

السند 1: قدم فصل الصيف وجاء وقت الترفيه والنزهة، ذهبت صحبة أفراد عائلتي للقيام برحلة بحرية على سفينة عمي الشراعية. رفع أبي شراع السفينة فانطلقت تشق عباب البحر. اقترب مني أخي الصغير و سألني

التعليمة **1-1:** أعين التساؤل الذي طرحه أخي:

1م

3م

من ركب السفينة؟

في أي فصل نحن الآن؟

1م

ما الذي حرك السفينة الشراعية؟

التعليمة **1-2:** أجب عن هذا السؤال.**السند 2**

ارتديت ملابس الغطس ونزلت إلى أعماق البحر فرأيت كائنات بحرية مختلفة تتحرك وتنفس عندها تذكرت أنربي الذي غرق في بركة الماء وقارب على الهلاك

التعليمة **2-1:** أضع داخل خطّ مغلق الحيوانات التي تنفس في الماء.

التعليمة **2-2:** أربط كل حيوان بطريقة تنفسه.

1م

✦ تنفس رئوي

• ✨ فرس النهر

• ✨ سمك السردين

✦ تنفس غلصمي

• ✨ البقرة

السند 3

أثناء الرحلة، أشعلت أمي الموقد ، ووضعت عليه قدرا وأخذت ملعقة لتحرك الطعام.

التعليمة **3-1:** ألون كل لافتة تحمل الإجابة الصحيحة.

1م

2م

2م

تستعمل أمي ملعقة خشبية

تستعمل أمي ملعقة حديدية

تستعمل أمي ملعقة حديدية مقبضها مغلف باللدائن

السند 4 :

عند المساء ، عدنا إلى المنزل وخرجت إلى الحديقة أقطف زهور الفل والياسمين التي كان أبي قد غرسها منذ

سنوات

التعليمة 4-1: أسطر الطريقة التي استعملها أبي لغراسة أشجار الفلّ والياسمين.

التعلِيم الترقيد الإفتسال

التعليمة 4-2: تنتقل الطّاقة الحراريّة من جسم إلى جسم آخر منه.

التعليمة 4-3: أضع الإجابة الصّحيحة في إطار:

❖ الفحم يوّلّد طاقة حراريّة.

❖ الكانون مصدر للطّاقة الحراريّة.

❖ احتراق الفحم يوّلّد طاقة حراريّة.

السند 5: في المساء شعر الأب بالتعب الشّديد و بعض الآلام فقالت الأمّ لابنّها أن بقاءك في مجرى هوائيّ سبّب لك

هذا القلق. أسرع سامي و أتى بالمحرار فرجه ووضعه تحت إبط أبيه ثمّ قال: حرارتك مرتفعة يا أبي.

التعليمة 5-1: أصلح الخطأ و أعلّل .

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير التملكات				
	معيّار 3		معيّار 2			معيّار 1			
0	0		0		0		انعدام التملك		
1	2	1.5	2	1.5	2	1.5	دون التملك		
3	2	5		5		5		التملك الأدنى	
5	5		7.5		7.5		7.5		التملك أقصى