



نجاهني 13

الإسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي
---------------------------------	---

* ذهب أحمد صحبة أبويه إلى حديقة الحيوانات فانبهر بما شاهد من حيوانات:
أربط كل حيوان باللافتة المناسبة حسب طريقة تنقله.



حيوانات تسبح

حيوانات تقفز

حيوانات تعدو



معد
|||

* أقرأ و أصلح الخطأ:

1 (يعدو الحصان لأن قائمته الخلفيتين طويلتان.

2 (تقفز الضفدعة لأن قائمتها الأماميتين طويلتان و على شكل Z .

3 (تطير النعامة لأن لها جناحين.

معد
|||

* أعجب أحمد بهذه الحيوانات وسأل أباه قائلا:

- هذه الحيوانات تتنقل بطرق مختلفة ، فما هي دوافع تنقلها؟

تتنقل الحيوانات لـ.....و.....و.....و.....

معد
|||

* قام أحمد بأعمال مختلفة في حديقة الحيوانات ، أرتبها حسب المدة الزمنية التي تستغرقها :

إطعام قرد بموزة

التجول في أرجاء الحديقة.

تناول طعام الغداء في ركن من أركان الحديقة.

معد
|||

نَجْحِنِي

* عند غروب الشمس قرّرت العائلة الرجوع إلى الدار فسمعوا أذان صلاة المغرب وشاهدوا الهلال معلنا حلول شهر قمريّ جديد .
أستخرج من هذه الفقرة 3 أحداث دورية

مع
2

..... *

..... *

..... *

* أقرأ و أصلح الخطأ:
الحدث الدّوريّ يتكرّر مطابقا لنفسه في فترات زمنيّة غير متساوية.

مع
3

.....

مع3		مع2		مع1		درجات التملك
0		0		0		انعدام التملك
		2	1	2	1	دون التملك الأدنى
4	2	4	3	4	3	التملك الأدنى
8	6	6	5	6	5	التملك الأقصى

