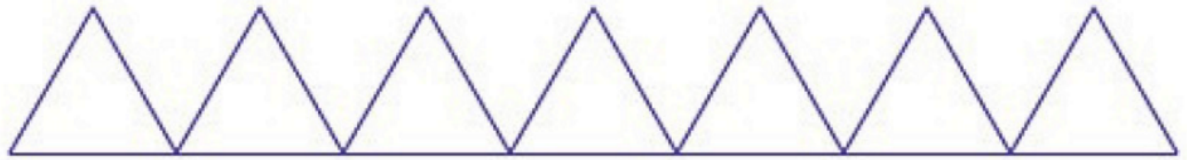


Nom : ..... Prénom : ..... Numéro : ..... Classe : 8 b ....

Pour réaliser la frise ci-dessous, on a défini un motif en forme de triangle équilatéral, puis utilisé un programme pour le répéter.



Identifier un motif initial dans une frise  
Comprendre quel est le bloc qui permet de tracer ce motif.

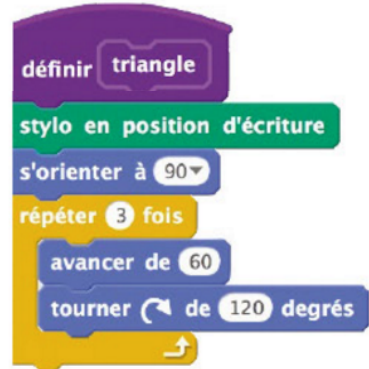
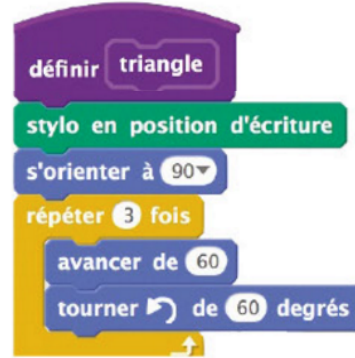
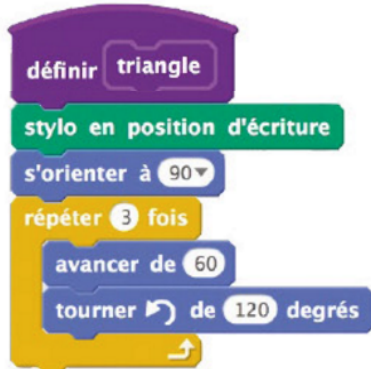
1. Cocher le bloc qui a permis de construire le triangle initial.

Remarque : s'orienter à 90 correspond à une orientation vers la droite.

Programme (A)

Programme (B)

Programme (C)



Comprendre que le motif est répété un certain nombre de fois et identifier le décalage entre chacun d'eux.

2. Compléter le programme ci-dessous de façon à obtenir la frise attendue.



Compter le nombre de segments et retrouver leur longueur dans le programme.

3. Quelle est la longueur totale de tous les traits tracés dans cette frise ?

4. On souhaite réaliser la frise ci-dessous.



Identifier le bon endroit pour ajouter une instruction qui modifie la taille du stylo.

Pour cela, on envisage d'insérer l'instruction ajouter 1 à la taille du stylo dans le programme précédent. Où faut-il insérer cette instruction ?