَعْيِنِ مَوْقِعِي هَذَيْنِ الْمَكَانَيْنِ بِالنِّسْبَةِ

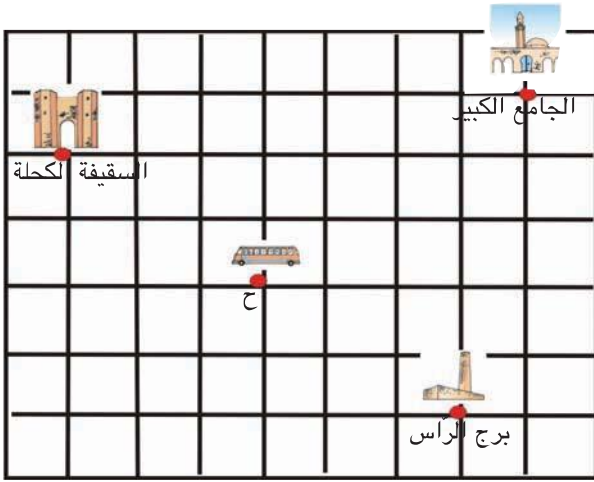
إِلَى الْعُقْدَةِ "م" الَّتِي تَعَيَّنَ الْمُتَّحَفَ .



التَّمْرِين

8

المذكّرة عدد 2



التمرين أُعْبِرْ بِاسْتِعْمَالِ زَوْجِ وَاحِدٍ مِنَ
الأَعْدَادِ عَنْ مَوْقِعِ كُلِّ مَعْلَمٍ بِالنِّسْبَةِ
إِلَى مَحَطَّةِ الْحَافِلَةِ «ح».

9

المذكّرة عدد 2

التمرين أتمّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِمَا يُنَاسِبُ.

المبلغ المالي بالمي	أوراق مَالِيَّة		قِطْعُ نَقْدِيَّة			
	10 دنانير	5 دنانير	5 دنانير	1 دينار	نصف دينار	100 مي
.....	8	1				6
34 900						
.....	6		2	4	1	
43 500						

10

المذكّرة عدد 3

التمرين أَكْتُبْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ الْعِدَدَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْحُرُوفِ.

العدد بالكتابة الرقمية	العدد بالكتابة الحرفية
.....	تسعة وخمسون ألفاً وسبعة وثلاثون
80 610	.....
.....	سبعون ألفاً وسبعة
10 001	.....

11

المذكّرة عدد 7

التّمرين

أ- أتمّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ

النَّمْنُ الْجَدِيدُ بِالْمِلِّيمِ	التَّخْفِيزُ بِالْمِلِّيمِ	النَّمْنُ الْأَصْلِيُّ بِالْمِلِّيمِ	
.....	10 200	68 000	قميصٌ
34 425	6 075	.....	سروالٌ
85 030	14 770	.....	فستانٌ

12

المنكّرة عدد 7

ب- أَعِدِّ اللَّافَّاتِ اللَّازِمَةَ.

.....	.....	.....	← النَّمْنُ الْأَصْلِيُّ
.....	.....	.....	← النَّمْنُ الْجَدِيدُ

أ- أَكْمَلِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي الْمُرَبَّعِ التَّالِي لِأَتَحَصَّلَ عَلَى الْمُرَبَّعِ السَّحْرِيِّ الْمُنَاسِبِ.

17000		15000
	18000	
21000		

التّمرين

13

المنكّرة عدد 7

ب- أَحْوَلِ إِجْزَاءَ مُرَبَّعِ سَحْرِيِّ آخَرَ بِاعْتِمَادِ مُعْطَيَاتِ الْمُرَبَّعَيْنِ السَّابِقَيْنِ.

أ - أَكْتُبْ عِدَدَ الْأَوْرَاقِ الْمَالِيَّةِ مِنْ كُلِّ فِئَةٍ وَالَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ سَحَبَهَا كُلُّ حَرِيفٍ.

التّمرين

ب- أَبْحَثْ عَنْ أَكْثَرِ مِنْ إِمْكَانِيَّةٍ لِكُلِّ حَرِيفٍ.

14

المنكّرة عدد 8

العملية	التاريخ	الساعة	عدد بطاقات السحب الآلي	المبلغ المسحوب بالدينار	5 د	10 د	20 د	30 د
27	03/01/03	9	34 589	100				
28	03/01/03	9 و 3 دق	40 683	135				
29	03/01/03	9 و 5 دق	50 204	175				
30								
31								

التّمرين

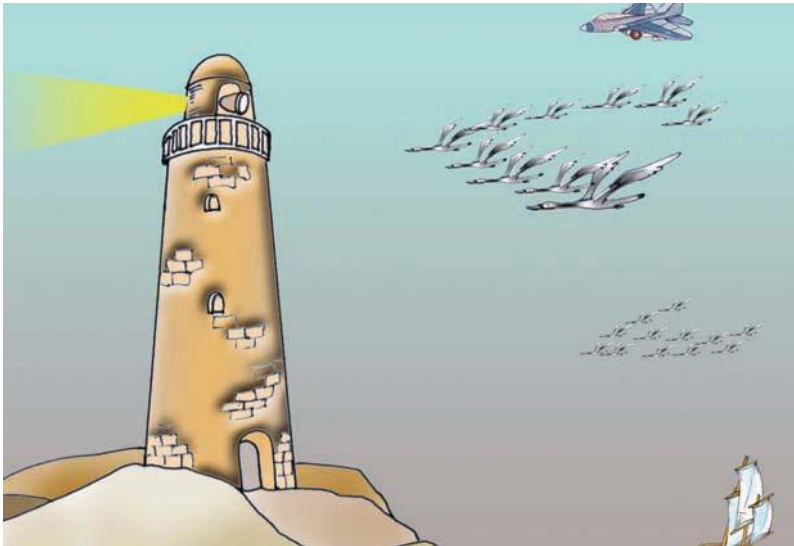
سجّل هؤلاء الإخوة مدّخراتهم على الجدول التالي :

المبلغ بالمي	أوراق مالية من فئة				قطع نقدية من فئة				
	د 30	د 20	د 10	د 5	د 5	د 1	د 1/2	100 مي	
.....	1		5	2			1	4	عاطف
.....	1	1		2	3			1	ذاكر
.....		2	2		3	2			ناصر
52 700		.					3	.	منال

15

المنكّرة عدد 8

* أتمّ المُعطيات الناقصة بهذا الجدول (دون اعتبار الخانات الزرقاء).
* أبحث لمنال عن إمكانيّتين فقط.



التّمرين

هذه منارة تهتدي بها
الطائرات والسفن.
لم يكمل المصور
ضوء المنارة من
الجهة المعاكسة.

16

المنكّرة عدد 9

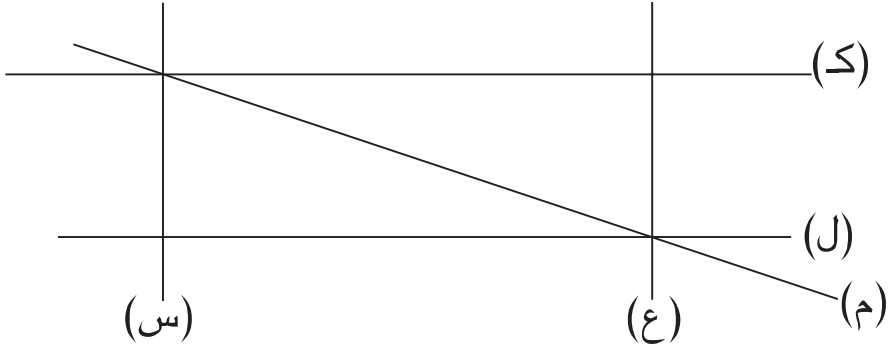
- 1) أتمّ رسم الأشعة التي تنطلق من المنارة في الاتجاه المعاكس
- 2) هل تصل الأشعة الضوئية لإنارة الطائرة؟
- 3) أرسم قطع المستقيم التي تمثل الأشعة بين المنارة وكلّ طائر مهاجر يدخل في مجال الإنارة.
- 4) أعدّ الطيور المهاجرة التي تدخل في مجال الأشعة.

التمرين

17

المذكّرة عدد 9

أ- أُعِينِي عَلَى الرَّسْمِ النَّقَاطَ الْمُقَدِّمَةَ بِالْجَدْوَلِ كُلَّمَا أَمَكَنَ ذَلِكَ.



(م)	(ج)	(ك)	(س)	(ع)	تنتمي إلى ←
		X	X		أ
	X		X		ب
X	X			X	ت
		X		X	ث
X		X		X	ج

ب- أُولِّحِ الْأَخْطَاءَ وَأُسْجِلْ مَلاحَظَاتِي.

التمرين

18

المذكّرة عدد 9

م ، ص ، س ، مَصَابِيحُ مُثَبَّتَةٌ عَلَى جِدَارِ حَدِيقَةٍ. يُطَلَقُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا شُعَاعًا ضوئيًّا وَاحِدًا.

أُرْسِمُ شُعَاعَ كُلِّ مِصْبَاحٍ فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلًا فِي كُلِّ مَرَّةٍ لَوْنًا وَاحِدًا.

م	ص	س

- أ - الأشعة لا تتقاطع
 ب - الشعاعان المنطلقان من "س" و "ص" فقط يتقاطعان
 ج - الأشعة المنطلقة من "س"، "ص"، "م" تتقاطع في نقطة واحدة
 أتمّ تعميم الجدول التالي بالبيانات المطلوبة.

الحالة	عدد أنصاف المستقيم	عدد قطع المستقيم
أ		
ب		
ج		

هذه لعبة متناهية الحساب يجب أن يتحصّل اللاعب على أكبر عدد ممكن من النقاط (لا يمكن الرجوع إلى الخلف).

التّمرين

الأطفال	المسلك المختار
1	←←←←↓←←←
2	←←←↓↓←←↑←←←
3	←←←↑↑←←↓←←←
4	←←←↑↑←←↑←←←

3	15300	14080	25600	10800	←1
⊗	⊖	⊖	⊕	⊕	
4	14600	20050	13600	12700	←2
⊗	⊖	⊕	⊕	⊕	
3	17280	25900	27500	18500	←3
⊗	⊕	⊖	⊕	⊕	
2	36960	15650	18100	43200	←4
⊗	⊖	⊕	⊖	⊕	

19

المذكّرة عدد 12

- أختار مسلكاً من بين المسالك الأربعة وأرسمه على الشبكة.
- أبحث عن عدد النقاط التي تحصّلت عليها.
- أبحث مع أصدقائي عن الفائز في هذه اللعبة.

يُمسكُ المسؤُولُ عن الإنتاجِ بِمصنَعِ للملابِسِ الجَاهِزَةِ هَذَا الجَدُولَ لِيَضْبَطَ فِيهِ الإنتاجَ الشَّهْرِيَّ مِنَ الأَقْمِصَةِ.

التَّمْرِين

الصَّنْفُ	جملة إنتاجِ الشَّهْرِيِّ	أقمصةٌ سليمةٌ مِنَ العُيُوبِ	أقمصةٌ بها عُيُوبٌ
1	28 398	27 949	.....
2	.....	25 614	9 7 6
3	26 820	.....	.....
الجملة	.....	.....	2505

20

المنكّرة عدد 12

أ- أساعدُ المسؤُولَ على إتمامِ تَعْمِيرِ بَياناتِ الجَدُولِ
ب- أكتبُ العبارةَ العدديّةَ التي تمثلُ جملةَ المبيعاتِ لو بقيَ مِنَ الأَقْمِصَةِ السليمةِ مِنَ العُيُوبِ 2346 قَمِيصًا مِنْ كُلِّ صِنْفٍ.

الحشرةُ	قيس طول الجسم	قيس طول الجناح	قيس طول الرِّجْلِ الأماميّةِ
I الفَرَّاشَةُ	2	32	4
II النَّحْلَةُ	-	20	-
III البَعُوضَةُ	13	-	-
IV الجَرَادَةُ	8	90	-

الجَنُولُ عدد 1

- أتمُّ الجَدُولَ عدد 1 بوحداتِ القَيْسِ المُناسِبَةِ
- أتمُّ تَعْمِيرَ الخاناتِ الفارغةِ في الجَدُولِ عدد 1 بتقديرِ الأطوالِ المُناسِبَةِ.

التَّمْرِين

21

المنكّرة عدد 13

الحشرةُ	قيس طول الجسم	قيس طول الجناح	قيس طول الرِّجْلِ الأماميّةِ
I الفَرَّاشَةُ			
II النَّحْلَةُ			
III البَعُوضَةُ			
IV الجَرَادَةُ			

الجَنُولُ عدد 2

- أعدُّ جَدُولًا آخَرَ مَعْتَمِدًا وَحَدَّةَ قَيْسٍ مُشْتَرَكَةٍ (الجَدُولُ عدد 2)

القياس خارج جدول المنازل	القياس داخل جدول المنازل			
	م	دسم	صم	مم
.....		5	7	
48 مم				
.....		2	3	5
163 صم				

التمرين

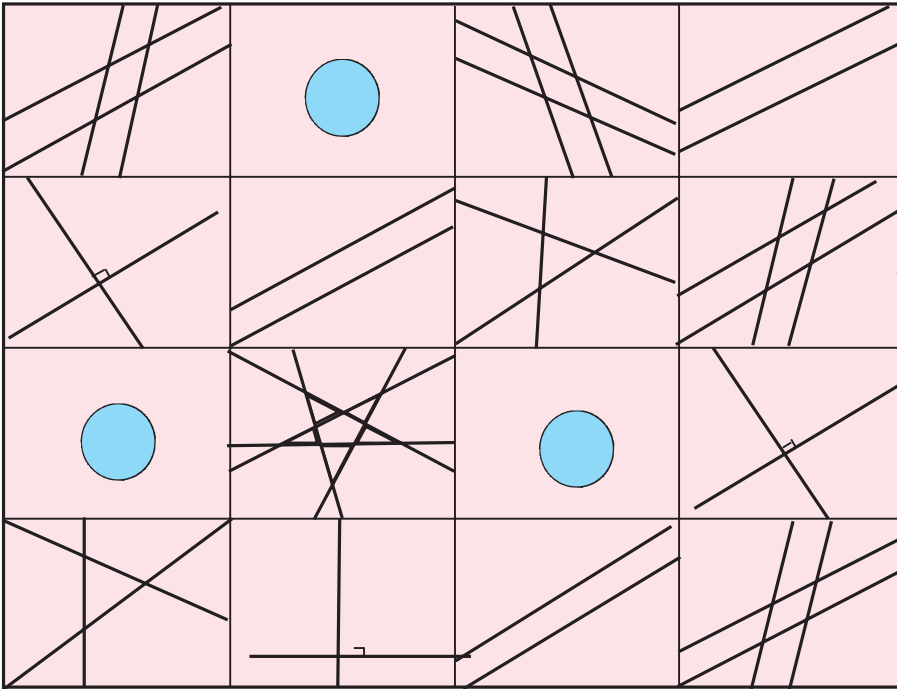
22

أتمّ تعمير الجدول.

المنكّرة عدد 13

أقرأ نصّ الوضعية من كتاب الرياضيات ص 48.

التمرين



23

المنكّرة عدد 14

التمرين

24

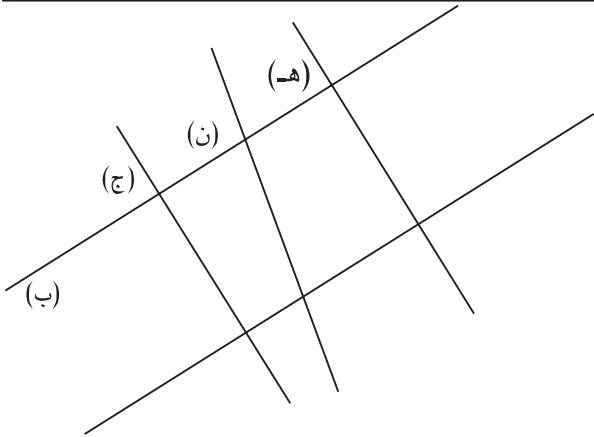
أ- ألون بالأحمر مستقيمين متوازيين
وبالأزرق مستقيمين متعامدين.

ب- أتمّ ما يلي :

..... عمودي على

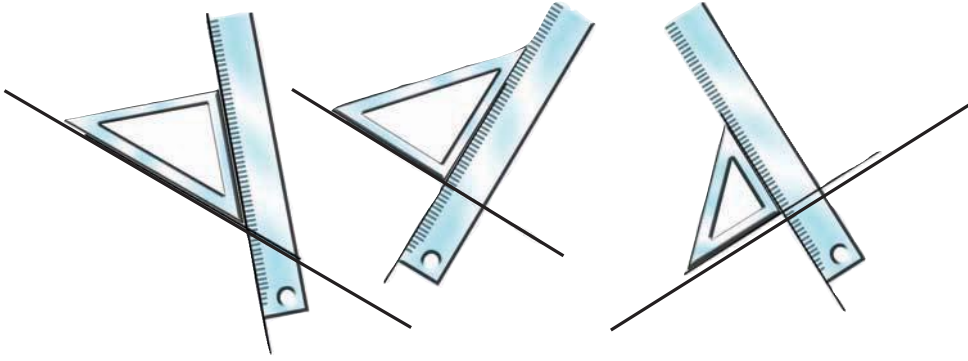
..... مواز لـ

المنكّرة عدد 14



التَّمرين أرسمُ في كلِّ حالةٍ مستقيماً موازياً للمستقيم المقدم مستعملاً المسطرة والكوس.

25



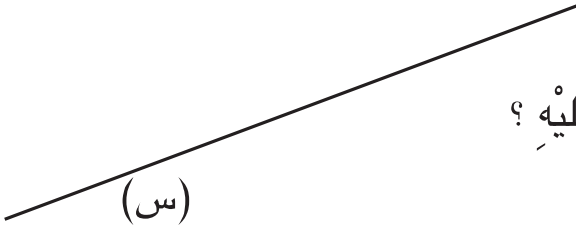
المنكّرة عدد 14

التَّمرين أ) أرسمُ

26

* مستقيماً عمودياً على (س) و ماراً من "أ"
 * مستقيماً عمودياً على (س) و ماراً من "ب"
 * مستقيماً ماراً من "أ" و "ب"
 (ب) أحدد نوع الشكل الذي تحصلت عليه؟
 أعلّل إجابتي.

المنكّرة عدد 14



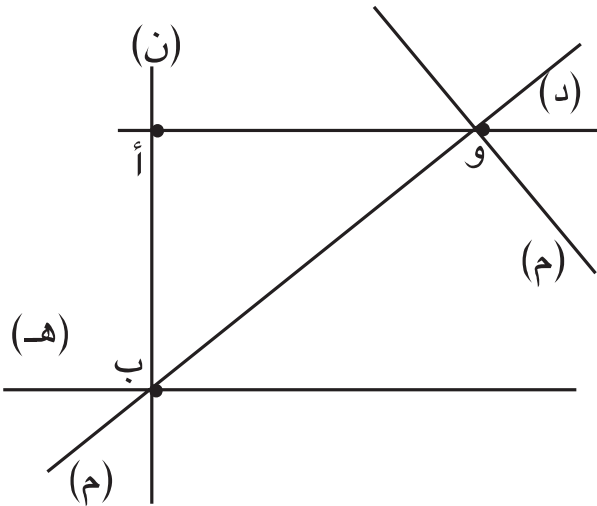
أتأمّل الرسم المقابل.

التَّمرين

أ- أسمى كلَّ مستقيمين متوازيين
 ب- أرسمُ المستقيم (س) الموازي
 للمستقيم (ن) والمار من "و"
 د- يقطع المستقيم (س)
 المستقيم (هـ) في "ج"،
 أحدد نوع الشكل أ ب ج و؟
 أعلّل إجابتي.

27

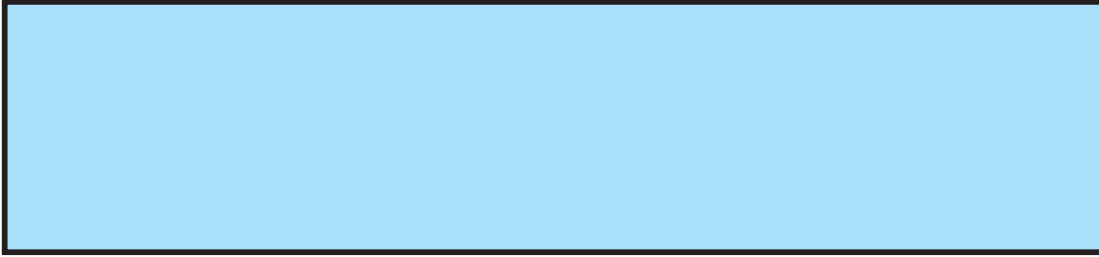
المنكّرة عدد 14



التمرين

طلب بائع أقمشة من معاونه أن يُعدّ لافتات من الورق مربعة الشكل لاستعمالها في التعريف بأثمان الأقمشة. شرع المعاون في إعداد اللافتات فاقتطع هذا الشريط من ورقة

28



المذكّرة عدد 14

أساعد هذا المعاون على رسم مستقيمات يقطع كل منها حدي الشريط للحصول على أكبر عدد من اللافتات تكون في شكل مربع.

التمرين

* أتمّ تعمير كل جدول بالأعداد المناسبة.

127	×	49	×
	3		6
	30		60
	300		600

* أقدم ملاحظاتي في الجدولين.

29

المذكّرة عدد 17

التمرين

سلم متعهد بتوزيع مجلات للأطفال على حرقائه ما يبينه الجدول التالي :

30

* أتمّ معطيات هذا الجدول.

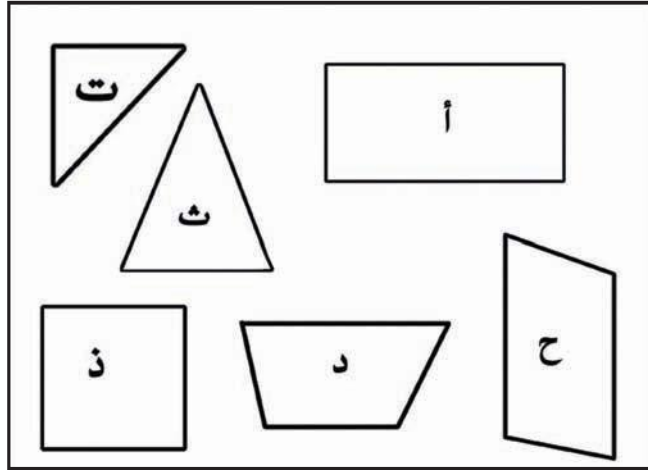
المذكّرة عدد 17

مجموع المجلات	عدد المجلات في كل رزمة	عدد الرزم	
...	80	15	الحريف الأول
2700	.	27	الحريف الثاني
...	150	...	الحريف الثالث
5400			الجملة

التّمرين

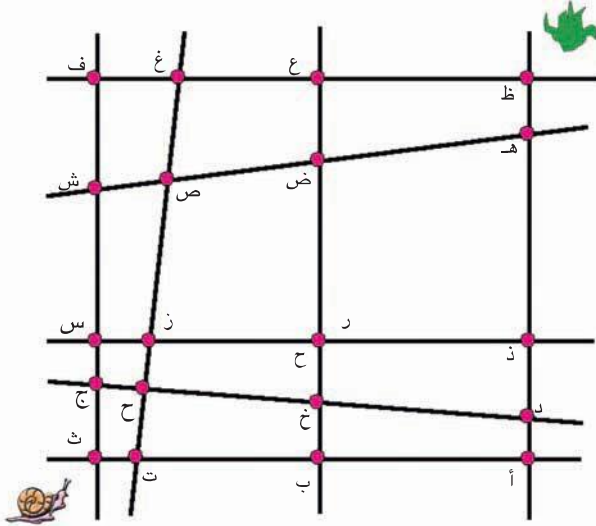
31

المنكّرة عدد 18



- أتمّ تعمير الجدول بكتابة رمز كلّ مضلع في الخانة المناسبة.

.....	مضلّعات لها ضلعان متوازيان فقط
.....	مضلّعات لها 4 أضلاع متوازية مثنى مثنى.
.....	مضلّعات لها ضلعان متعامدان على الأقلّ.



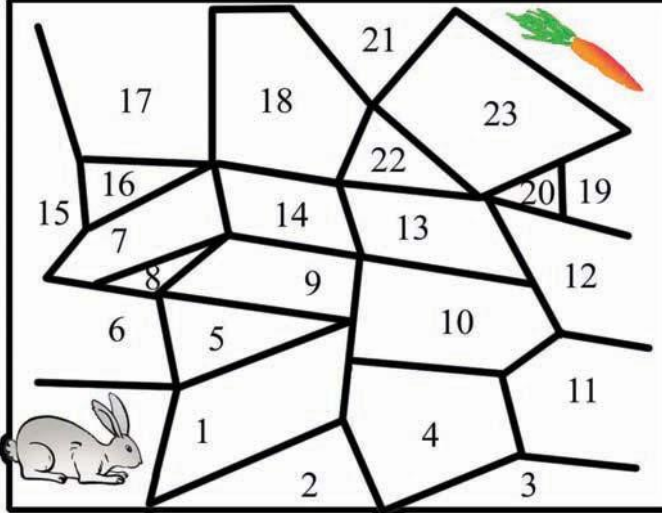
يتّبع الحزّون المستقيّات المتعامدة للوصول إلى الخسّ.

التّمرين

32

المنكّرة عدد 18

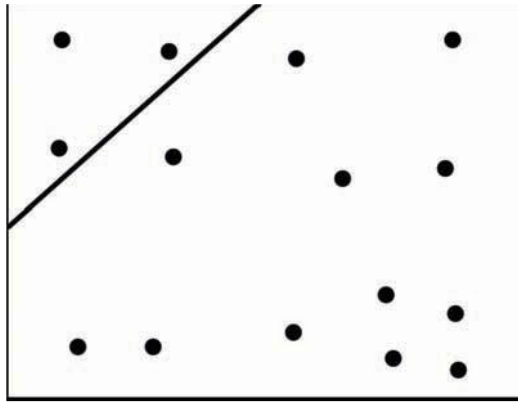
- أ - أرسم المسالك الممكنة بألوان مختلفة.
- ب - أسمي 5 مضلّعات مرسومة بهذه المسالك.
- ج - أذكر مضلعاً له ضلعان متوازيان.



التّمرين
ليصل الأرنب إلى الجزرة
يجب عليه اجتياز قطع
الأرض رباعية الأضلاع
فقط.
المذكّرة عدد 18

33

أذكر من بينها أرقام
الرباعيات التي لها ضلعان
متعامدان على الأقل.



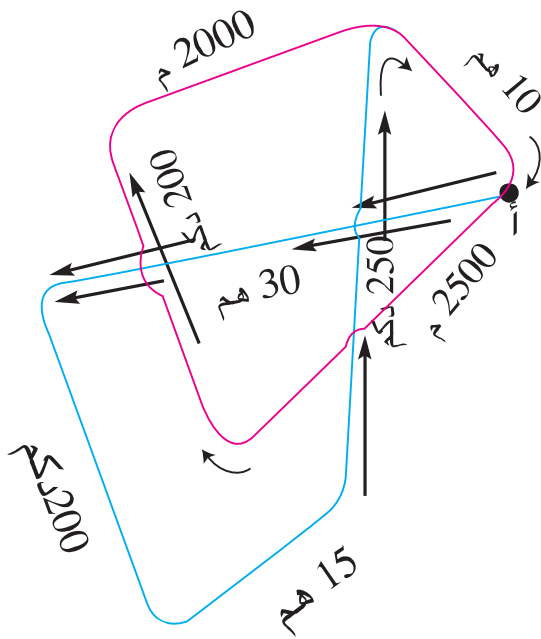
التّمرين
لفصل كل 3 نقاط عن الأخرى
أرسم في كل مرة مستقيماً
موازيّاً للمسقيم المقدم باستعمال
المسطرة والكوس.
المذكّرة عدد 18

34

التّمرين
أعدت إحدى الشركات مضمارين
لسباق الدراجات النارية.
(الانطلاق من «أ» والوصول في
«أ»)
* أبحث عن إمكانيّة استعمال
المضمارين معاً لسباق واحد.
* أحدد المضمار الذي يخصّص
لسباق مسافته 10 كم.
أعلّل إجابتي.

35

المذكّرة عدد 19



أكتب في كل مرة القيس في الجدول أو خارجه.

قيس الطول	م	دكم	هم	كم
185 دكم	.	.	.	.
.....	3	4		
3026 م	.	.	.	.
.....	3	2	5	

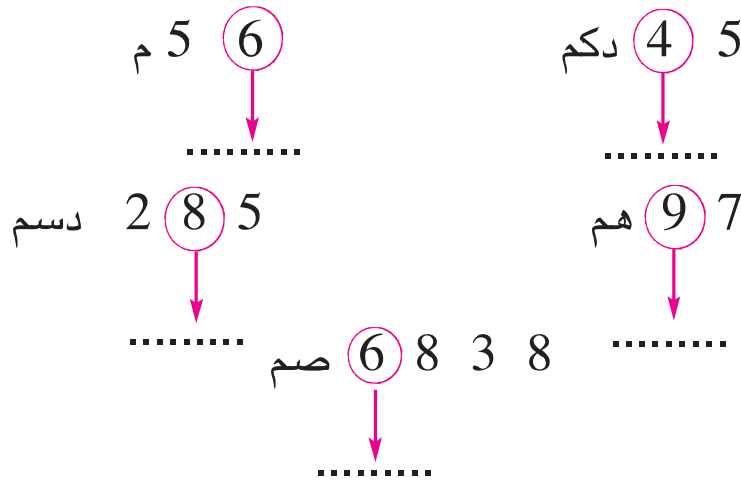
التمرين

36

المذكرة عدد 19

* ألاحظ وأستنتج

أكتب في كل مرة وحدة القيس الموافقة للرقم المحاط بدائرة.



التمرين

37

المذكرة عدد 19

أكتب كل قيس بحساب الوحدة المطلوبة.

- 6 كم و 3 دكم = م.
- 2 كم و 9 هم = دكم.
- 5 كم و 3 هم = هم.
- 30 دكم و 7 هم و 4 كم = كم.
- ألاحظ وأستنتج.

التمرين

38

المذكرة عدد 19

التمرين

الشركة الوطنية لاستغلال وتوزيع المياه : كشف استهلاك الماء

السيد : الهادي كمال. 3 نهج العدل - المنار I

39

إقليم	الاشتراك	الدورية	الرقم الجديد	الرقم القديم	الكمية المستهلكة	فترة الاستهلاك	
20	25319	317	1414	.....	95	- 10 - 09 - 08	
كمية الاستهلاك	السعر	المبلغ	معاليم إضافية	المبلغ	الكمية	السعر	المبلغ
70	430	.....	معلوم التذكير	1450	70	219	.....
25	650	.....	معلوم قطع الماء	0	25	424	.....
			المجموع	.....		
			أداء على القيمة المضافة	6714			
			المجبور السابق	016 +			7600
			مجموع معاليم الماء	.....			مجموع معاليم التطهير
			معاليم قارة :	3300			.....
			مجموع معاليم الماء والتطهير للفترة :				02-11-22
			المبلغ الجملي المطلوب				الرجاء الدفع قبل

المذكّرة عدد 22

هذا كشفُ لاستهلاكِ الماءِ إلاّ أنّ بهِ معطياتٍ منقوصةً.

- 1) أتمّ البحث عن المعطيات المنقوصة في الكشف.
- 2) أبدي رأيي في كمية الماء المستهلك.
- 3) أقدم نصيحة لأفراد عائلة السيد "الهادي كمال".

التمرين أ - أعوض كل نقطة بالعدد المناسب في كل عملية.

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ 4 \quad 2 \end{array} \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 0 \quad \leftarrow \cdot \times 65 \\
 2 \quad 6 \quad 0 \quad \cdot \leftarrow \cdot \times 65 \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 3 \quad 0 \quad \leftarrow \cdot \times 65
 \end{array}$$

$$\cdot \times 65 + \cdot \times 65 = 42 \times 65$$

40

المذكّرة عدد 22

التّمرين

41

المذكّرة عدد 23

أ - كلُّ رأس من رؤوس الرّباعيّ ينتمي إلى أحد المستقيمين المتوازيين أتمّ الرّسمين.

ب - أتمّ رسم الرّباعيّ ن س ص ع.

التّمرين

42

المذكّرة عدد 23

طلب المعلّم من أحمد رسم مربع أ ب ج د فقدم هذا الرّسم.

أحدّد كلّ خطأ ارتكبه أحمد وأصلحه.

التّمرين

43

المذكّرة عدد 24

أكتب الوحدة المناسبة لقيس السّعة في كلّ حالة.

..... 100 5 5 9 9

التَّمرين

44

أَنْسَخُ الجَدول وَأَتَمُّ تَعْمِيرَهُ.

قيس السعة خارج جدول المنازل	قيس السعة داخل جدول المنازل					
	•	•	ل	دسل	صل	مل
.....			6	2	0	
308 مل						
.....			1	2		
127 صل						

المذكّرة عدد 24

التَّمرين أكتب وحدة القيس المناسبة للرقم 4 في كلِّ مرّة.

مل 4 3 5
↓
.....

صل 3 5 4
↓
.....

45

المذكّرة عدد 24

دسل 5 4 3
↓
.....

ل 5 3 4
↓
.....

التَّمرين أَنْتُمْ تَعْمِيرُ الْجَدُولِ

47

العدد بالأرقام						العدد بالأحرف
قسّم وحدات الألف			قسّم الوحدات البسيطة			
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
.	.	.	.	.	.	خمسمائة وسبعة وعشرون ألفاً وتسعة عشر
7	1	8	3	2	9	.....
.	.	.	.	.	.	مائتان وتسعة وسبعون ألفاً وتسعمائة وستة وثلاثون.
4	7	9	8	5	0	

المذكّرة عدد 27

التّمرين 48

العدد	رقم آحاده	عدد مئاته	رقم آحاد ألفه	عدد آلافه	عدد عشراته	رقم مئات ألفه	رقم عشراته	عدد عشرات آلافه
268 175								
	6	5 471					9	
932 748								
	7			23416		2		

48

المذكّرة عدد 27

التّمرين 49

أحد المنزلة التي يحتلها الرقم «7» في كل عدد من الأعداد التالية :

49

735 642 ، 651 724

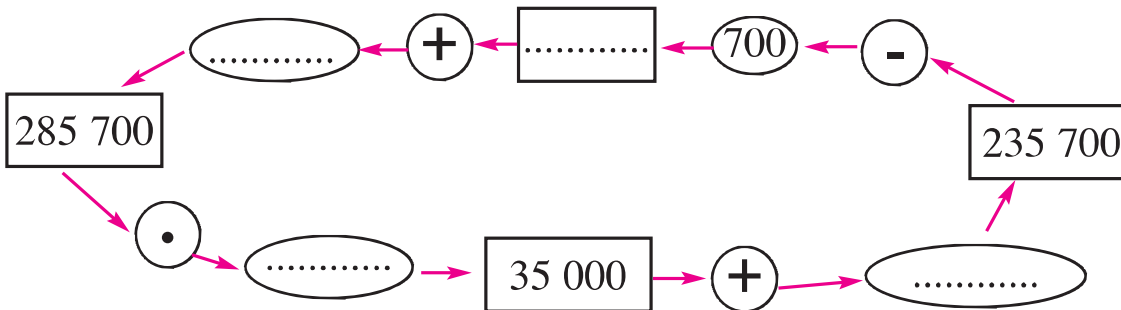
المذكّرة عدد 27

317 519 ، 76 248

التّمرين 50

ألاحظ سلسلة الأعداد التالية ثم أتم فراغاتها بما يناسب.

50

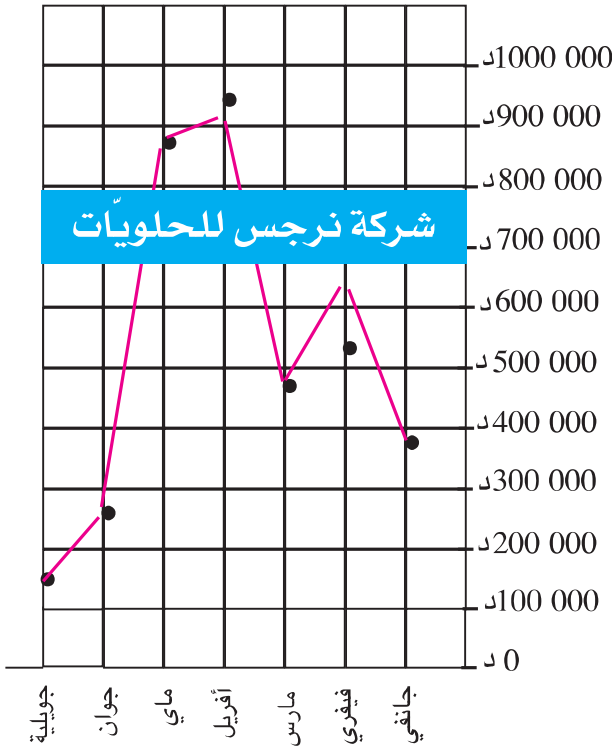


المذكّرة عدد 27

التّمرين

51

عَرَضَ مَدِيرُ مَصْنَعٍ عَلَى مَجْلِسِ
الإدارةِ المداخيلَ الخاصّةِ بنوعِ
جديدٍ من الحلوى خلالَ الأشهرِ
السبعةِ الأولى من السنّةِ.



د 872 756

د 146 398

المذكّرة عدد 29

د 392 623

د 479 925

د 635 675

د 945 375

د 278 715

- 1 - أكتب مكان كل نقطة العدد المناسب من بين الأعداد الموجودة باللافتات.
- 2 - أصف كتابياً الوضع الذي عليه هذا النوع الجديد من الحلوى.
- 3 - أرسم مخططاً جديداً أبين فيه بأن مداخيل المصنع من هذا النوع من الحلوى في ارتفاع متواصل.

التّمرين

52

أ - أضعُ العلامة (×) في الخانةِ

المُناسبةِ من الجدولِ.

324 218	95 623	175 623	أكبر من ←
			75 623
			165 623
			265 623
			324 518

ب - أبينُ الطّريقة التي اعتمدتها.

التّمرين

أَعَوِّضُ كُلَّ نَقْطَةٍ بِرَقْمٍ مَنَاسِبٍ فِي الْكُتَابَاتِ التَّالِيَةِ :

. 22 . 253 < . 29 253 < 3 . 9 253 < 339 . 5 3 < 339 . 53

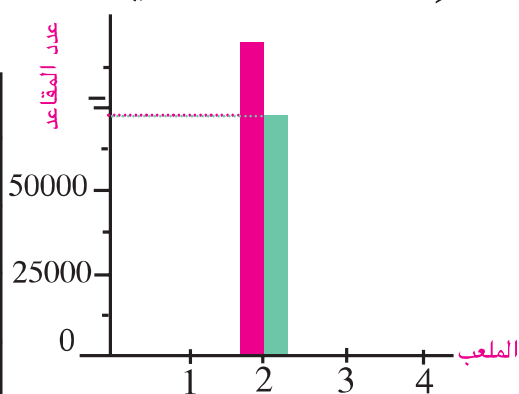
53

المذكّرة عدد 29

أَعَدَّ أَحَدُ الْبُلْدَانِ الْأُرُوبِيَّةِ 4 مَلَايِبَ لِاحْتِضَانِ دُورَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ حَسَبِ الْجَدُولِ الْآتِي :

التّمرين

الجملة	الدرجة 2	الدرجة 1	الملاعب
116 000	20 600	.....	1
.....	70 250	95 700	2
155 000	.....	65 600	3
145 400	70 800	70 800	4



54

المذكّرة عدد 29

- أ - أتمّ تعمير الجدول وأنقل معطياته على المخطّط البياني المقدّم.
 ب - أرتّب هذه الملاعب حسب طاقة استيعابها للمتفرّجين.

أ - أتمّ تعمير الجدول التّالي كلّما أمكّن ذلك.

التّمرين

أ	ب	ج	أ + ب	ج - أ	أ - ج	أ - (ب-ج)	(أ-ب) - ج
242 500	104 740	82 536					
314 200	95 700	180 390					
65 980	159 848	218 700					

55

المذكّرة عدد 33

ب - أستنتج

مقدار التوفير اليومي	المخرج بالمي	المدخول بالمي	
	94 750	125 800	الإثنين
107 100		177 900	الثلاثاء
104 750	304 500		الأربعاء

التمرين
56
 يُمَسِّكُ صَاحِبُ مَطْعَمٍ جَدُولًا يَسْجَلُ فِيهِ عَمَلِيَّاتَهُ التِّجَارِيَّةَ يَوْمِيًّا. أَسَاعِدُهُ عَلَى إِتْمَامِ المذكرة عدد 33 تعميم هذا الجدول.

التمرين
 رَسَمَ نَاجِحٌ 3 مَسْتَطِيلَاتٍ عَلَى شَبَكَةٍ. هَذِهِ المَعْطِيَّاتُ الَّتِي اعْتَمَدَهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ

المستطيل	قيس الطول بالخطوة	قيس العرض بالخطوة	قيس المساحة بتربيع الشبكة
1	6	4	
2	9		36
3		3	24

57
 أ- أتمَّ المَعْطِيَّاتُ النَّاقِصَةَ فِي الجَدُولِ.
 ب- أَلَا حِظٌّ وَأَسْتَنْتِجُ. المذكرة عدد 35

العدد	رقم عشرات الآلاف	رقم العشرات	عدد عشرات الآلاف	عدد العشرات	رقم الأحاد
140 400	4	0	14		0
380 027	.....	.....	.....	.....	.....
400 100	.....	.....	.....	.....	0
.....	.....	.....	.....	.....	0

التمرين
58
 أتمَّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ. المذكرة عدد 38

الديك الرومي	الأرنب	الدجاج	
4 500 مي	5 200 مي	1 800 مي	1 كغ
4 950 مي	5 720 مي	1 980 مي	1 كغ و100 غ
5 400 مي	6 240 مي	2 160 مي	1 كغ و200 غ
		2 340 مي	1 كغ و300 غ
			1 كغ و400 غ
			1 كغ و500 غ
			1 كغ و600 غ

التّمرين أرادَ بائع الدّواجنِ أن يُعدَّ جدولاً يستعين به على تحديدِ ثمنِ ما يقوم بوزنه من أصنافِ الحيوانات التي سيبيعها.

59

المذكّرة عدد 39

- (1) أَنْتُمْ هَذَا الْجَدُولَ.
- (2) أَقْدِمُ طَرِيقَةً تُمْكِنُ مِنْ تَعْمِيرِ الجدولِ بِسُهُولَةٍ.

(3) اِخْتَارُ 3 أَعْدَادَ مُتتَالِيَةٍ مِنْ نَفْسِ العُمُودِ وَأَبْحَثُ عَنِ الفَرْقِ بَيْنِ كُلِّ عَدَدٍ وَالَّذِي يَلِيهِ مَبَاشِرَةً، ثُمَّ أَقْدِمُ مَلاحِظَاتِي.

العدد	هو مضاعف لـ 2	هو مضاعف لـ 3	هو مضاعف لـ 7
7			
12			
35			
56			

التّمرين أ - اَمَلْ فَرَاغَاتِ الجَدُولِ بوضع العلامه (×) في الخانة المناسبة.

ب - أَقْدِمُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اعْتَمَدْتُهَا.

60

المذكّرة عدد 39

التّمرين

أ- أَحْصِرْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْمُضَاعَفَيْنِ الْمُتتَالِيَيْنِ لِلْعَدَدِ الْمَذْكُورِ.

للعدد 7	للعدد 9	للعدد 5
• > 79 > •	• > 86 > •	• > 28 > •
• > 90 > •	• > 42 > •	• > 46 > •

61

المذكّرة عدد 39

ب- أَقْدِمْ لِأَصْدِقَائِي الطَّرِيقَةَ الَّتِي اعْتَمَدْتُهَا.

التّمرين

أَجِيبُ بـ«خَطَأً» أَوْ «صَوَابً» فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَأُعَلِّلُ إِجَابَتِي.

التعليل	الإجابة
	36 هو مضاعف لـ 6
	72 ليس مضاعفا لـ 6
	38 هو مضاعف لـ 7
	72 ليس مضاعفا لـ 9
	54 هو مضاعف لـ 8

62

المذكّرة عدد 39

أ- أتمّ تعميم الجدول التالي :

التّمرين

القيم الممكنة لمقسومها	عدد الإمكانات	البواقي الممكنة	خارج قسمتها	القاسم في عملية قسمة إقليدية
			8	2
			9	4
			5	7
			7	9

63

المذكّرة عدد 43

ب- أَلْحِظْ وَاسْتَنْتِجْ

