

الأستاذ: محمد المسعودي

فرض تأليفي عدد 2 الزينة التكنولوجية

المدرسة الإحصائية بالرقبة

2013 / 2012

التوقيت: 60 دقيقة الضارب: 1

قسم: 8 أساسي الرقم

اسم و لقب التلميذ

العدد المسند:

المتقبل في جهاز نقوي

بالتوفيق

..../6

1 اتم الجدول التالي:

رمز المتقبل	الطاقة التي يوفرها	الطاقة التي يتقبلها	محرك كهربائي
	
	قفل كهربائي 
	جرس كهربائي 
	مصباح كهربائي 

التعبير البياني: الإسقاط المتعامد

..../1.5

2 اتمم الجمل التالية:

يكون مستوي وجه القطعة المراد رسمه..... مع مستوي الإسقاط.

يكون اتجاه النظر..... مع وجه القطعة المراد رسمه.

تسمى المساقط بعد رسمها حسب.....

3 كيف يقع اختار المسقط الرأسي؟

..../0.5

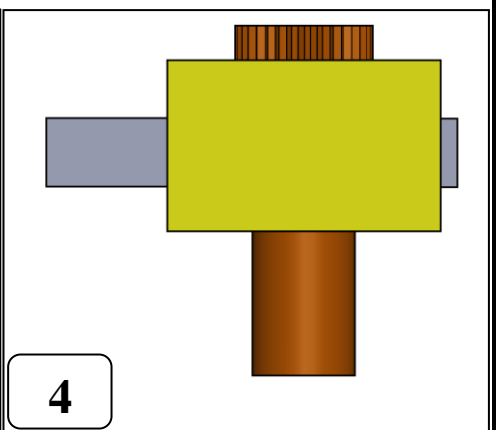
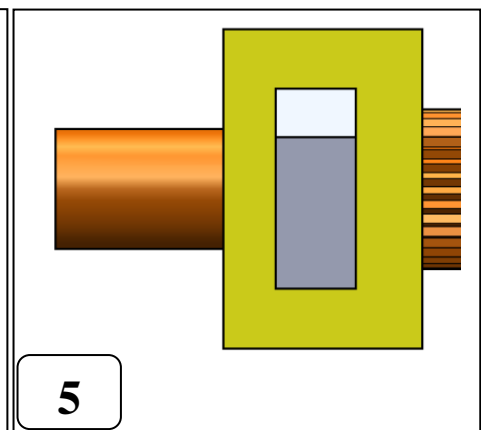
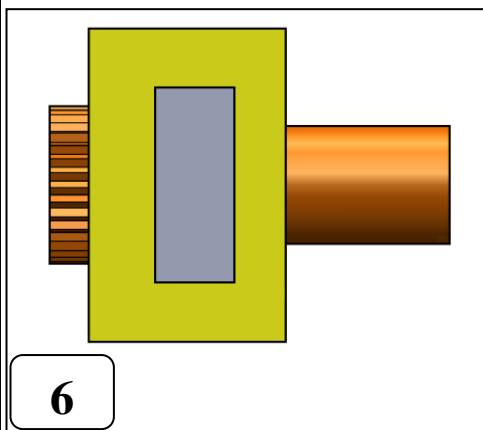
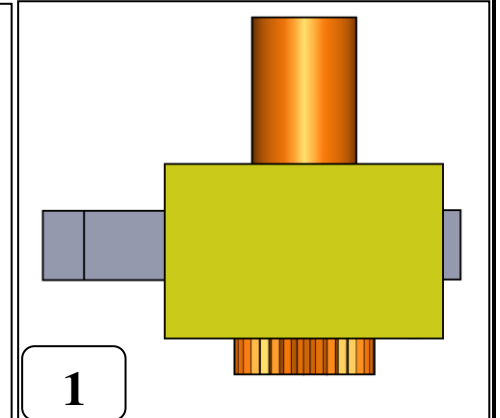
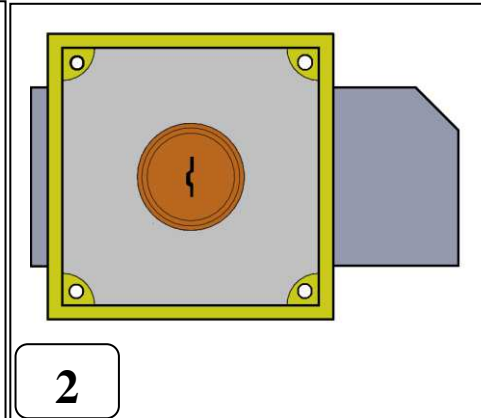
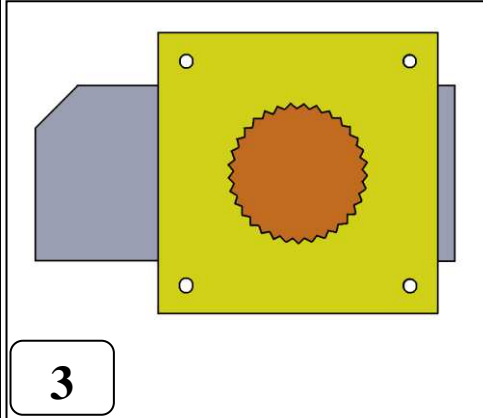
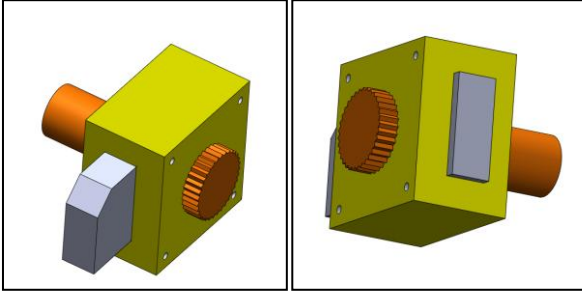
4 كيف يتم التعرف على موقع المساقط؟

..../1

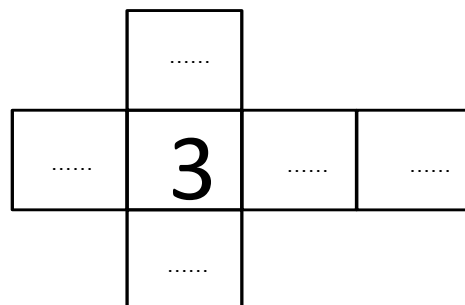
I. النشاط الاول: التعرف على أوجه المنتج و استعمال مكعب الاسقاط

5 ضع بقية الأرقام في المكان المناسب داخل مكعب الاسقاط معتمدا على الرسم المنظوري لقفص الباب.

إذا اعتبرنا أن المسقط 3 هو المسقط الرأسي.



..../2.5



الإجابة:

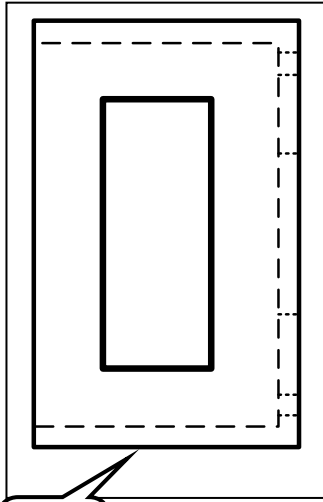
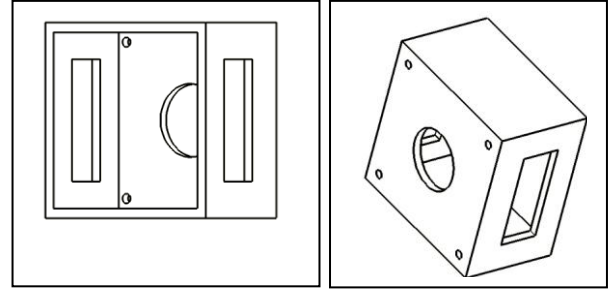
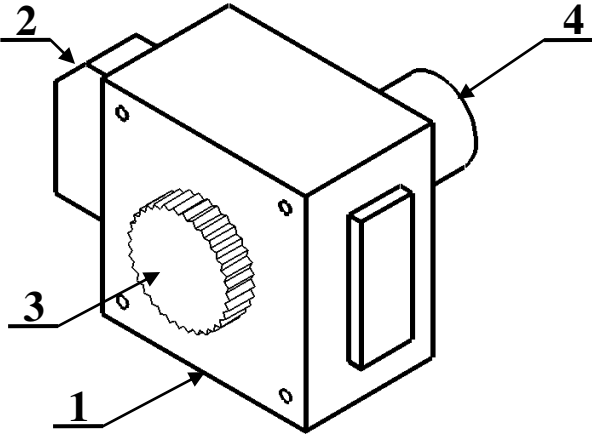
مكعب الاسقاط

2/4

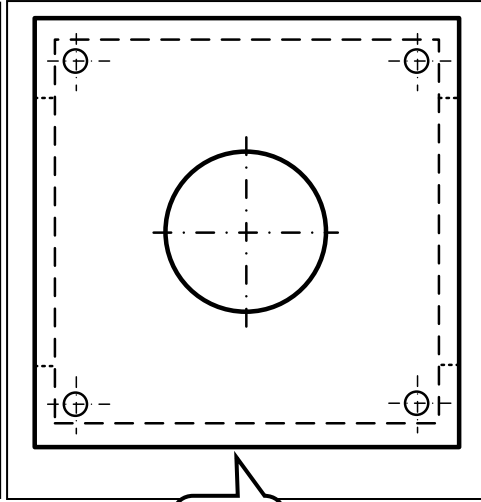
الثامنة أساسيا

II. النشاط الثاني : التعرف على مساقط قطعة و تحديد أسماءهم.

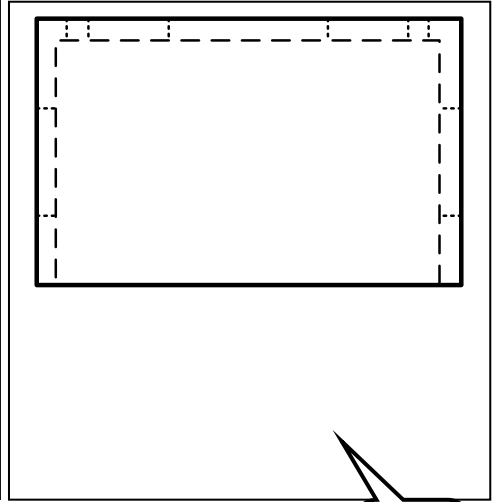
عند رسم القطعة (1) من ستة أوجه تحصلنا على المساقط المرقمة من واحد إلى ستة.



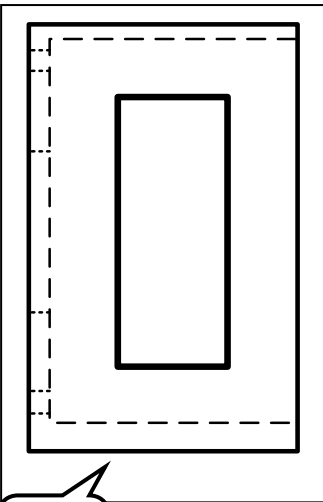
3



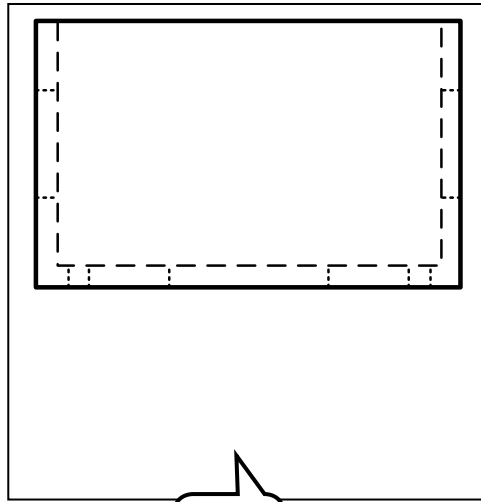
2



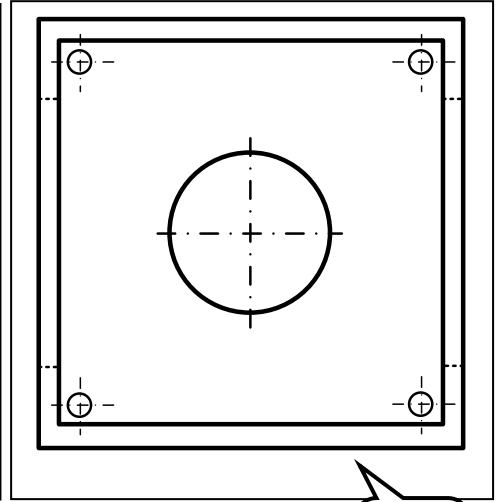
1



6



5



4

..../2.5

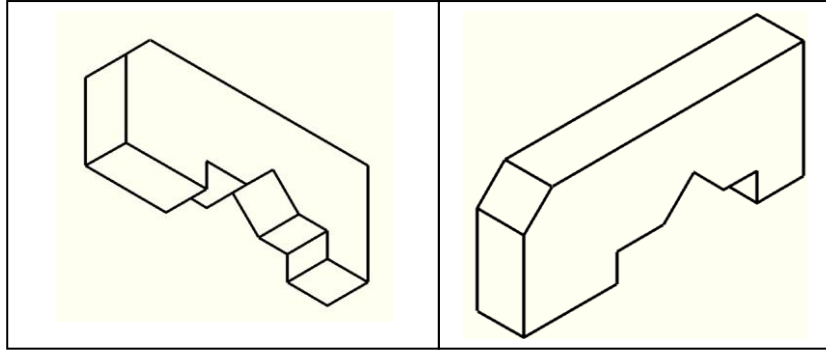
6 اتمم الجدول التالي بذكر أسماء بقية المساقط إذا اعتبرنا أن المسقط 4 هو المسقط الرأسي؟

رقم المسقط	1	2	3	4	5	6
اسم المسقط	المسقط الرأسي

3/4

الثامنة أساسيا

III. النشاط الثالث: إتمام رسم جزئيات مرئية و أخرى غير مرئية على مسقط انطلاقا من المسقط الراسي و رسم ثلاثي لأبعد لقطعة



..../6

7 أتم رسم القطعة (2) انطلاقا من المسقط الراسي و مستعينا بالرسم ثلاثي البعاد.

✿ المسقط السفلي.

✿ المسقط اليساري.

