

نَجْهِنِي

التمرين الأول

احسب المجاميع التالية :

- $26 + (-12) = \dots\dots\dots$
- $17 + (+2) = \dots\dots\dots$
- $(+3) + (+12) = \dots\dots\dots$
- $(-14) + 82 = \dots\dots\dots$
- $(+45) + (-95) = \dots\dots\dots$
- $34 + (-64) = \dots\dots\dots$
- $(-328) + 328 = \dots\dots\dots$
- $-104 + (+94) = \dots\dots\dots$
- $-58 + 87 = \dots\dots\dots$
- $-57 + (-64) = \dots\dots\dots$
- $(-244) + (-325) = \dots\dots\dots$
- $(-21) + (-79) = \dots\dots\dots$

التمرين الثاني

احسب المجاميع التالية :

- $|-3| + 8 = \dots\dots\dots$
- $-27 + |17| = \dots\dots\dots$
- $-12 + |-29| = \dots\dots\dots$
- $|-28| + |-372| = \dots\dots\dots$
- $-|-91| + |-89| = \dots\dots\dots$
- $|-15 + 38| = \dots\dots\dots$
- $|-58 + (-12)| = \dots\dots\dots$
- $||-6| + (-16)| = \dots\dots\dots$
- $||-18| + |-31|| = \dots\dots\dots$
- $|(-16) + |3 + (-2)|| = \dots\dots\dots$
- $= \dots\dots\dots$
- $= \dots\dots\dots$

8^{ème} 2024 - 2025

التمرين الثالث

1- احسب مقابل كل عدد من الاعداد التالية:

8 ; +65 ; -11 ; (-24) ; $|-35|$; $-|-11|$; مقابل (-33) ; مقابل $|-289|$

2- جد العدد الصحيح النسبي x في كل حالة من الحالات التالية:

ا- $x + 3 = 0$

ب- $(-7) + x = 0$



$$\text{ج- } -|-3| + x = 0$$

$$\text{د- } -|-x| + 11 = 0$$

التمرين الرابع

احسب المجاميع التالية :

$$a = (-3) + 9 + 11 + 3$$

$$b = -12 + 23 + (-17) + (-23)$$

$$c = 81 + (-12) + (-22) + (-14) + 19 + (-58)$$

$$d = (+54) + (-18) + 54 + (-18) + (-64) + 92$$

$$e = |-77| + (-11) + |+14| + (-|77|) + (-89) + 23$$

$$f = (-14) + |7 + (-8)| + |14 + (-7)| + (-1)$$

$$g = |-5 + |13 + (-4) + |-7||$$

$$h = -6 + |-1 + (-|-2|) + (-|-3|) + (-|-4|) + (-|-5|)$$

التمرين الخامس

1- لنعبر العددين:

$$b = 62 + (-|-14|) + (-47) + 12 + (-1) \text{ و } a = -18 + (-15) + 14 + 33 + (-7) + (-19)$$

بين ان العددين a و b متقابلان.

$$2- \text{ ليكن العدد } c = |-2 + (-15) + 18 + (-33)|$$

اوجد العدد d مقابل العدد c

$$3- \text{ ليكن العدد } e = (-15) + 23 + x + (-8) + 11 \text{ حيث } x \text{ عدد صحيح نسبي.}$$

اوجد x حيث d و e متقابلان.

اصلاح سلسلة تمارين عدد 1
الجمع في مجموعة الاعداد الصحيحة النسبية

التمرين الثالث

1- \ominus مقابل 8 هو 8-.

\ominus مقابل 65 هو 65-.

\ominus مقابل 11 هو 11-.

\ominus مقابل (-24) هو 24.

\ominus 35 = | -35 | .. اذن مقابل | -35 | هو 35-.

\ominus 11 = | -11 | .. اذن مقابل | -11 | هو 11-.

\ominus مقابل (-33) هو 33 .. اذن مقابل (مقابل (-33)) هو 33-.

\ominus مقابل | -289 | = 289 = مقابل 289- .. اذن مقابل (مقابل | -289 |) هو 289.

أ- $x + 3 = 0$.. يعني $x = -3$

ب- $(-7) + x = 0$.. يعني $x = 7$

التمرين الاول

احسب المجاميع التالية :

▪ $(+3) + (+12) = 15$

▪ $34 + (-64) = -30$

▪ $-58 + 87 = 29$

▪ $(-21) + (-79) = -100$

التمرين الثاني

احسب المجاميع التالية :

▪ $-27 + |17| = -27 + 17 = -10$

▪ $| -28 | + | -372 | = 28 + 372 = 400$

▪ $| -15 + 38 | = | 23 | = 23$

▪ $| | -6 | + (-16) | = | 6 + (-16) | = | -10 | = 10$

▪ $| (-16) + | 3 + (-2) | | = | -16 + | 1 | | = | -16 + 1 | = | -15 | = 15$

▪ $26 + (-12) = 14$

▪ $(-14) + 82 = 68$

▪ $(-328) + 328 = 0$

▪ $-57 + (-64) = -121$

▪ $17 + (+2) = 19$

▪ $(+45) + (-95) = -50$

▪ $-104 + (+94) = -10$

▪ $(-244) + (-325) = -569$

▪ $| -3 | + 8 = 3 + 8 = 11$

▪ $-12 + | -29 | = -12 + 29 = 17$

▪ $- | -91 | + | -89 | = -91 + 89 = -2$

▪ $| -58 + (-12) | = | -70 | = 70$

▪ $| | -18 | + | -31 | | = | 18 + 31 | = | 49 | = 49$

$$\begin{aligned} \textcircled{c} \quad c &= 81 + (-12) + (-22) + (-14) + 19 + (-58) \\ &= (81 + 19) + ((-12) + (-22) + (-14) + (-58)) \\ &= 100 + (-106) \\ &= -6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{d} \quad d &= (+54) + (-18) + 54 + (-18) + (-64) + 92 \\ &= (54 + 54 + 92) + ((-18) + (-18) + (-64)) \\ &= 200 + (-100) \\ &= 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{e} \quad e &= |-77| + (-11) + |+14| + (-177) + (-89) + 23 \\ &= 77 + (-11) + 14 + (-77) + (-89) + 23 \\ &= (77 + (-77)) + (14 + 23) + ((-11) + (-89)) \\ &= 0 + 37 + (-100) \\ &= -63 \end{aligned}$$

4

$$\begin{aligned} \text{ج.} \quad -3 + x = 0 &\dots\dots\dots \text{يعني} \quad -|-3| + x = 0 \\ &\dots\dots\dots x = 3 \quad \text{يعني} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (|-x| = |x|) \quad -|x| + 11 = 0 &\dots\dots\dots \text{يعني} \quad -|-x| + 11 = 0 \quad \rightarrow \\ |x| = 11 &\dots\dots\dots \text{يعني} \quad -|x| = -11 \quad \text{يعني} \\ &\dots\dots\dots x = -11 \quad \text{أو} \quad x = 11 \quad \text{يعني} \end{aligned}$$

التمرين الرابع

$$\begin{aligned} \textcircled{a} \quad a &= (-3) + 9 + 11 + 3 \\ &= \underbrace{(-3) + 3} + 9 + 11 \\ &= 0 + 9 + 11 \\ &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{b} \quad b &= -12 + 23 + (-17) + (-23) \\ &= \underbrace{23 + (-23)} + (-12) + (-17) = (-12) + (-17) = -29 \end{aligned}$$

3

التمرين الخامس

$$\textcircled{a} a = -18 + (-15) + 14 + 33 + (-7) + (-19) \dots\dots\dots -1$$

$$\dots\dots = (14 + 33) + (-18 + (-15) + (-7) + (-19))$$

$$\dots\dots = 47 + (-59)$$

$$\dots\dots = -12$$

$$\textcircled{b} b = 62 + (-|-14|) + (-47) + 12 + (-1)$$

$$\dots\dots = 62 + (-14) + (-47) + 12 + (-1)$$

$$\dots\dots = (62 + 12) + ((-14) + (-47) + (-1))$$

$$\dots\dots = 74 + (-62)$$

$$\dots\dots = 12$$

لا ينأ: $a + b = (-12) + 12 = 0$ ، إذن a و b متقابلان.

$$c = |-2 + (-15) + 18 + (-33)| \dots\dots\dots -e$$

$$\dots\dots = |18 + (-2) + (-15) + (-33)|$$



$$\textcircled{f} f = (-14) + |7 + (-8)| + |14 + (-7)| + (-1) \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots = (-14) + |-1| + |7| + (-1)$$

$$\dots\dots = (-14) + 1 + 7 + (-1) = -7$$

$$\textcircled{g} g = |-5 + |13 + (-4)| + |-7||$$

$$\dots\dots = |-5 + |13 + (-4) + 7||$$

$$\dots\dots = |-5 + |20||$$

$$\dots\dots = |-5 + 20| = |15| = 15$$

$$\textcircled{h} h = -6 + |-1 + (-|-2|) + (-|-3|) + (-|-4|) + (-|-5|)|$$

$$\dots\dots = -6 + |-1 + (-2) + (-3) + (-4) + (-5)|$$

$$\dots\dots = -6 + |-15|$$

$$\dots\dots = -6 + 15$$

$$\dots\dots = 9$$



يعني $x = 2.1$



8

$$c = |18 + (-50)|$$

$$= |-32|$$

$$= 32$$

لهينا $c = 32$ اذن $d = \text{مقابل } c = -32$

$$e = (-15) + 23 + x + (-8) + 11 \quad 3$$

$$= x + 23 + 11 + (-15) + (-8)$$

$$= x + 34 + (-23)$$

$$= x + 11$$

$d + e = 0$ معنا بلن يعني

$$-32 + x + 11 = 0 \quad \text{يعني}$$

$$x + (-32) + 11 = 0 \quad \text{يعني}$$

$$x + (-21) = 0 \quad \text{يعني}$$

7

الرياضيات لجميع المستويات
الثامنة اساسي
سلسلة تمارين عدد 2
الطرح في مجموعة الاعداد الصحيحة النسبية

التمرين الأول

اختصر العبارات التالية حيث a و b و c ثلاثة اعداد صحيحة نسبية :

$$A = 1 + (2 - a - b - c)$$

$$B = 35 + (-3 - a) - (-3 + b)$$

$$C = a + (b - c) - a - (b - c)$$

$$D = 1 - (-a - b + c) - [a - (b - c) + 2]$$

$$E = [a + (b - c)] - [a - (b - c)]$$

التمرين الثاني

(1) جد العدد الصحيح النسبي x في كل حالة من الحالات التالية :

- $x + 10 = 0$
- $214 + (-65 + x) = 0$
- $|x + 2| = 0$

(2) a و b عدنان صحيحان نسبيان يحققان $a + b = -7$

احسب العبارة التالية : $A = -5 - a - (3 + b)$

التمرين الثالث

لنعتبر العبارتين التاليتين حيث a و b عدنان صحيحان نسبيان :

$$A = 4 + (a - b - 2) - (a - 1) + a$$

$$B = a - (-1 - b - a) - (a + 3)$$

1- بين ان $A = a - b + 3$ و $B = a + b - 2$

2 - احسب A و B حيث $a = -5$ و $b = -9$

3- اختصر $A + B$ و $A - B$

4- جد العدد الصحيح النسبي a حيث A و B متقابلان

$$D = 1 + \cancel{a} + b - c - \cancel{a} + b - c - 2$$

$$= b + b - c - c + 1 - 2$$

$$= 2b - 2c - 1$$

$$\textcircled{2} E = [a + (b - c)] - [a - (b - c)]$$

$$= [a + b - c] - [a - b + c]$$

$$= \cancel{a} + b - c - \cancel{a} + b - c$$

$$= b + b - c - c$$

$$= 2b - 2c$$

التمرين الثاني

$$x = -10 \text{ يعني } x + 10 = 0 \quad (1)$$

2

$$\textcircled{1} A = 1 + (2 - a - b - c)$$

$$= 1 + 2 - a - b - c$$

$$= 3 - a - b - c$$

$$\textcircled{2} B = 35 + (-3 - a) - (-3 + b)$$

$$= 35 - 3 - a + 3 - b$$

$$= 35 - a - b$$

$$\textcircled{3} C = a + (b - c) - a - (b - c)$$

$$= \cancel{a} + b - c - \cancel{a} - b + c$$

$$= 0$$

$$\textcircled{4} D = 1 - (-a - b + c) - [a - (b - c) + 2]$$

$$= 1 + a + b - c - [a - b + c + 2]$$

1

التمرين الثالث

$$\textcircled{1} A = 4 + (a - b - 2) - (a - 1) + a \quad (1)$$

$$= 4 + a - b - 2 - a + 1 + a$$

$$= a - b + 4 + 1 - 2$$

$$= a - b + 5 - 2$$

$$A = a - b + 3 \quad \text{إذن:}$$

$$\textcircled{2} B = a - (-1 - b - a) - (a + 3)$$

$$= a + 1 + b + a - a - 3$$

$$= a + b + 1 - 3$$

$$B = a + b - 2 \quad \text{إذن:}$$

$$b = -9 \quad \text{و} \quad a = -5$$

$$\textcircled{1} A = a - b + 3$$

4

$$214 - 65 + x = 0 \quad \text{يعني} \quad 214 + (-65 + x) = 0$$

$$149 + x = 0 \quad \text{يعني}$$

$$x = -149 \quad \text{يعني}$$

$$x + 2 = 0 \quad \text{يعني} \quad |x + 2| = 0$$

$$x = -2 \quad \text{يعني}$$

$$a + b = -7 \quad (2)$$

$$A = -5 - a - (3 + b)$$

$$= -5 - a - 3 - b$$

$$= -8 - 3 - a - b$$

$$= -8 - 3 - (a + b)$$

$$= -8 - (-7)$$

$$= -8 + 7 = -1$$

3

$$\textcircled{1} A - B = (a - b + 3) - (a + b - 2)$$

$$= \cancel{a} - b + 3 - \cancel{a} - b + 2$$

$$= -b - b + 3 + 2$$

$$A - B = -2b + 5 \quad \text{, إذن :}$$

$$A + B = 0 \quad \text{يعني } A \text{ و } B \text{ متقابلان يعني (4)}$$

$$2a + 1 = 0 \quad \text{يعني}$$

$$2a = -1 \quad \text{يعني}$$

$$a = -\frac{1}{2} \notin \mathbb{Z} \quad \text{يعني}$$

إذن لا يوجد عدد صحيح نسبي a حيث A و B متقابلان

6

$$A = -5 - (-9) + 3$$

$$= -5 + 9 + 3$$

$$= -5 + 12$$

$$= 7$$

$$\textcircled{1} B = a + b - 2$$

$$= (-5) + (-9) - 2$$

$$= (-14) - 2$$

$$= -16$$

$$\textcircled{2} A + B = (a - b + 3) + (a + b - 2) \quad (3)$$

$$= a - \cancel{b} + 3 + a + \cancel{b} - 2$$

$$= a + a + 3 - 2$$

$$A + B = 2a + 1$$

إذن :

5

التمرين الأول

احسب ما يلي :

▪ $16 - 11 = \dots\dots\dots$

▪ $(+25) - 5 = \dots\dots\dots$

▪ $7 - 11 = \dots$

▪ $3 - 33 = \dots\dots\dots$

▪ $322 - 712 = \dots\dots\dots$

▪ $-4 - 5 = \dots\dots\dots$

▪ $-17 - 83 = \dots\dots\dots$

▪ $14 - (-15) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

▪ $-68 - (-18) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

▪ $-57 - (-64) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

▪ $(-8) - (-17) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

▪ $-11 - 0 = \dots\dots\dots$

التمرين الثاني

احسب ما يلي :

▪ $|-8| - 17 = \dots\dots\dots$

▪ $-15 - |-23| = \dots\dots\dots$

▪ $45 - |-29| = \dots\dots\dots$

▪ $87 - (-|-33|) = \dots\dots\dots$

▪ $-|-45| - |-55| = \dots\dots\dots$

▪ $|16 - 32| = \dots\dots\dots$

▪ $|-48 - (-11)| = \dots\dots\dots$

▪ $||-3| - (-19)| = \dots\dots\dots$

▪ $||-33| - |-39|| = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

▪ $|(-57) - |3 - (-7)|| = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

التمرين الثالث

احسب:

$a = -3 - 15 - 12 - (-22)$

$e = 15 - (3 - 13) + (18 - 28) - (-14)$

$b = 32 - (-12) + (-54) - 23 - 7$

$f = (2 - 3 - 4) - (6 - (-14) - 8) + 5$

$c = 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6$

$g = 15 - |3 - 7| + (-|24 - (-16) - 80|) - 14$

$d = 14 - (-25) + 14 - 25 - 28$

التمرين الاول

احسب ما يلي :

- $16 - 11 = \dots 5 \dots$
- $(+25) - 5 = \dots 20 \dots$
- $7 - 11 = \dots -4 \dots$
- $3 - 33 = \dots -30 \dots$
- $322 - 712 = \dots -390 \dots$
- $-4 - 5 = \dots -9 \dots$
- $-17 - 83 = \dots -100 \dots$
- $14 - (-15) = \dots 14 + 15 = \dots 29 \dots$
- $-68 - (-18) = \dots -68 + 18 = \dots -50 \dots$
- $-57 - (-64) = \dots -57 + 64 = \dots 7 \dots$
- $(-8) - (-17) = \dots -8 + 17 = \dots 9 \dots$
- $-11 - 0 = \dots -11 \dots$

التمرين الثاني

احسب ما يلي :

- $|-8| - 17 = 8 - 17 = \dots -9 \dots$
- $-15 - |-23| = -15 - 23 = \dots -38 \dots$
- $45 - |-29| = 45 - 29 = \dots 16 \dots$
- $87 - (-|-33|) = 87 - (-33) = 87 + 33 = \dots 120 \dots$
- $-|-45| - |-55| = -45 - 55 = \dots -100 \dots$
- $|16 - 32| = |-16| = \dots 16 \dots$
- $|-48 - (-11)| = |-48 + 11| = |-37| = \dots 37 \dots$
- $||-3| - (-19)| = |-3 + 19| = |16| = \dots 16 \dots$
- $||-33| - |-39|| = |33 - 39| = |-6| = \dots 6 \dots$
- $|(-57) - |3 - (-7)|| = |-57 - |3 + 7|| = |-57 - 10| = |-67| = \dots 67 \dots$

التمرين الثالث

$$\begin{aligned} \textcircled{a} \quad a &= -3 - 15 - 12 - (-22) \\ &= (-3 - 15 - 12) + 22 \\ &= -30 + 22 \\ &= -8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{b} \quad b &= 32 - (-12) + (-54) - 23 - 7 \\ &= (32 + 12) + (-54) + (-23) + (-7) \\ &= 44 + (-84) \\ &= -40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{c} \quad c &= 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 \\ &= 1 - 20 \\ &= -19 \end{aligned}$$

$$f = -5 - 12 + 5$$

$$= -12$$

$$g = 15 - |3 - 7| + (-|24 - (-16) - 80|) - 14$$

$$= 15 - |-4| + (-|24 + 16 - 80|) - 14$$

$$= 15 - 4 + (-|40 - 80|) - 14$$

$$= 11 + (-|-40|) - 14$$

$$= 11 + (-40) + (-14)$$

$$= 11 + (-54)$$

$$= -43$$

$$\textcircled{a} d = 14 - (-25) + 14 - 25 - 28$$

$$= 14 + 25 + 14 - 25 - 28$$

$$= (14 + 14) - 28$$

$$= 28 - 28$$

$$= 0$$

$$\textcircled{b} e = 15 - (3 - 13) + (18 - 28) - (-14)$$

$$= 15 - (-10) + (-10) + 14$$

$$= 15 + 10 - 10 + 14$$

$$= 15 + 14$$

$$= 29$$

$$\textcircled{c} f = (2 - 3 - 4) - (6 - (-14) - 8) + 5$$

$$= (2 - 7) - (6 + 14 - 8) + 5$$

8^{ème} 2024 - 2025

التمرين الأول

نعتبر العبارة التالية حيث a و b عدنان صحيحان نسبيان :

$$A = a - [-b - (5 - b)] - [3 + (-b - a + 5)] - a$$

(1) بين أن $A = a + b - 3$

(2) أوجد قيمة العبارة A إذا علمت أن a و b متقابلان

(3) أوجد المجموع $a + b$ إذا علمت أن $A = 0$

التمرين الثاني

نعتبر العبارتين التاليتين حيث x و y عدنان صحيحان نسبيان :

$$F = y - [x - (2 - y)] + 7 \quad \text{و} \quad E = x - (4 - y + 5) - y$$

(1) بين أن : $E = x - 9$

(2) بين أن : $F = -x + 9$

(3) احسب $E + F$ ماذا تستنتج ؟

(4) أوجد العدد الصحيح النسبي x إذا كان $E = (-14)$

التمرين الثالث

لتكن العبارة $A = -x - [-2 - (x - 4) - (y - 3)] - (x - 8)$ حيث x و y عدنان صحيحان نسبيان

(1) بين أن $A = y - x + 3$

(2) احسب A إذا كان $|x - 2| = 3$ و $y = -11$

(3) جد y إذا كان A و $x - 7$ متقابلين



8^{ème} 2024 - 2025

التمرين الثاني

$$E = x - (4 - y + 5) - y \quad (1)$$

$$= x - 4 + y - 5 - y$$

$$= x - 4 - 5$$

$$E = x - 9 \quad \text{بإذن:}$$

$$F = y - [x - (2 - y)] + 7 \quad (2)$$

$$= y - [x - 2 + y] + 7$$

$$= y - x + 2 - y + 7$$

$$= -x + 2 + 7$$

$$F = -x + 9 \quad \text{بإذن:}$$

2

$$A = a - [-b - (5 - b)] - [3 + (-b - a + 5)] - a \quad (1)$$

$$= a - [-b - 5 + b] - [3 - b - a + 5] - a$$

$$= a + b - 5 - b - 3 + b + a - 5 - a$$

$$= -3 + b + a$$

$$A = a + b - 3 \quad \text{بإذن:}$$

$$a + b = 0 \quad \text{يعني } a \text{ و } b \text{ متقابلان}$$

$$A = a + b - 3$$

$$= 0 - 3$$

$$A = -3 \quad \text{بإذن:}$$

$$a + b - 3 = 0 \quad \text{يعني } A = 0 \quad (3)$$

$$a + b = 3 \quad \text{يعني}$$

1

$$A = y - x + 3 \quad \text{إذن:}$$

$$x - 2 = -3 \quad \text{أو} \quad x - 2 = 3 \quad \text{يعني} \quad |x - 2| = 3 \quad (2)$$

$$x = -3 + 2 \quad | \quad x = 3 + 2 \quad \text{يعني}$$

$$x = -1 \quad | \quad x = 5$$

$$y = -11$$

⊙ الحالة الأولى: $x = 5$ و $y = -11$:

$$A = y - x + 3$$

$$= -11 - 5 + 3$$

$$= -16 + 3$$

$$A = -13 \quad \text{إذن:}$$

⊙ الحالة الثانية: $x = -1$ و $y = -11$

$$A = -11 - (-1) + 3$$

$$= -11 + 1 + 3$$

4

$$E + F = (x - 9) + (-x + 9) \quad (3)$$

$$= \cancel{x} - 9 - \cancel{x} + 9$$

$$E + F = 0 \quad \text{إذن:}$$

نستنتج أن العددين E و F متقابلين

$$x - 9 = -14 \quad \text{يعني} \quad E = (-14) \quad (4)$$

$$x = -14 + 9 \quad \text{يعني}$$

$$x = -5 \quad \text{يعني}$$

التمرين الثالث

$$A = -x - [-2 - (x - 4) - (y - 3)] - (x - 8) \quad (1)$$

$$= -x - [-2 - x + 4 - y + 3] - x + 8$$

$$= \cancel{-x} + 2 + \cancel{x} - 4 + y - 3 - x + 8$$

$$= -x + y + 2 + 8 - 4 - 3$$

3



6

8^{ème} 2024 - 2025

$$A = -11 + 4 \quad \text{يعني:}$$

$$A = -7 \quad \text{اذن:}$$

$$A + x - 7 = 0 \quad \text{(3) } A \text{ و } x - 7 \text{ متقابلان يعني}$$

$$y - x + 3 + x - 7 = 0 \quad \text{يعني}$$

$$y + 3 - 7 = 0 \quad \text{يعني}$$

$$y - 4 = 0 \quad \text{يعني}$$

$$y = 4 \quad \text{يعني}$$

5

التمرين الأول

قارن بين العددين الصحيحين النسبيين a و b في كل حالة :

ا- $a = 5$ و $b = +9$

ب- $a = -3$ و $b = 7$

ج- $a = -(-12)$ و $b = -38$

د- $a = -|-140|$ و $b = |-139|$

هـ- $a = -8$ و $b = -13$

و- $a = -|-32|$ و $b = -\sqrt{121}$

ك- $a = -(-13) - (21 - 31)$ و $b = -|-6 - 4 - (-12)| - (-1 - 2 - 3)$

التمرين الثاني

1- رتب تنازليا الاعداد التالية:

$-1 ; -25 ; 16 ; -18 ; 18 ; 17 ; 11 ; 0 ; -13$

2- رتب تصاعديا الاعداد التالية:

$-10 ; 15 ; -47 ; -12 ; -7 ; -6 ; 6 ; -11 ; 12$

التمرين الثالث

1- ليكن x عدد صحيح نسبي. قارن في كل مرة بين العددين الصحيحين النسبيين a و b:

• $a = x + 4$ و $b = x - 11$

• $a = x - 12$ و $b = x - (-13)$

• $a = -3 - x$ و $b = 7 - x$

2- علما ان $a - b = -7$ قارن بين $x = -2 + b$ و $y = a + 4$

التمرين الرابع

نعتبر العبارة التالية : $A = (7 - a) + [4 - (-a + 10)] + (a - 5)$ حيث a عدد صحيح نسبي

(1) بيّن أن : $A = a - 4$

(2) لتكن العبارة $B = a + 6$

أ- احسب الفرق $A - B$

ب- استنتج مقارنة بين العددين A و B

التمرين الخامس

نعتبر العبارتين التاليتين حيث x و y عدنان صحيحان نسبيان :

$$B = -(1 - x + y) - (4 - y) \quad ; \quad A = -x - (-y - 5) + (x - 2)$$

(1) بيّن أن : $A = y + 3$ و $B = x - 5$

(2)

أ- احسب الفرق : $A - B$ علما أن $x - y = 9$

ب- استنتج مقارنة للعددين A و B

8 ème 2024 - 2025

$$a = -(-13) - (21 - 31) \quad \text{5-}$$

$$= 13 - (-10)$$

$$= 13 + 10$$

$$= 23$$

$$b = -|(-6 - 4) - (-12)| - (-1 - 2 - 3)$$

$$= -|-10 + 12| - (-6)$$

$$= -|2| + 6$$

$$= -2 + 6$$

$$= 4$$

$$a > b \quad \text{اذن } 23 > 4$$

2

$$b > a \quad \text{اذن : } b = +9 \text{ و } a = 5 \quad \text{ا-}$$

$$b = 7 \text{ و } a = -3 \quad \text{ب-}$$

$$b > a \quad \text{اذن : } b \in \mathbb{Z}_+ \text{ و } a \in \mathbb{Z}_- \quad \text{ج-}$$

$$b = -38 \text{ و } a = -(-12) = 12 \quad \text{د-}$$

$$a > b \quad \text{اذن : } b \in \mathbb{Z}_- \text{ و } a \in \mathbb{Z}_+ \quad \text{ه-}$$

$$b = |-139| = 139 \text{ و } a = -|-140| = -140 \quad \text{و-}$$

$$b > a \quad \text{اذن : } b \in \mathbb{Z}_+ \text{ و } a \in \mathbb{Z}_- \quad \text{ز-}$$

$$b = -13 \text{ و } a = -8 \quad \text{ح-}$$

$$a > b \quad \text{نعلم ان } 13 > 8 \text{ اذن } -13 < -8 \text{ وبالتالي : } a > b$$

$$b = -\sqrt{121} = -11 \text{ و } a = -|-32| = -32 \quad \text{ط-}$$

$$b > a \quad \text{نعلم ان } 32 > 11 \text{ اذن } -32 > -11 \text{ وبالتالي : } b > a$$

1

التمرين الثالث

تذكير:

$$a > b \text{ يعني } a - b > 0$$

$$a < b \text{ يعني } a - b < 0$$

$$x \in \mathbb{Z} \quad (1)$$

$$b = x - 11 \text{ و } a = x + 4$$

$$a - b = (x + 4) - (x - 11)$$

$$= \cancel{x} + 4 - \cancel{x} + 11$$

$$= 4 + 11$$

$$= 15 > 0$$

$$a > b \text{ واذن}$$

8^{ème} 2024 - 2025

4

التمرين الثاني

$$(1) -1 ; -25 ; 16 ; -18 ; 18 ; 17 ; 11 ; 0 ; -13$$

الأعداد الموجبة	0	الأعداد السالبة
11		-13
17		-18
18		-25
16		-1

$$18 > 17 > 16 > 11 > 0 > -1 > -13 > -18 > -25$$

$$(2) -10 ; 15 ; -47 ; -12 ; -7 ; -6 ; 6 ; -11 ; 12$$

الأعداد الموجبة	الأعداد السالبة
12	-11
6	-6
15	-7
	-12
	-47
	-10

$$-47 < -12 < -11 < -10 < -7 < -6 < 6 < 12 < 15$$

3

$$a - b = -7 \quad (2)$$

$$y = a + 4 \quad \text{و} \quad x = -2 + b$$

$$y - x = (a + 4) - (-2 + b)$$

$$= a + 4 + 2 - b$$

$$= (a - b) + 4 + 2$$

$$= -7 + 6$$

$$= -1 < 0$$

وإذن $y < x$

التمرين الرابع

$$A = (7 - a) + [4 - (-a + 10)] + (a - 5)$$

$$= 7 - a + [4 + a - 10] + a - 5$$

$$= 7 - \cancel{a} + 4 + \cancel{a} - 10 + a - 5$$

6

$$b = x - (-13) \quad \text{و} \quad a = x - 12$$

$$a - b = (x - 12) - (x - (-13))$$

$$= (x - 12) - (x + 13)$$

$$= \cancel{x} - 12 - \cancel{x} - 13$$

$$= -12 - 13$$

$$= -25 < 0$$

إذن $a < b$

$$b = 7 - x \quad \text{و} \quad a = -3 - x$$

$$b - a = (7 - x) - (-3 - x)$$

$$= 7 - \cancel{x} + 3 + \cancel{x}$$

$$= 7 + 3 = 10 > 0$$

إذن $b > a$

5

التمرين الخامس

$$\textcircled{1} \quad A = -x - (-y - 5) + (x - 2) \quad (1)$$

$$= \cancel{-x} + y + 5 \cancel{+x} - 2$$

$$= y + 5 - 2$$

$$A = y + 3$$

إذن:

$$\textcircled{2} \quad B = -(1 - x + y) - (4 - y)$$

$$= -1 + x \cancel{-y} - 4 \cancel{+y}$$

$$= x - 1 - 4$$

$$B = x - 5$$

إذن:

$$x - y = 9 \quad \text{أ}$$

$$A - B = (y + 3) - (x - 5)$$

$$= y + 3 - x + 5$$

$$= y - x + 3 + 5$$

8

$$A = a + 7 + 4 - 10 - 5 \quad \text{إذن:}$$

$$= a + 11 - 15$$

$$A = a - 4$$

إذن:

$$B = a + 6 \quad (2)$$

$$A - B = (a - 4) - (a + 6) \quad \text{أ}$$

$$= \cancel{a} - 4 \cancel{-a} - 6$$

$$= -4 - 6$$

$$A - B = -10$$

إذن:

$$A - B = -10 < 0 \quad \text{ب - لدينا:}$$

$$A < B \quad \text{إذن}$$

7

8^{ème} 2024 - 2025

$$A - B = y - x + 8 \quad \text{إذن:}$$

$$= -(x - y) + 8$$

$$= -9 + 8$$

$$A - B = -1 \quad \text{إذن:}$$

ب- في حالة $x - y = 9$ و $x > y$:
 $A - B = -1 < 0$

$$A < B \quad \text{إذن:}$$

التمرين الأول

ليكن $(O; I; J)$ معينًا متعامدا في المستوي .

أكمل بما يناسب :

- نقطتان متناظرتان بالنسبة إلى محور الفواصل لهما
- نقطتان متناظرتان بالنسبة إلى محور الترتيبات لهما
- نقطتان متناظرتان بالنسبة إلى O لهما

التمرين الثاني

ليكن (O, I, J) معينًا متعامدا في المستويمن بين هذه النقاط : $A(-3; -1)$ ؛ $B(-3; 1)$ ؛ $C(3; -1)$ ؛ $D(3; 1)$

- أذكر النقاط المتناظرة بالنسبة إلى المستقيم (OI)
- أذكر النقاط المتناظرة بالنسبة إلى المستقيم (OJ)
- أذكر النقاط المتناظرة بالنسبة إلى النقطة O

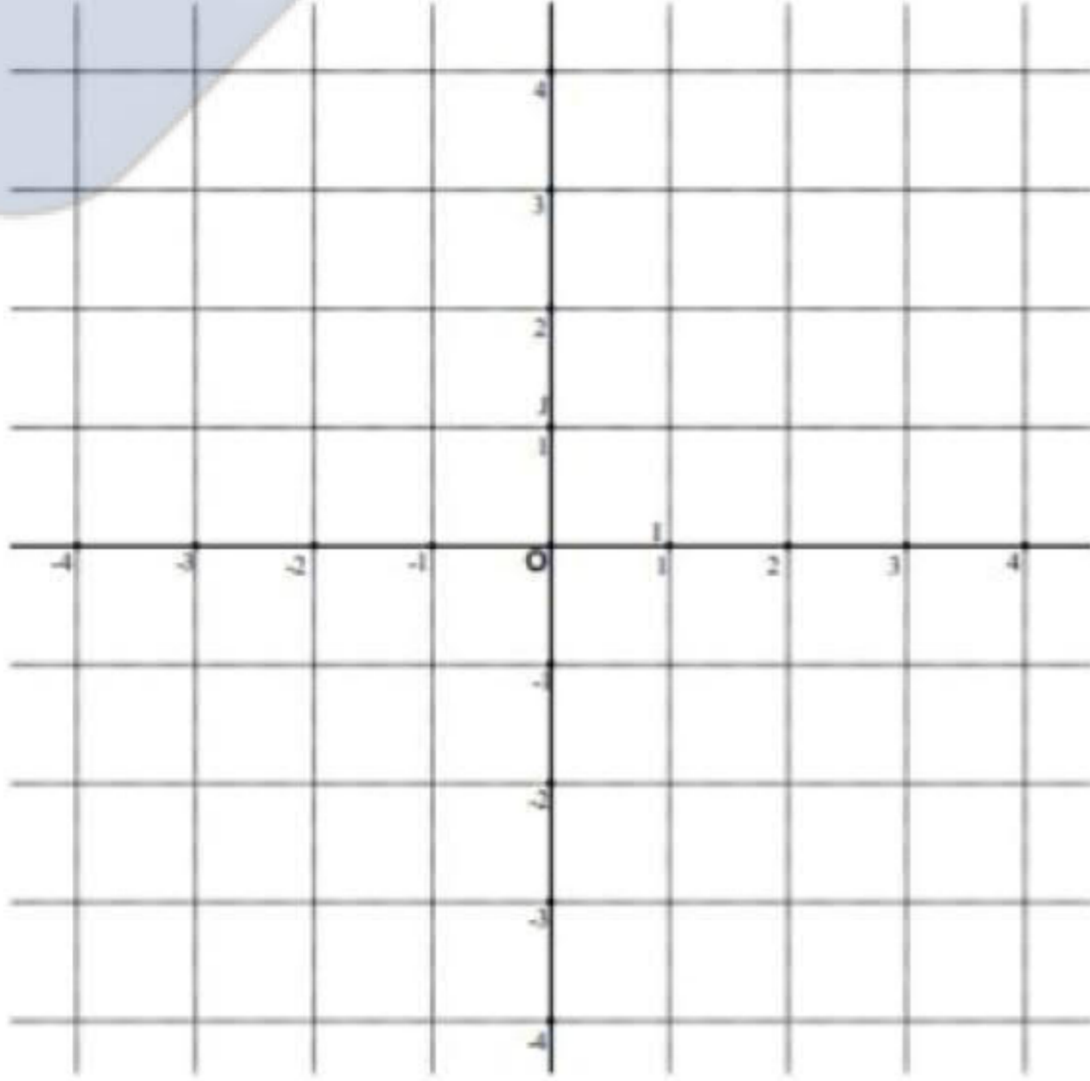
التمرين الثالث

ليكن $(O; I; J)$ معينًا متعامدا في المستوي

أكمل بما يناسب :

- النقطتان $A(-3; 2)$ و $B(3; 2)$ متناظرتان بالنسبة إلى
- النقطتان $C(-1; 4)$ و $D(-1; -4)$ متناظرتان بالنسبة إلى
- النقطتان $E(-6; 5)$ و $F(6; -5)$ متناظرتان بالنسبة إلى
- النقطتان $G(.....;)$ و $H(2; 4)$ متناظرتان بالنسبة إلى (OI)
- النقطتان $K(-3;)$ و $L(.....; 2)$ متناظرتان بالنسبة إلى (OJ)
- النقطتان $M(-5;)$ و $N(.....; 5)$ متناظرتان بالنسبة إلى O
- النقطتان $R(.....;)$ و $S(7;)$ متناظرتان بالنسبة إلى O و متناظرتان بالنسبة إلى (OJ)

التمرين الرابع



في الرسم التالي $(O; I; J)$ معين متعامد في المستوي

(1) عَيِّن النقاط $A(3; -2)$ ؛ $B(-5; -4)$ و $C(-3; 2)$

(2) بَيِّن أَنَّ O منتصف $[AC]$

(3)

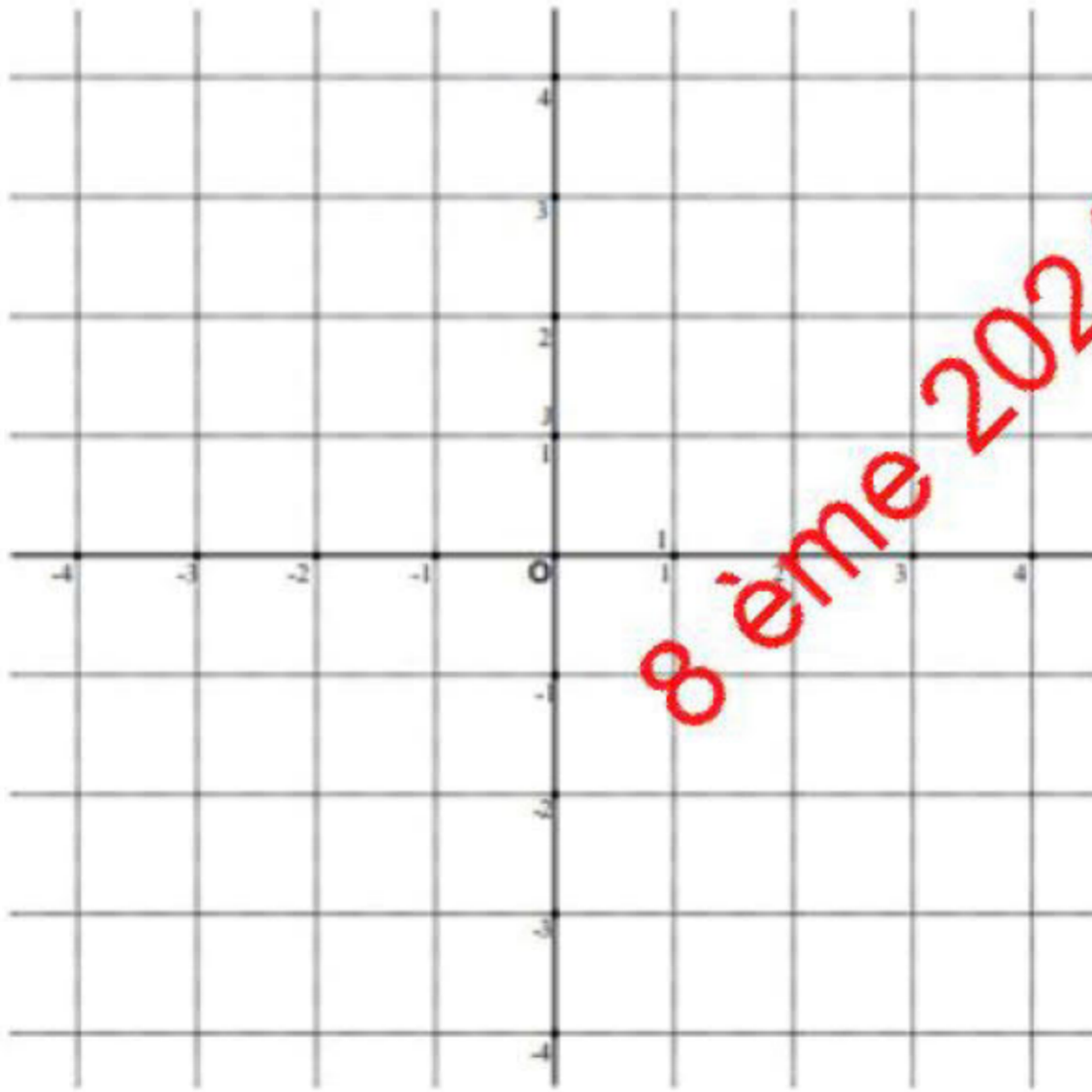
أ- ابن النقطة D مناظرة B بالنسبة إلى O ثم حدّد إحداثياتها

ب- بَيِّن أَنَّ $AB = CD$

ج- بَيِّن أَنَّ $\hat{BAC} = \hat{DCA}$

(4) لتكن $E(-3; -2)$. بَيِّنَنَّ أَنَّ $(EC) \perp (OI)$

التمرين الخامس



ليكن $(O; I; J)$ معينًا متعامدًا في المستوي

(1)

أ- عَيِّن النقطتين $A(-4; 2)$ و $M(0; 3)$

ب- ابن النقطة B مناظرة A بالنسبة إلى (OJ)

ج- حدّد إحداثيات النقطة B

(2) بَيِّنَنَّ أَنَّ ABM مثلث متقايس الضلعين

(3)

أ- ابن النقطة C مناظرة B بالنسبة إلى (OI)

ب- حدّد إحداثيات النقطة C

ج- بَيِّنَنَّ أَنَّ O منتصف $[AC]$

(4)

أ- بَيِّنَنَّ أَنَّ $(BC) \parallel (OJ)$

ب- استنتج أَنَّ ABC مثلث قائم

(5)

أ- ابن النقطة N مناظرة M بالنسبة إلى O

ب- بَيِّنَنَّ أَنَّ $CN = BM$

التمرين الاول

ليكن $(O; I; J)$ معينًا متعامدا في المستوى .

أكمل بما يناسب :

- نقطتان متناظرتان بالنسبة إلى محور الفواصل لهما نفس الفاعلة و الترتيبية متقابلتان
- نقطتان متناظرتان بالنسبة إلى محور الترتيبات لهما نفس الفاعلة متقابلتان
- نقطتان متناظرتان بالنسبة إلى O لهما الفاعلة متقابلتان و الترتيبية متقابلتان

التمرين الثاني

..... $A(-3; -1); B(-3; 1); C(3; -1); D(3; 1)$

⑤ A و B متناظرتان بالنسبة إلى (OI) لأن لهما نفس الفاعلة و الترتيبية متقابلتان

..... C و D متناظرتان بالنسبة إلى (OI) لأن لهما نفس الفاعلة و الترتيبية متقابلتان

⑥ A و C متناظرتان بالنسبة إلى (OJ) لأن لهما نفس الترتيبية و الفاعلة متقابلتان

..... B و D متناظرتان بالنسبة إلى (OJ) لأن لهما نفس الترتيبية و الفاعلة متقابلتان

⑦ A و D متناظرتان بالنسبة إلى θ لأن الفاعلة متقابلتان و الترتيبية متقابلتان

..... B و C متناظرتان بالنسبة إلى θ لأن الفاعلة متقابلتان و الترتيبية متقابلتان

التمرين الثالث

ليكن $(O; I; J)$ معينًا متعامدا في المستوى

أكمل بما يناسب :

• النقطتان $A(-3; 2)$ و $B(3; 2)$ متناظرتان بالنسبة إلى (OJ)

• النقطتان $C(-1; 4)$ و $D(-1; -4)$ متناظرتان بالنسبة إلى (OI)

• النقطتان $E(-6; 5)$ و $F(6; -5)$ متناظرتان بالنسبة إلى θ

• النقطتان $G(-4; -2)$ و $H(2; 4)$ متناظرتان بالنسبة إلى (OI)

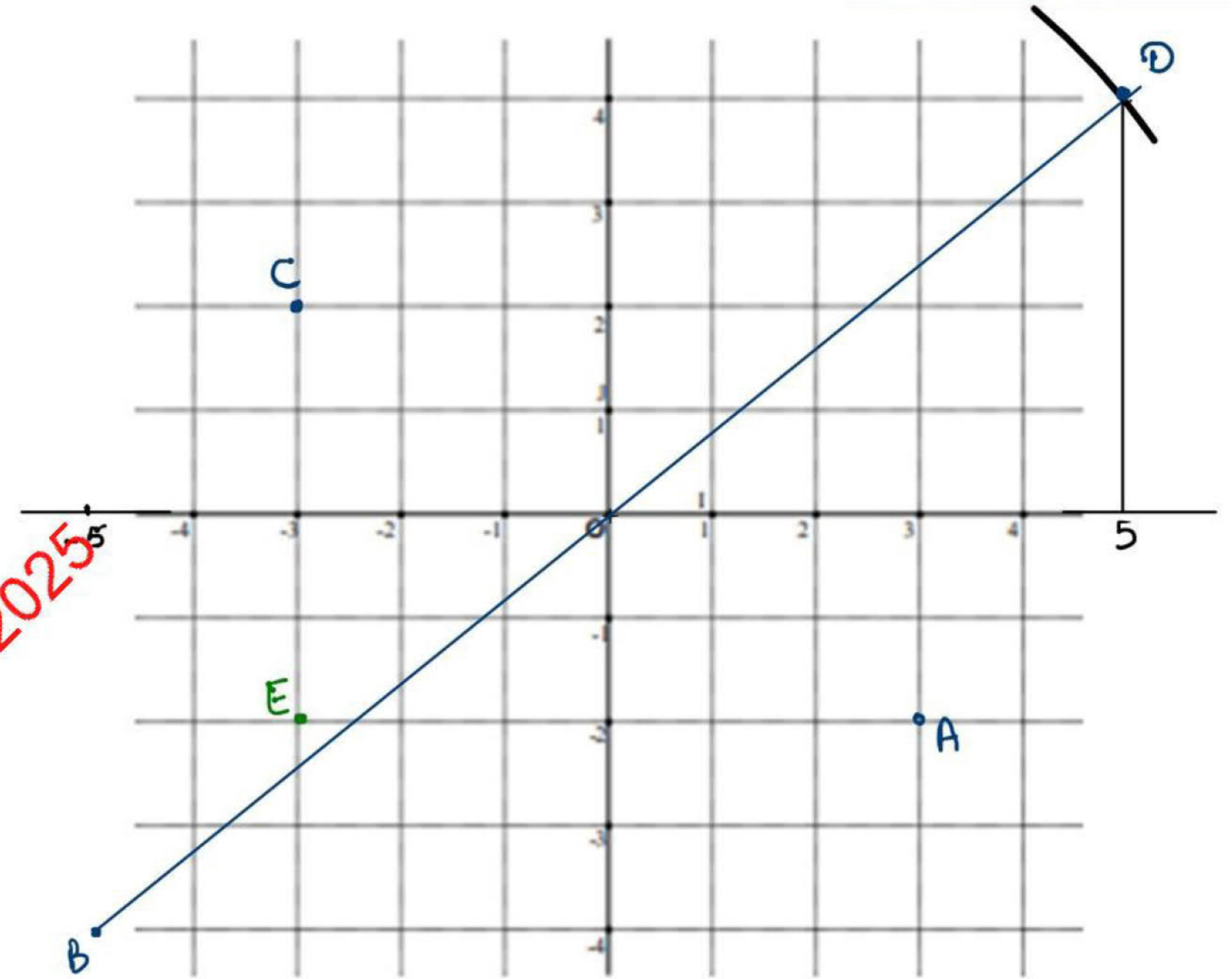
• النقطتان $K(-3; -2)$ و $L(3; 2)$ متناظرتان بالنسبة إلى (OJ)

• النقطتان $M(-5; -5)$ و $N(5; 5)$ متناظرتان بالنسبة إلى O

• النقطتان $R(0; -7)$ و $S(7; 0)$ متناظرتان بالنسبة إلى O و متناظرتان بالنسبة إلى (OJ)



التمرين الرابع



(2) لدينا $A(3; -2)$ و $C(-3; 2)$

فاصلت A و C متقابلة وترتيبات A و C متقابلة، إذن A و C

متناظرتان بالنسبة إلى θ وبالتالي θ منتصف $[AC]$

(3) أ) لدينا $B(-2; -4)$ و D مناظرة B بالنسبة إلى θ ، إذن:

$$D(5; 4)$$

ب) لدينا D و C مناظرات B و A على التوالي بالنسبة إلى θ

وإذن: $AB = CD$ لأن التناظر المركزي يحافظ على البعد

ج) لدينا D و C و A و B مناظرات A و B و C على التوالي بالنسبة

إلى θ ، إذن مناظرة الزاوية \hat{DCA} بالنسبة إلى θ هي الزاوية

\hat{BAC} وبالتالي: $\hat{BAC} = \hat{DCA}$ لأن التناظر المركزي

يحافظ على أقيسة الزوايا



(4) $E(-3; -2)$

لدينا $E(-3; -2)$ و $C(-3; 2)$

E و C لهما نفس الفاعلة و الترتيب متقابلة. إذن E و C

متناظرتان بالنسبة إلى (OI) يعني (OI) يمثل المتوسط العمودي

لـ $[EC]$ و بالتالي: $(OI) \perp (EC)$

التمرين الخامس

(1) $A(-4; 2)$ و $M(0; 3)$

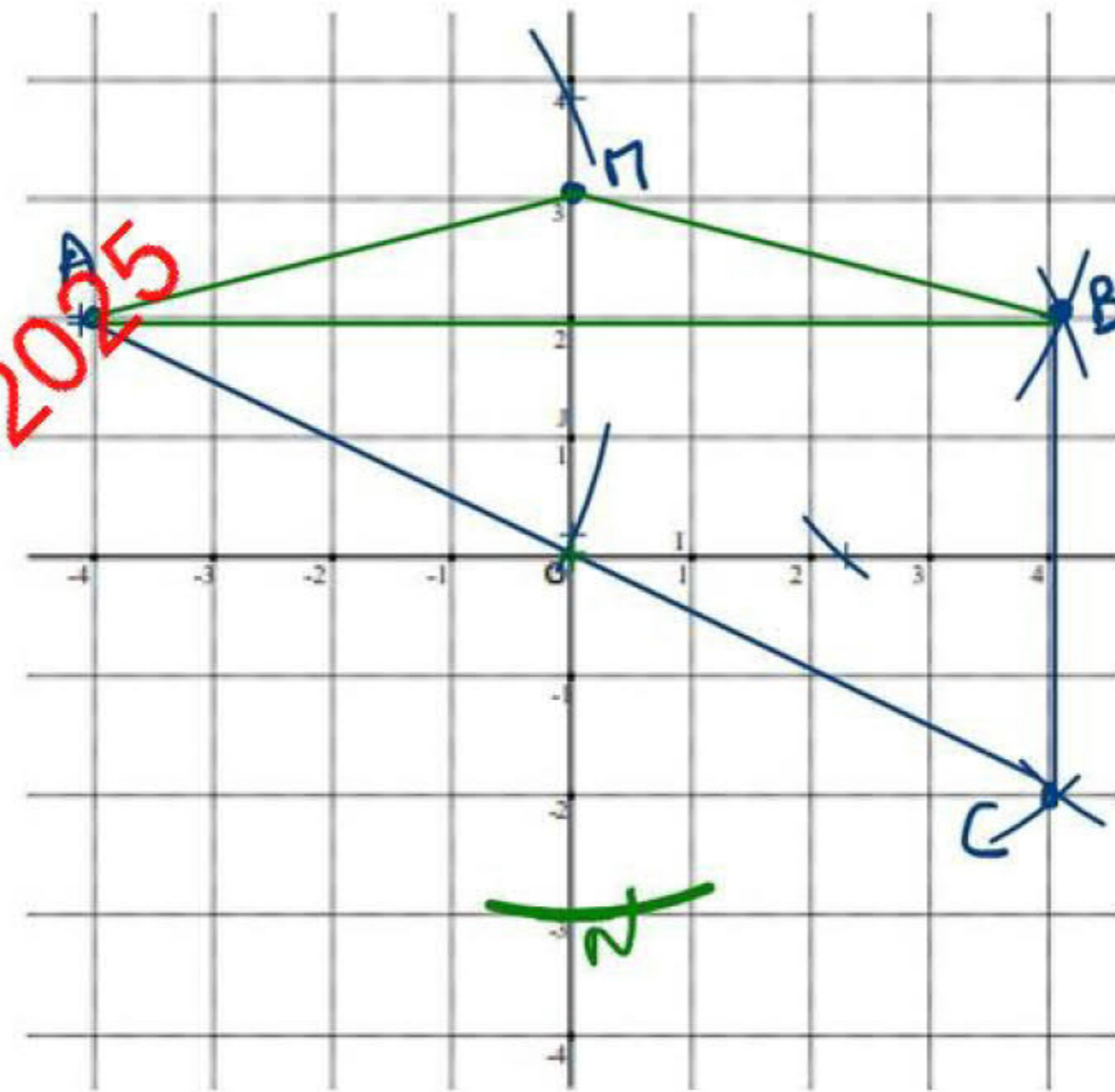
(ب) أنظر للرسم

(ج) B مناظرة A بالنسبة إلى (OI)

إذن A و B لهما نفس الترتيب و

الفاعلة متقابلة و بما أن $A(-4; 2)$

فإن: $B(4; 2)$



5

(2) لدينا A و B متناظرتان بالنسبة إلى (OI) إذن (OI) هو

المتوسط العمودي لـ $[AB]$ و بما أن $M \in (OI)$ فإن فاعلتها تساوي 0

إذن M تبع نفس البعد عن طرفي قطعة المستقيم $[AB]$ إذن:

$MA = MB$ و بالتالي: ABM مثلث متقايس الزواج

(3) أنظر للرسم

(ب) لدينا C مناظرة B بالنسبة إلى (OI) إذن C و B لهما نفس

الفاعلة و الترتيب متقابلة و بما أن $B(4; 2)$ فإن: $C(4; -2)$

(ج) لدينا $A(-4; 2)$ و $C(4; -2)$

فاعلات A و C متقابلة و ترتيباتهما متقابلة. إذن A و C

متناظرتان بالنسبة إلى S و بالتالي S منتصف $[AC]$

(4) لدينا B و C متناظرتان بالنسبة إلى (OI) إذن (OI) هو المتوسط

العمودي لـ $[BC]$ يعني $(OI) \perp (BC)$ و نعلم أن $(OI) \perp (OI)$

6

المستقيمان (BC) و $(O\Gamma)$ يعامدان نفس المستقيم (OI)
و بالتالي: $(BC) \parallel (O\Gamma)$.

ب) لدينا $(BC) \parallel (O\Gamma)$ و $(AB) \perp (O\Gamma)$.
المستقيم $(O\Gamma)$ يعامد (AB) ويوازي (BC) . إذن: $(AB) \perp (BC)$
وبالتالي: ABC مثلث قائم في B .

(5) أنظر الرسم

ب) لدينا C و N مناهرت A و M على التوالي بالنسبة
إلى S إذن: $CN = AM$ لأن التناظر المركز S يحافظ على
البعد ولدينا $AM = BN$ لأن ABN مثلث متقايس اطلعين
إذن: $CN = BN$.

8^{ème} 2024 - 2025



4 نقاط

التمرين الأول

ضع علامة X أمام كل إجابة صحيحة :

(1) العدد $1297321n8$ (رقم عشراته) يقبل القسمة على 8 و 3 إذا كان :

$n = 6$

$n = 8$

$n = 4$

(2) x و y و z أعداد صحيحة نسبية حيث : $x - y = -19$ و $y - z = 17$ فإن :

$x < y < z$

$x < z < y$

$z < x < y$

(3) a و b عدنان صحيحان نسبيين سالبان حيث $a < b$.أ - $(O ; I ; J)$ معين متعامد في المستوي .والنقطتان : $A(|a - b| ; |a + b|)$ و $B(b - a ; a + b)$ و A و B متناظرتان بالنسبة إلى :

(OJ)

(OI)

O

ب - لتكن العبارة : $E = |a - b| - |a - 3| + |3 - b|$. فإن :

$E = 2a - 2b - 6$

$E = 0$

$E = 2b - 2a$

6 نقاط

التمرين الثاني

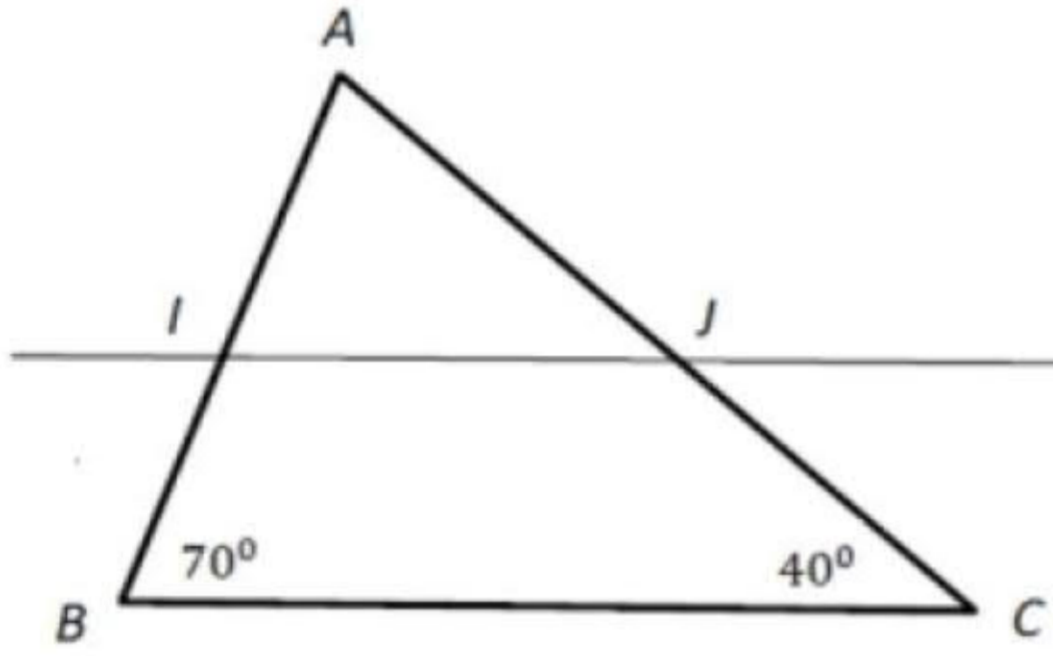
(1) بين أن العدد $a = 4^{22} - 3 \times 4^{20}$ يقبل القسمة على 13(2) أحسب $b = -2 \times [-5 \times (1 - 8) - 10] - 11$ (3) نعتبر العبارة التالية حيث x عدد صحيح نسبي $E = (x - 11) + [4 - (x - 2)] - (8 - x)$ أ) بين أن $E = x - 13$ ب) أحسب E في حالة $x = -10$ ج) أحسب x في حالة أن E و 13 متقابلان

لتكن العبارتين التاليتين حيث a و b عدنان صحيحان نسبيا
 $B = (a - 1)(b + 2) + b$ و $A = (a - 1) + a(b + 1)$

(1) بين أن $B = ab + 2a - 2$ و $A = ab + 2a - 1$

(2) أحسب $A - B$ ثم إستنتج مقارنة للعددين A و B

في الرسم المجاور ABC مثلث حيث: $\widehat{ABC} = 70^\circ$ و $\widehat{ACB} = 40^\circ$ و $(IJ) \parallel (BC)$



(1) أ) بين أن $\widehat{BAC} = 70^\circ$

ب) إستنتج أن $AC = BC$

(2) أ) بين أن $\widehat{AIJ} = 70^\circ$

ب) بين أن $\widehat{AJI} = 40^\circ$

ج) إستنتج حساب \widehat{IJC}

(3) ابن منصف الزاوية \widehat{IJC} الذي يقطع (BC) في O . بين أن $(AB) \parallel (OJ)$

ضع علامة X أمام كل إجابة صحيحة :

(1) العدد $1297321n8$ (رقم عشراته) يقبل القسمة على 8 و 3 إذا كان :

$n = 6$

$n = 8$

$n = 4$

(2) x و y و z أعداد صحيحة نسبية حيث : $x - y = -19$ و $y - z = 17$ فإن :

$x < y < z$

$x < z < y$

$z < x < y$

(3) a و b عدنان صحيحان نسبيان سالبان حيث $a < b$.

ا - $(O ; I ; J)$ معين متعامد في المستوي .

والنقطتان : $A(|a-b|; |a+b|)$ و $B(b-a; a+b)$ و A و B متناظرتان بالنسبة إلى :

(OJ)

(OI)

O

ب - لتكن العبارة : $E = |a-b| - |a-3| + |3-b|$. فإن :

$E = 2a - 2b - 6$

$E = 0$

$E = 2b - 2a$

(1) في حالة $n = 6$: العدد 129732168 يقبل القسمة على 8 لأن 168 يقبل

القسمة على 8 ($168 = 8 \times 21$) . ويقبل القسمة على 3 لأن مجموع أرقامه يساوي

39 من مضاعفات 3 .

(2) $x < y$ يعني $x - y = -19 < 0$

$y > z$ يعني $y - z = 17 > 0$

ولدينا : $(x - y) + (y - z) = -19 + 17$

..... يعني $x - \cancel{y} + \cancel{y} - z = -2$

..... يعني $x - z = -2 < 0$

..... يعني $x < z$

اذن : $x < z < y$

(3) $a < b$ و a و b سالبان

$A(|a-b|; |a+b|)$ و $B(b-a; a+b)$

بما أن $a < b$ اذن $a - b < 0$ يعني $|a - b| = -(a - b) = b - a$

وبما أن $a, b \in \mathbb{Z}$ اذن $a + b \in \mathbb{Z}$ يعني $|a + b| = a + b$

A و B لهما نفس الفاعلة $b - a$ ونزائبيهما على التوالي $(a + b)$ و $a + b$

التمرين الثاني

$$a = 4^{22} - 3 \times 4^{20}$$

(1)

$$= 4^{20} \times 4^2 - 3 \times 4^{20}$$

$$= 4^{20} \times (4^2 - 3)$$

$$= 4^{20} \times (16 - 3)$$

$$= 4^{20} \times 13$$

اذن a يقبل القسمة على 13

$$b = -2 \times [-5 \times (1 - 8) - 10] - 11$$

(2)

$$= -2 \times [-5 \times (-7) - 10] - 11$$

$$= -2 \times [35 - 10] - 11$$

$$= (-2 \times 25) - 11$$

$$= -50 - 11$$

$$= -61$$

4

متقابلة... اذن: A و B متناظران بالنسبة الى (OI)

$$E = |a - b| - |a - 3| + |3 - b|$$

لدينا: $a < b$ اذن $a - b < 0$ يعني $|a - b| = -(a - b) = b - a$

ولدينا: $a \in \mathbb{Z}$ اذن $a - 3 < 0$ يعني $|a - 3| = -(a - 3) = 3 - a$

ولدينا: $b \in \mathbb{Z}$ اذن $b \in \mathbb{Z} +$ و بالتالي $3 - b \in \mathbb{Z} +$ يعني:

$$|3 - b| = 3 - b$$

$$E = |a - b| - |a - 3| + |3 - b|$$

$$= (b - a) - (3 - a) + (3 - b)$$

$$= \cancel{b} - \cancel{a} - 3 + \cancel{a} + 3 - \cancel{b}$$

$$= 0$$

3

التمرين الثالث

$$\textcircled{1} A = (a-1) + a(b+1)$$

$$= a-1 + (a \times b) + (a \times 1)$$

$$= a-1 + ab + a$$

$$= ab + a + a - 1$$

$$A = ab + 2a - 1$$

اذن :

$$\textcircled{2} B = (a-1)(b+2) + b$$

$$= (a \times b) + (a \times 2) - (1 \times b) - (1 \times 2) + b$$

$$= ab + 2a - b - 2 + b$$

$$B = ab + 2a - 2$$

اذن :

$$A - B = (ab + 2a - 1) - (ab + 2a - 2)$$

$$= ab + 2a - 1 - ab - 2a + 2$$

$$= -1 + 2$$

$$= 1$$

6

$$E = (x-11) + [4 - (x-2)] - (8-x) \quad (3)$$

$$= x-11 + [4-x+2] - 8+x$$

$$= x-11 + 4-x+2 - 8+x$$

$$= x+4+2-11-8$$

$$= x+6-19$$

$$E = x-13$$

اذن :

$$x = -10 \quad (ب)$$

$$E = x-13$$

$$= -10-13$$

$$= -23$$

$$E + 13 = 0 \quad \text{يعني } E \text{ و } 13 \text{ متقابلان يعني}$$

$$x - 13 + 13 = 0 \quad \text{يعني}$$

$$x = 0 \quad \text{يعني}$$

5

ب) لدينا $(IE) \parallel (BC)$ و (AC) قاطع لهما. الزاويتان
 $\hat{A}I = \hat{A}CB = 40^\circ$ متماثلتان، إذن:

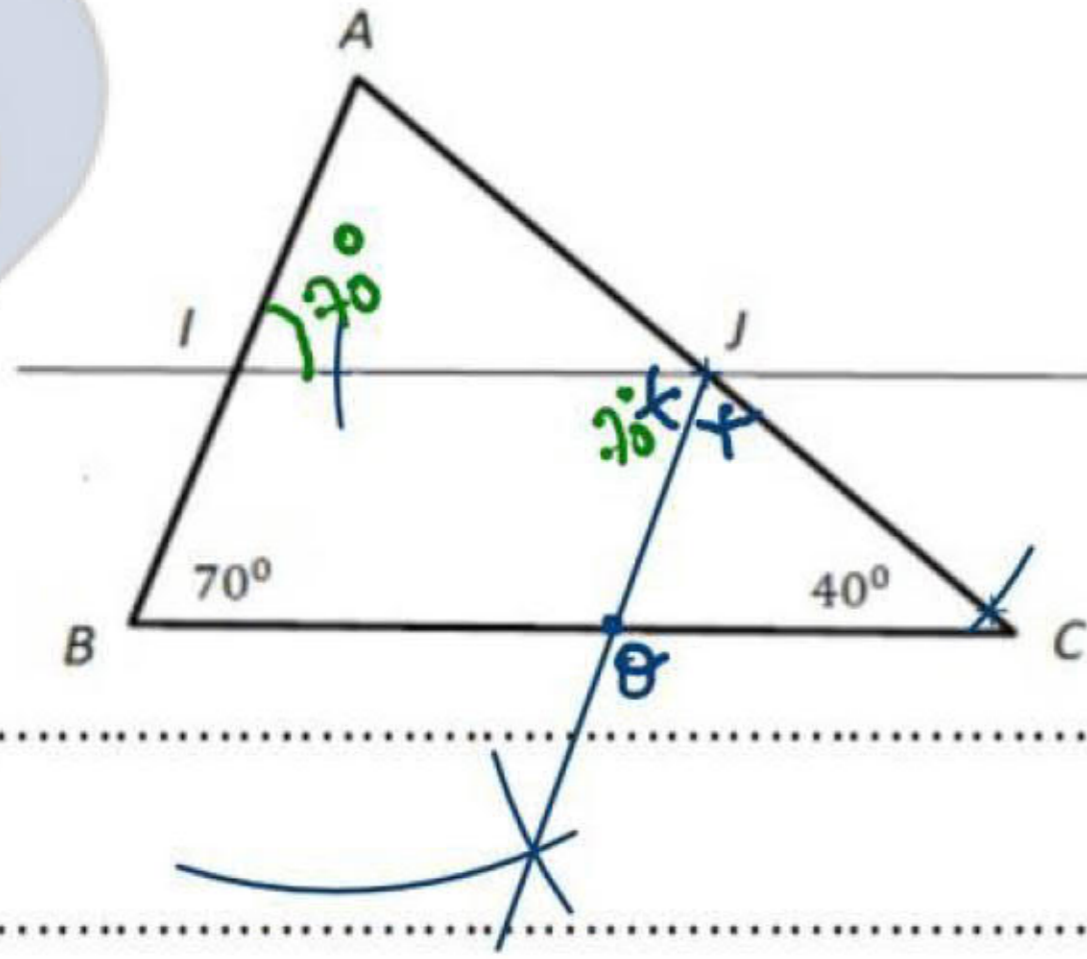
ج) لدينا: $\hat{A}I + \hat{I}C = \hat{A}C$

يعني $\hat{I}C = \hat{A}C - \hat{A}I$

يعني $\hat{I}C = 180^\circ - 40^\circ$

يعني $\hat{I}C = 140^\circ$

(3)



لدينا (IO) منصف الزاوية $\hat{I}C$ ، إذن: $\hat{I}O = \hat{C}O = \frac{140^\circ}{2} = 70^\circ$

الزاويتان $\hat{A}IO$ و $\hat{I}CO$ متبادلتان، إذ خليا بالنسبة إلى (IO) و متقابلتان

إذن: $(\hat{A}IO = \hat{I}CO = 70^\circ)$ $(AB) \parallel (IO)$ 8

لدينا $A - B = 1 > 0$

إذن: $A > B$

التمرين الرابع

(1) في المثلث ABC لدينا:

$\hat{B}AC + \hat{A}BC + \hat{A}CB = 180^\circ$

يعني $\hat{B}AC = 180^\circ - (\hat{A}BC + \hat{A}CB)$

يعني $\hat{B}AC = 180^\circ - (70^\circ + 40^\circ)$

يعني $\hat{B}AC = 180^\circ - 110^\circ$

يعني $\hat{B}AC = 70^\circ$

ب) لدينا $\hat{B}AC = \hat{A}BC = 70^\circ$ ، إذن المثلث ABC متقايس

المثلثين فمئة التريسيبة C وبالتالي $AC = BC$

(2) لدينا $(IE) \parallel (BC)$ و (AB) قاطع لهما. الزاويتان $\hat{A}IE$

و $\hat{A}BC$ متماثلتان، إذن: $\hat{A}IE = \hat{A}BC = 70^\circ$

7