

اسم التلميذ و لقبه : .....☺	رياضيات	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الرابعة "هـ"
--------------------------------	---------	--

نص الوضعية		المعايير									
<p><u>السند 1-دد:</u> سافر الإخوة "علاء" و "منذر" و زينب" إلى القرية لزيارة عمّهم هناك بعد أن سلّم أبوهم لكل واحد منهم 8 500 مي . دفع علاء ثمن التذاكر الثلاثة لركوب الحافلة ، ثمن التذكرة الواحدة ( ذهابا و إيابا ) 1 270 مي. (1) أحسب ثمن تذاكر الحافلة بالمي :</p> <p>..... .....</p> <p>(2) أحسب المبلغ الذي بقي لعلاء بالمي :</p> <p>..... .....</p>		<p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2/ج <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2ب <input type="checkbox"/></p>									
<p><u>السند 2-دد:</u> خرج الأطفال الثلاثة مع ابن عمّهم ماهر للتنزّه في القرية ، فأقترح عليهم زيارة نادي رمي الكرة الحديدية الذي يربطه في أوقات فراغه . و قام مع ابني عمّه "علاء" و "منذر" بمسابقة الرمي ، فكانت النتائج كالتالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>علاء</th> <th>منذر</th> <th>ماهر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 م و 5 دسم</td> <td>43 دسم</td> <td>4 م و 8 دسم و 5 صم</td> </tr> <tr> <td>أصم.....</td> <td>أصم.....</td> <td>أصم.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) أحول في الجدول السابق المسافات إلى الصم (2) أكتب ( صحيح ) أو ( خطأ ) داخل الإطار : قالت زينب : الفائز هو "علاء" <input type="checkbox"/></p> <p>(* أعل بكتابة رياضية.....)</p>		علاء	منذر	ماهر	4 م و 5 دسم	43 دسم	4 م و 8 دسم و 5 صم	أصم.....	أصم.....	أصم.....	<p>مع 3 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 5 <input type="checkbox"/></p>
علاء	منذر	ماهر									
4 م و 5 دسم	43 دسم	4 م و 8 دسم و 5 صم									
أصم.....	أصم.....	أصم.....									
<p><u>السند 3-دد:</u> انطلق الأطفال من بيت ماهر نحو نادي رمي الكرة الحديدية فخطوا المسلك التالي :</p> <p>↑1 ←2 ↑1 ←2 ↓2 →2</p> <p>( 1 ) ارسم المسلك على الشبكة انطلاقا من " م " نحو " ن " . ( 2 ) ارسم مسلكا مختصرا بلون آخر . ( 3 ) عبر بالخطوات عن المسلك الجديد المختصر.</p>											
نص الوضعية		المعايير									



## المعايير

- المعيار 1 : التأويل الملائم
  - ✓ استعمال المناسبة
  - ✓ صحة التمثلي المعطيات في الإجابة عن سؤال
- المعيار 2 : صحة الحساب
  - ✓ جمع عددين أو أكثر بالإحتفاظ
  - ✓ طرح عدد من آخر
  - ✓ مقارنة عددين فأكثر
- المعيار 3 : الاستعمال الصحيح لوحدات القيس
  - ✓ تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية
  - ✓ إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القيس
- المعيار 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية
  - ✓ رسم المسالك على الشبكة
- المعيار 5 : الدقة
  - ✓ تقديم طريقة مختصرة للحل
  - ✓ طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية و الإجابة عنه
  - ✓ دقة الرسوم

