

كفاية المستهدفة : يقرأ نصًا قراءة جهريّة منمّعة ويستخرج قرينة أو أكثر تدعّم إجابته .

النّص

عرف الفلاح عمّار بنشاطه المتواصل وعمله الجادّ، ذات يوم بينما كان منهما في عمله

نا منه زائر غريب وحيّاه وسأله : «أتعطيك هذه الأرض ما يكفي عيالك ؟». فأجابه الفلاح :

« الأرض كريمة وفيّة ، يا سيدي ! ».

- ولكنّها مزرعة صغيرة جدّا يا والدي !.

ابتسم الفلاح وقال : « الأرض لا تقاس بالطول والعرض». فتعجب الزائر وصاح : « كيف ؟ ! ».

ال فلاح : « حياتي يا سيدي، قلع وزرع ، لا أستريح ولا أدع الأرض تستريح : من الزرع إلى

لغرس ومن الدجاج إلى الأرناب ومن الغنم إلى البقر إضافة إلى حسن التدبير ، ولي أيضا جار

عاونه ويعاونني يوما بيوم وأسبوعا بأسبوع ، الأولاد الكبار يعملون معي ، والصغار يتعلّمون

العلم قاهر الصّعب ». ثمّ التفت الفلاح صوب بيته وطلب قدح لبن لإكرام الزائر .

الصباح المشرق - بتصريف

القراءات الجهريّة

تقييم الشفوي :

النطق السليم □ مع 1 أ	الاسترسال مع 1 ب	الأداء المنمّع المناسب للمقام □ مع 1 ج

الأسئلة

1 (أضع الفكرة الصحيحة في إطار :
إنتاج المزرعة وفير بسبب

* العمل المتواصل

* صغر مساحة المزرعة

* التعاون مع الجار

مع 2 أ

□

□

□

2 (أجب بـ "نعم" أو " لا " في كلّ مرّة:

- الفلاح عمّار متعاس في عمله .

- الفلاح نشيط .

- كلّ الأبناء يساعدون والدهم .

مع 2 ب

□

□

□

3 (أكتب قرينة من النّص تدلّ على

* نشاط الفلاح

القرينة.

مع 2 ج

□

* تعاون الفلاح مع جاره :
القرينة.

مع2ج

□

مع2ج

* حبّ الفلاح للعلم :
القرينة.

□

(4) أعوض ما تحته سطر بما يفيد نفس المعنى:
- الأرض سخية :

مع2د

□

- أبحث، في النص، عن كلمة معناها : اقترِب :

□

- أضع كلمة متعّاس في جملة من عندي :

مع2د

□

(5) نجح الفلاح عمّار في عمله

ما هي، حسب رأيك، الأسباب التي ساعدته على النجاح؟ أذكر بعضها .

مع3

* أسباب تتعلّق بالفلاح .

□

□

** أسباب أخرى

جدول إسناد الأعداد

التميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستوى التملك	
	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1ج (التنظيم)			مع1ب
مع3	0	0	0	0	0		0	0
1.5	1	0.5	1	1	1	1.5	1	0.5
		1	2	2	2			1
2.5	1.5	3	3	3	2.5		3	1.5

التميز في معالجة النص		التميز في القراءة الجهرية		
-----------------------	--	---------------------------	--	--