

السنة

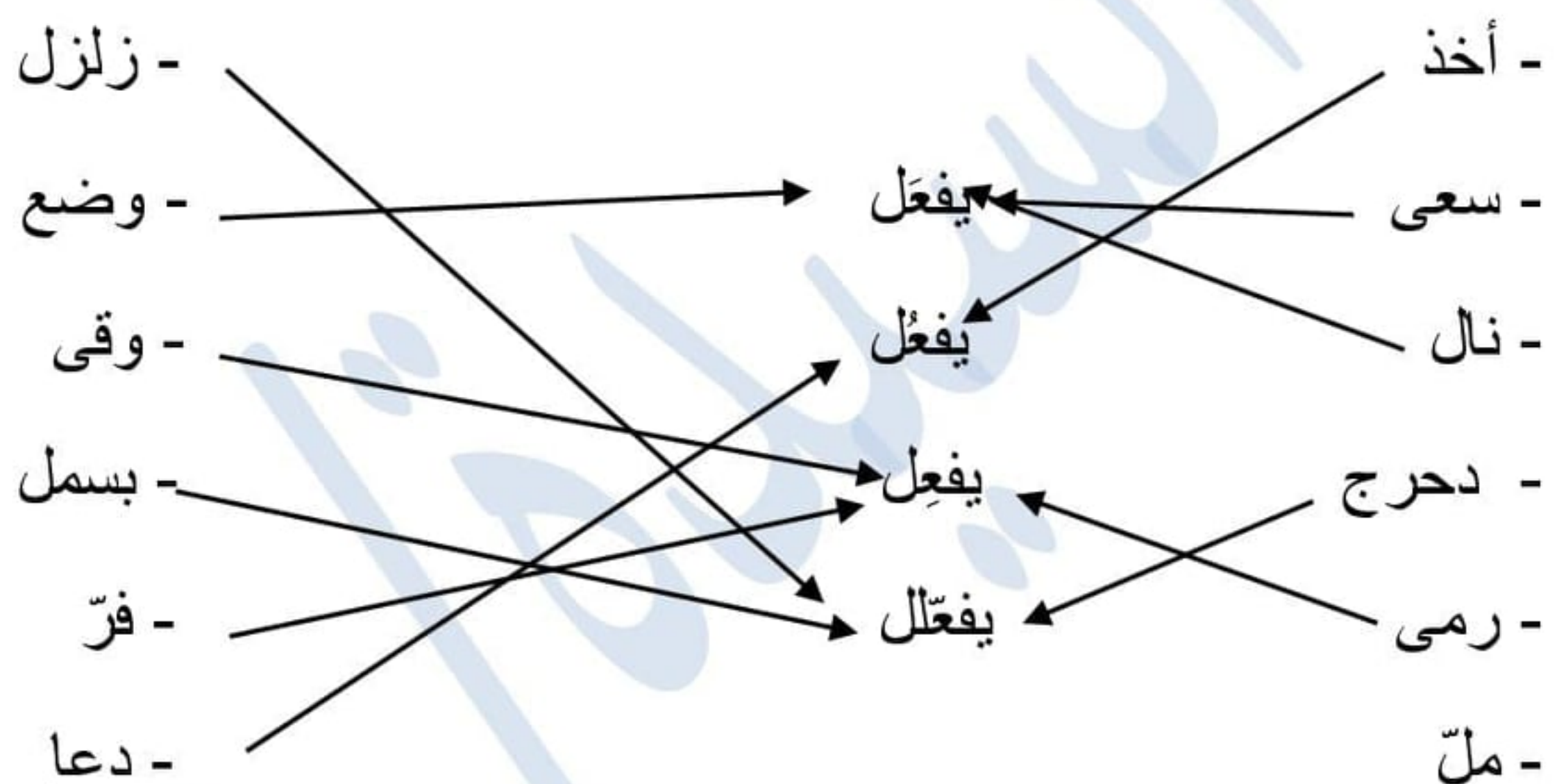
السادسة

في مادة

القواعد اللغة

## المعايير المستهدفة/1.ي/يذكر وزن الفعل

1/اربط بسهم بين الفعل ووزنه في المضارع:



2/صنف افعال هذا النص حسب المطلوب:

طال به الجوع وما وجد شيئاً، فسعى نحو جردان، ولما قرب فرّ بعضها فرمى بنفسه على ما بقي فنجا ما خاف، ومات ما لم يخف. أمّا القطّ فقد حسنت حاله ورضي بهذا المكان ولزمه.

1/يفعل سعی/خاف

فعل 2/يفعل طال/انجاء/مات

3/يفعل فرّ/رمى/وجد

فعل 1/يفعل قرب/احسن

1/يفعل بقي/رضي/لزم

فعل 2/يفعل



# تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة / 2 يشتق اسمي الفاعل والمفعول

1/ أنسج على المنوال باستعمال اسم الفاعل واسم المفعول:

قرأ سالم قصة. ← فسالم قارئ و القصة مقروءة

ورثت فاطمة تمثالاً. ← ففاطمة. وارثة والتمثال موروث

بدأ حامد العمل. ← فحامد بادئ والعمل مبدوء

حصد الفلاح قمحه. ← فالفلاح حاصد...والقمح محصود

نقّر صالح على الباب. ← فصالح ناقر. و الباب منقور

وجّل أحمد من الأسد. ← فأحمد وجل..والاسد موجول منه

2/ اكمل باسم الفاعل او اسم المفعول ليتمّ المعنى:

وقفت على الرّصيف...رامقا.....المارّة.. مسترقا. النظر بين الفينة والاخرى أحتق  
في . الررائحين.و. الغادين .....وكانوا مرتدين . الأبسّة صوفيّة وعلى رؤوسهم مضلات  
مصنوعة . من السّعف تقيهم حرارة الشمس.

3/ خذ اسم الفاعل او اسم المفعول من الافعال التّالية التي تساعدك على  
تكوين فقرة حول السّوق:

انتشر - زاحم - تامل - عرض - قدّم - ساوم - عاد - الح - اخرج - بالغ - زين

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1دأ يسمى نوع المركب 1دب يذكر مكون المركب

1/ اذكر نوع المركب المسطر:

\*ستحسن بسرعة ان شاء الله. مركب بالجر

\*تحب جدتي متابعة اخبار الجهات. مركب اضافي

\*حق انه دواء نافع ومفيد. مركب عطفى

\*غطت الثلوج الكثيفة قمم الجبال. مركب نعني

\*شجعت هذه البنت على المواصلة. مركب بدلي

2/ أثري المفردة المسطرة للحصول على المركب المذكور:

\*كانت الرحلة شاقّة. (مركب عطفى) شاقّة ومضنية

\*لف الظلام الكون. (مركب نعني) الظلام الكثيف

\*امسك الجد يد حفيده. (مركب جرّ) بيد

\*اقبلت السيارة على عجل. (مركب اضافي) سيارة الاسعاف

\*سعاد ذكيّة ونشيطة. (مركب بدلي) اختي سعاد

3/ انتج نصًا قصيرا تتحدث فيه عن زيارة للبحر رفقة العائلة ثم سطر

كلّ مركب ورد فيها:



.....\*

.....

.....

.....

.....



# تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

في مادة قواعد اللغة

## المعايير المستهدفة/ مع 1هـ/يصنّف الفعل



1/اجعل الجمل منفية في الماضي بطريقتين:

-لا تأخذوا أموال غيركم بالباطل.

-لم تأخذوا.....

-ما اخذتم.....

-لن يستقرّ في متجره لأنه لا يربح أموالا كثيرة .

-لم يستقرّ.....لم يربح.....

-ما استقرّ.....ما ربح.....

-لماذا لا تساعدان هذه الأسرة ولا ترحماتها؟

-.....لم تساعدا.....ولم ترحماها

-ما ساعدتما.....وما رحمتماها

2/انسج حسب كل منوال جملتين:

أ/لتعملوا بكثّة ونشاط ولا ترهقوا انفسكم.

-لتبذلوا جهدا مضاعفاولا تهدروا اوقاتكم.

-لتساعدوا المحتاج ولا تشمتوا في العاجز.

ب/لماذا لم يُشدّب الاشجار ولم يلقمها ؟

-لماذا لم تنظموا وقتكم ولم تستعينوا بذوي الخبرة؟

-لماذا لم تشكروا صاحب الفضل ولم تشدوا على يديه؟





# تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

## قواعد اللغة

### المعايير المستهدفة/

1هـ/ يصنّف الفعل/ 2ب/ يرسم الهمزة

1- سطر الافعال المهموزة في النص واستعملها في تراكيب شفوية:

شبّ حريق في بيت **يَوْمَهُ** الجيران **فجاء** بعض الحاضرين واسرعوا **ليطفئوا** النار **فأخذوا** يريقون الماء ويرمون التراب ،بينما **التجأ** اقدمهم الى الهاتف **يسأل** لماذا **تباطأ** اعوان الحماية؟ لكنّ القدر **شاء** ان تأتي النار على كل ما في البيت **فتأكله** دون أن **يجروا** أحد على إخماده.

2- عوض الافعال بين قوسين بافعال مهموزة تؤدي نفس المعنى:

(ترعرع) الطفل في البادية ولما كبر (ذهب) الى المدينة ل(يتعلم) طال

(نشأ) (أوى) (يقرأ)

شوقه و(انقطع أمه) ف(تناول) قلما وشرع في تحرير رسالة

(يسأل) (أخذ)

ل(يستخبر) عن احوال اهله.

(يسأل)

3- صغ الفعل في المضارع ثم اجعله في جملة:

هياً- التجأ- دأب- جرو- نشأ - تساءل- أمر

يهيء / يلتجئ / يدأب / يجروا / ينشأ / يتساءل / يأمر



# تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

## قواعد اللغة

### المعايير المستهدفة/1ه يصنف الفعل

#### 1/ استعمل الأفعال مقترنة بما قبلها في تراكيب مفيدة:

ل: الأمر: وَصَلَ: لتصل إلى عمك قبل الأوان.

-لا: النافية: وَزَنَ: لا يزنُ البائع البضاعة بدقة.

-ما: النافية: وَصَفَ: ما وصف لي الطبيب الدواء.

-لم: لم: وَهَبَ: لم لم تهني غزالة.

-لا: النافية: يَيْسَ: لا تيأسوا من رحمة الله.

#### 2/ حوّل النّصّ الى المضارع المرفوع:

يقظ التاجر ناشطاً فوجد البضاعة جاهزةً فوزنها ووضعها في العربة ثم قصد السوق ولما وصل وقف زمناً طويلاً مترقباً المشتريين حتى ييس فودعها لدى مراقب السوق ثم كرّ عائداً الى حقله.

عندما ييقظ التاجر ناشطين يجدان..... فيزنانها ويضعانها في  
..... ثم يقصدان ..... يصلان ..... يقفان ..... مترقبين ..... يياسا

فيدعانها..... ثم يكران عاندين الى حقلها.

#### 3/ انسج على المنوال باستعمال أفعالٍ مثالية:

إذا وصلت الى الطبيب، فصف له مرضك.

..... فصفوا ..... انتم إذا وصلت

..... فصفى ..... انت إذا وصلت

..... فصفا ..... انتما إذا وصلتما



الموقع التربوي نجني



# تعهد المكتسيات سنة 6

## قواعد اللعبة

المعايير المستهدفة/ 1ي يذكر وزن الفعل

### 1/ استخراج الافعال المزيدة في النص:

انفتح الباب فأخرج محمود رأسه وأطل فشاهد أطفالا يتدافعون الكرة تارةً ويتلقفونها تارةً أخرى وقد احمرت وجوههم وتصيبت عرقاً رمى الحارس الكرة فتدحرجت بين الارجل فانتهاز امهر اللاعبين الفرصة وسجل هدفاً فاستحسنه الحاضرون وصفقوا له طويلاً.

أفعل..... اخرج..... اطل.....

فعل..... سجل..... صفقوا.....

فاعل..... شاهد.....

افتعل..... انبهر.....

انفعل..... انفتح.....

افعل..... احمرت.....

تفاعل..... يتدافعون.....

تفعل..... يتلقفونها..... تصيبت.....

استفعل..... استحسنه.....

تفعل..... تدحرج.....

### 2/ تصرف في هذه الافعال بالزيادة واستعملها في جمل مفيدة:

دار – قاد – عاد – مال

1. استدار الحارس يتثبت من الباب

2 انقادت الوحوش مطواعة

3 استعادت البنت ذكريات طفولتها

4 امال الحمال الاثقال



# تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ج/يسمى المركب /يذكر مكون المركب

1/اسطر المركب النعتي وافصل بين المنعوت والنعت:

العم حمدان فلاح/بسيط، يستيقظ في الصباح/الباكر فيصلي ثم يركب حمامه/الهزيل ويتوجه



الى الحقل/الصغير. وهناك يبذل جهدًا/كبيرًا في حرث الارض/اليابسة وتنقيتها من

الاعشاب/الطفيلية. وعندما تاتي الظهيرة يستريح الفلاح/المتعب تحت شجرة/ظلية.

2/اكتب وراء المركبات المسطرة نوع المركب:

ملا صالح المخلاة شعيرًا وقمًا ( مركب عطف ) ثم توجه الى الجواد الاسود

( مركب نعتي ) فعلقها على رأسه وعاد الى البيت ( مركب بالجر )

حيث احضرت له زوجته الزاد المعتاد ( مركب نعتي ) بيض وخبز طابون

( مركب عطف ) وتمز.

3/اختر نوع المركب المناسب لما بين قوسين:

كم من ( عهود عذبة ) مركب اضافي/مركب نعتي في عدوة ( الوادي النضير ) مركب عطف

مركب نعتي فضية الاسحار مذهبة ( الاصائل و البكور ) مركب عطف/مركب اضافي

كانت ارق ( من الزهور ) مركب نعتي/مركب جر ومن ( اغاريد الطيور ) مركب عطف/مركب

اضافي ايام لم يبق من الدنيا سوى مرج السرور وتتبع ( النحل الانيق ) مركب اضافي

مركب نعتي وقطف ( تيجان الزهور ) مركب اضافي/مركب عطف.



# تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1 ج/ يعين العناصر الاساسية في الجملة

1/ احدد وظائف الكلمات المسطرة في النص:

ها انا ذاهب الى الريف لامتع النظر بالحقول النظرة والمزارع المخضرة  
فاسير بين اهازيج الطيور وخرير السواقي ونفحات الرياحين وحوار  
الثيران وصهيب الخيل وصياح الديك واملا رنتي من هذا التسيم العطر  
وانصت لاصوات تلك المخلوقات العجيبة وازيل عن نفسي ما الم بها من  
سامة وضجر.

2/ مجرور

1/ مبتدا

4. مفعول به.

3/ نعت

2/ اكتب وظيفة كل مركب نعتي مسطر:

السلحفاة الحمقاء (مبتدا) غاضبة وتسال نفسها:

لماذا لا تسير السلحفاة البطيئة (فاعل) بسرعة؟

-قصدت الغزالة العنيدة (فاعل) الثعلب المكار (مفعول به) وطلبت  
منه مساعدتها.

3/ اعين وظيفة ما تحته سطر:

في يوم من الايام (م فيه للزمان) جلس محمد ليفكر (مفعول لاجله) قال لزوجته:

غدا (مفعول فيه للزمان) ابني زربية (مفعول به) في احد اركان  
البستان (مجرور).

لاربي (مفعول لاجله) فيها (مفعول فيه للمكان) الدجاج والارانب.



# تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ مع 1ه يصنف الفعل 1ي يذكر وزن الفعل

1/اقرأ النص ثم اعر الجدول:

...مدّ يده اليمنى نحو النبات البري، جذبته في قسوة وبدا وجهه الاسمر اميل الى الزرقة، واتسعت حدقتاه، وارتسمت ملامح الالم بوضوح على وجهه لكنه لم يترك نبتة الحلفاء بماذا سياكل ان لم يبيع منها عدة اكياس؟

فعل معتل	فعل صحيح		
	مضاعف	مهموز	سالم
بدا		سياكل	جذب
اتسع	مدّ		ارتسم
يبيع			يترك

2/سطر كل فعل مهموز وصنّفه حسب موقع حرف الهمزة فيه:

\*همست امي ضارعة: "عد الينا رجلا يملا الدنيا". مهموز اللام.

\*صاح بالسارق و أخذ هراوة كانت عند رأسه. مهموز الفاء.

\*عاد الى المنزل ساخطا وسأل عنه من في البيت. مهموز العين.

3/استخرج من النص الافعال المعتلة واحدد نوعها حسب موقع علتها:

...واذا بالريح تعبت بالخيمة فتسقط، واذا بعثمان يعميه التراب، واذا بالبغل يجفل وهو يجرّ

محراثه... وبعد العصر هدأت الريح، فلاح نور الشمس، فقام عثمان وضرب الغيمة وبات

يبحث عن بغله فلم يجده.

مثال/يجده/ اجوف/لاح\_ قام\_ بات ناقص/ تعميه.



# تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ه يصنف الفعل 1ي يذكر وزن الفعل

1/صير الفعل فهم على الوزن المطلوب:

\*أفعل ( أفهم ) الاستاذ لتلاميذه المشكل الرياضي.

\*فعل ( فهم ) المعلم تلاميذه الدرس الصعب.

\*تفاعل ( تفاهم ) الخصمان في القضية .

\*تفعل ( تفهم ) الحاكم جميع اطوار القضية.

\*استفعل ( استفهم ) رئيس المحكمة الشهود.

2/املا الفراغ بفعل مزيد بحرف حسب المعنى:

\*سكت الولد الصغير عن البكاء.

\*أسكت الاب ولده الصغير عن البكاء.

\*بعدت الكرة عن المرمى وزال الخطر.

\*أبعد اللاعب الكرة عن المرمى وزال الخطر.

\*نزلت المركبة الفضائية على سطح القمر.

\*أنزل رائد الفضاء المركبة على سطح القمر.

3/اذكر حرف العلة في كل فعل:

\*قل \*يلد \*يبيع \*قف \*يسير \*يدنو \*جاع

\*واو \*واو \*ياء \*واو \*واو \*واو \*واو



# تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ه يصنف الفعل

1/حول الافعال من الماضي الى المضارع:

\*ابدل الرجل ثيابه وقصد الجامع .

\*يبدل.....ويقصد.....

\*فكر التلميذ في المشكل وحاول الاجابة عنه.

\*يفكر.....ويحاول.....

\*توصل التلميذ النجيب الى الحل الصحيح.

\*يتوصل.....



k59669010 www.fotosearch.com

2/ املا الفراغ بفعل مضارع مصوغ من الفعل الماضي الذي قبله:

\*من رسالة بعث بها شاب الى ابيه وامه:

ان هجرني اهلي فانتما لا تهجراني وان ابتعد عني احبابي فانتما  
لا تبعدان وان تألمت او حزنت فانتما بدوركما تتألمان وتحزنان  
وان فرحت وابتسمت للحياة فانتما ايضا تفرحان وتبتسمان.

3/اسند الفقرة التالية الى المخاطبة:

\*وكنت كلما رجعت من المدرسة اقبل على اعانة امي في عملها عطا  
عليها.فانظف البيت وارتب المتاع واحضر القهوة.

كنت.....رجعت.....تقبلين.....امك.....فتنظفين.....وترتبين.....وتحضرين

