الدّرس الثالث عشر
سلسلة تمارين رقم 1: أوظف التناسب في السلّم

تمرين رقم 1:

حوّل إلى الوحدة المذكورة.

5,03 م = ☐ دسم = ☐ صم

81,8 صم = ☐ دسم = ☐ مم

6,32 هم = ☐ دسم = ☐ م

تمرين رقم 2:

أكمل في كل مرّة بالوحدة المناسبة.

3546 صم = 354.6 .....

6.32 صم = 63.2 .....

1421 دسم = 124.1 ....

175 صم = 1.75 .....

78.60 دسم = 0.786 .....

3.20 دسم = 320 .....

تمرين رقم 3:

قاس أحد التلاميذ بمسطرته طول قنطرة جزيرة نيم الفرنسيّة على الخريطة فوجدها بالصم 7.25 و لمّا بحث عن طول المسافة الحقيقيّة وجدها 2.9 كم.

ـ ماهو سلّم هذه الخريطة ؟

تمرين رقم 4:

المسافة الفاصلة بين مدينتين على التصميم هي 55 مم حسب السلّم $\frac{1}{80000}$.

ما هو قيس البعد الحقيقي بين المدينتين؟

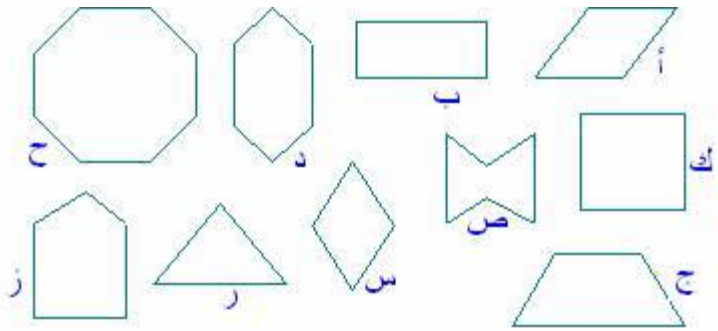
www.najahni.tn

الدّرس الرابع عشر

سلسلة تمارين رقم 1: أتعرّف متوازيات الأضلاع و خاصّياتها (المستطيل، المربّع، متوازي الأضلاع، المعيّن)

تمرين رقم 1:

لوّن رباعيّات الأضلاع و اذكر أسماءها.



تمرين رقم 2:

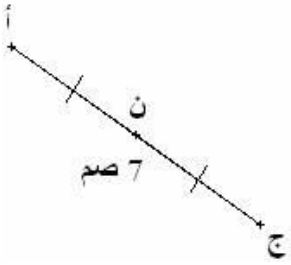
قم ببناء المستطيل مرحلة بمرحلة.

- ☐ أرسم قطعة مستقيم [أ ب] طوله 6 صم .
- ☐ أرسم المستقيم العمودي على (أ ب) و المار من ب ثمّ عيّن عليه النقطة ج حيث ب ج = 4 صم .
- ☐ أرسم المستقيم العمودي على (أ ب) و المار من أ .
  أرسم المستقيم العمودي على (ب ج) و المار من ج .
  حيث يتقاطع المستقيمان في النقطة د .
- ☐ أرسم المستطيل أ ب ج د .

تمرين رقم 3:

قم ببناء المستطيل مرحلة بمرحلة .

- أرسم دائرة مركزها ن و قطرها 7 صم و عيّن عليها نقطة ب .
- المستقيم (ب ن) يقطع الدّائرة في د .
- أرسم قطعة مستقيم [أ ج] طولها 7 صم و ن منتصفها .
- أرسم المستطيل أ ب ج د .



تمرين رقم 4:

ابن معيّن حيث طول قطر من قطريه 4 صم و طول ضلعه 3.5 صم.

www.najahni.tn

الدّرس الخامس عشر
سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حلّ المسائل

تمرين رقم 1:

ملعب كرة القدم مستطيل الشكل قيس بعديه على التصميم بالصم 25 و 15 حسب السلّم $\frac{1}{500}$.

1- ماهو قيس البعد الحقيقي لملعب كرة القدم؟

2- قام لاعب بأربعة دورات حول الملعب، ابحث عن المسافة التي قطعها بالمتر.

تمرين رقم 2:

اشترى أبي أرضا مستطيلة الشكل بعديها بالصم 6 و4.6 على تصميم منجز وفق السلّم $\frac{1}{500}$ لبناء منزل جديد.

بلغت تكلفة الأرض و المنزل معًا بالمليم 75 450 000، علمًا أنّ أبي اشترى الم^2 من الأرض بـ 46 د.

- ابحث عن البعد الحقيقي للأرض؟
- ما قيس المساحة الحقيقيّة لهذه الأرض؟
- ابحث عن تكلفة بناء المنزل؟

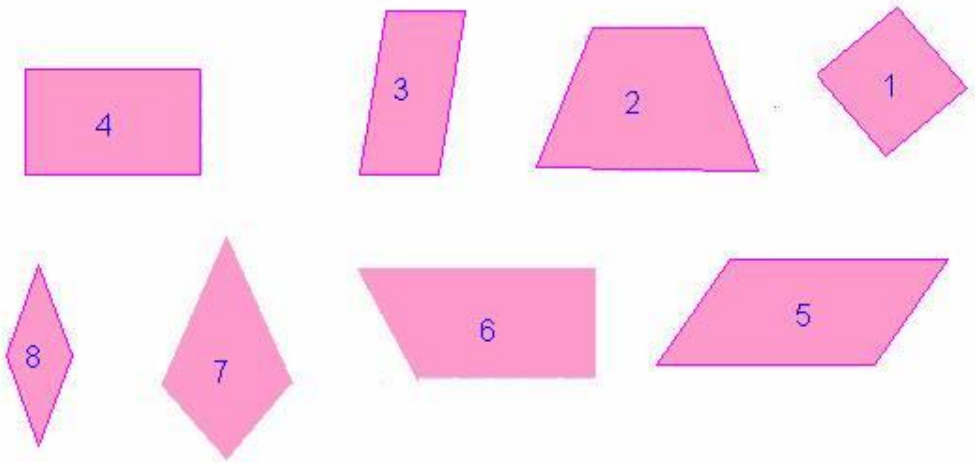
www.najahni.tn

الدّرس السادس عشر

سلسلة تمارين رقم 1: أرسم متوازيات الأضلاع وأبنيها

تمرين رقم 1:

حدّد الرباعيّات التي تكون متوازيات أضلاع و اذكر عددها؟



تمرين رقم 2:

ابن متوازي أضلاع م ت و ز حيث:

م ز = 3 صم، ز و = 2 صم و م و = 4 صم.

م

تمرين رقم 3:

ابن متوازي أضلاع أ ب ج د حيث:

أ د = 2 صم، د ب = 3 صم

و $\widehat{ب\ أ\ ج} = 50°$

أ

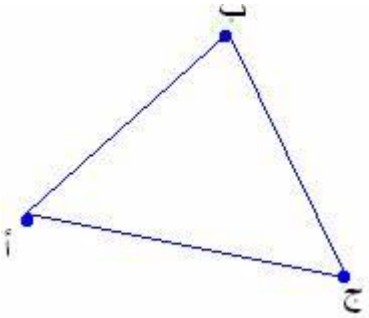
تمرين رقم 4:

ليكن أ ب ج مثلّث و نقطة ن على منتصف قطعة المستقيم [ب ج].

لتكن النقطة د تنتمي للمستقيم(أ ن) حيث أ ن = ن د.

1- أكمل الصّورة.

2 -بيّن نوع الرّباعي أ ب ج د و علّل إجابتك؟



www.najahni.tn

الدّرس السابع عشر
سلسلة تمارين رقم 1: أكوّن الأعداد الكسريّة و أكتبها و أقرؤها

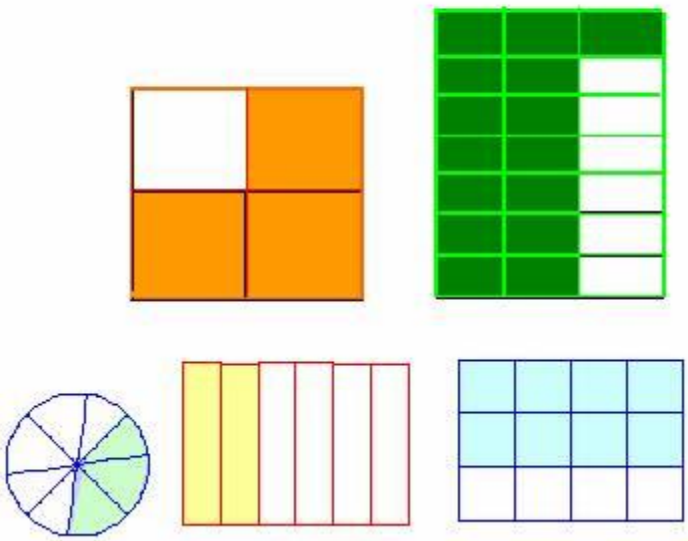
تمرين رقم 1:

في العدد الكسري الثالي $\frac{3}{10}$ ، 3 تمثل:

- ✓ البسط
- ✓ المقام

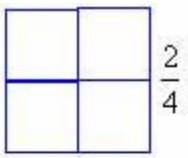
تمرين رقم 2:

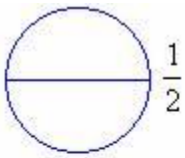
عبّر عن كل جزء ملوّن بعدد كسري وأكتبه؟



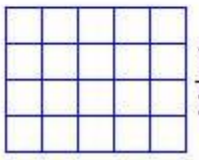
تمرين رقم 3:

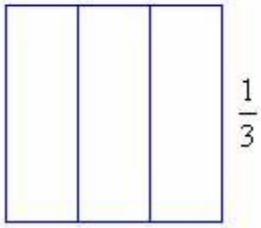
لوّن الجزء المناسب للعدد الكسري المقدّم في كلّ مرّة:


$\frac{2}{4}$


$\frac{1}{2}$

$\frac{7}{12}$


$\frac{17}{20}$


$\frac{1}{3}$

www.najahni.tn

تمرين رقم 4:

أكمل الجملة التالية:

لكي نجد العدد الكسري $\frac{1}{16}$ ، نجزأ هذه المسطرة إلى ..... جزء متساوية.

لوّن الجزء المناسب للعدد الكسري المقدّم $\frac{5}{16}$.

تمرين رقم 5:

1- ابحث عن البسط أو المقام في كلّ مرّة.

$\frac{25}{.}=\frac{.}{24}=\frac{5}{8}$ ، $\frac{.}{48}=\frac{14}{.}=\frac{7}{16}$.

2- أنجز عمليّات القسمة التالية:

$\frac{24}{6}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{46}{6}$ ، $\frac{7}{16}$ ، $\frac{63}{9}$.

www.najahni.tn

الدّرس الثّامن عشر

سلسلة تمارين رقم 1: أفكّك الأعداد الكسريّة و أركّبها

تمرين رقم 1:

1- فكّك كل عدد كسري إلى مجموع أعداد كسريّة تختلف في البسط.

$\frac{8}{7} = \frac{\cdot}{7} + \frac{\cdot}{7}$ ، $\frac{14}{21} = \frac{\cdot}{21} + \frac{\cdot}{21}$ ، $\frac{115}{13} = \frac{\cdot}{13} + \frac{\cdot}{13} + \frac{\cdot}{13} + \ldots$ ، $\frac{3}{8} = \ldots$

2- أكمل كلّ نقطة بالعدد النّاقص.

$\frac{\cdot}{11} = \frac{1}{11} + \frac{125}{11} + \frac{23}{11} + \frac{12}{11}$ ، $\frac{\cdot}{33} = \frac{86}{33} + \frac{12}{33} + \frac{14}{33}$ ، $\frac{\cdot}{7} = \frac{2}{7} + \frac{8}{7}$

تمرين رقم 2:

1- ابحث عن العدد النّاقص بالفاصل في كلّ مرّة.

$\square = 7 + \frac{50}{1000}$ $\square = 7 + \frac{32}{100}$ $\square = \frac{210}{6}$

2- جزّء الأعداد العشريّة التّالية مثل هذا المثال.

$$\frac{1}{100} + \frac{9}{10} + 7 = 0{,}01 + 0{,}9 + 7 = 7{,}91$$

$$\square + \square = \square + 38 = 38{,}6$$

$$\square + \square + \square + \square = \square + \square + \square + \square = 5{,}872$$

تمرين رقم 3:

يتقاضى سامي 2484 د شهريّا حيث يدفع $\frac{2}{9}$ من المبلغ الذي يتقاضاه للكراء.

ابحث عن المبلغ المتبقي له بعد دفع معلوم الكراء؟

تمرين رقم 4:

قسّمت سارّة قطعة مرطبات على أخويها إلى أجزاء غير متساوية.

أعطت $\frac{3}{10}$ من قطعة المرطبات إلى أحمد و $\frac{1}{5}$ إلى علية.

ابحث كم بقي لسارّة من مرطبات.

www.najahni.tn

الدّرس التّاسع عشر
سلسلة تمارين رقم 1: أحسب قيس محيط دائرة

تمرين رقم 1:

اختر الإجابة الصحيحة:

لرسم دائرة، شعاعها 4 صم:

- نأخذ مسطرة و نرسم خط طوله 4 صم.
- نأخذ بركار فتحته 4 صم.
- نأخذ بركار فتحته 2 صم.

الشّعاع و القطر:

- ليس لهما أي علاقة.
- لهما علاقة: القطر ضعف الشّعاع.
- لهما علاقة: القطر نصف الشّعاع.

لتكن د دائرة و أب قطر هذه الدّائرة طوله 6 صم: نستطيع أن نقول:

- مركز الدّائرة د هو أ و شعاعها هو أب.
- مركز الدّائرة د يبعد 6 صم عن أ و عن ب و شعاعها يساوي 12 صم.
- ن مركز الدّائرة د هو منتصف أ ب، و ن أ = ن ب = 3 صم.

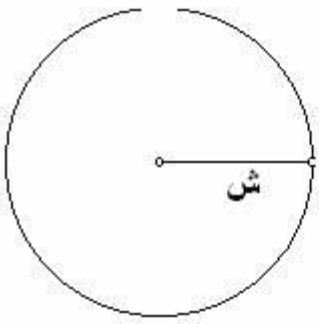
تمرين رقم 2:

قيس شعاع دائرة بالصم 4.

أكمل الجملة التّالية:

محيط الدّائرة = ... × ... × ... صم

ابحث عن قيس محيط الدّائرة بالصنتمتر و بالمليمتر.



www.najahni.tn

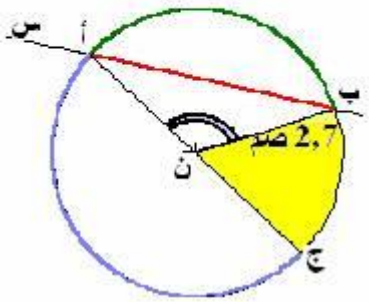
تمرين رقم 3:

قيس محيط الدائرة د: 12.56 صم.

ابحث عن قيس قطر الدائرة بالصنتمتر.

تمرين رقم 4:

تأمل الدائرة التالية:



1- أجب بصحيح أو خطأ.

- المستقيم س قطر الدائرة.
- الزاوية بنج قائمة.
- أ ج هو قطر الدائرة.
- ن ب شعاع الدائرة.

2- ابحث عن قيس محيط الدائرة؟

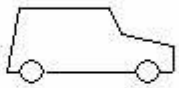
www.najahni.tn

الدّرس العشرون

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حلّ المسائل

تمرين رقم 1:

1- هذه صورة لعربة قيس طولها 2,6 صم وفق السلّم $\frac{1}{144}$



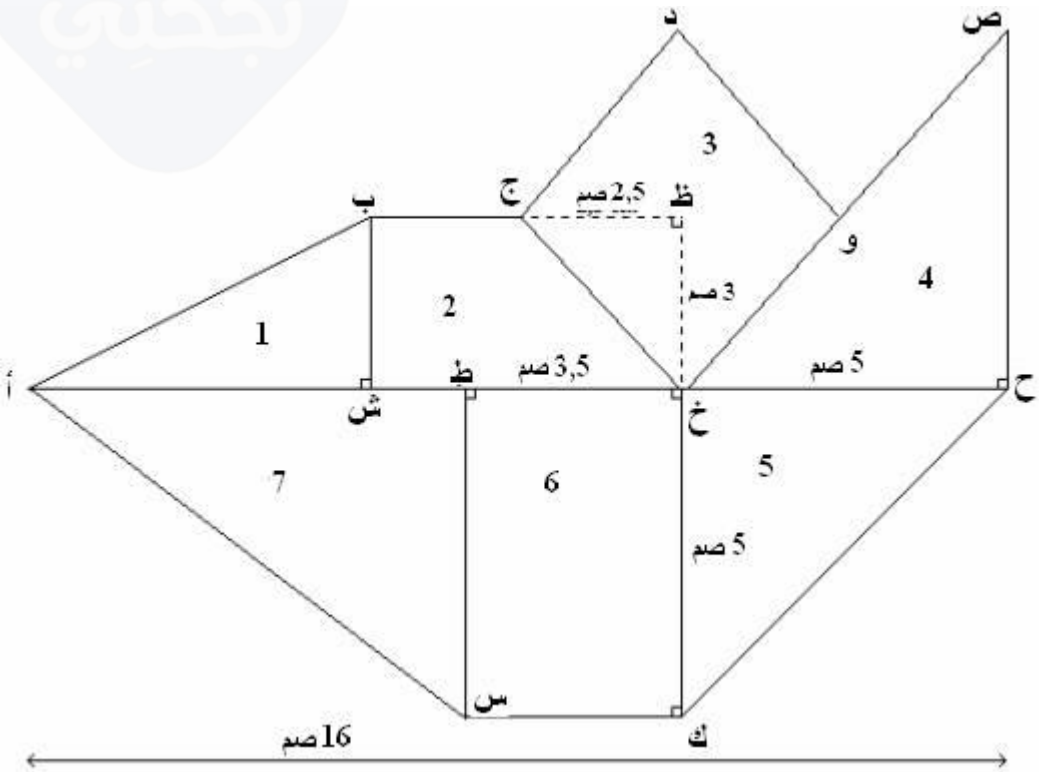
ابحث عن الطول الحقيقي للعربة؟

2- قيس طول شاحنة في الحقيقة 15م.

ابحث عن طولها حسب السلّم $\frac{1}{144}$.

تمرين رقم 2:

قسّم مهندس قطعة أرض ليبيعها وفق السلّم $\frac{1}{2000}$ حسب ما يبرزه الرّسم التالي:



www.najahni.tn

تأمّل الجدول التالي و املأ فراغاته معتمدًا فقط على المعطيات الموجودة في الجدول و الصّورة:

	نوع قطعة الأرض	الأبعاد الحقيقيّة بالم	المساحة الحقيقيّة $(\text{بالم})^2$	ثمن الم^2 (بالدّينار)	الثمن الجملي (بالدّينار)
1			3600	40	
2				35	
3	معيّن				150000
4				25	150000
5					150000
6				20	
7				20	

www.najahni.tn

الدّرس الأوّل

سلسلة تمارين رقم 1: أوظف الجمع و الطرح في مجموعة الأعداد العشريّة

تمرين رقم 1:

أنجز العمليّات التالية وفقًا للوضع العمودي.

☐ = 8+0,7	☐ = 0,47 + 2 800
☐ =14 + 0,08	☐ = 42,40 + 8

تمرين رقم 2:

أنجز العمليّات التالية وفقًا للوضع العمودي.

☐ = 0,15 - 630

☐ = 17,20 - 37,20

☐ = 0,5 - 17

☐ = 50 - 52,67

تمرين رقم 3:

عُمْرُ ليلى 5 سنوات و طولها 1.14 م. زاد طولها 17 صم في ثلاث سنوات.

ابحث عن طول ليلى عندما بلغ عمرها 3 سنوات؟

تمرين رقم 4:

يزن سامي 37.5 كغ ، يعني أنّه يقِلّ عن أحمد بـ 8.250 كغ.

ماهو وزن أحمد من بين هذه الإجابات دون أن تقوم بعمليّة حسابيّة؟

. 45.750 كغ . 29.250 كغ . 75.250 كغ

www.najahni.tn

تمرين رقم 5:

ذهب السّيد صالح و السّيد مراد إلى الصّيد.

في الصّباح اصطاد السّيد صالح حمامة تزن 1425 غ واصطاد السّيد مراد أرنبًا تزن 2184 غ.

بعد منتصف النهار أخرج السّيد صالح قنفدا يزن 3.740 كغ و السّيد مراد قنفدا يزن 3.052 كغ.

- ✓ ابحث عن الوزن الجملي لما اصطاده صالح ثمّ الوزن الجملي لما اصطاده مراد؟
- ✓ ابحث عن الوزن الجملي لما اصطاده صالح و مراد معًا؟
- ✓ من يحمل أكثر وزن ؟

ـ السّيد صالح.

ـ السّيد مراد.

ـ لا أحد.

www.najahni.tn

الدّرس الثاني

سلسلة تمارين رقم 1: أتصرّف في وحدات قيس المساحة

تمرين رقم 1:

أكمل الفراغات التالية بـ 12 صم^2، 12 م^2، 12 هآ:

قيس مساحة القاعة	...
قيس مساحة الكرّاس	...
قيس مساحة الحقل	...

تمرين رقم 2:

حوّل إلى الوحدة المذكورة.

5,03 م^2 = ☐ دسم^2 = ☐ صم^2

81,80 صم^2 = ☐ دسم^2 = ☐ مم^2

6,32 هآ = ☐ هكم^2 = ☐ م^2

تمرين رقم 3:

أكمل في كل مرّة بالوحدة المناسبة.

3 هآ = 30000 .....

6.32 م^2 = 63.200 .....

141 دسم^2 = 14100 ....

175 صم^2 = 1.75 .....

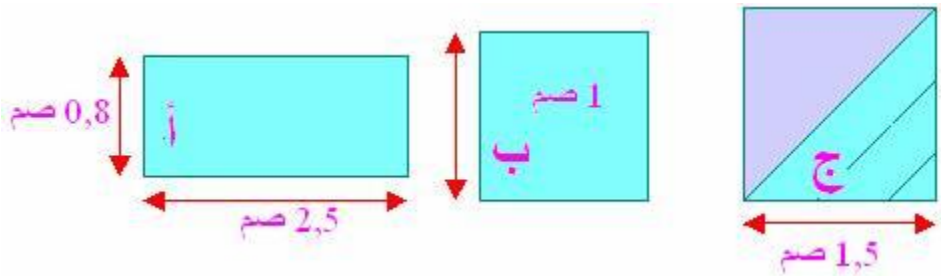
78.60 دسم^2 = 0.786 ...

3.20 دسم^2 = 320 .....

www.najahni.tn

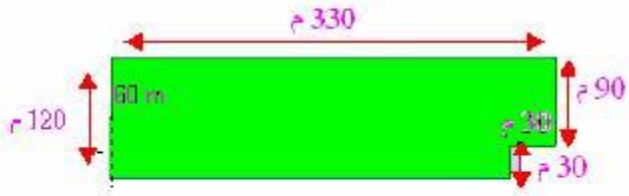
تمرين رقم 4:

احسب مساحة الأشكال الملوّنة بالأزرق.



تمرين رقم 5:

يريد فلاح بيع حقله الذي له هذا الشكل.



ابحث عن ثمن هذا الحقل بحيث يقدر ثمن الهكتار الواحد بـ 600 دينار.

www.najahni.tn

الدّرس الثالث

سلسلة تمارين رقم 1: أوظف الضرب و القسمة في مجموعة الأعداد العشريّة

تمرين رقم 1:

لأبي قطعة أرض قسّمها إلى قطع صغيرة قصد بيعها لاستغلالها في البناء،

أبعاد هذه القطع هي كما يبيّنه الجدول التالي

	الفلّة 1	الفلّة 2	الفلّة 3
الطّول	11		19
العرض	7	9	
المحيط		30	
المساحة			323

ابحث عن الأعداد المناسبة لفراغات الجدول.

تمرين رقم 2:

أنجز عمليّات الضرب التالية وفقًا للوضع العمودي .

$5 \times 7.42 = \ldots$

$3 \times 5.71 = \ldots$

$39 \times 2.7 = \ldots$

$5.7 \times 3.8 = \ldots$

$4.2 \times 3.57 = \ldots$

$4.8 \times 5.37 = \ldots$

تمرين رقم 3:

$48.8 \div 4 = \ldots$

$54.4 \div 14 = \ldots$

$18 \div 0.1 = \ldots$

$58 \div 0.001 = \ldots$

$42.9 \div 0.001 = \ldots$

تمرين رقم 4:

اشترى السّيد رياض من محل تجاري لبيع اللوازم الرياضيّة، حذاء رياضي بـ 110 د و خمسة حاملات كرة مضرب فأعطى للبائع 137.5 دينار.

ابحث عن ثمن حاملة كرة المضرب؟

www.najahni.tn

الدّرس الرّابع

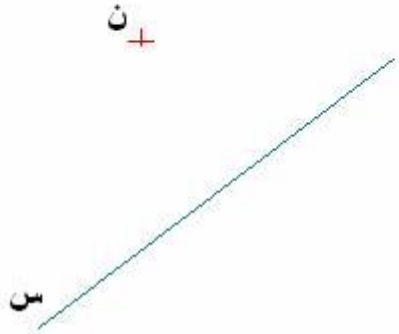
سلسلة تمارين رقم 1: أوظف التّعامد و التّوازي و منصّف الزّاوية في البناءات الهندسيّة

تمرين رقم 1:

ليكن المستقيم س و ن نقطة لا تنتمي للمستقيم .

ابن المستقيم ش عمودي على المستقيم س والمار من النقطة ن .

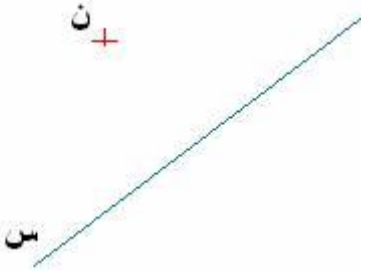
المستقيم س و ش متلاقية في النقطة ص . ضع النقطة ص .



تمرين رقم 2:

ليكن المستقيم س و ن نقطة لا تنتمي للمستقيم.

ارسم المستقيم ش موازي للمستقيم س و المار من النقطة ن.



www.najahni.tn

تمرين رقم 3:

1- باستعمال المسطرة و الكوس، عيّن نقطتين أ و ب على نفس الجهة من المستقيم س و على بعد 2 صم من المستقيم، ارسم المستقيم المار من أ و ب بالأزرق.

ماذا يمكن أن نقول على المستقيم س و (أب)؟

2- بدون استعمال رسم آخر، عيّن نقطتين آخرين بالأحمر على بعد 2 صم من المستقيم س.

ارسم بالأزرق المستقيم ش المار من النقطتين على بعد 2 صم من المستقيم س.

✓ هل المستقيمان الملوّنان بالأزرق:

- عموديان

- متوازيان

3- ارسم بالقلم الأحمر، مستقيم ص عمودي على المستقيم س.

ماذا يمكن أن نقول على المستقيم ص و المستقيمين الملوّنين بالأزرق.

www.najahni.tn

الدّرس الخامس

سلسلة تمارين رقم 1: أوظّف الجمع و الطّرح و الضّرب على الأعداد الّتي تقيس الزّمن

تمرين رقم 1:

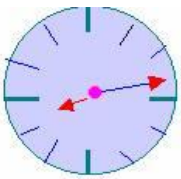
أنجز العمليّات التّالية:

- 2 س و 12 دق و 18 ث + 4 س و 18 دق و 40 ث
- 4 س و 45 دق + 3 س و 20 دق و 15 ث
- 7 س و 46 دق و 15 ث – 6 س و 12 دق
- 2 س – 55 دق و 15 ث
- $\frac{2}{3}$ س و 12 دق × 2
- $\frac{4}{3}$ س و 15 ث × 4

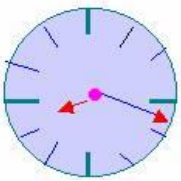
تمرين رقم 2:

للوصول إلى المدرسة في السّاعة 8 و 25 دق يستغرق سامي 4 دقائق سيرًا و أحمد 12 دقيقة و حنان 8 دقائق.

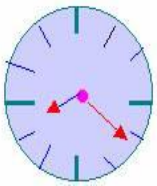
أكمل بالاسم النّاقص (أحمد، سامي، حنان):



يجب أن ينطلق في السّاعة ☐



يجب أن ينطلق في السّاعة ☐



يجب أن ينطلق في السّاعة ☐

يبدأ الدّرس في السّاعة 8 و 30 دق لكن أحمد وصل متأخّرًا بـ 3 دقائق. متى انطلق أحمد؟	○ 8و13دق ○ 8و17 دق ○ 8و21 دق ○ 8و18 دق

www.najahni.tn

الدّرس السّادس

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

هذه كميّات الغلال التي نقلها فلاح إلى السّوق لبيعها حسب ما يبيّنه الجدول التالي:

	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
عدد الصّناديق	30	50	45
نوع الغلال	تفاح	برتقال	إجّاص
كتلة الصّندوق بالكغ	25.6	23.8	28.5

في السّوق اقترح عليه صاحب محل لبيع الغلال اقتراحين:

1) بيع كل المنتوج بمعدّل 1.480 د الكغ الواحد.

2) بيع المنتوج حسب ما يبيّنه الجدول التالي:

نوع الغلال	تفاح	برتقال	إجّاص
ثمن الكغ الواحد بالد	1.780	1.350	1.550

- أبحث عن مدخول بيع الغلال وفق الطريقة الأولى.
- أبحث عن مدخول بيع الغلال وفق الطريقة الثانية.
- ماهي الطريقة الأنسب للفلاح التي توفّر له دخلاً أكبر. أعلل إجابتي.

تمرين رقم 2:

نظم قسم من الأقسام النّهائيّة بمدرسة رحلة دراسيّة ، استكشافيّة يبلغ ثمنها 870,5 د .

ساهم رئيس البلديّة بنصف المبلغ و دفع مساعده مبلغا ماليّا قدره 55,2 د.

أراد مدير المدرسة التحقّق من المبلغ المالي الذي سيدفعه كلّ تلميذ

فعلم أنّ مجموع عدد التّلاميذ المسافرين هو 26 .

ابحث عن المبلغ الذي سيدفعه كلّ تلميذ ؟

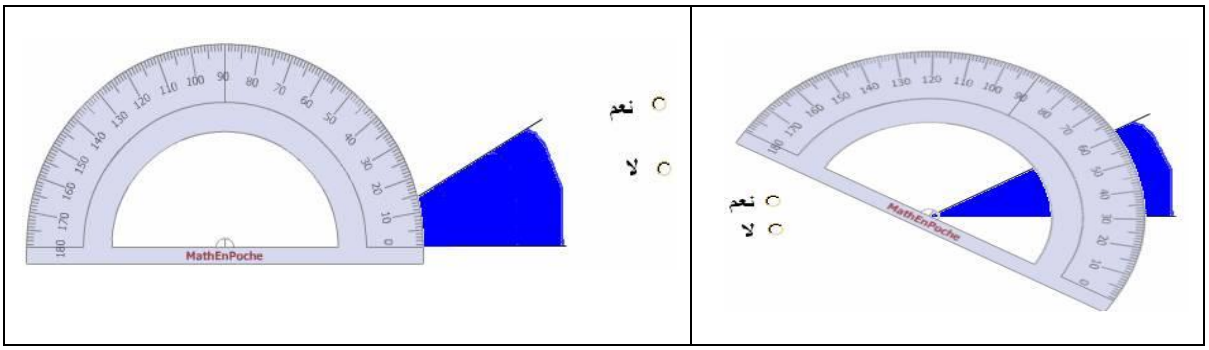
www.najahni.tn

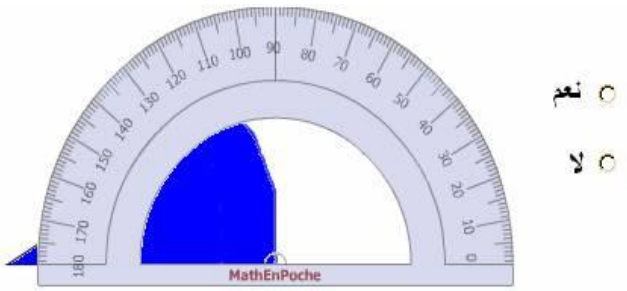
الدّرس السّابع

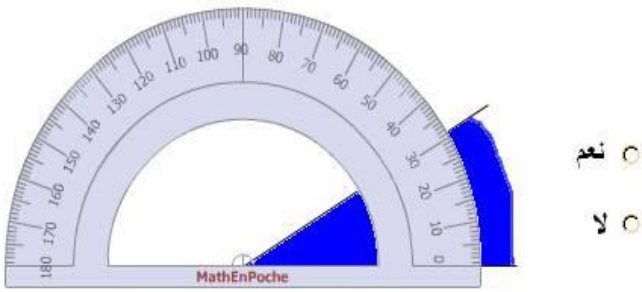
سلسلة تمارين رقم 1: أبني زوايا أقيستها بالدّرجة 15 – 30 – 60 – 90 – 120

تمرين رقم 1:

هل وضعيّة نصف الدائرة صحيحة لقيس فتحة الزّاوية؟



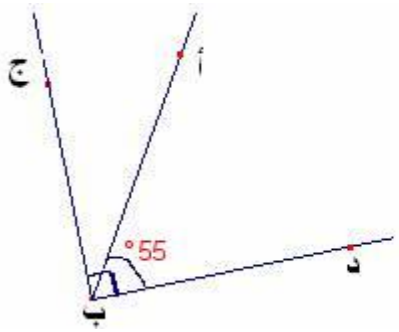




تمرين رقم 2:

1-

في هذه الصّورة ما نوع الزّاوية [ب أ ، ب ج] ؟

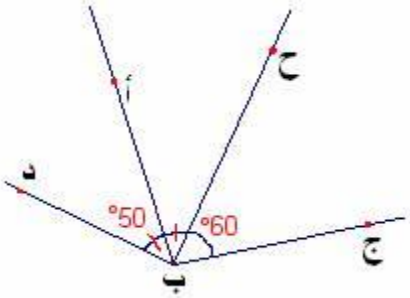


$\widehat{أبج}$ = ☐

www.najahni.tn

-2

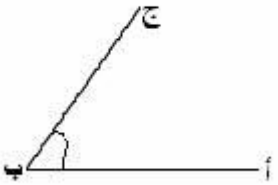
في هذه الصّورة ما نوع الزّاوية [ب ج ، ب د] ؟



ج ب د = ☐

تمرين رقم 3:

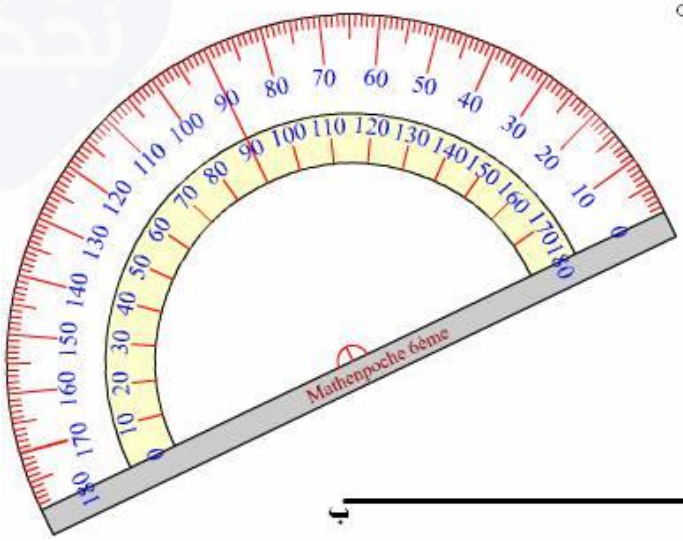
تأمّل الزّاوية التالية:



ابن زاوية أخرى لها نفس الفتحة؟

تمرين رقم 4:

ابن زاوية أ ب ج قيس فتحتها 75°



أ
ب

تمرين رقم 5:

1- ابن زاوية قيس فتحتها 110°

2- ابن زاوية قيس فتحتها 40°

3- ابن زاوية قيس فتحتها 80°

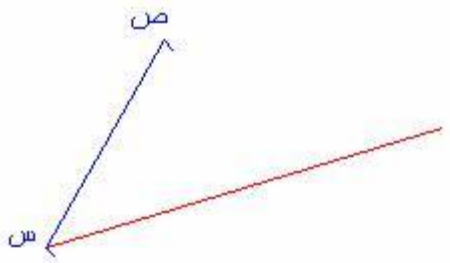
www.najahni.tn

الدّرس الثّامن

سلسلة تمارين رقم 1: أبني مثلّثا استنادا إلى أقيسة الأضلاع و الزّوايا

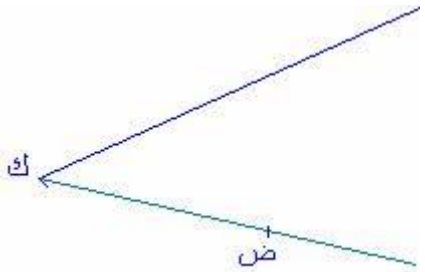
تمرين رقم 1:

عيّن نقطة "ن" على الخط الأحمر حيث يكون المثلّث س ص ن متقايس الضلعين في "س".



تمرين رقم 2:

عيّن نقطة "ش" على الخط الأزرق حيث يكون المثلّث ك ش ض قائم الزّاوية في "ش".



تمرين رقم 3:

ابن مثلّث أ ب ج قائم الزّاوية في أ حيث:

أب = 4 صم، أج = 2 صم.

عيّن النقطة "ن" منتصف الضّلع ب ج.

بيّن هل المثلّث أ ن ب هو:

ـ قائم الزّاوية،

ـ متقايس الأضلاع،

ـ متقايس الضلعين.

تمرين رقم 4:

ابن مثلّث ح ك س متقايس الضلعين في "ح" حيث:

ك س = 3 صم و ح ك = 4 صم.

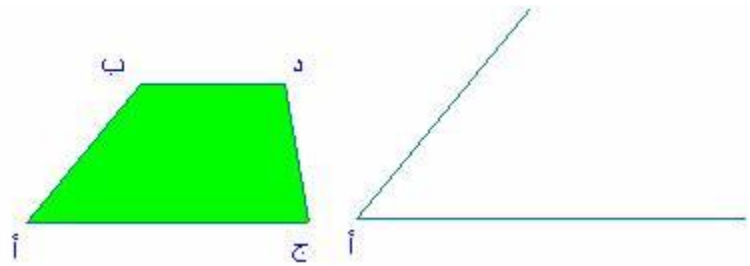
www.najahni.tn

الدّرس التّاسع

سلسلة تمارين رقم 1: أتعرّف شبه المنحرف و أرسمه

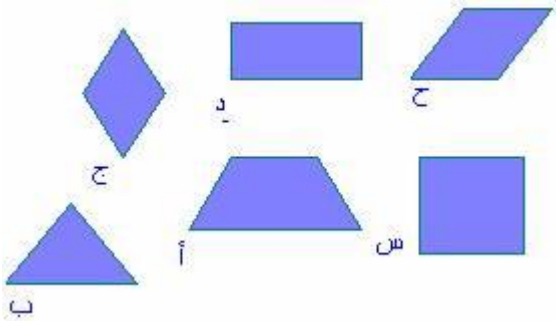
تمرين رقم 1:

أعد بناء شبه المنحرف التالي:



تمرين رقم 2:

لاحظ القطع الهندسيّة التالية و بيّن كم عدد رباعي الأضلاع الذي يكون له ضلعان متوازيان فقط.



تمرين رقم 3:

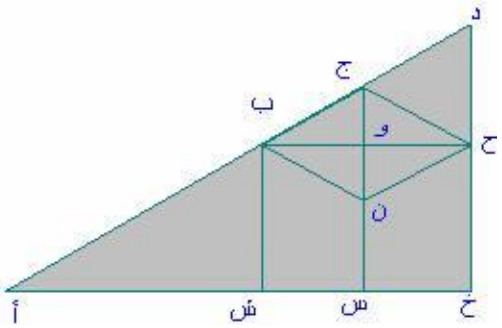
أجب بصحيح أو خطأ.

- شبه المنحرف هو رباعي أضلاعه متوازية مثنى.
- شبه المنحرف هو رباعي أضلاعه متعامدة مثنى.
- شبه المنحرف هو رباعي أضلاع له ضلعان فقط متوازيان.
- شبه المنحرف هو رباعي أضلاع زواياه قائمة.

تمرين رقم 4:

لوّن الشكل كالتالي:

- المستطيلات بالأخضر و بين كم عددها.
- المثلثات بالأحمر و بين كم عددها.
- شبه المنحرف بالأصفر وبين كم عددهم.



www.najahni.tn

الدّرس العاشر

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حلّ المسائل

تمرين رقم 1:

فتح العمّ صالح ثلاثة حنفيّات في حوض واحد.

- الحنفيّة الأولى يمكن أن تملأ الحوض في 3 ساعات.
- الحنفيّة الثانية يمكن أن تملأ الحوض في 2 س و 30 دق.
- الحنفيّة الثالثة يمكن أن تملأ الحوض في 5 ساعات.

1- إذا فتحنا الحنفيّات الثلاثة معًا في الحوض، ماهو الجزء الذي يمكن ملأه في ساعة؟

2- علمًا أنّ كميّة الماء في الحوض بلغت 2700 ل في السّاعة، ابحث عن السّعة الجمليّة للحوض باللتر؟

3- علمًا أنّ ارتفاع الحوض 1 م، و قيس طول قاعدته 2 م، ابحث عن عرض الحوض؟

تمرين رقم 2:

زرع فلاح حقله الذي يمسح 9 هآ قمحًا، فأنتج الهكتار 20 قنطار.

عند الحصاد وضع الفلاح الصّابة في أكياس بكلّ واحد 90 كغ من القمح و نقلها بواسطة شاحنة. و احتفظ بـ $\frac{1}{25}$ من الصّابة للزّراعة في العام المقبل.

تنقل الشّاحنة 24 كيسًا في السفرة الواحدة و قد انطلقت في أوّل حمولة في السّاعة 7 و 30 دق و عند وصولها إلى مركز الدّيوان الوطني للحبوب كانت السّاعة تشير إلى 8 و 10 دق.

1) ابحث عن عدد الأكياس؟

2) حدّد عدد السّفرات التي قامت بها الشّاحنة؟

3) أحسب المدّة الزّمنيّة التي استغرقتها الشّاحنة في أوّل سفرة لنقل الصّابة إلى مركز الدّيوان الوطني للحبوب؟

4) علمًا أنّ مركز الدّيوان الوطني للحبوب يغلق في السّاعة 1 بعد منتصف النّهار، ابحث عن عدد السّفرات التي يمكن أن تقوم بها الشّاحنة في اليوم؟

www.najahni.tn

الدّرس الحادي عشر

سلسلة تمارين رقم 1: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين رقم 1:

طلبت مؤسسة صناعية متعهّد نقل لتسليمه 5 آلات، أوزانها كالتالي: 725 كغ، 1طن و 350 كغ، 1400 كغ، 230 كغ و 575 كغ.

الحمولة القصوى للشّاحنة 5.3 طن.

1- هل يمكن لمتعهّد النقل أن يحملها في سفرة واحدة؟ لماذا؟

2- ابحث كم سفرة يمكن لمتعهّد النقل أن يقوم بها لنقل الآلات؟

3- ابحث عن حمولة الشّاحنة في كلّ مرّة؟

تمرين رقم 2:

أراد أبي القيام برحلة في العطلة الصّيفيّة إلى باريس عاصمة فرنسا فاطلع على أوقات السّفر ذهابًا فوجدها كالتّالي:

تنطلق أوّل طائرة من مدينة تونس في السّاعة التّاسعة و النصف و على متنها 105 راكب، يدفع كلّ منهم ثمن تذكرته لسفرة واحدة 145 د و تقضي الطائرة في قطع المسافة ساعتين و 25 دق،

ثمّ تنطلق في السّاعة 15 و على متنها 85 راكب لتصل في السّاعة 17 و 25 دق،

ثمّ تقوم بالإقلاع مرّة ثالثة من مطار تونس قرطاج الدّولي في حدود السّاعة 19 و 20 دق باتّجاه باريس و على متنها 76 راكب لتصل بعد ساعتين و 25 دق.

1 -أتمم تعمير الجدول التالي:

الذّهاب	الوصول

2- ماهو عدد السّفرات في الأسبوع لهذه الطّائرة؟

3- ابحث عن عدد السّاعات التي تقضّيها الطّائرة في الفضاء أثناء اليوم؟

4- أحسب معدّل مداخيل الشّركة من هذه الطّائرة خلال يوم؟

www.najahni.tn

تمرين رقم 3:

رسم أحمد مثلثا متقايس الأضلاع، ثمّ رسم 3 خطوط متوازية مع قاعدة المثلث و 7 خطوط عموديّة على نفس القاعدة.

حيث تتلاقى الخطوط المتوازية و العموديّة في جانب من المثلث، مع العلم أنّ الموسّط العمودي للقاعدة يلمس قمّة المثلث.

ابحث عن عدد المثلثات في الصّورة؟

www.najahni.tn

الدّرس الثّاني عشر

سلسلة تمارين رقم 1: أتعرّف مضاعفات مشتركة لعددين صحيحين طبيعيين فأكثر

تمرين رقم 1:

1- ابحث عن مضاعفات الأعداد التالية الأصغر من 60.

6، 9، 12، 17.

2- ابحث عن مضاعفات الأعداد التالية الأكبر من 60 و الأقل من 100.

12، 13، 8، 7.

تمرين رقم 2:

ابحث عن مضاعفات كل من الأعداد التالية:

4، 5، 8، 9 الأصغر من 105.

- حدّد المضاعفات المشتركة للعددين 9 و 4،
- حدّد المضاعفات المشتركة للعددين 9 و 5،
- حدّد المضاعفات المشتركة للأعداد 9، 4، 5 و 8.

تمرين رقم 3:

1- ابحث عن أصغر مضاعف مشترك للأعداد التالية: 7، 8 و 2.

2- ابحث عن أصغر مضاعف مشترك للأعداد التالية: 3، 5 و 6.

3- ابحث عن أصغر مضاعف مشترك للأعداد التالية: 6، 8 و 2:

4- ابحث عن أصغر مضاعف مشترك للأعداد التالية: 7، 8 و 4.

5- ابحث عن أصغر مضاعف مشترك للأعداد التالية: 12، 10 و 2.

6- ابحث عن أصغر مضاعف مشترك للأعداد التالية: 15، 3 و 9.

7- ابحث عن أصغر مضاعف مشترك للأعداد التالية: 7، 6 و 12.

8- ابحث عن أصغر مضاعف مشترك للأعداد التالية: 20، 6 و 12.

9- ابحث عن أصغر مضاعف مشترك للأعداد التالية: 7، 14 و 2.

10- ابحث عن أصغر مضاعف مشترك للأعداد التالية: 3، 8 و 9.

www.najahni.tn