

السنة الدراسية 2011/2010	اختبار في مادة: القراءة الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الهادي نعمان بالمستير
العدد المسند 20 /	تاريخ اليوم	الإسم اللقب
	القسم	

النص:

كَانَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ يُنْظَرُونَ إِلَى بَطْحَاءِ الْحَيِّ بِحُزْنٍ، فَلَا زَرْعَ وَلَا غَرْسَ فِيهَا. قَالَتْ سَلْوَى: "لِمَاذَا لَا نُحَوِّلُ هَذَا الْمَكَانَ إِلَى حَدِيقَةٍ مَلِيئَةٍ بِالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ؟" صَاحَ الْجَمِيعُ: "مَرَحَى! مَرَحَى! إِنَّهَا

فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ."

قَالَ مَجْدِي: "وَلَكِنْ قَبْلَ ذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَجْعَلَ سَاحَةَ الْحَيِّ نَظِيفَةً." تَطَوَّعَتْ سَلْوَى وَمَجْدِي لِجَمْعِ الْفَضَلَاتِ وَالْأُورَاقِ الْمُتَنَاثِرَةِ هُنَا وَهُنَاكَ وَوَضَعَهَا فِي أَكْيَاسٍ وَجَعَلَ سَالِمٌ يَنْبِشُ التُّرْبَةَ وَيُنْقِيهَا مِنَ الْحَصَى وَالْأَعْشَابِ بِشَاهِدِهِمْ أَطْفَالَ الْحَيِّ فَأَنْظَمُوا إِلَيْهِمْ وَشَارَكُوهُمْ فِي الْعَمَلِ. تَعِبَ الْأَطْفَالُ وَ أَحْسَبُوا بِالْأَلَمِ وَ رَغِمَ ذَلِكَ لَمْ يَتَوَقَّفُوا عَنِ الْعَمَلِ حَتَّى أَصْبَحَتِ السَّاحَةُ نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ الْأَوْسَاحِ.

## الأسئلة

1 \* أَعْمِرُ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

الشخصية	العمل
.....	يَنْبِشُ التُّرْبَةَ وَ يُنْقِيهَا مِنَ الْحَصَى وَ الْأَعْشَابِ
.....	.....
.....	سَلْوَى وَ مَجْدِي
.....	أَطْفَالَ الْحَيِّ

مع أ  
لا  
مع أ  
لا  
مع أ  
لا

\*2 كَانِ الْأَطْفَالُ يَنْظُرُونَ إِلَى بَطْحَاءِ الْحَيِّ يَحْزَنُونَ .  
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

مع 2 ج  
[ ]

\*3 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى مُسَاعَدَةِ أَطْفَالِ الْحَيِّ  
لِلْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ:

مع 2 ج  
[ ]

\*4 رَحَّبَ الْأَطْفَالُ بِالْفِكْرَةِ .  
أَسْتَخْرِجُ دَلِيلًا مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ج  
[ ]

\*5 أَعَوَّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسْطَرَّةِ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

د ج ب

الْأَوْزَاقُ مُتَنَائِرَةٌ هُنَا وَهُنَا كَ : الْأَوْزَاقُ [ ] هُنَا وَهُنَا كَ .

[ ]

أَحْسَنُ الْأَطْفَالِ بِالْأَلَمِ : [ ] الْأَطْفَالُ بِالْأَلَمِ .

[ ]

السَّاحَةُ خَالِيَةٌ مِنَ الْأَوْسَاحِ : السَّاحَةُ [ ] مِنَ الْأَوْسَاحِ .

[ ]

\*6 مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ أَطْفَالِ الْحَيِّ؟

مع 3  
[ ]

أَذْكَرُ سُلُوكًا يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ:

مع 3  
[ ]

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير المستويات
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
0	1/2	1/2	2	2	دون التملك الأدنى (--+)
1,5 / 1,5	1	1	4	4	التملك الأدنى (--++)
3	1,5	1,5	6	8 / 6	التملك الأقصى (+++)