

أقرأ النَّصَّ :

عاش في قديم الزمان أحدُ الرعاة، وقد اشتهر بالسُّخريَّة والكذب، ففي أحد الأيام، خرَّج مع غنمه إلى المرعى، وأخذ يصيحُ بصوتٍ عالٍ: النَّجْدَةُ النَّجْدَةُ! لقد هاجم الذئبُ أغنامي. سمعهُ أهلُ القرية، فهتوا بعصبيهم وفزوسهم لنجدته، لكنهم عندما وصلوا إلى مكان الراعي، لم يجدوا الذئب، ووجدوا الراعي يضحكُ بصوتٍ عالٍ، فعرفوا أنه كاذبٌ، ورجعوا إلى بيوتهم. كرز الراعي هذا العفلَ مرَّةً أخرى، وفي المرَّة الثالثة، هاجم الذئبُ غنم الراعي، وأخذ يصيحُ ويستغيثُ بأهل القرية، لكنهم لم يصدقوه، فأكل الذئبُ إحدى أغنامه. رجع الراعي إلى القرية خائفاً حزينا، وتدم على سُخريته من الناس، فقال له حكيمُ القرية: يا بني، إياك والكذب، فالكذبُ عواقبه وخيمةٌ.



أفهم النص :

| المعايير: | الأسئلة : |
|-------------|--|
| مع 2 1 | 1/ لماذا اشتهر الراعي في القرية؟ <input type="checkbox"/> |
| مع 2 ج 1 | - أذعم إجابتي بقرينة من النص. <input type="checkbox"/> |
| مع 2 1 | 2/ من أسرع لإنقاذ الراعي عندما طلب النجدة لأول مرة؟ <input type="checkbox"/> |
| مع 2 ج 1 | - استخرج قرينة من النص تذعم إجابتي. <input type="checkbox"/> |
| مع 2 1 | 3/ لماذا لم يهبط أهل القرية لمساعدة الراعي في المرة الثالثة؟ <input type="checkbox"/> |
| مع 2 ج 1 | - أذعم إجابتي بقرينة من النص. <input type="checkbox"/> |
| مع 2 ب 1 | 4/ أكتب مرادف المفردات الآتية: أسرعوا = |

يطلب الغوث =

سيئة =

5/ ما ز ايك في تصرف الراعي ؟ و لماذا؟

3 مع

1ع

6/ ماذا نتوقع ان يحدث لو ان الراعي لم يكذب على الناس؟

3 مع

2ع

جدول اسناد الأعداد :

| معايير التميز : | | معايير الحد الأدنى : | | | | | | المعيار : مستويات التملك : |
|-----------------|-----|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------|
| | | مع 2 | مع 2 ب | مع 2 ا | مع 1 ج | مع 1 ب | مع 1 ا | |
| ع2 | ع1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك --- |
| | | 1 | 0.5 | 1.5 | 1 | 0.5 | 0.5 | دون التملك الأدنى ++ |
| 2.5 | 2.5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | التملك الأدنى +- |
| | | 3 | 1.5 | 4.5 | 3 | 1.5 | 1.5 | التملك الأقصى +++ |
| 5 | | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------|---------------------|--|--------------------|
| 20 | التوقيت 30 دقيقة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الخامسة: الانتاج الكتابي | مدرسة: أولاد يوحوش |
| السنة الثالثة أ وب | المعلم: وحيد الطلبي | الاسم واللقب | |

التعليمة: أكمل وسط الحكاية ونهايتها مستعينا بالبداية وبالمشاهد المصاحبة مدرجا مقطعا حواريًا.

المعايير

معا
ل ل ل

أخذ الراعي أغنامه إلى الغابة القريبة من القرية
لترعى العشب



معا
ل ل ل



معا
ل ل ل



معا
ل ل ل



معا
ل ل ل

معا
ل ل ل