

تقييم مكتسبات التلاميذ

نهاية الثلاثي الثاني

التاريخ

السنة: السادسة

الاسم:

السنند

خاطب القنصل الإنكليزي الباي قائلاً: "فائدة هذا الأمان (القانون) راجعة لبنيك... والمتوَّيُّ بعدك يفعل ببنيك ما يظهر له من غير قانون يمنعه فترك أولادك في أمان. ابن أبي الضياف "اتحاف أهل الزمان" قرأ يوسف هذا النص في كتاب قديمٍ فقتر البحث عن أسباب أزمة البلاد التونسية وعن الحركات الإصلاحية التي حاولت النهوض بالبلاد.

التعلّيمة 1: أشطب المعاني التي لا تدلّ على مرور البلاد بأزمة.

- ♣ الزيادة في الضرائب .
- ♣ ظهور حركات إصلاحية.
- ♣ زيادة الصادرات و نقص الواردات .
- ♣ اهتمام الحاكم بالتطور الإقتصادي والإجتماعي للبلاد.
- ♣ ثورة الرعية على الحاكم.
- ♣ زيادة الإنتاج الفلاحي وتحسّن نوعيته.

التعلّيمة 2: أصنّف هذه الأحداث حسب الجدول.

إنشاء المدرسة الحربية باردو إصدار أوّل دستور لتونس ثورة علي بن غدهم.

في عهد أحمد بلي	في عهد الصادق بلي

التعلّيمة 3: أربط كلّ حدث بما يدلّ عليه:

- ♠ عتق عبيد
- ♠ الإهتمام بأمر البلاد والرعية
- ♠ اعتقال علي بن غدهم
- ♠ احترام الحريات
- ♠ تأسيس المدرسة الصادقية
- ♠ غطسة الباي وقسوته

4/ ماهي النتيجة التي ستصل إليها البلاد التونسية إثر الأزمات المتتالية التي مرّت بها؟

لماذا؟

جدول المعايير

معيير التميّز	معيير الحد الأدنى			المعايير	التملكات
	4 مع	3 مع	2 مع		
0	0	0	0	0	-
2	2	2	2	1	+
3	4	4	4	2	++
5	6	6	6	3	+++