

<p>اسم التلميذ ولقبه : القسم : الثانية.....</p>	<p>اختبار الثلاثي الأول في مادة القراءة ديسمبر 2014</p>	<p>المدرسة الابتدائي</p>
<p>العدد / 20</p>		
<p>التعليمة 1 : أقرأ النص و أضع علامة (x) أمام الجملة التي تتوافق مع النص</p> <p>*أخذ الخروف يستمتع بأكل العشب الطري في الغابة <input type="checkbox"/></p> <p>*أخذ الخروف يلعب و يرتع في الغابة <input type="checkbox"/></p> <p>*أخذ الخروف يلاحق الفراش في الغابة <input type="checkbox"/></p>	<p>مع 2 أ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
<p>التعليمة 2: أكتب الدليل من النص</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>	
<p>التعليمة 3: أكتب جملة من النص تدل على أن "بعبع" شعر بالخوف</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>	
<p>التعليمة 4: لم يفلح الذئب في التهام " بعبع" أكتب الدليل من النص :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>	
<p>التعليمة 5: أربط بما يناسب</p> <p>● لاذ بالفرار</p> <p>● أنقذت الخروف</p> <p>● تاه في الغابة</p> <p>● النحلات</p> <p>● بعبع</p> <p>● الذئب</p>	<p>مع 2 أ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
<p>التعليمة 6 : أعوض المفردات المسطرة بما يناسبها في النص</p> <p>.....</p> <p>● تحلقت الحفيدات حول جدتهم</p> <p>● كل صباح يتهياً سعيد للذهاب إلى المدرسة</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ب</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	

<p style="text-align: center;">● غرق نبيل فأخذ يطلب الاستغاثة</p>			
<p style="text-align: center;"><u>التعليمة 7 : أكمل بما أراه مناسباً</u></p> <p style="text-align: center;">استحق الخروف ما حصل له لأنه</p> <p style="text-align: center;"><u>التعليمة 8 : ما رأيك في ما قامت به النحلات ؟</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3 مع</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى								
	معالجة النص			القراءة الجهرية					
ابداء الرأي									
3 مع	2 مع ج	2 مع ب	2 مع أ			1 مع ج	1 مع ب	1 مع أ	مستويات التملك
0 2	0	0	0			0	0	0	انعدام التملك (---)
	0.5	05	0.7 5	0.5	0.25	1	1	2	دون التملك الأدنى (---+)
	1	1	1			1.5	2	4	التملك الأدنى (-+++)
	1.5	1.5	2	1.5	3-2	4-3	6-5	التملك الأقصى (++++)	

أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري. أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع . رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحلات ثغاء صديقهم الخروف . فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه . شاهدت النحلات الذئب يستعد للهجوم على "بعبع".فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.

أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل ، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري.أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع . رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحلات ثغاء صديقهم الخروف .فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه. شاهدت النحلات الذئب يستعد للهجوم على «بعبع». فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.

التوقيت 30دق	المعلمة منى الناصري	اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية	المدرسة 2015/2014
-----------------	------------------------	---	----------------------------

الكفاية المستهدفة : يتلو السور المدروسة
يعبر عن قيمة أخلاقية ويستدل عليها بآية قرآنية أو بحديث نبوي

السند 1: قرب موعد الامتحانات هاهو "محمد" يراجع دروسه بهمة ونشاط بمساعدة "أبيه" فبدأ بمادة التربية الإسلامية. طلب منه أولا بان يرتب آيات من سورة "الفيل" **التعليمية 1.1** أرتب الآيات الآتية من سورة الفيل بوضع الأرقام من 1 إلى 3

○ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

○ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

○ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

* بعد ذلك أراد الأب اختبار مدى اهتمام ابنه بالنظافة .

التعليمية 1-2 اكتب "صواب" او "خطا":

● لا أساهم في ترتيب غرفتي.

● استحم مرتين في الأسبوع.

● أحافظ على نظافة هندامي.

التعليمية 1-3 اكتب آية تدل على النظافة.

قال الله تعالى : "....."

التعليمية 1-4 اربط كل آية بالسورة المناسبة لهل.

*والعصر إن الإنسان لفي خسر * *الهمزة

* كلا لينبذن في الحطمة * *العصر

* و أرسل عليهم طيرا أبابيل * *الفيل

السند 2. راجع محمد قواعد الإسلام الخمس .

التعليمية 1-2 أكمل بما يناسب لأتعرّف على قواعد السلام الخمس مما يلي:

الصلاة/التعاون/الحج/الأمانة/الصوم

أركان السلام هي: الشهادتان و.....و الزكاة

و.....و.....و.....

السند 3. بعدما أنهى محمد مراجعة دروسه نادته أمه لمساعدتها على حمل صندوق فرض صائحا . غضب منه والده وذكره بواجب احترام الوالدين فاعتذر لأمه وقبلها.

التعليمة 1-3 . أكمل الآية التي تحت على ذلك.

قال تعالى: "وقضى ربك إلا تعبدوا إلا إياه و " بعد ذلك طلبت الأم من "محمد" قائلة : " غدا ستذهب إلى منزل جدتك لتأخذ لها الدواء " فأجابها : " حسنا يا أمي " التعليمة 3: أكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- أطيع أوامر والديّ (.....)
- أجتهد في دراستي (.....)
- أمزق كراساتي وأكسر أقلامي (.....)

جدول إسناد الأعداد

مع3	مع2		مع1		
0	0	0	0	0	---
1	2	1.5	1	0.5	+--
2	3	2.5	2	1.5	++-
3	4	3.5	3	2.5	+++

المجموع : / 10

اليوم:

خط

أ ت

ض

شاهدت فاطمة جديا في الضيعة

إملاء

* يحرت الفلاح في فصل.....

* ضجيج..... و..... مزعج .

* لا..... الماء يا ولدي.

الإملاء

الخط

جدول اسناد الاعداد

الجمالية	الاسترسال	التناسق	الوضوح	
0	0	0	0	(----)
0,5	0,5	0,5	1	(---+)
1	1	1	2	(--++)
1,5	1,5	1,5	3	(-+++)
2	2	2	4	(++++)

العدد المسند من 10 :

الكلمات

الخريف
الشاحنات

ارضه
السيارات
تبذري

اختبار الثلاثي الأول

المادة : رياضيات

التوقيت : 60 دقيقة

العدد : .. / 20

اسم التلميذ ولقبه :

القسم : الثانية ب العدد الرتبتي :

التمرين الأول

يملك جد أحمد " 54 نعجة و 35 خروفا و 61 حمامة
التعليمة: كم عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد.
* عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد:
.....
* أرتب أعداد العملية تصاعديا.

....
+
—
=

التمرين عدد 2

عد أحمد الأبقار فوجدها 28 بقرة و 18 عجلا أما
العنزات فعددها 54.
التعليمة: كم يملك جدي من بقرة .
* يملك جدي من الأبقار.
.....
* أضع علامة المقارنة المناسبة: 28 . 18

....
+
—
=

التمرين عدد 3

عدت "ياسمين" ما في قن الدجاج فوجدت 47
دجاجة و 33 بطة و 56 بيضة.
التعليمة : أحسب عدد الطيور بالقن.
* عدد الطيور بالقن.
.....

....
+
—
=

التمرين عدد 4 : كافي الجد أحفاده فأعطاهم نقودا فاشتروا بها مرطبات لذيذة
التعليمة : و هذه المبالغ التي بقيت للأطفال بعد شراء المرطبات

مبلغ أحمد	مبلغ ياسمين	مبلغ ريان
		
مي.....	92مي	مي.....

التعليلة 1 / أفسب نقوء أفس

التعليلة 2/ أمثل المبلع الؤي نقلكه ياسمين




التعليلة 3/ أفسب نقوء ريان

التمرين عء 5: أراء ريان شراء لعبة صغيرة لأؤئه الصغيرة بما تبقى عنءه.

أساعءه على اختيار اللعبة المناسبة.

التعليلة عء 1 : اربب هؤه الأثمان تنازليا:

.....

نظارات 	لعبه حصان 	لعبه سيارة 
63 مي	51 مي	87 مي

التعليلة عء 2. ماهو اسم اللعبة الؤي يسطيع" ريان " شراءها.

*اللعبة الؤي يسطيع شراءها هي

* لان

التمرين عء 5 : بعء ذلك ذهب افس للعب مع حيوانات الضيعة.



التعليلة 1: اتمم بما يناسب.

*البقرة الخروفين.

*السحب هي خطوط

*الشكل الموجود وراء "افس" يمثل خطأ

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2ا	مع 1أ	
0	0	0	0	0	0	(- - -) انعدام التملك
2	1	2.5	1.5	0.75	0.25	(- - +) دون التملك الأدنى
2	1.5	3	2.5	1	0.5	(- + +) التملك الأدنى
4	2	4.5	3.5	1.25	0.75	(+ + +) التملك الأقصى

16 /.....

.....الاسم واللقب.....

حساب ذهني

نقطة عن كل إجابة صحيحة

- (1) مجموع 6 و 8 هو :
- (2) العدد الذي يأتي مباشرة بعد 39 هو :
- (3) أكتب عددا أصغر من 48 :
- (4) أكتب عددا أكبر من 78 :

4 /...

التاريخ :	المدرسة الابتدائية
المادة : ايقاظ علمي	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت : 40 دق	اسم التلميذ ولقبه :
	القسم : الثانية. ب
	العدد الرتبي :

السند عدد 1

عصام يسكن في ريف زغوان الجميل يملك والده ضيعة صغيرة حيث يربي عصام
عديد من حيوانات التي يحبها و يعتني بها

التعليمة 1 أربط كل حيوان بمكان عيشه

مع 1

ألقن
المرنبة
الإسطبيل

الأرنب
الدجاجة
الأبقار

التعليمة 1ب / أكمل بالتعليل المناسب:

مع 2

• يربي عصام كلبا قويا اسمه بوبي لأنه يساعده في

التعليمة 1ج : أسمى حيوانا لكل منفعة :

الجلد	البيض	الحليب	اللحم	ينفعنا بـ
+		+	+
	+		+

مع 1

السند 2 : قدم عصام لبقرته لحما

التعليمة 2أ: أصلح الخطأ إن وجد مع التعليل

مع 3

..... لأن

التعليمة 2ب : أصنف إلى نبات تلقائي ونبات مزروع : الجزر - الصنوبر

مع 2

نبات تلقائي نبات مزروع

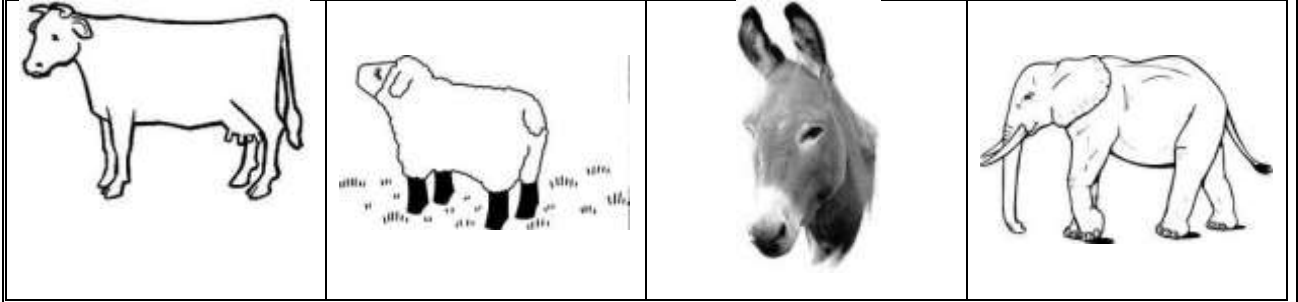
مع 1

مع 1

التعليمة 3 : أملأ الفراغ بوحدة القيس المناسبة :

نقيس سعة سطل الحليب ب..... ونقيس المسافة الفاصلة بين المنزل والإسطبل ب.....

التعليمة 4 أ : أشطب العنصر الدخيل :

مع 3

التعليمة 5. تعب عصام فجلس تحت ظل شجرة اتامل المشهد وأكمل بما يناسب
تغطي / لا تغطي / يغطي / لا يغطي


مع 2

مع 2

مع 2

* الشجرة جزءا من الشمس.
* عصام جزءا من النهر.
* جذع الشجرة من البقرة

التعليمة 6 : أكمل بالتعليل المناسب :

• الإكليل والزعتر نباتات تلقائية لأنها

جدول إسناد الأعداد

المجموع ع	تميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك	
		المجموع	مع 2		مع 1				
	مع 3		0		2	1	-)	انعدام التملك (- -)	
			2	1	3	2		دون التملك الأدنى (- - +)	
	2.5		4	3	6		+	التملك الأدنى (- +)	
20	5	15	6	5	9	8	7	+	التملك الأقصى (+ +)

20/....

التعلّمة : أتأمل المشاهد ثم أوصل التعبير عن المشهدين الأول والثاني وأعبر عن المشهد الثالث

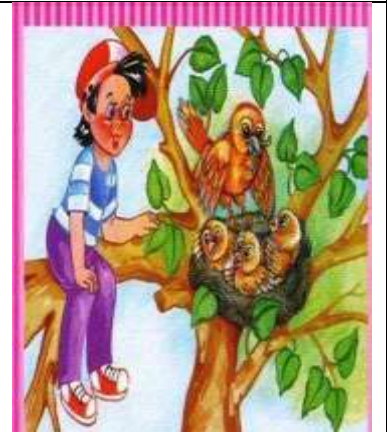


مع
1
مع
2
مع
3
مع
4



مع
1
مع
2
مع
3
مع
4

وهكذا أنقذ احمد العصفور المسكين من الموت
المحقق و أعاده إلى عشه لينعم بالدفء
مع عائلته.



مع
1
مع
2
مع
3
مع
4

جدول إسناد الأعداد

المجموع	ثراء اللغة والطرافة مع 4	سلامة بناء النص مع 3	الملاءمة مع 2	المقروئية مع 1	المعايير
.... 20	من	0	0	0	انعدام التملك
	0	2	1,5	1,5	دون التملك الأدنى
	إلى	4	3	3	التملك الأدنى
	5	6/5	4.5/4	4.5/4	التملك الأقصى