برج السدرية
2019 / 2020
السنة التاسعة

# فرض تأليفي عـ 02 ـدد
# في دراسة النص

محمد الحبيب الغزلاني
الاسم .....
اللقب .....

لا يزال الفقر يجتاح العالم و يفتك بالبلدان الفقيرة و يمثل آفة تهدد حياة أفرادها و أمن البلاد.

آنظر إلى هذه الأم البائسة تمسك ثديها خاويا و ولدها الرضيع شاحب اللون . نحيل الجسم . في حجرها يبكي . فالثدي جفّ و نضُب منه الحليب . الولد الرضيع جوعان يبكي . ويبكي معه الاطفال الرّضّع الجياع حتى يموتوا بين أيدي أمهاتهم بالبلدان الفقيرة الجائعة بآسيا و أمريكا الجنوبية و إفريقيا . فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضنا ثلاثون مليون من الاطفال و الكهول يقتلهم الجوع ؟ وهل يشكو ألمَ الجوع خمسمائة مليون من الاطفال في شتّى بلدان العالم الثالث الجائع المسكين؟ .

إنّه لهول عظيم لو صدقت أرقام علماء الاجتماع المعاصرين،هولُها كهول الوباء الجارف . يقتل الجوع الأولاد الرضّع .أو يُطلعُ الاطفال الجياع على أمراض هزمنةٍ قاسيةٍ تنحرف بها أبدانهم . وتختلّ أعضاؤهم . وتضطربُ مداركهم الفكرية و إحساساتهم . و ينشؤون على شقاء الجوع مع شقاء الجهل و الفقر اللّزِم.

لكن هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محتوما ؟ و كيف تسكت الإنسانية عن هذه الآفة الفتاكة المتولّدة عن الفقر و تكاثر النّسل. و كذلك عن عُقم في هياكل الإجتماع و أحوال الاقتصاد عند أهل العالم الثالث ؟ إنّ هذا المددَ الذي تقدّمه الأممُ الثريةُ بأوروبا و أمريكا الشمالية لا يكاد يسدُّ الرّمق . فليس عليه يعوّلُ.

لذلك وجب على أهل بلدان العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معايشهم و تغيير ما بلي عندهم من هياكل الاجتماع وأسباب الإقتصاد و أن يعوّلوا على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع . وأن يحرصوا على التوفير من التنمية الاقتصادية.

فإنه لو اتجهت الهمة في التنمية الاقتصادية عند الامم الغنية و الامم الفقيرة على هذا النحو ،لا إلى وجهة استغلالية بتوفير المكاسب ،بل إلى أسمى المقاصد المادية . لصلُحت البرامج الاقتصادية و لَدرّت الارض بخيراتها ،فأكل البشر بأجمعهم من ثمراتها و شبعوا.

و ختاما لن يأكل البشر بأجمعهم من ثمرات أرضهم و يشبعوا و هم ينتظرون المساعدة و إنّما بإستصلاح أراضيهم و التعويل على سواعدهم.

فرحات الدشراوي " العمل الثقافي"

أسئلة الفهم (4 نقاط)

1 ) أقسّم النص وفق بنيته الحجاجية

2 ) بدأ الكاتب حديثه بوضعية معيشة .أبرزها و أذكر أسباب إستهلاله بهذه الوضعية

3 ) أستخرج حجّتين إستعملهما الكاتب لتحديد أسباب إنتشار الجوع . وأذكر نوعهما



www.najahni.tn

4 ) أشرح مايلي :

اللّزيم : ..... / نضُب : .....

أوظف مكتسباتي اللغوية : ( 10 نقاط )

1 ) أ - أنجز من المثال التالي جملتين أمرٍ بطريقتين مختلفتين:

- يعوّلون على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع .
- .....

ب - أجعل الجملة دالة على النّهي و أغيّر ما يجب تغييره.

.....

2 ) أذكر دلالة الإستفهام في الجمل التالية :

- هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محتوما ؟
- .....

- فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضنا ثلاثون مليون من الاطفال و الكهول يقتلهم الجوع ؟
- .....

3 ) استفهم عمّا سُطِّر في النص :

- وجب على العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معايشهم
- .....

- فأكل البشر بأجمعهم من ثمراتها و شبعوا.
- .....

4) أحدد الوظائف النحوية للجملة التالية:

و كيف تسكت الإنسانية عن هذه الآفة الفتّاكة

.....

5 ) أكمل تعمير الجدول :

| الفعل | حروف الزيادة | المعنى |
|---|---|---|
| تكاثر | ..... | ..... |
| عايش | ..... | ..... |
| قتّل | ..... | ..... |



www.najahni.tn

انتج جملا بأفعال تفيد :

- التظاهر بالقيام بالفعل
- اختصار عبارة
- المشاركة بالقيام بالفعل

الانتاج ( 6 نقاط )

تحدّث عن آفة أخرى تهدد توازن حياتنا واستقرارها واكتب في ذلك نصا حجاجيا مستعملا حججا متنوعة وموظّفا الجمل الاستفهامية

محمد الحبيب الغزلاني



www.najahni.tn

| | | |
|---|---|---|
| برج السدرية<br>2019 / 2020<br>السنة التاسعة | فرض تأليفي عـ 02 ـدد<br>في دراسة النص | محمد الحبيب الغزلاني<br>الاسم .....<br>اللقب ..... |

لا يزال الفقر يجتاح العالم و يفتك بالبلدان الفقيرة و يمثل آفة تهدد حياة أفرادها و أمن البلاد.

آنظر إلى هذه الأم البائسة تمسك ثديها خاويا و ولدها الرضيع شاحب اللون ، نحيل الجسم ، في حجرها يبكي . فالثدي جفّ و نضُب منه الحليب . الولد الرضيع جوعان يبكي ، ويبكي معه الاطفال الرّضّع الجياع حتى يموتوا بين أيدي أمهاتهم بالبلدان الفقيرة الجائعة بآسيا و أمريكا الجنوبية و إفريقيا . فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضنا ثلاثون مليون من الاطفال و الكهول يقتلهم الجوع ؟ وهل يشكو ألمَ الجوع خمسمائة مليون من الاطفال في شتّى بلدان العالم الثالث الجائع المسكين؟ .

إنّه لهول عظيم لو صدقت أرقام علماء الاجتماع المعاصرين،هولُها كهول الوباء الجارف . يقتل الجوع الأولاد الرضّع ،أو يُطلعُ الاطفال الجياع على أمراض مزمنةٍ قاسيةٍ تنحرف بها أبدانهم ، وتختلّ أعضاؤهم ، وتضطربُ مداركهم الفكرية و إحساساتهم ، و ينشؤون على شقاء الجوع مع شقاء الجهل و الفقر اللّزيم.

لكن هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محتوما ؟ و كيف تسكت الإنسانية عن هذه الآفة الفتاكة المتولّدة عن الفقر و تكاثر النّسل. و كذلك عن عُقم في هياكل الإجتماع و أحوال الاقتصاد عند أهل العالم الثالث ؟ إنّ هذا المددَ الذي تقدّمه الأممُ الثريةُ بأوروبا و أمريكا الشمالية لا يكاد يسدُّ الرّمق ، فليس عليه يعوّلُ.

لذلك وجب على أهل بلدان العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معايشهم و تغيير ما بلي عندهم من هياكل الاجتماع وأسباب الإقتصاد و أن يعوّلوا على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع . وأن يحرصوا على التوفير من التنمية الاقتصادية.

فإنه لو اتجهت الهمة في التنمية الاقتصادية عند الامم الغنية و الامم الفقيرة على هذا النحو ،لا إلى وجهة استغلالية بتوفير المكاسب ،بل إلى أسمى المقاصد المادية ، لصلُحت البرامج الاقتصادية و لَدرّت الارض بخيراتها ،فأكل البشر بأجمعهم من ثمراتها و شبعوا.

و ختاما لن يأكل البشر بأجمعهم من ثمرات أرضهم و يشبعوا و هم ينتظرون المساعدة و إنّما باستصلاح أراضيهم و التعويل على سواعدهم.

فرحات الدشراوي " العمل الثقافي"

أسئلة الفهم (4 نقاط)

1 ) أقسّم النص وفق بنيته الحجاجية

من أوّل الدرج إلى آمن البلاد : ← الأطروحة ← إستشار الفقر بالبلدان الفقيرة
من آ أنظر إلى هذه الأم إلى خيراتها : ← الحجة ← إثبات وجود ظاهرة الفقر
بقية النص : ← الإستنتاج : الوقاية من الفقر بالتعويل على الذات البشرية

2 ) بدأ الكاتب حديثه بوضعية معيشة .أبرزها و أذكر أسباب إستهلاله بهذه الوضعية

إستهل الكاتب في الأطروحة أمثلة من الواقع المعيش فذكر الأم البائسة التي نضب لبنها ولم ترضعها ما يأكل ثم عمّم الصورة في آسيا و أمريكا الجنوبية وإفريقيا فالملايين يموتون من الفقر لسبب واحد وهو أن الفقر ليس حالة عرضية وإنما صارت ثابتة في بعض البلدان .

3 ) أستخرج حجّتين إستعملهما الكاتب لتحديد أسباب إنتشار الجوع . وأذكر نوعهما.

حجة واقعية : حتى يموتوا بين أيدي أمهاتهم بالبلدان الفقيرة الجائعة بآسيا وأمريكا الجنوبية وإفريقيا
حجة إجتماعية : تكاثر النسل مع الوقوع في العقم في الهياكل الإجتماعية.



www.najahni.tn

التلميذة: سرسنا الحيادي
و أساسي 6

4) أشرح مايلي:

اللّزوم: الأمين / نضب: جف

أوظف مكتسباتي اللغوية: (10 نقاط) 10

1) أ- أنجز من المثال التالي جملتين أمر بطريقتين مختلفتين:

- يعوّلون على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع. / لتعولوا على أنفسكم للقضاء على آفة الجوع.
- عولوا على أنفسكم للقضاء على آفة الجوع.

ب - أجعل الجملة دالة على النّهي و أغيّر ما يجب تغييره.

لا تعولوا على غيركم للقضاء على آفة الجوع.

2) أذكر دلالة الإستفهام في الجمل التالية:

- هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محتوما ؟
- هل أفاد الإستفهام: الإستنكار

- فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضنا ثلاثون مليون من الاطفال و الكهول يقتلهم الجوع ؟
- هل أفاد الإستفهام: التعجب

مع تلميذي نحو التميز اعدادي و ثانوي

3) استفهم عمّا سُطّر في النص:

- وجب على العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معايشهم
- ماذا وجب على العالم الثالث؟

- فأكل البشر بأجمعهم من ثمراتها و شبعوا.
- من أكل من ثمراتها و شبع ؟

4) أحدد الوظائف النحوية للجملة التالية:

| | و | كيف | تسكت | الإنسانية | عن | هذه | الآفة | الفتّاكة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | | | | | | هو- نعت | |
| 3 | | | | | | بدل | عبد الله مبتدأ | |
| 2 | | | | | | مجرور حرف جر | محرورهم بدل | |
| 1 | | أداة استفهام | حرف مضارع | نجل | فاعل مفرد | | بهم بالجر | |
| 0 | جملة وظيفتها بسيطة | | | | | | | |

5) أكمل تعمير الجدول:

| الفعل | حروف الزيادة | المعنى |
|---|---|---|
| تكاثر | الألف (الهمزة) | وقوع الفعل من اثنين |
| عايش | ألف المدّ | المشاركة |
| قتّل | التضعيف | المبالغة / الشدة |



www.najahni.tn

انتج جملا بأفعال تفيد :

- التظاهر بالقيام بالفعل
- تجاهلت السفوح فروس كروتا
- اختصار عبارة
- ما بقي للقراء غير أن يسخطوا ويكبروا
- المشاركة بالقيام بالفعل
- رافق الفقر تاريخ البشرية

الانتاج (6 نقاط)

تحدث عن آفة أخرى تهدد توازن حياتنا واستقرارها واكتب في ذلك نصا حجاجيا مستعملا حججا متنوعة وموظفا الجمل الاستفهامية

إن الحروب مخاطر وأهوال تأثر على المجتمع. لكن لا يزال الذين وراءها لا يشعرون بويلاتها. وما هذا التجاهل للأهوال الحرب؟ أو يمكن أن ينسى المسؤولون عن إندلاع الحروب ما تخلفه الآفة من ضرر؟ فلننظر إلى الواقع لكي نقف على ما تخلفه الحروب. وقد أثبتت الحروب حالا كبيرة جدا من القتل والدمار وإشاعة الخوف والاضطرابات في مختلف أرجاء العالم، فأين نقف من ضحايا الحرب بلغنا اليوم؟ تكفي عودة إلى الأرقام لنتأكد أنها شر لا يضاهيه شر آخر إذ بلغ عدد الحرب العالمية الثانية من ٥٥ مليون قتيل، غير أن الذين نجوا من الموت الجسدي عانوا الموت النفسي فهم يرون أشباح الموت تحلق بهم كل يوم وتهدد كل من يحتوانهم. فإلى ما ستؤدي الآفة تفتك بالأبرياء فتخطفهم فجأة الأطفال؟ وحين ما سيتمادى عاقبة الحروب؟ تدمرهم وإثارتهم الحرب التي لن تبقي البشرية منها إلا الدمار؟

وأخيرا أقول لو أنفقت النقود التي أهدرت في صنع الأسلحة أو اشتراكها من بلدان المدفعة في تحسين التعليم والثقافة والتنمية لتجاوزت الكثير من البلدان خط الفقر.



www.najahni.tn