



الجمهورية التونسية

وزارة التربية

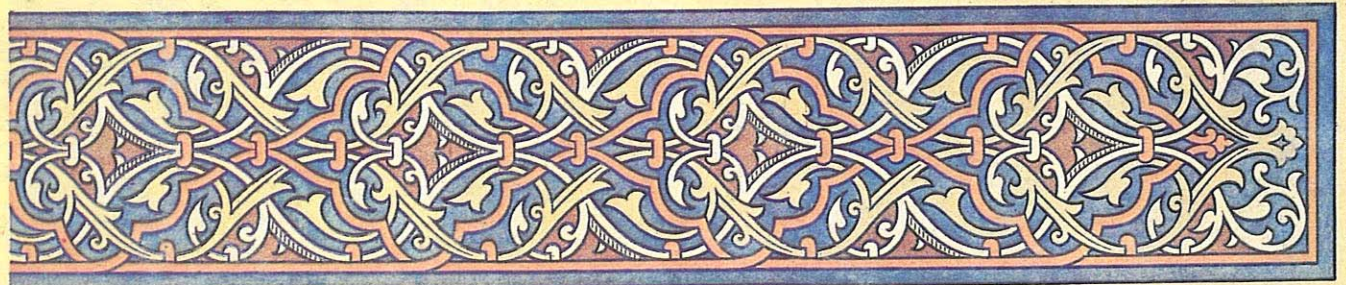
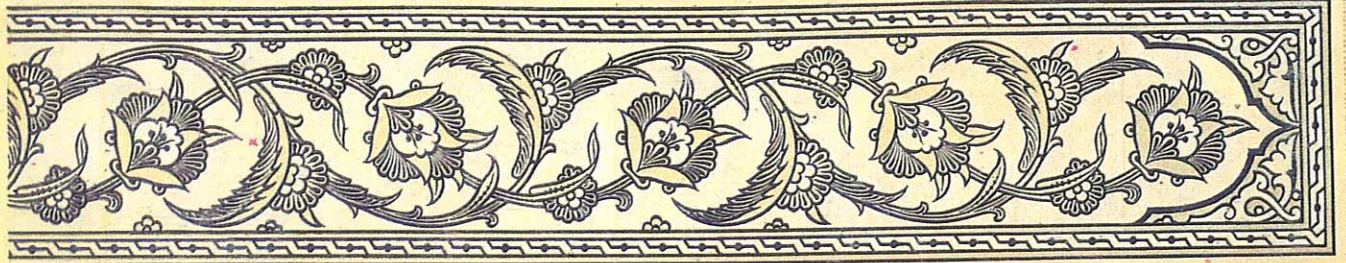
# كتابي في التربية الإسلامية

لتلاميذ السنة السادسة من التحليم الأساسي

الهادي بن مبروك

فرجات بلحاج

مفتاح الفرجاني





# هكتابي في التربية الإسلامية

لتلاميذ السنة السادسة من التحليم الأساسي

الهادي بن مبروك

مفتاح الفرجاني

فرجات بلحاج

الإشراف على إنجاز الكتاب : المنصف بن عبد الجليل (أستاذ جامعي)

مق  
الرمز 111605  
المركز القومي البيداغوجي



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَبَعْدُ، فَهَذَا كِتَابُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَضَعْنَاهُ لِتَلَامِيذِ السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ التَّعْلِيمِ  
 الْأَسَاسِيِّ وَقَدْ اِحْتَوَى عَلَى أَنْشِطَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ مُخْتَلِفَةٍ تُسَهِّمُ فِي تَقْوِيَةِ الْحَافِظَةِ وَتَقْوِيمِ اللُّسَانِ  
 وَتَجْعَلُ التَّلْمِيذَ قَادِرًا عَلَى مَعْرِفَةِ أَصُولِ الْعِبَادَاتِ وَأَحْكَامِهَا الْأَسَاسِيَّةِ وَمُمَارَسَتِهَا بِكِفَايَةٍ  
 وَتَوْظِيْفِ الْمَعَانِي وَالْقِيَمِ الْوَارِدَةِ فِي السُّورِ وَالْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ فِي مَوَاقِفَ تُنَاسِبُهَا  
 وَأَنْتِهَاجِ مَسَلِكِ التَّبَصُّرِ وَالْإِعْتِدَالِ وَالْتِسَامُحِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْمُحِيطِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالْبَيْئِيِّ.  
 وَقَدْ تَوَخَّيْنَا فِي وَضْعِهِ مَنَهْجِيَّةً مُبَسَّطَةً تَهْدِفُ إِلَى سُهولةِ اسْتِيعَابِ الْمَعْلُومَةِ الْمُقَدَّمَةِ  
 لِلتَّلْمِيذِ. فَبِإِبْرَازِ بَابِ الْهَدْيِ الْقُرْآنِيِّ اسْتَهْلَلْنَا كُلَّ سُورَةٍ بِشَرْحِ الْأَلْفَاظِ الَّتِي يَتَوَقَّفُ عَلَيْهَا  
 الْفَهْمُ الْإِجْمَالِيُّ لِلسُّورَةِ، وَقَدْ اعْتَمَدْنَا فِي هَذَا الشَّرْحِ عَلَى الْأَشْتِقَاقِ لِتَنْمِيَةِ الزَّادِ اللَّغْوِيِّ  
 لِلتَّلْمِيذِ ثُمَّ أَرَدْنَا الشُّرُوحَ بِأَنْشِطَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ وَمَتَدَرِّجَةٍ الْهَدَفُ مِنْهَا تَرْكِيْزُ الْحِفْظِ.  
 أَمَّا فِي قِسْمِي الْعَقِيدَةِ وَالْعِبَادَاتِ فَقَدْ اسْتَفْلَلْنَا الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثَ الْمَقْرَّرَةَ فِي وَضْعِيَّاتٍ  
 تُفْضِي إِلَى اسْتِنْتَاكِ الْعُنَاوِرِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالدَّرْسِ مِنْ شُرُوطِ وَأَحْكَامِ وَكَيْفِيَّةِ أَدَاءِ مَعَ إِبْرَازِ  
 الْقِيَمَةِ التَّعْبُدِيَّةِ وَقَدْ خَتَمْنَا كُلَّ دَرْسٍ بِخُلَاصَةٍ وَجِيْزَةٍ وَسَمَّنَاهَا "بِتَذَكُّرٍ" تُسَاعِدُ الطِّفْلَ عَلَى  
 الْإِلْمَامِ بِأَصُولِ الْعَقِيدَةِ وَأَحْكَامِ الْعِبَادَاتِ. وَفِي بَابِ الْأَخْلَاقِ اعْتَمَدْنَا وَضْعِيَّةَ انْطِلَاقٍ لِإِبْرَازِ  
 الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الْمُسْتَهْدَفَةِ وَعَزَّزْنَاهَا بِالِدَّاعِمِ الْمَقْرَّرِ تَيْسِيرًا لِلتَّأْلِيفِ بَيْنَ الْهَدْيِ  
 وَالْأَخْلَاقِ.

المؤلفون







## سورة التكويد

1 - اقرأ السورة من المصنف.

2 - الأنشطة

### النشاط الأول :

- 1 - في السورة آيات تدل على قدرة الله. حددها واتلها.
- 2 - ما هي الصفات التي وصف بها الله الرسول صلى الله عليه وسلم ؟  
أتل الآيات الدالة على ذلك.

### النشاط الثاني :

- 1 - بالسورة آيات ورد بها قسم. أتلها ؟
- 2 - بماذا أقسم الله فيها ؟

### النشاط الثالث :

- 1- أدنى جبريل الأمانة على أحسن وجه، أتل الآيات الدالة على ذلك ؟
- 2- ما المقصود بتلك الأمانة ؟



### سورة التكويد

#### 1 - اقرأ الجزء الأول من السورة

من قوله تعالى : « إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ... »  
إلى قوله تعالى : « ... عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أُحْضِرَتْ »

#### 2 - الشرح

كُوِّرَتْ : كَوَّرَ يُكْوِرُ تَكْوِيرًا الْعِمَامَةَ لَفَّهَا.  
وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى : « وَإِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ » أَي جُمِعَ ضَوْؤُهَا  
وَلَفَّ كَمَا تَلَفُ الْعِمَامَةُ.

انْكَدَرَتْ : انْكَدَرَ يَنْكَدِرُ انْكَدَارًا أَي تَهَاوَى وَتَسَاقَطَ وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى :  
« وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ » أَي تَنَاقَرَتْ وَتَسَاقَطَتْ.

حُشِرَتْ : حَشَرَ - يَحْشُرُ وَيَحْشِرُ حَشْرًا أَي جَمَعَ. وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى :  
« وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ » أَي جُمِعَتْ.

سُجِّرَتْ : سَجَرَ الشَّيْءَ يَسْجِرُهُ سَجْرًا وَسُجُورًا أَي مَلَأَهُ - وَفِي قَوْلِهِ  
تَعَالَى : « وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ » أَي مَلِئَتْ وَفَاضَتْ فَصَارَتْ  
بَحْرًا وَاحِدًا.

كُشِطَتْ : كَشَطَ يَكْشِطُ كَشِطًا الْجِلْدَ أَي نَزَعَهُ.  
وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى : « وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ » أَي نَزِعَتْ عَنْ مَكَانِهَا.

## النشاط الأول :

- 1 - أثلُ الآياتِ الدالةُ علىِ قُدرةِ اللهِ.
- 2 - حدّدِ الآياتِ الدالةُ علىِ عدلِ اللهِ تعالى واثْلِها.

## النشاط الثاني :

- اسْتَشْهِدْ بِالآيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ :
- عَوْدَةِ الْأَرْوَاحِ إِلَى أَجْسَادِهَا.
- نَشْرِ كُتُبِ الْأَعْمَالِ.

## النشاط الثالث :

- قَبْلَ مَجِيءِ الْإِسْلَامِ كَانَتِ الْبِنْتُ تُؤَدُّ حَيَّةً عِنْدَ وِلَادَتِهَا.
- مَا هُوَ مَوْقِفُ الْإِسْلَامِ مِنْ ذَلِكَ ؟
- مَا هِيَ الْآيَةُ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ ؟



## سورة التَّكْوِيرِ

1 - اِقْرَأِ الْجِزْيَةَ الثَّانِيَةَ مِنَ السُّورَةِ :

مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : « فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُسِ ... »  
إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : « ... وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ » .

### 2- الشَّرْحُ

- **الْخُنُسِ** : جَمْعُ خَانِسٍ وَهِيَ النُّجُومُ  
- **خُنَسَ** : يَخْنِسُ خَنْسًا أَيْ غَابَ وَتَوَارَى.  
وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى : « فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُسِ »  
**الْخُنُسُ** : أَيْ الْكَوَاكِبُ الَّتِي تَخْتْفِي عَنِ الْبَصَرِ نَهَارًا.  
- **الْكُنَسِ** : جَمْعُ كَانِسٍ وَكَانِسَةٌ وَهِيَ النُّجُومُ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي  
مَجَارِيهَا.  
- **الْجَوَارِي** : الْكَوَاكِبُ السَّيَّارَةُ.  
- **ضَنِينٍ** : ضَنْ يَضِنُّ ضِنًّا وَضِنًّا بِالشَّيْءِ بَخِلَ بِهِ وَهُوَ ضَنِينٌ بِهِ  
وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى : « وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ »  
مَا هُوَ بِبَخِيلٍ كَتُومٍ لِمَا أُوحِيَ إِلَيْهِ.

### 3 - الأنشطة

#### النشاط الأول :

- 1 - اتلُ الآياتِ الدالة على القسم.
- 2 - بِمِ أَسْمِ اللَّهِ تَعَالَى فِي آيَاتٍ ؟

#### النشاط الثاني :

- مَاذَا نَقَى اللَّهُ عَنْ رَسُولِهِ فِي هَذِهِ آيَاتٍ ؟
- اُتْلُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ آيَاتٍ .

#### النشاط الثالث :

- اُعِدْ تِلَاوَةَ آيَاتٍ وَاسْتَخْرِجِ الصِّفَاتِ الَّتِي وَصِفَ بِهَا : الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟
- بَيِّنْ أَهْمِيَّةَ الصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ فِي التَّأْلِيفِ بَيْنَ النَّاسِ .



## سورة التَّكْوِينِ

1 - اقْرَأِ الْجُزْءَ الثَّلَاثَ مِنَ السُّورَةِ : الْفَتْحُ فَلَمَّا فَتَمَّتْهَا هِيَ - 5

مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : « فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ »

إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : « ... رَبُّ الْعَالَمِينَ » .

### 2 - الشَّرْحُ

- أَيْنَ تَذْهَبُونَ : كَيْفَ تَضِلُّونَ بَعْدَ ظُهُورِ الْحَقِّ ؟

- ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ : مَوْعِظَةٌ لِلنَّاسِ جَمِيعًا .

### 3 - الْإِنشِطَةُ

#### النشاط الأول :

1 - وَرَدَّتْ بِالْآيَاتِ وَاحِدَةً تَتَحَدَّثُ عَنِ الْقُرْآنِ . أَتْلُهَا

2 - اِبْحَثْ عَنْ آيَاتٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ الْقُرْآنِ فِي السُّورِ الثَّلَاثَةِ : ( الْبُرُوجُ -

الطَّارِقُ - الْقَدَرُ )

#### النشاط الثاني :

- الْقُرْآنُ يُرْشِدُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ . أَتْلُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْآيَاتِ .

النشاط الثالث :

اختر مما يلي الصفات التي تنطبق على المستقيم :

- أمين
- مخلص
- نزيه
- بخيل

- كذاب
- مطيع

عدد منافع الإخلاص بين الناس :

- 1- أن يثقوا به
- 2- أن يمشوا به
- 3- أن يمشوا به

- 1- أن يمشوا به
- 2- أن يمشوا به
- 3- أن يمشوا به



## سورة التّكوير

### حصّة تاليفيّة

### الانشطة

#### النشاط الأوّل :

- ما الذي يدلُّ على عظمة الله في آيات السّورة ؟

#### النشاط الثاني :

أعدّ تلاوة السّورة متوقّفاً عند الآيات المشيرة إلى :

- التّنويه بشأن القرآن.
- نفي أن يكون القرآن كذباً.
- إثبات أن القرآن عظة وتذكير.

#### النشاط الثالث :

- أدى الرّسول صلى الله عليه وسلّم أمانة الوحي كاملة غير منقوصة.
- أتّل الآيات الدّالة على ذلك.
- نزل جبريل على الرّسول بالوحي. أتّل ما يدلُّ على ذلك من الآيات.

- بتوفيق الله تعالى يختار الإنسان لنفسه سبيل الهداية وطريق الخير.  
1- اتل الآية الدالة على ذلك.

2- لأستقامة الفرد أثر في المجتمع. وضحة؟



## سورة عبس

1 - اقرأ السورة من المصحف.

2 - الأنشطة

### النشاط الأول :

- ورد في سورة عبس عتابٌ.
- ما هي الآيات الدالة عليه ؟
- من المعتاب ؟ ولماذا ؟

### النشاط الثاني :

- نوه الله في هذه السورة بالقرآن والملائكة الذين يبلغونه.
- أتل الآيات الدالة على ذلك ؟

### النشاط الثالث :

- استخرج من السورة الآيات التي تشير إلى مظاهر قدرة الله في :
  - خلق الإنسان.
  - المراحل التي يمرُّ بها طعامه.

## سورة عَبَسَ

1 - اقرأ السّورة من المصحف.

مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : « عَبَسَ وَتَوَلَّى ... »

إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : « ... كِرَامٍ بَرَرَةٍ »

### 2- الشّرح

- عَبَسَ : يَعْبِسُ عَبَسًا الرَّجُلُ : قَطَّبَ مَا بَيْنَ عَيْنَيْهِ

- تَوَلَّى عَنْهُ : تَرَكَهُ وَأَعْرَضَ عَنْهُ.

- الْأَعْمَى : الصَّحَابِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ يَتَّبِعُهُ وَهُوَ أَعْمَى

- تَزَكَّى : تَزَكَّى الرَّجُلُ : تَطَهَّرَ مِنَ الذُّنُوبِ بِالْعَمَلِ

الصَّالِحِ.

- مَنْ أَسْتَفْنَى : هُمْ نَفَرٌ مِنْ قُرَيْشٍ عَارَضُوا نَشْرَ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ

بِمَالِهِمْ وَجَاهِهِمْ وَقُوَّتِهِمْ وَهُمْ الَّذِينَ كَانَ الرَّسُولُ

مُنْشَغَلًا بِهِدَايَتِهِمْ عِنْدَ قُدُومِ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ.

- سَفَرَةٌ : جَمْعُ سَافِرٍ وَهُمْ الْكُتَّابَةُ وَالْمَقْصُودُ بِهِ فِي قَوْلِهِ

تَعَالَى : « بِأَيْدِي سَفَرَةٍ » أَي الْمَلَائِكَةُ.



- اِقْرَأِ الشَّرْحَ وَأَجِبْ عَمَّا يَلِي :

- 1- مَنْ الَّذِي عَبَسَ وَتَوَلَّى ؟
- 2- سَمُّ هَذَا الْأَعْمَى ؟
- 3- مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : « مَنْ أَسْتَفَنَى » ؟

## النشاط الثاني :

- لَمَّا كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُنْشَغِلًا بِأَمْرِ نَفَرٍ مِنْ قُرَيْشٍ أَقْدَمَ عَلَيْهِ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ يَسْتَوْضِحُهُ.

- اُتْلُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْآيَاتِ.

## النشاط الثالث :

- 1- بِمِ وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى صُحُفَ الْقُرْآنِ؟ اُتْلُ الْآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.
- 2- بِمِ نَعَتَ اللَّهُ تَعَالَى الْمَلَائِكَةَ؟ اُتْلُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْآيَاتِ.

## سورة عبس

1 - اقرأ الجزء الثاني من السورة.

من قوله تعالى : « قتل الإنسان »

إلى قوله تعالى : « ... متاعاً لكم ولأنعامكم ».

### 2 - الشرح

- قَدْرَهُ	: سَوَاءٌ وَهَيَّاهُ
- السَّبِيلُ	: الطَّرِيقُ وَالْمَقْصُودُ بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى « ثُمَّ السَّبِيلُ يَسْرُهُ » هُوَ طَرِيقُ الْهُدَى دَعَا اللَّهُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانَ وَسَهَّلَهُ لَهُ.
- لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ	: لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرَهُ اللَّهُ بِهِ.
- فَلْيَنْظُرْ	: فَلْيَتأملْ وَلْيَعْتَبِرْ.
- قَضِبًا	: قَضِبَهُ يَقْضِبُهُ قَضِبًا أَي قَطَعَهُ، وَالْقَضِبُ جَمْعُ قَضْبَةٍ وَهُوَ مَا أَكَلَ مِنَ النَّبَاتِ الْمُقْتَضَبِ ( الْمُقْتَطَعِ ) غَضًّا.
- غَلْبًا	: مُفْرَدُهَا غَلْبَاءٌ، حَدِيقَةُ غَلْبَاءٍ أَي عَظِيمَةٌ مُتَكَاثِفَةٌ مُلْتَفَّةٌ، وَالْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : « حَدَائِقَ غَلْبًا » هِيَ الْبَسَاتِينُ الْمُلْتَفَّةُ الْأَغْصَانِ لِكثْرَةِ الْأَشْجَارِ.
- أَبًا	: الْأَبُ هُوَ كُلُّ مَا أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ مِنَ النَّبَاتِ وَالْمَقْصُودُ بِهِ هُنَا : مَا أَكَلَتِ الْأَنْعَامُ، فَأَلَبُ مِنَ الْمَرَعَى لِلدَّوَابِّ كَأَلْفَاكِهَةِ لِلْإِنْسَانِ.



## النشاط الأول :

- أجب عن الأسئلة :

- 1- لماذا أمر الله الإنسان بالتأمل في طعامه ؟
- 2- كيف تكون الأرض إذا قل الماء ؟
- 3- أتل الآيات وسم ما ذكر فيها من خيرات، والمُنتفع بها ؟

## النشاط الثاني :

- أتل الآيات التي تفهم منها :

- 1- المراحل التي يمرُّ بها النبات.
- 2- الإشارة إلى ميدان تربية الحيوان.
- 3- تنويع الزراعات.
- 4- مظاهر قدرة الله وعظمته في طعام الإنسان.

## النشاط الثالث :

- هل للنبات فوائد أخرى غير تغذية الإنسان والحيوان ؟ بينها .

## سورة عبس

### 1 - اقْرَأِ الْجُزْءَ الثَّلَاثَ مِنَ السُّورَةِ :

مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : « فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ... »  
إِلَى قَوْلِهِ : « ... أَوْلَيْكَ هُمْ الْكُفْرَةُ الْفَجْرَةُ » .

### 2 - الشَّرْحُ

- الصَّاخَّةُ : صَخَّ الصَّوْتُ الْأَذْنَ يَصْخُهَا صَخًا ، أَصَمَّهَا . وَالْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : « فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ » أَي إِذَا جَاءَتِ الصَّيْحَةُ الشَّدِيدَةُ الَّتِي تَصْخُّ الْأَذْنَ فَتَصْمُمُهَا .
- مُسْفِرَةٌ : مِنْ أَسْفَرَ يُسْفِرُ إِسْفَارًا الْوَجْهَ ، أَشْرَقَ وَأَضَاءَ وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى : « وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ » أَي وَجُوهٌ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ مُشْرِقَةٌ مُضِيئَةٌ مُتَهَلِّلَةٌ .
- عَلَيْهَا غَبْرَةٌ : يَكْسُوهَا غُبَارُ الْأَذْلِ وَالْهَوَانِ .
- الْفَتْرَةَ : غَبْرَةٌ . وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى : « تَرَهَّقَهَا فِتْرَةٌ » أَي يَغْشَاهَا سَوَادٌ وَظُلْمَةٌ .



النشاط الأول :

- 1- اقرأ كامل الجزء الثالث من سورة عبس.
- 2- استخرج الآيات التي أخبر فيها الله تعالى عن يوم القيامة.

النشاط الثاني :

- 1- اتل الآيات الدالة على عدل الله.
- 2- ما هي منافع العدل بين الناس؟

النشاط الثالث :

- الإنسان بعمله يوم القيامة. ما هي الآيات التي تبرز هذا المعنى؟

## سورة عَبَسَ

### حِصَّةُ تَأْلِيفِيَّةٍ

1- اِقْرَأِ الْجُزْءَ الثَّالِثَ مِنَ السُّورَةِ مِنَ الْمُصْحَفِ.

2- الأَنْشُطَةُ

#### النشاط الاول :

- اَتْلُ الْآيَاتِ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا خَبْرُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ.

#### النشاط الثاني :

فِي السُّورَةِ مَظَاهِرٌ عَدِيدَةٌ شَاهِدَةٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ.

1 - عَدِّ هَذِهِ الْمَظَاهِرِ.

2 - اَتْلُ الْآيَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

#### النشاط الثالث :

أَنْزَلَ اللَّهُ الْمَاءَ مِنَ السَّمَاءِ فَأَرْوَى بِهِ الْأَرْضَ وَأَخْرَجَ النَّبَاتَ الَّذِي هُوَ أَصْلُ

غِذَاءِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ عَلَى السَّوَاءِ.

- اَتْلُ الْآيَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذَا الْمَعْنَى.





## سورة النازعات

1- اقرأ السورة من المصحف.

2- الأنشطة

### النشاط الأول :

- أقسم الله في هذه السورة بعدة كواكب.

- 1- أتل آيات القسم.
- 2- سم الكواكب التي أقسم بها.
- 3- أذكر سوراً أخرى بدأت بالقسم.

### النشاط الثاني :

- في السورة آيات تشير إلى قصة سيدنا موسى عليه السلام مع فرعون.

- 1- أتلها -
- 2- بم أمر الله موسى ؟
- 3- ماذا كان موقف فرعون من دعوة موسى عليه السلام؟

### النشاط الثالث :

- وردت في السورة آيات تشير إلى مظاهر قدرة الله وعظمته. أتلها.



## سورة النازعات

1 - اِقْرَأِ الْجُزْءَ الثَّلَاثَ مِنَ السُّورَةِ :

مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : «وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ...»

إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : «... فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ».

### 2 - الشرح

- النازعات : الكواكب الجارية بدقة.
- غرقًا : تختفي عن الأنظار بسرعة.
- النشاطات : الكواكب التي تسرع في انتقالها من برج إلى آخر.
- السابحات : الكواكب السابحة في الفضاء بإحكام ودقة.
- المدبرات : الكواكب التي بسبب حركتها يتكون الليل والنهار والفصول الأربعة.
- السابقات : الكواكب يسبق بعضها بعضًا في سيرها وإتمام دورتها.
- الراجفة : رجف الشيء يرجف رجفًا : اضطرب اضطرابًا شديدًا. والراجفة هي الأرض. وفي قوله تعالى : «ترجف الراجفة» أي تتحرك وتضطرب بشدة.
- الرادفة : ردف يردف تبع، والرادفة هي السماء. وفي قوله تعالى : «تتبعها الرادفة» تتبعها السماء فتتشق وتسقط الكواكب.
- الحافرة : الحياة، وقوله تعالى : «أئننا لمردودون في الحافرة» معناه أئننا لمردودون إلى أمرنا الأول أي الحياة.
- الساهرة : وجه الأرض.



### 3- الأَنْشِطَةُ

#### النشاط الأول :

- اِقْرَأِ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ السُّورَةِ.

- 1- بِمَاذَا أَقْسَمَ اللَّهُ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ ؟
- 2- عَلَامَ أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى ؟
- 3- لِمَاذَا أَقْسَمَ اللَّهُ بِهَذِهِ الْكَوَاكِبِ ؟

#### النشاط الثاني :

- وَرَدَّتْ فِي الْآيَاتِ إِشَارَةٌ إِلَى رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.

- 1- أذْكُرُهُ
- 2- أَتْلُ الْآيَةَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى ذَلِكَ.
- 3- لِمَاذَا أَكَّدَ اللَّهُ الْبَعْثَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

#### النشاط الثالث :

- أَتْلُ الْآيَاتِ الَّتِي أَخْبَرَتْ عَنِ الْمُكْذِبِينَ.



## سورة النازعات

### 1 - اِقْرَأِ الْجُزْءَ الثَّانِي مِنَ السُّورَةِ :

مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : « هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى »  
إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : « إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى ».

### 2 - الشَّرْحُ

- هَلْ أَتَاكَ : حَطَابٌ مُوجَّهٌ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- طَوَى : أَسْمُ الْوَادِي الْمَقْدَسِ الَّذِي كَلَّمَ اللَّهُ تَعَالَى فِيهِ سَيِّدَنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَهُوَ مَوْجُودٌ بِطُورِ سَيْنَاءَ بِالشَّامِ.
- آيَةُ الْكُبْرَى : مُعْجِزَةُ سَيِّدِنَا مُوسَى وَتَتَمَثَّلُ فِي انْقِلَابِ الْعَصَا حَيَّةً تَسْنِي.
- يَسْعَى : يَجِدُ فِي الْفَسَادِ وَالْمُعَارِضَةِ.
- حَشْرٌ : حَشْرٌ يَحْشُرُ - تُرَا الْقَوْمَ : جَمْعُهُمْ.

### 3 - الأَنْشُطَةُ

#### النشاط الأول :

- 1 - بِمَاذَا أَمَرَ اللَّهُ سَيِّدَنَا مُوسَى؟ عِلِّقْ جَوَابَكَ بِالآيَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.
- 2 - اِقْرَأِ الشَّرْحَ وَأَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي : مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : « فَأَرَاهُ آيَةَ الْكُبْرَى » ؟

## النشاط الثاني :

- 1- ماذا ادعى فرعون؟ هات دليلاً من الآيات .
- 2- ماذا كانت عاقبته؟ استشهد بالآيات المناسبة.
- 3- ما الغاية من ذكر هذه القصة؟

## النشاط الثالث :

- اتل الآيات الموافقة لكل معنى :
- 1- أعطى الله فرصة لفرعون عساه أن يتخلص من غروره وطغيانه.
  - 2- ما هي مضار الظلم بين الناس؟



## سورة النازعات

### 1 - اِقْرَأِ الْجُزْءَ الثَّلَاثَ مِنْ السُّورَةِ

مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : « أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا »  
إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : « مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ » .

### 2 - الشَّرْحُ

سَمَكَ اللَّهُ السَّمَاءَ سَمَكًا : رَفَعَهَا	- سَمَكَهَا
- وَالسَّمَكُ هُوَ السَّقْفُ .	
سَوِيٌّ يَسْوِيُّ تَسْوِيَةً الشَّيْءَ : أَتَقَنَّهُ وَأَحْكَمَ صُنْعَهُ .	- سَوَّاهَا
دَحَا يَذْحُو دَحْوًا الْأَرْضَ : بَسَطَهَا .	- دَحَاهَا
أَرَسَى الشَّيْءَ يَرْسِيهِ : أَثْبَتَهُ .	- أَرَسَاهَا
وَأَرَسَى الْجِبَالَ : أَثْبَتَهَا عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ .	
الْمَرْعَى هُوَ الْكَلَأُ وَالْمَقْصُودُ بِالْمَرْعَى فِي السُّورَةِ هُوَ مَا تَرْعَاهُ الْحَيَوَانَاتُ مِنَ الشَّجَرِ وَالْعُشْبِ وَمَا يَأْكُلُهُ النَّاسُ مِنَ الْأَقْوَاتِ وَالثَّمَارِ .	- مَرَعَاهَا
الْمَتَاعُ هُوَ كُلُّ شَيْءٍ يُنْتَفَعُ بِهِ : الْمَنْفَعَةُ .	- مَتَاعًا
الْإِبِلُ وَالْبَقَرُ وَالْغَنَمُ .	- الْأَنْعَامُ

- 1 - أتلُ الآياتِ الدالَّةَ على إِتقانِ صنْعِ السَّماءِ.
- 2 - عدِّ نِعَمَ اللَّهِ على الإنسانِ في الآياتِ.

النشاط الثاني :

- 1 - ما هي الآية الدالَّةُ على أن الله سَخَّرَ ما على الأرضِ للإنسانِ والحيوانِ ؟
- 2 - ابحثْ عما يدلُّ على قُدرةِ الخالقِ وعظَمتهِ في الآياتِ ؟

النشاط الثالث :

- 1 - في الآياتِ خطابٌ مُوجَّهٌ إلى مَنْ أنكرَ البعثَ يومَ القيامةِ. أتلُ الآيةَ التي تُشيرُ إليه ؟
- 2 - وردَ في هذه الآياتِ ذِكرُ: الليلِ والأرضِ والماءِ . بيِّنْ بعضَ منافعِها للإنسانِ والحيوانِ.



## سورة النَّازِعَاتِ

### 1 - اقْرَأِ الْجُزْءَ الرَّابِعَ مِنَ السُّورَةِ :

مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : « فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى »  
إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : « ... إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا » .

### 2- الشّرح

- الطَّامَّةُ : طَمَّ يَطْمُ طَمًّا الْإِنْيَاءُ : مَلَأَهُ حَتَّى فَاضَ وَسُمِّيَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ بِالطَّامَّةِ لِأَنَّهَا تَعْمُ كُلَّ شَيْءٍ .
- بُرُزَتْ : أَظْهَرَتْ بِجَلَاءٍ .
- أَثَرَ : فَضَّلَ وَأَخْتَارَ .
- الْهُوَى : الْمَعَاصِي وَشَهَوَاتُ النَّفْسِ .
- أَيَّانَ مُرْسَاهَا : مَتَى يَحِينُ وَقْتُهَا .

### 3 - الأنشطة

#### النشاط الأول :

- 1 - يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا عَمِلَهُ فِي دُنْيَاهُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ . أَتْلُ الْآيَةَ الَّتِي نَفَهُمُ مِنْهَا هَذَا الْمَعْنَى ؟
- 2 - أَتْلُ الْآيَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى عَدْلِ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- 3 - لِلْعَدْلِ فَوَائِدٌ عَدِيدَةٌ . أذْكَرُ مَا تَعْرِفُ مِنْهَا .

- اسْتَشْهِدْ بِالآيَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِيَةِ :
- تَفَرَّدُ اللَّهُ بِعِلْمِ قِيَامِ السَّاعَةِ.
- تَحْذِيرُ الرَّسُولِ لِلنَّاسِ مِنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- قِيَامُ السَّاعَةِ بَغْتَةً.

النشاط الثالث :

- 1 - مَا هِيَ آيَةُ الدَّالَّةُ عَلَى أَنَّ الرَّسُولَ يَجْهَلُ مَوْعِدَ قِيَامِ السَّاعَةِ ؟
- 2 - مَاذَا يَظُنُّ الْإِنْسَانُ إِذَا قَامَتِ السَّاعَةُ ؟ عِلَّلْ بِالآيَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

سؤالنا

أولاً : ما هي الآية الدالة على أن الرسول يجهل موعد قيام الساعة ؟  
 الآية : ﴿لَا يَخْبُرُ الْبَشَرُ بِالسَّاعَةِ إِذْ يَأْتِي السَّاعَةَ بِغَتَاتٍ لَمْلَمَاتٍ﴾  
 لماذا ؟ لأن الله وحده يعلم موعد قيام الساعة ، والبشر لا يعلمون ذلك ، وهذا يدل على أن الرسول يجهل موعد قيام الساعة ، وهذا هو المطلوب في السؤال .

ثانياً : ماذا يظن الإنسان إذا قامت الساعة ؟ علل بالآية المناسبة .  
 الآية : ﴿يَوْمَ يَأْتِي السَّاعَةَ بِغَتَاتٍ لَمْلَمَاتٍ﴾  
 لماذا ؟ لأن الساعة تأتي بغتة ، وهم لا يشعرون ، وهذا يدل على أن الإنسان يظن أن الساعة لن تأتيه بغتة ، وهذا هو المطلوب في السؤال .

سؤالنا

سؤالنا : لماذا لا يخبر البشر بالساعة ؟  
 الجواب : لأن الله وحده يعلم موعد قيام الساعة ، والبشر لا يعلمون ذلك ، وهذا يدل على أن الرسول يجهل موعد قيام الساعة ، وهذا هو المطلوب في السؤال .



## سورة النّازعات

### حصّة تاليفيّة

#### - الأنشطة

#### النشاط الأوّل :

- في السّورة ردٌّ على منكري البعث.

1 - أعد تلاوة السّورة متوقّفاً عند الآيات الدّالة على ذلك.

#### النشاط الثّاني :

- ذكّر الله في هذه السّورة بملك طغى وتجبّر وأفسد في الأرض.

1 - أتلّ السّورة وسّم هذا الملك.

2 - وردّ ذكر هذا الملك في سورٍ أخرى.

- سمّها.

- أتلّ الآيات الموائفة.

#### النشاط الثّالث :

1 - أتلّ السّورة وتوقّف عند الآيات الدّالة على عدل الله يوم القيامة.

2 - أذكر ما تعرف من مظاهر العدل في المدرّسة وخارجها.

## سورة النبأ

1 - اقرأ كامل السورة من المصحف :

2 - الأنشطة

## النشاط الأول :

- لقد ذكر الله بعض مظاهر قدرته لإقناع منكري اليقين.
- اتل الآيات الدالة على ذلك.
- عدد هذه المظاهر.

## النشاط الثاني :

- اتل كامل السورة وعدد النعم التي أغدقها الله على الإنسان.
- بم يحافظ الإنسان على أسباب معاشه ؟

## النشاط الثالث :

- ليوم القيامة وقت محدد لا يعلمه إلا الله.
- أعد تلاوة السورة وتوقف عند الآية الدالة على ذلك.

## النشاط الرابع :

- يوم القيامة يجازي الله العباد بأعمالهم في الدنيا :
- علام يدل ذلك ؟
- اتل الآيات المشيرة إلى ذلك.



## سورة النبأ

1- اِقْرَأِ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ السُّورَةِ :

من قوله تعالى : « عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ... »  
إلى قوله تعالى : « ... وَجَنَاتٍ أَلْفَافًا ».

### 2 - الشرح

- النَّبَأُ : الْخَبْرُ وَالْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : « النَّبَأِ الْعَظِيمِ »  
هُوَ الْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ.

- يَهَادًا : وَطَاءً وَفِرَاشًا.

- سُبَاتًا : رَاحَةً.

- لِبَاسًا : سِتْرًا.

- الْمُعْصِرَاتِ : السُّحُبِ الْمُمَطِّرَةِ.

- ثَجًّا جَا : ثَجُّ الْمَاءِ يَثْجُهُ ثَجًّا أَي أَسَالُهُ وَصَبَّهُ، وَالْمَقْصُودُ بِهِ هُنَا

مَاءٌ مُنْصَبًّا بِكَثْرَةٍ مَعَ التَّتَابُعِ.

- جَنَاتٍ أَلْفَافًا : بَسَاتِينَ مُلْتَفَّةٌ أَشْجَارُهَا بَعْضُهَا بِبَعْضٍ.

- 1 - اِقْرَأِ الشَّرْحَ وَأَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ :  
- مَا الْمَقْصُودُ بِالنَّبَأِ الْعَظِيمِ ؟
- 2 - فِي آيَاتِ مَظَاهِرِ طَبِيعِيَّةٍ بَاهِرَةٍ وَقَعَ التَّنْبِيهُ إِلَى التَّأْمُلِ فِي وُجُودِهَا.  
أ- عَدِّدْهَا.  
ب- أَتْلُ الْآيَاتِ الْمُشِيرَةَ لِذَلِكَ.

النشاط الثاني :

- يَدْعُو الْقُرْآنُ الْإِنْسَانَ إِلَى التَّدْبِيرِ وَالتَّفَكُّرِ: أَتْلُ مَا يُوَافِقُ ذَلِكَ.

النشاط الثالث :

- وَرَدَتْ فِي سُورَةِ النَّازِعَاتِ نِعْمٌ تُوحِي بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ وَقَعَتِ الْإِشَارَةُ إِلَيْهَا فِي هَذِهِ الْآيَاتِ.  
1 - اذْكُرْهَا.
- 2 - أَتْلُ الْآيَاتِ الْمُوَافِقَةَ لِذَلِكَ فِي السُّورَتَيْنِ.



## سورة النبأ

### 1 - اِقْرَأِ الْجُزْءَ الثَّانِيَّ مِنَ السُّورَةِ :

مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : «إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا»  
إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : «... عَذَابًا».

### 2 - الشرح

- يَوْمَ الْفَصْلِ : يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُفْصَلُ فِيهِ بَيْنَ الْخَلَائِقِ.
- كَانَ مِيقَاتًا : وَقْتًا مَضْرُوبًا لِلْحِسَابِ أَيْ مَوْعِدًا لِلْحِسَابِ.
- الصُّورِ : الْبُوقِ الْكَبِيرِ، وَالْمَقْصُودُ مِنَ النَّفْخِ فِيهِ هُوَ الْإِعْلَانُ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- مِرْصَادًا : الْمِرْصَادُ هُوَ مَوْضِعُ التَّرْصُدِ وَالتَّرْقُبِ.
- مَابًا : الْمَابُ هُوَ الْمَرْجِعُ وَالْمَنْزِلُ.
- أَحْقَابًا : مُفْرَدَةُ الْحَقْبِ، وَالْمُرَادُ هُوَ الدَّوَامُ.

### 3 - الأنشطة

#### النشاط الأول :

- حَدِّدْ اللَّهُ فِي عِلْمِهِ وَقْتًا مُعَيَّنًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَجَعَلَهُ مَوْعِدًا لِجَمْعِ الْخَلَائِقِ لِلْحِسَابِ. اُتْلُ الْآيَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

يَصِفُ اللَّهُ فِي هَذَا الْجُزْءِ مِنَ السُّورَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. أَتْلُ آيَاتِ الْمُؤَافِقَةِ لِذَلِكَ.

أَتْلُ آيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ :

- 1- مَالِ الظَّالِمِينَ.
- 2- إِحْصَاءِ أَعْمَالِ النَّاسِ وَحِفْظِهَا فِي كِتَابٍ.
- 3- فِي آيَاتِ حَتَّى عَلَى الْإِسْتِقَامَةِ وَحُسْنِ الْعَمَلِ. وَضَحَّ ذَلِكَ.



## سورة النّبأ

### 1 - اقْرَأِ الْجُزْءَ الثَّالِثَ مِنَ السُّورَةِ :

مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : « إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا »  
إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : « ... وَقَالَ صَوَابًا » .

### 2 - الشّرح

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| - مَفَازًا                        | : الأَمَفَازُ : الأَفْوَزُ بِالأَنْعِيمِ والأَنْوَابِ .                             |
| - كَوَاعِبَ أَثْرَابًا            | : بَنَاتٍ فِي سَنٍّ وَأَحَدَةٍ .  |
| - كَأْسًا دِهَاقًا                | : كَأْسًا مَمْلُوءَةً ، مُتْرَعَةً .  |
| - الأَلْفُؤُ                      | : مَا لَا يُعْتَدُّ بِهِ مِنَ الأَلْفَامِ .   |
| - عَطَاءً حِسَابًا                | : عَطَاءً مِنَ الأَللّهِ كَافِيًا لِمَا عَمَلُوا .                                  |
| - لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا | : أَيُّ لَا يَمْلِكُونَ أَنْ يُخَاطَبُوا الأَللّهُ مِنْ تَلْقَاءِ<br>أَنْفُسِهِمْ . |

### 3 - الأَنْشِطَةُ

#### النَّشَاطُ الأَوَّلُ :

- حَدِّدْ الأَللّهُ فِي هَذَا الأُجْزَاءِ مِنَ السُّورَةِ مَا لَ الأُمْتَقِينَ .

1 - أَتَلُ الأَيَّاتِ الأَدَالَّةَ عَلَى ذَلِكَ .

2 - لِمَاذَا اسْتَحَقُّوا نَعِيمَ الأَللّهِ ؟

# منتدى كتابي

- حَدِّدْ أَللهُ فِي هَذَا الْجُزءِ جِزَاءَ الْمُتَّقِينَ، وَفِي الْجُزءِ السَّابِقِ جِزَاءَ الظَّالِمِينَ.

1 - عَلَامَ يَدُلُّ هَذَا الأِخْتِلَافُ فِي الْجُزءِ ؟

2 - مَا هِيَ فَوَائِدُ العَدْلِ فِي المُجْتَمَعِ ؟

## النشاط الثالث :

- اسْتَشْهِدْ بِالأَيَاتِ الَّتِي تَتَخَدَّثُ عَمَّا يَلْقَاهُ الصَّالِحُونَ يَوْمَ القِيَامَةِ فِي السُّورِ

التَّالِيَةِ :

- الْمُطَفِّفِينَ ، الفَاشِيَةَ ، البَيِّنَةَ وَالنَّبَأَ.

قصيدة ٤ -



## سورة النبأ

1 - اقرأ الجزء الرابع من السورة :

من قوله تعالى : « ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ »  
إلى قوله تعالى : « ... يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ».

2 - الشرح

- الروح : الملك جبريل عليه السلام.  
- اتخذ إلى ربه مآباً : اتخذ إلى ربه مرجعاً بصالح الأعمال.

3 - الأنشطة

النشاط الأول :

1 - ابحث عن الآية التي تؤكد حقيقة يوم البعث. وأتلها.

النشاط الثاني

- أعد قراءة هذا الجزء من السورة ثم أتل الآيات التي تشير إلى :

1- التحذير والإنذار.

2- النظام والانضباط يوم الحساب.

- في هذا الجزء من السورة آية تشير إلى ندم الظالمين يوم القيامة.

1 - ابحث عنها وأتلها.

2 - اذكر بعض الأعمال التي يستغني بها الإنسان عن الندم يوم القيامة.



## سورة النّبأ

### حصّة تأليفية

#### الأنشطة

#### النشاط الأوّل :

- في هذه السّورة دلائل على عظمة الله وقدرته.

1- استخرج هذه الدلائل.

2- اتلّ الآيات المناسبة.

#### النشاط الثّاني :

- في هذه السّورة إبراز لصفة من صفات الله.

- ابحث عنها واملّ الآيات التي تشتمل عليها.

#### النشاط الثّالث :

- اتلّ الآية الدالة على جزاء المتقين يوم القيامة.

1- أي الأعمال يجب على الإنسان القيام بها في الدنّيا لينال مثل هذا

الجزاء ؟

- لَقَدْ أَغْدَقَ اللَّهُ عَلَى جَمِيعِ النَّاسِ نِعْمًا كَثِيرَةً فِي الدُّنْيَا، وَأَعَدَّ لِلْأَبْرَارِ مِنْهُمْ نِعْمًا أُخْرَى فِي الْآخِرَةِ.

1- اسْتَخْرِجْ بَعْضَ هَذِهِ النُّعَمِ بِالرُّجُوعِ إِلَى السُّورَةِ.

2- أَتْلُ الْآيَاتِ الْمُوَافِقَةَ لِذَلِكَ.



## العقيدة

## طاعة الله والرسول

### النشاط الأول :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 « وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا  
 وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا وَجَعَلْنَا  
 سِرَاجًا وَهَاجًا وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا  
 وَنَبَاتًا وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا » .

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمِ

النَّبَأُ مِنَ الْآيَةِ 8 إِلَى الْآيَةِ 16

- 1- أتلُ الآيات.
- 2- ابحث فيها عن النعم التي أسبغها الله على خلقه ؟
- 3- كيف يعبرُ الإنسان عن شكره لخالق هذه النعم ؟

### النشاط الثاني :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 « إِنَّمَا كَانَ قَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ  
 بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ » .

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمِ

النُّور : 49

- 1- أتلُ الآية.
- 2- إلام تدعو هذه الآية ؟



- 3 - كَيْفَ تُجَسِّمُ طَاعَتَكَ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ ؟  
 4 - مَاذَا يَرْجُو الْإِنْسَانُ مِنْ وَرَاءِ طَاعَتِهِ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ ؟

### النشاط الثالث :

- 1 - اِقْرَأْ مَا كُتِبَ فِي الْإِطَارِ :

الْمَحَبَّةُ - الصُّدُقُ - الصُّدَقَةُ - النُّظَافَةُ - الْإِخْلَاصُ - الشُّكْرُ -  
 الصَّبْرُ - الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ - حُسْنُ السُّلُوكِ - الْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ -  
 إِحْتِرَامُ الْجَارِ - إِكْرَامُ الضَّيْفِ .

- 2 - صَنِّفْ هَذِهِ الْأَعْمَالَ إِلَى : طَاعَةِ بِالْقَلْبِ ، طَاعَةِ بِاللِّسَانِ ، طَاعَةِ بِالْعَمَلِ -  
 3 - بَيِّنْ مَنَافِعَ هَذِهِ الْأَعْمَالَ بَيْنَ النَّاسِ .  
 4 - مَا جَزَاءُ مَنْ أَطَاعَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَحَقَّقَ هَذِهِ الْأَعْمَالَ ؟

### تَذَكُّرٌ

طَاعَةُ اللَّهِ وَالرُّسُولِ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَهِيَ تَتَجَسَّدُ فِي  
 الْعَمَلِ بِالْأَوْامِرِ وَأُجْتَنَابِ النَّوَاهِي وَفِيمَا يَقُومُ بِهِ الْمُسْلِمُ  
 مِنْ عَمَلٍ نَافِعٍ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ .



## الإيمان بالكتب السماوية

النشاط الأول :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ، نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ، مِنْ قَبْلُ هَدَى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ » .

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمِ

آل عمران : (الآيات 1 ، 2 ، 3)

### 2- الشرح

- الْقَيُّومُ : الدائمُ القيامُ بتدبيرِ أمرِ الخلق.
- الْكِتَابَ : الْقُرْآنَ.
- لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ : لِمَا سَبَقَهُ مِنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.
- التَّوْرَةَ : كِتَابُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- الْإِنْجِيلَ : كِتَابُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- الْفُرْقَانَ : مَا فَرَّقَ بِهِ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَهُوَ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْقُرْآنِ.

1- أتلُ الآياتِ.

2- أذكرُ أركانَ الإيمانِ مِنْ خِلَالِهَا.

3- سمِّ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا الْآيَاتُ.



## النشاط الثاني :

- 1 - أعد تِلَاوَةَ الآيَاتِ وَتَوَقَّفْ عِنْدَ الآيَةِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ :  
- تَصْدِيقِ الْقُرْآنِ لِمَا سَبَقَهُ مِنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.  
- الْقُرْآنِ فَقَطْ.

## النشاط الثالث :

- 1 - اِقْرَأِ الْفَقْرَةَ :

مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ أَنْ نَعْتَقِدَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ كُتُبًا مُقَدَّسَةً عَلَى  
أَنْبِيَائِهِ الَّذِينَ اصْطَفَاهُمْ لِيُبَلِّغُوهَا إِلَى النَّاسِ حَتَّى يَسِيرُوا عَلَى  
هَدْيِهَا وَيَلْتَزِمُوا بِسَبِيلِهَا.

- 2 - عَلَى مَنْ أَنْزَلَ اللَّهُ كُتُبَهُ السَّمَاوِيَّةَ ؟
- 3 - سَمِّ مَنْ تَعْرِفُ مِنْهُمْ ؟
- 4 - مَا الْهَدَفُ مِنْ إِنْزَالِ هَذِهِ الْكُتُبِ ؟

## تَذَكُّرٌ

الْإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْعَقِيدَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ،  
وَأَشْهُرُ هَذِهِ الْكُتُبِ : التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ وَالْقُرْآنُ.



## مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ : الْوَحْدَانِيَّةُ

النشاط الأول :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا  
بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ » .

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمِ

آل عمران : 18

### 2 - الشرح

شَهِدَ : بَيْنَ لِحْقِهِ بِالْأَدْلَاءِ وَالْآيَاتِ .  
أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ : لَا مَعْبُودَ سِوَاهُ .  
الْقِسْطِ : الْعَدْلِ .

- 1 - أتل الآية.
- 2 - بِمَ شَهِدَ اللَّهُ لِنَفْسِهِ ؟
- 3 - مَنْ شَهِدَ لَهُ أَيْضًا بِالْوَحْدَانِيَّةِ ؟
- 4 - تُشِيرُ الْآيَةُ إِلَى صِفَاتٍ أُخْرَى مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. اذْكُرْهَا.



## النشاط الثاني :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « مَنْ شَهِدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ » .

(مسلم)

- 1- اِقْرَأِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ .
- 2- اذْكُرْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةَ .
- 3- إِلَى أَيِّ رُكْنٍ مِنْهَا يُشِيرُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟
- 4- تَرَنِّ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دُخُولَ الْجَنَّةِ بِأَمْرَيْنِ اثْنَيْنِ . اذْكُرْهُمَا .

## النشاط الثالث :

- 1- اسْتَظْهِرْ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ .
- 2- اذْكُرْ مَا تُشِيرُ إِلَيْهِ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ .
- 3- اذْكُرْ مَظَاهِرَ تَبَرُّزُ فِيهَا وَحَدَانِيَةَ اللَّهِ جَلِيَّةً .

## تَذَكُّرٌ

عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَشْهَدَ - مُعْتَقِدًا - أَنَّهُ لَا مَعْبُودَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .



## مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ : الرَّحْمَةِ

### النشاط الأول :

أَصِيبَتْ بَلْدَةٌ بِجَفَافٍ ، فَمَاتَ النَّبَاتُ ، وَتَشَقَّقَتِ الْأَرْضُ ،  
وَضَعُفَتِ الْحَيَوَانَاتُ ، وَمَاتَ بَعْضُهَا ، وَظَهَرَتِ الْمَجَاعَةُ ، فَخَافَ  
النَّاسُ وَكَادَ يَسْتَوِلِي عَلَيْهِمُ الْيَأْسُ لَوْلَا رَحْمَةُ اللَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ  
عَلَيْهِمْ غَيْثًا نَافِعًا أَحْيَى بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا فَنَمَا الزَّرْعُ وَدَرَّ  
الضَّرْعُ وَصَلَحَ الْعَيْشُ وَطَابَ .

- 1- اِقْرَأِ الْفِئْرَةَ .
- 2- مَاذَا أَصَابَ هَذِهِ الْبَلْدَةَ ؟ الْجَفَافُ .
- 3- مَا هِيَ نَتَائِجُ هَذِهِ الْأَفَةِ ؟ الْمَوْتُ وَالْمَجَاعَةُ .
- 4- مَا هِيَ آثَارُ الْغَيْثِ فِي الْأَرْضِ وَمَعَاشِ النَّاسِ ؟ حَيَاةُ الْبَلَدِ وَالنَّاسِ .
- 5- فِي النَّصْرِ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ . ابْحَثْ عَنْهَا .
- 6- ابْحَثْ فِي مَجَالَاتٍ أُخْرَى عَنْ رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ .

### النشاط الثاني :

قَالَ تَعَالَى : « وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ » - (الأعراف 156)  
وقَالَ تَعَالَى : « كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ » - (الأنعام 55)  
وقَالَ تَعَالَى : « مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا » . (فاطر 2)



- 1- أتلُ الآياتِ
- 2- مَا هِيَ صِفَةُ اللَّهِ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الآيَاتِ الثَّلَاثِ ؟
- 3- فِيمَ تَتَجَلَّى رَحْمَةُ اللَّهِ بِعِبَادِهِ؟

### النشاط الثالث :

- 1- اقرأ مَا فِي الإِطَارِ :

الْيُسْرُ فِي الْعِبَادَةِ - بَعَثُ الرُّسُلِ لِهَدَايَةِ النَّاسِ - إِنْزَالُ الْغَيْثِ -  
 أَبٌ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ أَبْنَائِهِ - تَعْذِيبُ الْحَيَوَانَ الْأَلِيفِ - مَدَاوَاةُ كَلْبٍ  
 جَرِيحٍ - إِكْسَاءُ الْعَارِي - الْأَخْذُ بِحَقِّ الضَّعِيفِ - مُسَاعَدَةُ الْعَاجِزِ.

- 2- اِخْتَرْ مَا يُفِيدُ الرَّحْمَةَ وَصَنِّفْ إِلَى :

(أ) رَحْمَةُ اللَّهِ بِالْإِنْسَانِ.

(ب) رَحْمَةُ الْإِنْسَانِ بِالْإِنْسَانِ.

(ج) رَحْمَةُ الْإِنْسَانِ بِالْحَيَوَانَ.

(د) رَحْمَةُ اللَّهِ بِكُلِّ شَيْءٍ.

- 3- بَيِّنْ أَثَرَ التَّرَاخُمِ بَيْنَ النَّاسِ.

### تَذَكُّرٌ

الرَّحْمَةُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ أَوْدَعَهَا فِي قُلُوبِنَا لِنَرْحَمَ بَنِي جِنْسِنَا  
 وَمَا سَخَّرَ لَنَا مِنْ مَخْلُوقَاتِ.

## مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ : الْعَدْلُ

### النشاط الأول :

قَالَ تَعَالَى : « إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا » (النَّبَأُ / 17)  
 وَقَالَ تَعَالَى : « إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا، حُدَائِقَ وَأَعْنَابًا، وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا، وَكَأْسًا  
 دِهَاقًا لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا » -  
 (النَّبَأُ : من الآية 31 إلى الآية 36).

- كَانَ جَزَاءً الْمُتَّقِينَ مُوَافِقًا لِعَمَلِهِمْ .
- 1 - أَتْلُ الْآيَاتِ الْمُنَاسِبَةَ .
- 2 - مَا هُوَ الْجَزَاءُ الَّذِي أُسْتَحَقُّهُ ؟
- 3 - عَلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

### النشاط الثاني :

- اِقْرَأْ مَا كُتِبَ فِي الْإِطَارِ وَبَيِّنْ أَيْنَ يَظْهَرُ عَدْلُ اللَّهِ :

الْحَجُّ - الصَّلَاةُ - الْحِسَابُ - نُزُولُ الْغَيْثِ

### النشاط الثالث :

- 1- تَحَدَّثْ عَنْ بَعْضِ مَظَاهِرِ الْعَدْلِ فِي الْمَجْتَمَعِ .
- 2- "لَيْسَ أَشَدَّ عَلَى النَّاسِ مِنَ الظُّلْمِ". حَرِّرْ فِقْرَةَ فِي ذَلِكَ .









## الطهارة : الوضوء

### 1- الأنشطة

#### النشاط الأول :

اِخْتَلَفَ وَلَدَانِ فِي طَرِيقَةِ الْوُضُوءِ وَأَدْعَى كُلُّ مِنْهُمَا أَنَّهُ عَلَى صَوَابٍ وَلَمَّا اشْتَدَّ الْخِلَافُ بَيْنَهُمَا التَّجَا إِلَى وَالِدِهِمَا لِيَحْسِمَ الْأَمْرَ. فَتَوَجَّهَ إِلَى الْمَفْسَلِ بِحُضُورِهِمَا فَغَسَلَ كَفَّيْهِ ثَلَاثًا، ثُمَّ تَمَضَّمْ ثَلَاثًا، ثُمَّ اسْتَنْشَقَ وَأَسْتَنْثَرَ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَيْهِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثًا الْيُمْنَى ثُمَّ الْيُسْرَى، ثُمَّ مَسَحَ رَأْسَهُ بِالْمَاءِ، فَأَذْنَيْهِ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا، ثُمَّ غَسَلَ رِجْلَيْهِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ الْيُمْنَى ثُمَّ الْيُسْرَى ثُمَّ قَالَ : هَكَذَا نَتَوَضَّأُ.

- اقرأ النص.
- فيم اختلف الولدان؟
- عدد مراحل الوضوء كما وردت في النص.

#### النشاط الثاني :

قَالَ تَعَالَى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ». ( المائدة / 6 )

- أتلُ الآية.

- استخرج فرائض الوضوء كما وردت في الآية.

- أعد قراءة النص السابق وأذكر الأعمال التي قام بها الأب ولم تذكر في الآية.

- ماذا نسمى هذه الأعمال؟

### النشاط الثالث :

1 - اختر مما يلي ما ينقض الوضوء :

الأكل - النوم الثقيل - اللعب - الإغماء - البول - إطلاق الريح -  
الغائط -

2 - أتعرف على الماء الصالح للوضوء مما يلي :

ماء الحنيفة - ماء المستنقع - ماء البحر - ماء البئر - ماء العين.



## كَيْفِيَّةُ أَدَاءِ الْوُضُوءِ

1- النِّيَّةُ: قَوْلُ: « اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ نَوَيْتُ الْوُضُوْءَ » سِرًّا اَوْ جَهْرًا

5  
غَسَلَ الْوَجْهَ  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مَعَ  
الَّذِكِّ لِكَامِلِ الْوَجْهِ.



2  
غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى  
الْكُوعَيْنِ ثَلَاثَ  
مَرَّاتٍ مَعَ الَّذِكِّ  
(تَمْرِيرُ الْكَفِّ عَلَى  
الْعِضْوِ بِشَيْءٍ مِنْ  
الضَّغْطِ).



6  
غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى  
الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ  
مَرَّاتٍ الْيُمْنَى ثُمَّ  
الْيُسْرَى مَعَ الَّذِكِّ.



3  
الْمُضْمَضَةُ  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



7  
مَسَحَ الرَّأْسَ  
مَرَّةً وَاحِدَةً



4  
الِاسْتِنْشَاقُ



8  
رَدُّ مَسَحِ  
الرَّأْسِ  
مَرَّةً وَاحِدَةً



+

الِاسْتِنْثَارُ





غَسَلَ الرَّجْلَيْنِ  
إِلَى الْكَعْبَيْنِ جَيِّدًا  
مَعَ تَخْلِيلِ مَا بَيْنَ  
الْأَصَابِعِ.



10

مَسَحَ الْأَذْنَيْنِ مَرَّةً  
وَاحِدَةً مِنَ الدَّخْلِ  
وَمِنَ الْخَارِجِ.



9

\* اِعْرَفَ : الْفُورُ : عَدَمُ قَطْعِ عَمَلِيَّةِ الْوُضُوءِ.

الْمُوَالَاةُ : تَرْتِيبُ غَسْلِ الْأَعْضَاءِ.

### تَذَكُّرٌ

1- الْوُضُوءُ هُوَ غَسْلُ أَطْرَافِ الْجَسَدِ بِالْمَاءِ لِلْعِبَادَةِ .

2- فَرَائِضُهُ : النِّيَّةُ - غَسْلُ الْوَجْهِ - غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ -

مَسْحُ الرَّأْسِ - غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ - أَلَدُّكُ - الْفُورُ -

الْمُوَالَاةُ .

3- سُنَنُهُ : غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْكُوعَيْنِ - الْمُضْمَضَةُ - الْاسْتِنْشَاقُ

وَالْاسْتِنْثَارُ - رَدْ مَسْحِ الرَّأْسِ - مَسْحُ الْأَذْنَيْنِ - تَرْتِيبُ الْفَرَائِضِ -

التَّثْلِيثُ .

4- نَوَاقِضُهُ : النَّوْمُ الثَّقِيلُ وَالْبَوْلُ وَالْعَائِطُ وَالْإِغْمَاءُ ...

5- الْمَاءُ الصَّالِحُ لِلْوُضُوءِ هُوَ الْمَاءُ الَّذِي لَمْ يَتَغَيَّرْ لَوْنُهُ وَلَا رَائِحَتُهُ

وَلَا طَعْمُهُ .



## الطهارة : التيمم

### 1- الأنشطة

#### النشاط الأول :

#### النص :

قال زياد وهو يحاور معلمه :  
 - لقد انقطعت - يا سيدي - عن الصلاة منذ أيام.  
 - وما سبب ذلك يا بني؟  
 - إنني مصاب بتورم في أصابعي، وأخشى أن يستفحل هذا المرض.  
 - عد إلى صلاتك وعليك بالتيمم حتى يشفى مرضك فقد أباح الله ذلك.

- اقرئ الحوار السابق وأجب عن الأسئلة التالية :
- ما هو سبب انقطاع زياد عن الصلاة؟
  - بماذا أمر المعلم تلميذه؟
  - إلى متى سيبقى زياد على هذه الحالة؟
  - هل أباح الله التيمم لكل مصل؟
  - ما رأيك في صلاة من تيمم بغير موجب شرعي؟



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ  
وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ (المائدة / 6)

2- الشرح

الصَّعِيدُ : مَا ظَهَرَ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ مِنْ تُرَابٍ أَوْ رَمْلٍ أَوْ  
حِجَارَةٍ ...  
طَيِّبًا : طَاهِرًا.

1 - أثل الآية.

2 - بِمَ أَمَرْنَا اللَّهُ فِيهَا؟

3 - سَمَّ الْأَعْضَاءَ الَّتِي أَمَرْنَا بِمَسْحِهَا.

4 - عُدْ إِلَى الشَّرْحِ وَتَعَرَّفْ مِمَّا يَلِي عَلَى مَا يَجُوزُ بِهِ التَّيَمُّمُ.

الْحَصَى - التُّرَابُ - الشَّجَرُ - الزُّجَاجُ - الْحَجَرُ - الرَّمْلُ ...

النشاط الثالث :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « التَّيَمُّمُ ضَرْبَتَانِ ضَرْبَةٌ  
لِلْوَجْهِ وَضَرْبَةٌ لِلْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ . »

- (رواه الحاكم)



1- اقْرَأِ الْحَدِيثَ .

2- كَيْفَ يَتِمُّ التَّيْمُّ حَسَبَ مَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ؟

3- رَتَّبْ مَرَاحِلَ التَّيْمِّ :

- اْمْسَحُ بِهَمَا يَدَيِ الْيُمْنَى ثُمَّ الْيُسْرَى إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ  
(مَعَ تَخْلِيلِ أَصَابِعِي) مَرَّةً وَاحِدَةً.

- اْمْسَحُ كَامِلَ وَجْهِ مَرَّةً وَاحِدَةً

- اَضَعُ كَفِّي عَلَى الْحَجْرِ مَرَّةً ثَانِيَةً

- اَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ قَائِلًا: بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ.

- اَضَعُ كَفِّي عَلَى الْحَجْرِ.

## تَذَكُّرٌ

- التَّيْمُّ هُوَ اسْتِخْدَامُ الصُّعِيدِ الطَّاهِرِ فِي مَسْحِ الْوَجْهِ

وَالْيَدَيْنِ بِنِيَّةِ اسْتِبَاحَةِ الصَّلَاةِ. وَهُوَ ضَرْبَتَانِ عَلَى الصُّعِيدِ:

ضَرْبَةٌ لِلْوَجْهِ وَضَرْبَةٌ لِلْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ.

- وَمِنْ أَسْبَابِهِ الْمَرَضُ وَفَقْدَانُ الْمَاءِ ..

- وَالْحِكْمَةُ مِنْهُ: تَيْسِيرُ الْعِبَادَةِ لِلْمُدَاوِمَةِ عَلَى ذِكْرِ اللّٰهِ.



## الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ

### النشاط الأوّل :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا » .  
(سورة النساء / 103)

- 1 - أتلّ الآية .
- 2 - ماذا فَرَضَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ فِي هَذِهِ الْآيَةِ ؟
- 3 - جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ صَلَاةٍ وَقْتًا مُحَدَّدًا، أَيْنَ يَظْهَرُ ذَلِكَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .
- 4 - سَمِّ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ وَأذْكَرْ عَدَدَ رَكَعَاتِ كُلِّ مِنْهَا .

### النشاط الثاني :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ » .  
(سورة الروم / 17 و 18)

- 1 - أتلّ الآيتين .
- 2 - تُشِيرُ الْآيَتَانِ إِلَى مَوَاقِيتَ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَعْتَمِدَهَا فِي آدَاءِ صَلَوَاتِهِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، فَمَا هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي تَنَاسِبُ كُلَّ وَقْتٍ ؟



- إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ. (رواه أصحاب السنن)
- لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ (البخاري)
- قَوْلٌ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ. (البقرة/144)
- مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ الطُّهُورُ، وَتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ وَتَحْلِيلُهَا التَّسْلِيمُ. (أبوداود)
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا. (الحج/55)
- ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا. (البخاري)
- ثُمَّ أَرْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا. (البخاري)

- 1- أَتْلُ الْآيَاتِ وَأَقْرَأُ الْأَحَادِيثَ.
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنْهَا فَرَائِضَ الصَّلَاةِ.
- 3- عِنْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ لَا يَكْتَفِي الْمُصَلِّي بِهَذِهِ الْفَرَائِضِ بَلْ يَقُومُ بِأَعْمَالٍ أُخْرَى وَهِيَ :

قِرَاءَةُ شَيْءٍ مِنَ الْقُرْآنِ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ. الْجَهْرُ فِي مَوْضِعِ الْجَهْرِ  
وَالسِّرُّ فِي مَوْضِعِ السِّرِّ- التَّكْبِيرُ مَعَ كُلِّ خَفْضٍ وَرَفْعٍ -  
الْجُلُوسُ لِلتَّشَهُدِ - الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ - التِّيَامُنُ فِي السَّلَامِ - الْأَذَانُ -  
الإقامة.

- مَاذَا نُسَمِّي هَذِهِ الْأَعْمَالَ الَّتِي كَانَ يَقُومُ بِهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟



إِذَا فَاتَتْ الْإِنْسَانَ صَلَاةٌ مَفْرُوضَةٌ أَوْ أَكْثَرُ كَانَ وَاجِبًا عَلَيْهِ أَنْ يَقْضِيَهَا بِتَرْتِيبٍ إِذَا كَانَتْ غَيْرَ زَائِدَةٍ عَلَى خَمْسِ صَلَوَاتٍ، فَإِذَا كَانَتْ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ لَمْ يَلْتَزِمِ التَّرْتِيبَ.

1 - اِقْرَأِ الْفَقْرَةَ.

2 - مَتَى تَلْتَزِمُ التَّرْتِيبَ فِي قَضَاءِ مَا فَاتَكَ مِنْ صَلَوَاتٍ؟ وَمَتَى لَا تَلْتَزِمُ ذَلِكَ؟

3 - اسْتَعِنِ بِالْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ لِتَجِدَ حَلًّا لِمَا يَلِي :

- أ - إِذَا فَاتَتْكَ صَلَاةُ الظُّهْرِ وَحَضَرَ وَقْتُ صَلَاةِ العَصْرِ، فَمَاذَا تَفْعَلُ؟  
 ب - تَجَمَّعَتْ عِنْدَكَ سِتُّ صَلَوَاتٍ مُتَأَخِّرَةٌ وَحَانَ وَقْتُ صَلَاةِ العِشَاءِ، هَلْ تَبْدَأُ بِهَذِهِ الصَّلَاةِ أَمْ بِالصَّلَوَاتِ المُتَأَخِّرَةِ؟ لِمَاذَا؟

## تَذَكُّرٌ

- فَرَضَ اللَّهُ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُؤَدِّيَهَا فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ. فَإِذَا فَاتَتْهُ صَلَاةٌ فَعَلَيْهِ قَضَاؤُهَا.  
 - مِنْ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ: التَّكْبِيرُ وَالرُّكُوعُ وَالسُّجُودُ وَتِلَاوَةُ الْقُرْآنِ وَالِدُعَاءُ...

- نَقْضِي الْفَوَائِتَ عَلَى النُّحُوبِ التَّالِي:

- أ - عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الْفَائِتَةِ خَمْسٌ أَوْ أَقَلُّ: نُصَلِّيهَا مُرْتَبَةً.  
 ب - عَدَدُ الصَّلَوَاتِ أَكْثَرُ مِنْ خَمْسِ صَلَوَاتٍ: نُصَلِّي الصَّلَاةَ الْحَاضِرَةَ ثُمَّ نَقْضِي الْفَائِتَةَ.



- جدول الصلوات اليومية -

الصلوات	وقتها الاختياري	وقتها الضروي	عدد ركعاتها	القراءة جهراً	القراءة سرّاً
الصبح	من طلوع الفجر إلى الإسفار البيّن	من الإسفار إلى طلوع الشمس .	2	2 بالفاتحة والسورة	
الظهر	من زوال الشمس عن كبد السماء إلى أن يصير ظلّ كل شيء مثله .	من بلوغ كلّ شيء مثله إلى غروب الشمس .	4	2 بالفاتحة والسورة فقط	2 بالفاتحة والسورة فقط
العصر	من آخر وقت الظهر المختار إلى اصفرار الشمس	من الاصفرار إلى غروب الشمس .	4	2 بالفاتحة والسورة فقط	2 بالفاتحة والسورة فقط
المغرب	من غروب الشمس إلى مضيّ ثلاث ساعة من المغرب	من مضيّ ثلاث ساعة من المغرب إلى الفجر .	3	2 بالفاتحة والسورة	1 بالفاتحة فقط
العشاء	من مغيب الشفق الأحمر إلى ثلاث الليل الأوّل	من ثلاث الليل الأوّل إلى طلوع الفجر .	4	2 بالفاتحة والسورة	2 بالفاتحة فقط



## كَيْفِيَّةُ أَدَاءِ رُكْعَتَيْنِ

### الرُّكْعَةُ الْأُولَى



2 - أَتْلُو الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ قَصِيرَةً.



1 - أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ ثُمَّ أَنْوِي الصَّلَاةَ  
وَأَقُولُ «اللَّهُ أَكْبَرُ».



4 - أَقُومُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا:  
«سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ»

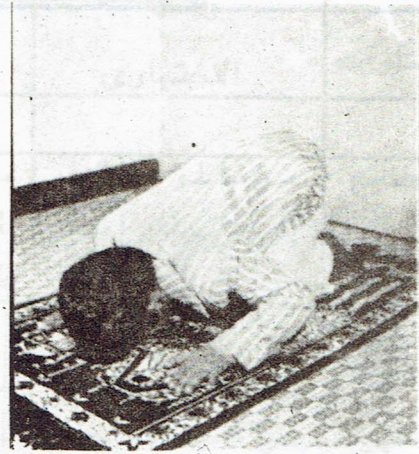


3 - أَقُولُ «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَرْكَعُ ثُمَّ  
أَقُولُ «سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ».





6 - أَقُولُ « أَلَّهُ أَكْبَرُ » وَأَجْلِسُ مُعْتَدِلًا.

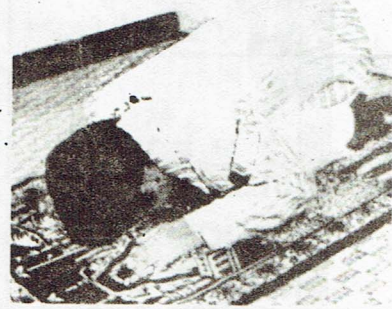


5 - أَقُولُ « أَلَّهُ أَكْبَرُ » وَأَسْجُدُ ثُمَّ أَقُولُ « سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى »

### الرُّكُوعَةُ الثَّانِيَةُ



8 - أَقُولُ « أَلَّهُ أَكْبَرُ » وَأَقِفُ لِلرُّكُوعَةِ الثَّانِيَةِ وَأَتْلُو الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ قَصِيرَةً.



7 - أَقُولُ « أَلَّهُ أَكْبَرُ » وَأَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً ثُمَّ أَقُولُ « سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى ».





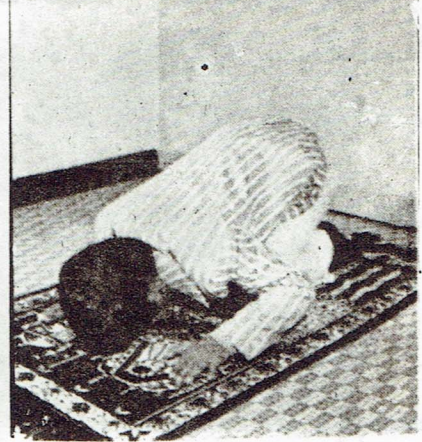
10 - أَقُومُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا:  
« سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ ».



9 - أَكْبَرُ وَأَرْكَعُ ثُمَّ أَقُولُ «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ»



12- أَكْبَرُ وَأَجْلِسُ مُعْتَدِلًا.

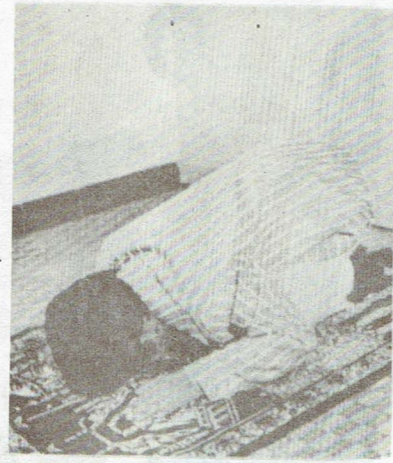


11- أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ ثُمَّ أَقُولُ:  
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».





14 - أَكْبَرُ وَأَجْلِسُ مُعْتَدِلًا ثُمَّ أَقْرَأُ  
«التَّشَهُدُ».



13 - أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً ثُمَّ  
أَقُولُ «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».



16 - أَلْتَفِتُ إِلَى الْيَسَارِ وَأَقُولُ:  
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».



15 - أَلْتَفِتُ إِلَى الْيَمِينِ وَأَقُولُ:  
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».



## صَلَوَاتُ : الْفَجْرِ وَالشَّفَعِ وَالْوَتْرِ

### 1- الأنشطة

#### النشاط الأول :

فَرَضَ اللَّهُ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ عَلَيْهِ أَنْ يُؤَدِّيَهَا فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ، وَأَنْ يَجْتَهِدَ حَتَّى تَكُونَ عَلَى أَحْسَنِ الْوُجُوهِ، وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ عُرْضَةٌ لِلْخَطَا وَالسَّهْوِ وَالنَّسْيَانِ لِذَلِكَ شَرَعَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَوَاتِ التَّطَوُّعِ أَوِ السُّنَنِ لِتَكُونَ جَبْرًا لِمَا عَسَى أَنْ يَقَعَ فِي صَلَاةِ الْفَرَائِضِ مِنْ نَقْصٍ.

- اقرأ الفقرة وأستخرج منها العوامل التي تؤثر في صحة الصلاة ؟
- ما الحكمة من صلوات التطوع ؟
- اذكر ما تعرف من صلوات سنّها الرسول صلى الله عليه وسلم.

#### النشاط الثاني :

- 1- اقرأ الحديث :

قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « رَكَعَتَا الْفَجْرِ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا » (أحمد ومسلم والترمذي).



2- مَا هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْحَدِيثُ ؟

3- مَاذَا تُسَمَّى هَذِهِ الصَّلَاةُ ؟ لِمَاذَا ؟

4- كَمْ عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ؟

### النشاط الثالث :

قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « اجْعَلُوا آخِرَ صَلَاتِكُمْ بِاللَّيْلِ وَتِرَاءً »  
- (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ) -

- 1- اقْرَأِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.
- 2- مَا هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يَخْتَمُ بِهَا الْمُصَلِّي صَلَاتَهُ ؟
- 3- فِي الْحَدِيثِ حَثٌ عَلَى وَجُوبِ آدَاءِ هَذِهِ الصَّلَاةِ ، مَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ ؟
- 4- مَا هُوَ عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْوَيْتْرِ ؟

### النشاط الرابع :

- مَا هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُصَلِّي بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ مُبَاشَرَةً ؟
- مَا هُوَ عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ؟
- اذْكُرْ صَلَوَاتِ السُّنَنِ الْمُتَعَارِفَةَ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

## تَذَكُّر

- صَلَوَاتُ الْفَجْرِ وَالشُّفْعِ وَالْوَيْتْرِ مِنَ السُّنَنِ الَّتِي حَثَّ عَلَيْهَا الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.
- صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكَعَتَانِ بِالْفَاتِحَةِ وَالسُّورَةِ سِرًّا أَوْ جَهْرًا وَوَقْتُهَا قَبْلَ الصُّبْحِ.
- صَلَاةُ الشُّفْعِ رَكَعَتَانِ بِالْفَاتِحَةِ وَالسُّورَةِ سِرًّا أَوْ جَهْرًا وَوَقْتُهَا بَعْدَ الْعِشَاءِ وَقَبْلَ الْوَيْتْرِ.
- صَلَاةُ الْوَيْتْرِ رَكَعَةٌ وَاحِدَةٌ بِالْفَاتِحَةِ وَالسُّورَةِ جَهْرًا أَوْ سِرًّا. وَوَقْتُهَا بَعْدَ الشُّفْعِ.



## صلاة الجمعة و العيدين

### - الأنشطة

#### النشاط الأول :

قال الله تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ  
الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ  
تَعْلَمُونَ » - ( الجمعة / 9 ) -

- 1- أتل الآية وسم الصلاة التي تحدث عنها.
- 2- ما هو وقت هذه الصلاة ؟

#### النشاط الثاني :

- 1- اقرأ الفقرة :

صلاة الجمعة فرض على الرجال العقلاء الأصحاء المقيمين يؤدونها  
في المساجد جماعة بدل صلاة الظهر ، يقوم الإمام بعد الأذان فيعظ  
الناس بخطبتين منفصلتين ، ويصلي بعدها بالحاضرین ركعتين  
جهريتين بالفاتحة والسورة .

- 2- على من يجب صلاة الجمعة ؟ وأين تؤدى ؟
- 3- صلاة الجمعة تعوض صلاة مفروضة ، سمها ؟
- 4- ما هو عدد ركعات صلاة الجمعة ؟
- 5- كيف يقرأ الإمام في ركعتي الجمعة ؟



## النشاط الثالث :

### 1 - اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ :

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ رَكْعَتَانِ بِلَا أَذَانٍ وَلَا إِقَامَةٍ ، يُكَبِّرُ الْإِمَامُ فِي الْأُولَى سَبْعَ تَكْبِيرَاتٍ بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَيُكَبِّرُ النَّاسُ مِنْ خَلْفِهِ ، ثُمَّ يَقْرَأُ بِالْفَاتِحَةِ وَسُورَةَ الْأَعْلَى جَهْرًا ، وَيُكَبِّرُ فِي الثَّانِيَةِ سِتَّ تَكْبِيرَاتٍ بِتَكْبِيرَةِ الْقِيَامِ ، وَيَقْرَأُ بِالْفَاتِحَةِ وَسُورَةَ الْغَاشِيَةِ أَوْ الشَّمْسِ وَضَحَاهَا . وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ يَخْطُبُ الْإِمَامُ خُطْبَتَيْنِ قَصِيرَتَيْنِ مُنْفَصِلَتَيْنِ يُبْرَزُ فِيهِمَا أَحْكَامُ زَكَاةِ الْفِطْرِ فِي عِيدِ الْفِطْرِ وَأَحْكَامُ الْأَضْحِيَّةِ فِي عِيدِ الْإِضْحَى .

2 - كَيْفَ تُؤَدَّى صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي هَذِهِ الْفِقْرَةِ ؟

3 - بِمَاذَا تُخْتَمُ صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ ؟

## النشاط الرابع :

### 1 - اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ :

صَلَوَاتُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ تُؤَثِّرُ فِي سُلُوكِ الْأَفْرَادِ فَتَمْسَحُ مِنْ قُلُوبِهِمُ الْحَقْدَ وَالْبَغْضَاءَ وَتَبْعَثُ فِيهِمْ رُوحَ التَّآخِي وَالْتِضَامِ وَالنِّظَامِ وَالْإِحْتِرَامِ وَتُؤَلِّفُ بَيْنَهُمْ .

2 - مَا هِيَ الْفَوَائِدُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ الَّتِي تَنْجُرُّ عَنْ صَلَاتِي الْعِيدَيْنِ وَالْجُمُعَةِ ؟



## تَذَكُّرٌ

\* صَلَاةُ الْجُمُعَةِ صَلَاةٌ مَفْرُوضَةٌ تُعَوِّضُ صَلَاةَ ظَهْرِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ بَعْدَ خُطْبَتَيْنِ يَقُومُ بِهِمَا الْإِمَامُ.

\* صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ سُنَّةٌ تُصَلَّى جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ تَعْقِبُهَا خُطْبَتَانِ.

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ	صَلَاةُ الْجُمُعَةِ	
صَبَاحَ يَوْمِ الْعِيدِ بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ بِمِقْدَارِ ثَلَاثِ سَاعَةٍ	وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ	التَّوْقِيتُ
	الْمَسْجِدُ	مَكَانُ أَدَائِهَا
1- رَكَعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ بِالْفَاتِحَةِ وَالسُّورَةِ 2- خُطْبَتَانِ	1- أَذَانٌ - 2- خُطْبَتَانِ 3- إِقَامَةٌ - 4- رَكَعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ بِالْفَاتِحَةِ وَالسُّورَةِ	مُكُونَاتُهَا
سُنَّةٌ	فَرَضٌ	حُكْمُهَا
	- تَجْدِيدُ الْإِيمَانِ - التَّعَارُفُ - التَّعَاوُنُ - التَّحَابُّبُ وَالْتِخَايُ - التَّسَامُحُ -	فَوَائِدُهَا



## الصوم

### - الأنشطة

#### النشاط الأول :

قال الله تعالى : « فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ » . (البقرة / 185)

- 1- أتل الآية .
- 2- ما هي أركان الإسلام الخمس؟
- 3- ما هو الركن الذي تشير إليه الآية؟
- 4- أي شهر يقصد الله تعالى بقوله « فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ »؟
- 5- من هم الأشخاص الذين أباح الله لهم إفتار رمضان في هذه الآية؟

#### النشاط الثاني :

هل يرخص الإفطار لـ :

- شيخ هرم؟
- كهل مسلم عاقل سليم؟
- مجنون؟
- امرأة ولدت في شهر الصيام؟
- رجل يقوم بعمل شاق؟



هل يُعتَبَرُ صَحيحاً صَوْمٌ مَنْ :

- يُكْثِرُ مِنَ اللَّغْوِ وَالْجِدَالِ ؟
- يَغْتَابُ النَّاسَ ؟
- يُمْسِكُ لِسَانَهُ عَنِ الْكَلَامِ الْبِذِيِّ ؟
- يُوَفِّقُ بَيْنَ الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ ؟

## تَذَكُّرٌ

- الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَهُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ مَعَ النِّيَّةِ.
- شُرُوطٌ وَجُوبٌ : الْبُلُوغُ - الْقُدْرَةُ -
- مِنْ فَوَائِدِهِ : يَقْوِي الصَّلَاةَ بِالْخَالِقِ - يُعَوِّدُ الصَّبْرَ، يُرَبِّي الْمُجْتَمَعَ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالرَّحْمَةِ ...





## الْحَجُّ

### - الأنشطة -

#### النشاط الأول :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا » . - (آل عمران / 97) -

- 1 - أَتْلُ الْآيَةَ .
- 2 - مِنْ قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسِ رُكْنٌ أَشَارَتْ إِلَيْهِ الْآيَةُ، أَذْكَرُهُ .
- 3 - عَلَى مَنْ يَجِبُ ؟

#### النشاط الثاني :



السَّعْيُ



الطَّوْفُ



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ



الإِحْرَامُ

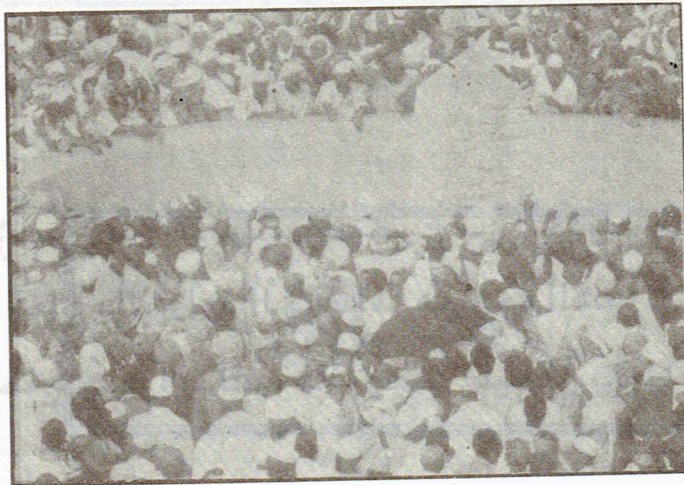
- تَأَمَّلِ الصُّورَ وَرَتِّبْ أَرْكَانَ الْحَجِّ .



## النشاط الثالث :

وأجبات الحج هي : رمي جمرّة العقبة - رمي الجمرات الثلاث -  
نحر الهدني - الحلق - المبيت بمي

- اختر من الإطار ما يناسب الصورتين التاليتين :





قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرَفُثْ وَلَمْ  
يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ » .

(رواه البخاري ومسلم)

- 1- اِقْرَأِ الْحَدِيثَ .
- 2- الْحَجُّ يُطَهِّرُ الْإِنْسَانَ مِنَ الذُّنُوبِ، اسْتَخْرِجْ مِنَ الْحَدِيثِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ ؟
- 3- شَبَّهَ الرَّسُولُ الْحَاجَّ بِالْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ مَا هُوَ وَجْهُ الشَّبْهِ ؟
- 4- حَتَّى يَبْقَى الْحَاجُّ جَدِيرًا بِذَلِكَ ، مَاذَا يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ ؟

## تَذَكَّرْ

- الْحَجُّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- شُرُوطُهُ : الْإِسْلَامُ - وَالْعَقْلُ وَالْبُلُوغُ وَالْقُدْرَةُ عَلَيْهِ مَادِّيًّا وَمَعْنَوِيًّا .
- أَرْكَانُهُ : الْإِحْرَامُ - الطَّوَافُ - السَّعْيُ - الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ .

في ما نرى من الخير على الأرض  
في حياها وما يجمعها من خلقها  
وخلقها

الموقع التربوي

الموقع التربوي

قال الرسول عليه السلام في الصلاة  
الروح معانيها خلقها من مادة

عالم الخلق من حيث هو  
وخلقها من مادة  
الخلق من مادة  
الخلق من مادة  
الخلق من مادة

# أخلاق

- 1- الأخلاق هي...
- 2- الأخلاق هي...
- 3- الأخلاق هي...
- 4- الأخلاق هي...

قال الرسول عليه السلام في الصلاة  
الروح معانيها خلقها من مادة



## مِن حُقُوقِ الطِّفْلِ رِعَايَةُ الوَالِدَيْنِ لَهُ

### \* الحِصَّةُ الأُولَى

#### - الأَنْشِطَةُ

#### النشاط الأول :

#### النص

الْعَمُّ حَامِدٌ دَائِمٌ الْعَمَلِ وَالْكَدِّ، لَا يَرْتَاحُ وَلَا يَرِيحُ جِسْمَهُ. سَأَلَتْهُ ذَاتَ يَوْمٍ عَنِ سِرِّ هَذَا الْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ وَالْإِرْهَاقِ الَّذِي يُفْنِي الْجِسْمَ إِفْنَاءً فَقَالَ لِي: « كُلُّ ذَلِكَ فِي سَبِيلِ إِسْعَادِ أَوْلَادِي. أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ تَرْبِيَةَ الأَبْنَاءِ شَبِيهَةٌ بِتَرْبِيَةِ الشَّجَرَةِ، إِذَا لَمْ نَتَعَهَّدْهَا بِالسَّقْيِ وَالتَّسْمِيدِ ذُبُلَتْ وَإِذَا لَمْ نَقْوِّمْهَا نَبَتَتْ مُعَوَّجَةً...

- 1- اِقْرَأِ الفُقْرَةَ.
- 2- لِمَاذَا كَانَ الْعَمُّ حَامِدٌ يُجْهِدُ نَفْسَهُ؟
- 3- بِمَاذَا شَبَّهَ الْعَمُّ حَامِدٌ تَرْبِيَةَ الأَطْفَالِ؟
- 4- مَا هُوَ وَجْهُ الشَّبَّهِ؟

#### النشاط الثاني :

قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: « مِنْ حَقِّ الوَالِدِ عَلَى الوَالِدِ أَنْ يُحْسِنَ أَدَبَهُ » - (البيهقي) -



- 1 - أتلُ الآية.
- 2 - ما هو الحق الذي منحه الإسلام للمولود ؟
- 3 - لماذا أقر الإسلام حق الرضاعة للطفل عامين كاملين ؟

### النشاط الخامس

مِنْ حَقِّ الطِّفْلِ أَنْ يَتَلَقَّى تَعْلِيمًا مَجَانِيًّا عَلَى الْأَقْلِّ فِي الْمَرَاكِحِ الْأُولَى وَيَجِبُ أَنْ يُعْطَى تَعْلِيمًا يَرْقِي بِثِقَافَتِهِ الْعَامَّةِ وَيُسَاعِدُهُ عَلَى أَنْ يُنْمِيَ قُدْرَاتِهِ وَمَدَارِكَهُ وَأَحَاسِيسَهُ بِالمَسْئُورِيَّةِ لِيُصْبِحَ نَافِعًا فِي المُجْتَمَعِ ... وَيَجِبُ أَنْ تُتَّاحَ لِلطِّفْلِ الفُرْصَةُ الكَامِلَةُ لِلْعِبِّ وَالتَّسْلِيَةِ اللَّذِينَ يَجِبُ أَنْ يُوَجَّهًا إِلَى نَفْسِ الْأَغْرَاضِ الَّتِي يَهْدَفُ إِلَيْهَا التَّعْلِيمُ »

- (الفصل السابع من الميثاق العالمي لحقوق الطفل)

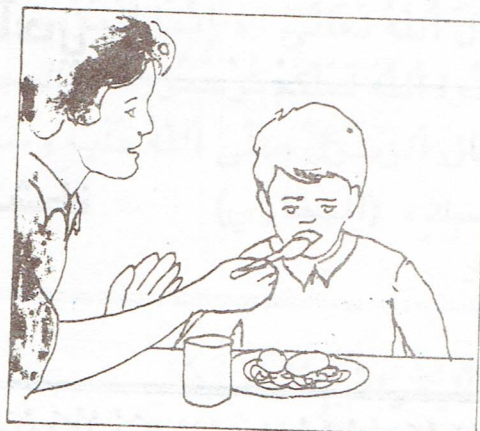
- 1 - اقرأ النص.
- 2 - استخرج ما ورد في النص من حقوق للطفل.

### النشاط السادس

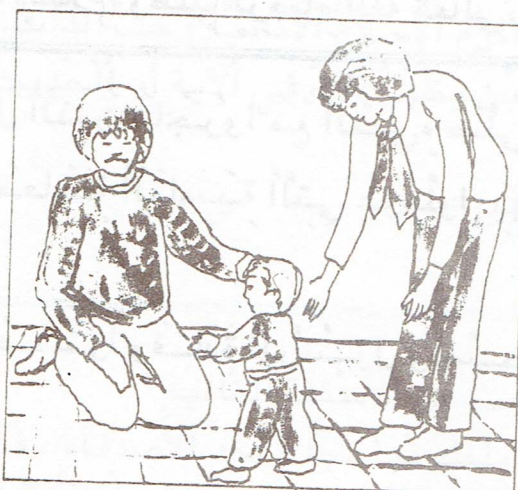
أَبٌ يُدَاعِبُ ابْنَتَهُ - أَبَوَانِ يَحْرِصَانِ عَلَى مُتَابَعَةِ ابْنَيْهِمَا فِي دِرَاسَتِهِ - أُمٌّ تُدَرِّبُ ابْنَتَهَا عَلَى الطَّبْخِ - أَبٌ يَصْطَحِبُ ابْنَهُ إِلَى السُّوقِ - أُمٌّ تَنْصَحُ ابْنَتَهَا بِالْمَشْيِ عَلَى الرُّصِيفِ - أُمٌّ تُحِيطُ أَبْنَاءَهَا بِالْعَطْفِ وَالْحَنَانِ - أَبٌ يُوفِّرُ لَوَازِمَ أَبْنَائِهِ الدَّرَاسِيَّةِ - أُمٌّ تُدَرِّبُ ابْنَهَا عَلَى تَرْتِيبِ غُرْفَتِهِ - أَبٌ يُسَاعِدُ ابْنَتَهُ عَلَى تَرْوِيقِ قَاعَةِ الجُلُوسِ.

- 1 - اقرأ ما في الإطار.
- 2 - صنّف ما في الإطار إلى : عناية عاطفية ، عناية تعليمية وعناية تربوية.





- تُجَسِّمُ هَذِهِ الصُّوْرُ جُمْلَةً مِنْ حُقُوقِ الطِّفْلِ  
عَلَى وَالِدَيْهِ. اذْكُرْهَا.





## التآخي

### - الأنشطة

#### النشاط الأول :

#### النص

أَخَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ، وَبَيْنَ الْأَنْصَارِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ، فَكَانَ الْأَنْصَارُ يَتَسَابِقُونَ إِلَى أَنْزَالِ الْمُهَاجِرِينَ فِي دُورِهِمْ، وَيُقَاسِمُونَهُمْ أَمْوَالَهُمْ وَيُقَدِّمُونَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ بِكُلِّ خَيْرٍ، تَحْقِيقًا لِمَبْدَأِ الْإِسْلَامِ، وَطَلَبًا لِرِضَاءِ اللَّهِ تَعَالَى.

\* الْمُهَاجِرُونَ : هُمُ الْمُسْنِمُونَ الْأَوَائِلُ الَّذِينَ هَاجَرُوا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ هُرُوبًا مِنَ الْمُعَامَلَةِ الْقَاسِيَةِ الَّتِي عُمِلُوا بِهَا فِي مَكَّةَ.

\* الْأَنْصَارُ : هُمُ أَهْلُ الْمَدِينَةِ الَّذِينَ أَحْسَنُوا وَفَادَةَ الرَّسُولِ وَأَصْحَابِهِ وَنَاصَرُوهُمْ.

1- اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

- لِمَاذَا أَخَى الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.

- أَيْنَ تَبَرَّزَ مَظَاهِرُ التَّآخِي فِي النَّصِّ.

- مَا رَأَيْكَ فِي الْأَنْصَارِ.

- مَاذَا يَرْجُو الْأَنْصَارُ مِنْ هَذَا التَّصَرُّفِ.



- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ  
وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ » . (الحجرات/10)  
- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « أَحِبُّ لِلنَّاسِ مَا تُحِبُّ  
لِنَفْسِكَ » . (البخاري)

- 1- أتلُ الآيةَ وأقرأ الحديثَ.
- 2- أقرأ الإسلامَ الأخوةَ مبدأً أساسياً للتَّعاملِ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ. أينَ يظهرُ ذلكَ في الآيةِ.
- 3- أتلُ ما يُناسبُ المَعنى التَّالي : حرِّضَ الإسلامُ على مُراعاةِ الأخوةِ في نطاقِ المُعاملةِ الحسنةِ بَيْنَ البَشَرِ.
- 4- قاومَ الإسلامُ الأنانيةَ وحبَّ الذاتِ. أينَ يظهرُ ذلكَ في الآيةِ أو الحديثِ.

النشاط الثالث :

أجب عن الأسئلة التالية :

- بَلِّغْكَ نَبَأُ نَجَاحِ أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ ، فَشَارَكَتُهُ فَرِحَتَهُ. ماذا فعلتَ ؟

- ماذا يفعلُ سَكَّانُ حَيِّكُمْ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ تُجَاهِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ ؟

- كيفَ نحافظُ على الأخوةِ والصداقةِ بَيْنَ النَّاسِ ؟

## التعفف عن مساوئ الأخلاق

### - الأنشطة

#### النشاط الأول :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ».

(الحجرات/11)

- 1- أتل الآية .
- 2- ماذا يقاوم الإسلام في هذه الآية ؟
- 3- ماذا ينتج عن السخرية والاستهزاء بالغير ؟
- 4- كيف نقاوم هذه الظاهرة ؟
- 5- نكر الناس بالحسنى يؤلف بينهم. أعط أمثلة على ذلك.

#### النشاط الثاني :

اقرأ ما في الإطار ثم بوب إلى خصال حميدة وصفات ذميمة :



الإيثار - التناحر - التدخل بالحسنى - السب - الإصلاح بين  
الأصدقاء - النميمة - كتمان السر - الشح - التواضع -  
الأنانية - الأمانة - الصدق - هتك الأعراض.

### النشاط الثالث :

حَدَّثَنَا مُحَمَّدٌ قَالَ : « كَانَ لِي جَارٌ مُتَقَدِّمٌ فِي السِّنِّ ، أَحَبُّهُ وَأَكْنُ لَهُ  
تَقْدِيرًا وَاحْتِرَامًا كَبِيرَيْنِ أَمْلَاهُمَا عَلَيَّ حَقَّ الْجَوَارِ وَوَأَجِبُ احْتِرَامِ  
مَنْ يَكْبِرُنِي سِنًا ، لَكِنْ لَأَحْظُ مِنْذُ مَدَّةٍ مَيْلَهُ إِلَى الْجُلُوسِ عَلَيَّ  
قَارِعَةَ الطَّرِيقِ يَتَأَمَّلُ الْمَارِينَ مِنْ غَادٍ وَرَائِحٍ ، يُسْأَلُ هَذَا وَيُضَيِّعُ  
وَقْتَ ذَلِكَ ، زِيَادَةً عَلَيَّ الْحَدِيثِ فِي أُمُورٍ تَأْفَهُهُ يَرْجُو مِنْ وَرَائِهَا  
الاطَّلَاعَ عَلَيَّ عِيُوبِ النَّاسِ وَأُمُورِهِمُ الْخَاصَّةِ حَتَّى أَصْبَحَ مَنْبُودًا  
مِنَ الْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ ، فَنَبِّهْتُهُ إِلَى حَقِّ الطَّرِيقِ وَرَجَوْتُهُ الْإِقْلَاعَ  
عَنْ هَذَا التَّصَرُّفِ الَّذِي لَا يَلَائِمُ شَيْبَتَهُ ... »

- 1- اقرأ الفقرة.
- 2- ماذا لاحظ محمد على جاره ؟
- 3- ما رأيك في هذا التصرف ؟
- 4- ما كانت نتائج تصرف الشيخ على سمعته بين الناس ؟



## شرف العمل

- الأنشطة

النشاط الأول :

النص

وَجَهُ أَسْمَرُ لَفَحَتْهُ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ، وَعَيْنَانِ بَرَأَقَتَانِ يَشِعُّ مِنْهُمَا  
الْجِدُّ وَالْعَزِيمَةُ، وَصَدْرُ عَرِيضٌ يَحْوِي قَلْبًا مَفْعَمًا بِالصَّبْرِ، إِنَّهُ  
الْفَلَّاحُ الَّذِي يَعِيشُ مَعَ الطَّبِيعَةِ بِقِسَاوَتِهَا وَغَضَبِهَا. لَقَدْ كَرَسَ  
حَيَاتَهُ لِحَدَمَةِ غَيْرِهِ بِمَا يُوفِّرُهُ مِنْ خَيْرَاتٍ نَنَعَمُ بِهَا دُونَ تَعَبٍ وَعَنَاءٍ  
وَلَكِنَّ الْكَثِيرِينَ مِمَّا يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ نَظْرَةَ التَّقْزُزِ وَالْإِحْتِقَارِ لَاعْتِقَادِهِمْ أَنَّهُ  
جَاهِلٌ لِأَسْبَابِ الْحَضَارَةِ وَالْتِمَدُّنِ. أَلَيْسَ مِنَ الْأَجْدَى بِهِمْ أَنْ يَتَّخِذُوهُ  
قُدْوَةً حَسَنَةً لِلبَدَلِ وَالْعَطَاءِ وَتَحْقِيقِ الرِّفَاهِيَّةِ لِلْجَمِيعِ ...

(مصطفى عزوز - بتصرف)

- 1- اقرأ النص.
- 2- ووصف الكاتب الفلاح بعدة صفات حميدة. أذكرها.
- 3- كيف ينظر بعض الناس إلى الفلاح؟ هل تراهم محققين في ذلك؟  
لماذا؟
- 4- الإم يدعو الكاتب هؤلاء الناس؟ ولماذا؟
- 5- نرى بعض الناس يستنكفون من عدة حروف، ما رأيك في ذلك؟



## النشاط الثاني :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ  
وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ». (الجمعة/10)  
قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ عَلَيْكُمْ السُّعْيَ  
فَأَسْعُوا ». (الطبراني)

- 1- أثلُ الآيةَ وأقرأ الحديثَ.
- 2- إلى ماذا يدعُو كلُّ من الآيةِ والحديثِ ؟
- 3- قرَن اللهُ العملَ بالعبادةِ. أين يظهرُ ذلك في الآيةِ والحديثِ ؟

## النشاط الثالث :

الْعَمَلُ شَرَفٌ بِوَأَسِطَتِهِ يَضْمِنُ الْإِنْسَانَ سَعَادَتَهُ وَيُحَافِظُ عَلَى كِرَامَتِهِ،  
لِذَا وَجِبَ إِحْتِرَامُ كُلِّ الْحَرَفِ لِأَنَّ الْمُجْتَمَعَ فِي حَاجَةٍ إِلَيْهَا كُلُّهَا  
لِتَكَامُلِهَا.

- 1- اقرأ الفقرةَ
- 2- ما هي الفوائدُ التي تحصلُ للإنسانِ العاملِ ؟
- بِمَ يشغُرُ الشَّخصُ العاطِلُ عن العملِ ؟
- ما هي مزايا العملِ على المجتمعِ ؟



## إتقان العمل

### - الأنشطة

#### النشاط الأول :

#### النص :

أَخَذَ شَعْبَانُ قِطْعَةً مِنَ الطِّينِ اللَّازِبِ وَقَفَزَ إِلَى مَكَانِهِ فَانْتَصَبَ  
وَرَاءَ دُولَابِهِ، ثُمَّ بَسَمَلَ وَشَرَعَ فِي الْعَمَلِ، حَرَّكَ أَلْتَهُ بِرِجْلِهِ وَأَدَارَهَا،  
ثُمَّ تَنَاوَلَ بِكُلْتَا يَدَيْهِ كُتْلَةً مِنَ الطِّينِ الْمَعْجُونِ. وَفَجْأَةً حَدَثَتْ  
الْعَجِيبَةُ! رَأَيْتُ زَهْرَةً مِنَ الطِّينِ تَتَصَاعَدُ وَتَتَصَاعَدُ ثُمَّ تَتَفْتَحُ،  
وَالْخَزَافُ يُتَابِعُ أَرْتِفَاعَهَا، يُعَانِقُهَا تَارَةً وَيُدَاعِبُهَا بِأَنَامِلِهِ أُخْرَى.  
وَمِنْ حِينَ لِأَخْرَى يَغْمَسُ أَصَابِعَهُ فِي إِنَاءٍ مَمْلُوءٍ بِالْوَحْلِ الْمَائِعِ، ثُمَّ  
يَلَامَسُ الْأَنْيَةَ حَتَّى أُسْتَوَتْ فِي صُورَةٍ تَسْحَرُ الْعَيْنَ. وَأَنْتَهَى الْعَمَلَ.  
فَعَمَدَ الْخَزَافُ إِلَى خَيْطِ فَصَلَّ بِهِ الْأَنْيَةَ عَنْ قَاعِدَتِهَا. ثُمَّ رَفَعَهَا بِيَدَيْهِ  
الْحَذَرَتَيْنِ وَوَضَعَهَا بِجَانِبِهِ قَصْدًا تَجْفِيفِهَا. وَمَا مِنْ عَمَلٍ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَّا  
إِنْضَاجُهَا فِي الْفُرْنِ...

\* الطِّينُ اللَّازِبُ : الطِّينُ الْمَتَمَّاسِكُ الَّذِي يَلْصِقُ بِالْيَدِ

\* الْعَجِيبَةُ : الشَّيْءُ الْغَيْرُ الْمَأْلُوفِ الَّذِي يُتَعَجَّبُ مِنْهُ.

1- اقرأ النص.

2- شَعْبَانُ ذُو مَهَارَةٍ فَائِقَةٍ فِي صُنْعِ أَوْانِي الْفُخَّارِ. فِيمَ يَظْهَرُ تَفَنُّنُهُ فِي

الْعَمَلِ؟

- مَا هِيَ مَخْتَلَفُ الْمَرَاحِلِ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا الطِّينُ لِيُصْبِحَ أَنْيَةً؟



## النشاط الثاني :

قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِنْ عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ ». (البيهقي)

- 1- اِقْرَأِ الْحَدِيثَ.
- 2- دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ، أَيْنَ يَظْهَرُ ذَلِكَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟
- 3- إِتْقَانُ الْعَمَلِ طَرِيقٌ إِلَى نَجَاحِ صَاحِبِهِ، كَيْفَ؟

## النشاط الثالث :

- 1- لِعَدَمِ إِتْقَانِ الْعَمَلِ مَضَارٌ كَثِيرَةٌ. وَضَحِّهَا.
- 2- يَحْتَاجُ إِتْقَانُ الْعَمَلِ إِلَى شُرُوطٍ كَثِيرَةٍ. عَدِّدْ بَعْضَهَا.
- 3- يُقَالُ : « إِنَّ الْعَمَلَ بَعْضٌ مِنْ صَاحِبِهِ ». اِشْرَحْ ذَلِكَ وَبَيِّنْ رَأْيَكَ.

## النشاط الرابع :

- تَأَمَّلِ الصُّورَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- 1- مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الرَّجُلُ؟
- 2- مَاذَا تَتَطَلَّبُ هَذِهِ الْمِهْنَةُ مِنْ صَاحِبِهَا؟





## جزء العمل

## - الأنشطة

## النشاط الأول :

## النص :

تَحَصَّلَ صَاحِبُنَا عَلَى عَمَلٍ فَذَاقَتْ أُسْرَتُهُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ حَلَاوَةَ الشُّبْعِ  
وَنُعُومَةَ الدَّفءِ وَجَلَالَ الطَّمَانِينَةِ تَنَسَّابُ بِهَا الْأَيَّامُ فِي شِبهِ حَلْمٍ  
لَذِيذٍ، لَقَدْ أَصْبَحَ صَاحِبُنَا يَنْتَعِلُ حِذَاءً مَتِينًا، تَسْعَى بَيْنَ يَدَيْهِ امْرَأَةٌ  
تَلْبَسُ مِلاَةً زَرْقَاءَ فَضْفَاضَةً بِلَا رُتُوقٍ، يُحِيطُ بِهَا أَطْفَالٌ اسْتَدَارَتْ  
وَجَنَاتُهُمْ وَتَأَلَّقَتْ عِيُونُهُمْ فَيَسْرِي مِنْ فُؤَادِهِ سَيْلٌ حَارٌّ يَغْمُرُ كَامِلَ  
أَعْضَائِهِ بِقُشَعْرِيرَةٍ عَذْبَةٍ تَبْعَتْ كَهَرَبَاءِهَا فِي جَبِينِهِ فَيَنْطَلِقُ وَمَا  
عَرَفَ الطَّلَاقَةَ قَطُّ، وَفِي أُسَارِيرِهِ فَتَنْفَرِجُ وَمَا عَرَفَتْ الْإِنْفِرَاجَ أَبَدًا...  
(عن عبد الواحد ابراهيم)

- 1- اقرأ النص.
- 2- ما هي العبارات التي تدل على تحسن حالة الأسرة مادياً ؟
- لم تحسنت حالة العائلة ؟
- كان لتحسن حالة الأسرة أثر في نفسية أفرادها، بين ذلك ؟

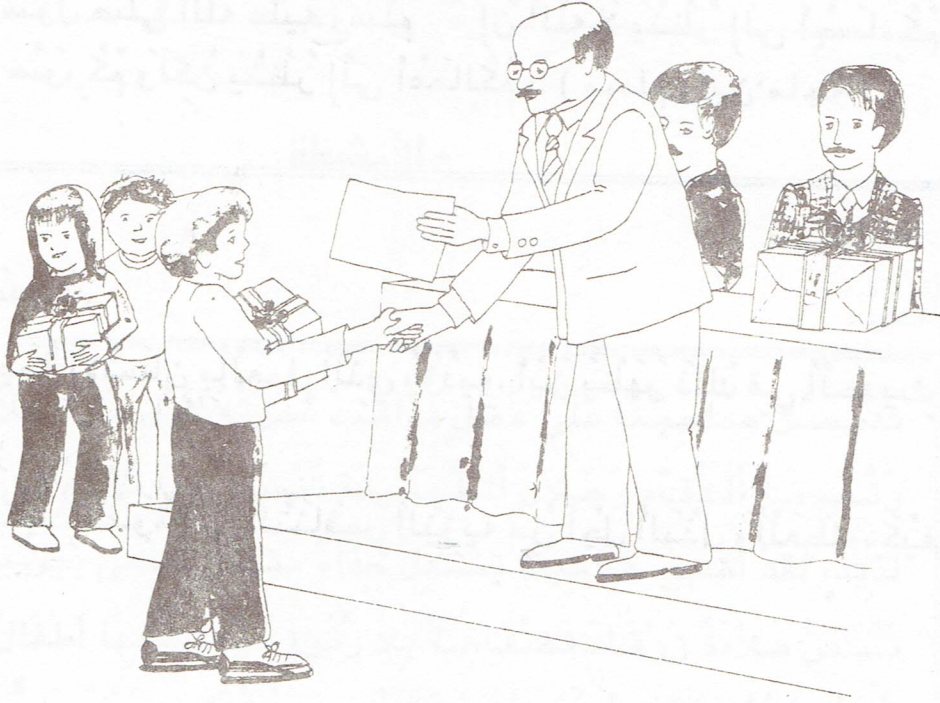


قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَامِكُمْ وَلَا إِلَى صُورِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى أَعْمَالِكُمْ ». ( مسلم وابن ماجه )

- 1- اِقْرَأِ الْحَدِيثَ.
- 2- تَقَاسُ قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ بِالْعَمَلِ الَّذِي يُؤَدِّيهِ. أَيْنَ يَظْهَرُ ذَلِكَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟
- 3- فِي الْحَدِيثِ دَعْوَةٌ إِلَى التَّنَافُسِ النُّزِيهِ مِنْ أَجْلِ الْبَدَلِ وَالْعَطَاءِ، كَيْفَ ذَلِكَ ؟

النشاط الثالث :

- مِنَ الْمُتَعَارِفِ لَدَى النَّاسِ أَنْ لِكُلِّ عَمَلٍ جَزَاءٌ ، فَمَا هُوَ جَزَاءُ :
- تَلْمِيذٍ يَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ ؟
  - عَامِلٍ يُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ ؟
  - فَلَاحٍ يَخْدُمُ أَرْضَهُ بِجِدِّ وَإِخْلَاصٍ ؟
  - عَالِمٍ يَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ فِي مَخْبَرِهِ ؟



- مَاذَا تُمَثِّلُ هَذِهِ الصُّورَةُ ؟
- لِمَاذَا أُسْتَحَقُّ التَّلَامِيذُ هَذَا التُّكْرِيمَ ؟
- مَا هُوَ أَثَرُ تَوَزِيْعِ الْجَوَائِزِ عَلَى الْمَرْدُودِ
- الدُّرَاسِيِّ لِلتَّلَامِيذِ ؟



## الإعتدال

### \* الحصة الأولى

#### - الأنشطة

#### النشاط الأول :

#### النص :

لَا حَظَّ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رَجُلًا دَائِمًا  
الصَّلَاةِ بِالْمَسْجِدِ لَا يُغَادِرُهُ فَسَأَلَ عَنْهُ : قِيلَ لَهُ : إِنَّهُ مُتَعَبِدٌ مُتَهَجِّدٌ  
لَا يَرْضَى بِغَيْرِ الصَّلَاةِ وَالِدُعَاءِ بَدِيلًا. قَالَ عُمَرُ : « وَمِنْ أَيْنَ لَهُ أَنْ  
يَعِيشَ ؟ » . قِيلَ : « أَهْلُ الْبِرِّ يَتَكَرَّمُونَ عَلَيْهِ بِغِذَائِهِ وَلِبَاسِهِ » .  
فَقَصَدَهُ عُمَرُ وَقَالَ لَهُ : « قُمْ لِشُغْلٍ يَنْفَعُكَ يَا هَذَا فَإِنَّ السَّمَاءَ لَا تُمْطِرُ  
ذَهَبًا وَلَا فِضَّةً وَإِنَّ اللَّهَ يَكْرَهُ الْعَبْدَ الْبَطَالَ » .

- 1 - اقرأ النص.
- 2 - ما هي الدوافع التي جعلت عمر بن الخطاب رضي الله عنه يسأل عن هذا الرجل ؟
- ما رأيك في طريقة ارتزاق هذا الرجل ؟
- إلام دعا عمر الرجل ؟
- ماذا يقصد عمر بقوله : « السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة » . ؟



قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « مَنْ أَحَبَّ دُنْيَاهُ أَضْرَبَ بِآخِرَتِهِ  
وَمَنْ أَحَبَّ آخِرَتَهُ أَضْرَبَ بِدُنْيَاهُ فَاتَّبِرُوا مَا يَبْقَى عَلَى مَا يَفْنَى .  
(أحمد والحاكم)

1 - اقرأ الحديث.

2 - في الحديث دعوة إلى التوفيق بين أمرين، ما هما ؟

- استدل على كل منهما بالجزء المناسب من الحديث ؟

- ما الغاية من هذه الدعوة ؟

### النشاط الثالث :

فكّر وأجب عن الأسئلة التالية :

1 - كيف يظهر الاعتدال في التزاور بين الناس ؟ هل تذكر حديثاً أو  
حكمة في الغرض ؟

2 - لماذا يقوم أعوان الأمن بحملات ضد الإفراط في السرعة ؟

3 - يصر رجل مصاب بقرح المعدة على الصوم. بم تنصحه ؟

4 - ماذا ينجر عن الإفراط في ممارسة الرياضة ؟



## \* الحصة الثانية

### - الأنشطة

#### النشاط الرابع :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى  
النَّاسِ وَيَكُونَ الرُّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ». (البقرة/142)

- 1- أثُلُ الأيَّة
- 2- الأُمَّةُ الإسلاميَّةُ أُمَّةٌ اعتدَالٌ وَاتِّزَانٌ، أَيْنَ يَظْهَرُ ذَلِكَ فِي الأيَّةِ ؟
- 3- بَيْنَ كَيْفَ يَكُونُ الأِعْتِدَالُ فِي :
  - النِّفْقَةِ ؟
  - العِبَادَةِ ؟
- 4- هَلْ فِي الأِعْتِدَالِ فِي النِّفْقَةِ انْعِكَاسٌ عَلَى :
  - مِيزَانِيَّةِ العَائِلَةِ ؟
  - اِقْتِصَادِ الوَطَنِ ؟

#### النشاط الخامس :

- ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ يَتَقَاضُونَ نَفْسَ المُرْتَبِ وَيَعِيشُونَ نَفْسَ الظُّرُوفِ :
- الأَوَّلُ دَخَلَهُ فَاقَ مَصَارِيفَهُ.
  - الثَّانِي مَصَارِيفُهُ فَاقَتْ دَخْلَهُ
  - الثَّالِثُ تَسَاوَتْ مَدَاخِيلُهُ مَعَ مَصَارِيفِهِ. مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟

- أين يتجلى الاعتدال في المعاملات الأسرية ؟

في الحديث النبوي الشريف الذي رواه الإمام أحمد بن حنبل في مسنده عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «أول ما يعجز عنه العبد أن يعتد به في المعاملات الأسرية هو الاعتدال في المعاملات الأسرية»

ويعتد به في المعاملات الأسرية ما يلي:

- 1- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 2- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 3- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 4- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 5- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 6- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 7- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 8- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 9- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 10- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 11- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 12- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 13- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 14- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 15- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 16- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 17- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 18- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 19- الاعتدال في المعاملات الأسرية
- 20- الاعتدال في المعاملات الأسرية





## الصدق وإخلاص المعاملة

- الأنشطة

النشاط الأول :

النص :

أذُكِّرُ أَنِّي شَارَكْتُ مَعَ فَوْجِ الْكُشَّافَةِ فِي مُخَيِّمِ يَدُومٍ شَهْرًا بِغَابَاتِ  
عَيْنِ دَرَاهِمٍ. وَكَلَّفَ قَائِدُنَا صَدِيقِي أَحْمَدَ بِالإِشْرَافِ عَلَى مَخْزَنِ الْمَوَادِّ  
الغذائية لما اتصف به من أمانة، ودمائة أخلاق.

كُنْتُ أَحْسِدُهُ عَلَى تِلْكَ الثِّقَةِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا، وَقَدْ سَاهَمْتُ شِرَاهَتِي  
فِي تَذْكِةِ ذَلِكَ الشُّعُورِ، وَكُلَّمَا أَرَاهُ يَدْخُلُ الْمَخْزَنَ أَتَّصُورُ مَا يَتَمَتَّعُ بِهِ  
أَحْمَدُ دُونَ سِوَاهُ مِنْ لَذِيذِ الْغِلَالِ وَالْحَلَوِيَّاتِ...

شَرَعْتُ فِي التَّقَرُّبِ مِنَ الْقَائِدِ، أُسَدِّي لَهُ الْخِدْمَاتِ، وَأَتَطَوَّعُ لِكُلِّ عَمَلٍ  
يُفِيدُ الْمَجْمُوعَةَ، حَتَّى اكْتَسَبْتُ ثِقَتَهُ، وَصِرْتُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ أَنْبَهُهُ إِلَى مَا  
يُمْكِنُ أَنْ يَقَعَ فِيهِ أَحْمَدُ مِنْ تَجَاوُزَاتِ إِنْ بَقِيَ وَحْدَهُ. وَتَوَصَّلْتُ إِلَى  
إِقْنَاعِهِ بِأَنْ وَجُودِي مَعَهُ خَيْرُ ضَمَانٍ لِسَلَامَةِ التَّصَرُّفِ فِي مُحْتَوِيَّاتِ  
الْمَخْزَنِ، وَتَمَّ لِي ذَلِكَ...

كُنْتُ أَعْتَقِدُ أَنَّ أَحْمَدَ سَيَتَحَرَّجُ مِنْ وَجُودِي بِجَانِبِهِ، إِلَّا أَنَّ عَكْسَ ذَلِكَ  
هُوَ الَّذِي حَصَلَ... وَلَمْ يَمْضِ يَوْمَانِ عَلَى مُشَارَكَةِ صَدِيقِي تَحْمُلِ  
الْمَسْئُولِيَّةَ حَتَّى أَدْرَكْتُ خُطُورَةَ مَا قُمْتُ بِهِ، وَتَوَجَّهْتُ صَبَاحَ الْيَوْمِ  
الثَّالِثِ إِلَى الْقَائِدِ قَائِلًا: «إِنَّ أَحْمَدَ قَادِرٌ وَحْدَهُ عَلَى تَحْمُلِ مَسْئُولِيَّةِ  
الإِشْرَافِ عَلَى الْمَخْزَنِ...» ابْتَسَمَ الْقَائِدُ وَقَالَ: «كُنْتُ أَعْلَمُ ذَلِكَ!!»...



اقْرَأِ النَّصْرَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- 1 - اسْتَخْرِجْ خِصَالَ أَحْمَدَ مِنَ النَّصْرِ.
- 2 - كَيْفَ تَوَصَّلَ الطِّفْلُ إِلَى إِقْنَاعِ الْقَائِدِ بِتَغْيِينِهِ مُسَاعِدًا لِأَحْمَدَ ؟  
- بِمَاذَا تَصَفُّ مَا قَامَ بِهِ ؟ - عِلَّلْ جَوَابَكَ.
- 3 - مَا هِيَ الْأَسْبَابُ الَّتِي جَعَلَتْ الطِّفْلَ يُغَيِّرُ مَوْقِفَهُ مِنْ أَحْمَدَ ؟
- 4 - مَاذَا تَسْتَنْتِجُ مِنْ قَوْلِ الْقَائِدِ : « كُنْتُ أَعْلَمُ ذَلِكَ ! » ؟

### النشاط الثاني :

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :  
« كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ بِهٍ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ  
بِهِ كَاذِبٌ » .

- البخاري -

- 1 - اقْرَأِ الْحَدِيثَ .
- 2 - عَلِّمْ يَحْتُ الْحَدِيثُ ؟
- 3 - شَبَّهَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْكُذْبَ بِالْغَدْرِ، اسْتَخْرِجْ مِنَ الْحَدِيثِ  
الْعِبَارَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ ؟
- 4 - كَيْفَ يَكُونُ حَدِيثُكَ لِغَيْرِكَ، حَتَّى تَتَجَنَّبَ صِفَةَ الْغَدْرِ ؟

### النشاط الثالث :

- اقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ صَنِّفْ إِلَى صِدْقٍ وَكُذْبٍ .

شَهَادَةُ الزُّورِ - آدَاءُ الْأَمَانَةِ - كَثْمَانُ الْحَقِيقَةِ - الْوَفَاءُ بِالْوَعْدِ -  
تَزْوِيرُ الْوَثَائِقِ - شَهَادَةُ الْحَقِّ - نَقْلُ الْحَدِيثِ دُونَ تَشْوِيهِهِ -  
الْأَمَانَةُ فِي سِرِّ الْأَحْدَاثِ .







## الأمانة

## \* الحصة الأولى

## - الأنشطة

## النشاط الأول :

## النص

صَادَفَ أَنْ أُصِيبَ الْهَادِي بِمَرَضٍ اسْتَوْجِبَ إِقَامَتَهُ بِالْمُسْتَشْفَى مُدَّةَ شَهْرَيْنِ. وَكَانَ يَمْلِكُ بَقْرَةً تُوَشِكُ أَنْ تَلِدَ، وَلَيْسَ لَدَيْهِ مَنْ هُوَ قَادِرٌ عَلَى رِعَايَتِهَا فِي غِيَابِهِ، فَاحْتَارَ فِي أَمْرِهِ، وَطَرَحَ مُشْكِلَتَهُ عَلَى جَارِهِ الْعَمِّ صَالِحٍ فَلَمْ يَتَرَدَّدْ الْجَارُ فِي الْمُسَاعَدَةِ. وَطَمَّأَنَهُ قَائِلًا: « لَا تَحْمِلْ هَمَّ الْبَقْرَةِ، وَفَكَّرْ فِي صِحَّتِكَ يَا رَجُلُ! ». تَأَثَّرَ الْهَادِي مِنْ مَوْقِفِ جَارِهِ، وَقَالَ: « لَقَدْ التَّجَأْتُ إِلَيْكَ لِمَا أَعْرِفُهُ فِيكَ مِنْ مُرْوَةِ وَطِيبِ مَعْشَرٍ... وَلَنْ أُثْقِلَ كَاهِلَكَ بِالْمَصَارِيفِ، فَهَذَا مِفْتَاحُ الْمَخْزَنِ وَبِهِ كَمِيَّةٌ كَافِيَةٌ مِنَ الْعَلْفِ الْمُرْكَبِ وَالْتَّبْنِ. »

لَمْ يَمُضِ يَوْمٌ عَلَى دُخُولِ الْهَادِي الْمُسْتَشْفَى حَتَّى وَضَعَتِ الْبَقْرَةُ عِجْلَيْنِ سَلِيمَيْنِ، وَسَرَّ الْعَمُّ صَالِحٌ بِذَلِكَ، وَأَرَادَ أَنْ يَزُفَ الْخَبَرَ لِلْهَادِي لِأَنَّ أَشْغَالَ الْبِنَاءِ الَّتِي أَقْدَمَ عَلَيْهَا فِي مَنْزِلِهِ، وَالْعِنَايَةَ الْمُسْتَمِرَّةَ بِالْبَقْرَةِ وَعِجْلَيْهَا حَالَتْ دُونَ ذَلِكَ.

وَمَرَّ الشَّهْرُ الْأَوَّلُ وَالثَّانِي، وَلَمْ تَسْمَعْ صِحَّةَ الْهَادِي لَهُ بِمُفَادَرَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَفِي الْأَثْنَاءِ اضْطُرَّ الْعَمُّ صَالِحٌ لِلْمَالِ حَتَّى يَتِمَّ مَا بَدَأَهُ مِنْ أَشْغَالِ الْبِنَاءِ، وَحَارَ فِي أَمْرِهِ، وَلَمْ يَجِدْ لِذَلِكَ مَخْرَجًا يَفُكُ ضَائِقَتَهُ،



وَتَدَارَسَ الْأَمْرَ مَعَ زَوْجَتِهِ، فَقَالَتْ لَهُ :  
 « نَبِيْعُ بَقْرَةَ الْهَادِي وَنَتْرَكَ لَهُ الْعَجْلَيْنِ.. أَلَمْ نَتْعَبْ فِي الْعِنَايَةِ بِهَا.. !! »  
 التَّفَتَ إِلَيْهَا زَوْجُهَا، وَلَمْ يُجِبْهَا، فَأَرْدَفَتْ قَائِلَةً :  
 « مَا رَأَيْكَ لَوْ بَعْنَا الْعَجْلَيْنِ ؟ لَأَ.. لَأَ.. نَبِيْعُ عَجَلًا وَاحِدًا نَفِكَ بِهِ كُرْبَتَنَا.. !! »  
 أَطْرَقَ الْعَمُّ صَالِحٌ هُنَيْهَةً، ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ، وَقَدْ بَدَتْ عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الْقَلْقِ...

اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- 1 - كَيْفَ تَقْبَلُ الْعَمُّ صَالِحُ الْأَمَانَةَ ؟
- 2 - عَدَدُ اقْتِرَاحَاتِ الزَّوْجَةِ، وَبَيِّنْ رَأْيَكَ فِيهَا ؟
- 3 - تَرَى، مَاذَا سَتَكُونُ إِجَابَةُ الْعَمِّ صَالِحٍ عَلَى اقْتِرَاحَاتِ زَوْجَتِهِ ؟
- 4 - لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُ، مَا هُوَ الْمَوْقِفُ الَّذِي سَتَتَّخِذُهُ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْحَالَةِ ؟

### النشاط الثاني :

- قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ : « مَنْ بَاعَ عَيْبًا لَمْ يُبَيِّنْهُ لَمْ يَزَلْ فِي مَقْتِ اللَّهِ » (ابن ماجة)  
 - قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ »

(رواه بن حبان)

- 1 - اقْرَأِ الْحَدِيثَيْنِ.
- 2 - بَيِّنْ عِلَاقَةَ الْأَمَانَةِ بِالْإِيمَانِ فِي الْحَدِيثِ الثَّانِي ؟
- 3 - أذْكَرُ حُكْمِ اللَّهِ فِي الْفِشِّ فِي الْحَدِيثِ الْأَوَّلِ ؟
- 4 - أذْكَرُ مَظَاهِرَ أُخْرَى مِنَ الْفِشِّ وَبَيِّنْ أَثْرَهَا فِي الْمَجْتَمَعِ ؟



## \* الحصة الثانية - الأنشطة -

### النشاط الثالث :

- اقرأ ما في الإطار واستخرج الصفات التي تتصل بالأمانة :

- احتكار السلع - احترام الأسعار القانونية - انقاص الميزان -  
طبع المكاييل والموازين - الربح المعقول - الزيادة في الأسعار -  
حسن المعاملة.

### النشاط الرابع :

- استخرج مما يلي نتائج الأمانة وزد نتائج من عندك :

كساد التجارة - جلب الرزق - رواج التجارة - جلب الفقر -  
اقبال الحرفاء - الحصول على ربح وفير - كسب الثقة -  
الاحتكار - المحبة - الطمأنينة -

### النشاط الخامس

- ما هو أثر الأمانة بين :

- الأصدقاء ؟

- التجار والحرفاء ؟

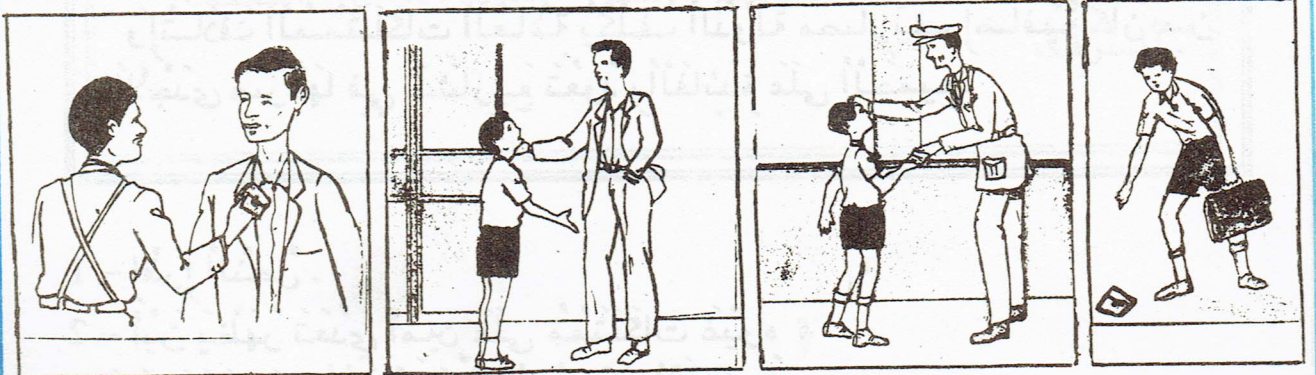
- المعلم وتلاميذه ؟



- الطَّبِيبِ وَمَرْضَاهُ ؟  
- بَيْنَ سَكَّانِ الْحَيِّ الْوَاحِدِ ؟

### النشاط السادس :

- تَأْمَلِ الصُّورَ وَعَبِّرْ عَنْهَا وَاحِدَةً وَاحِدَةً.  
- بِمَاذَا يَتَّصِفُ هَذَا الْوَلَدُ ؟  
- كَوْنُ حِوَاراً بَيْنَ صَاحِبِ حَافِظَةِ النُّقُودِ الْمَفْقُودَةِ وَالْوَلَدِ الْأَمِينِ.





## احترامُ متاعِ الغيرِ

### الْحِصَّةُ الْأُولَى

#### - الأنشطة

#### النشاط الأول :

#### النص

اتَّفَقَ أَمِينٌ وَبِلَالٌ عَلَى زِيَارَةِ صَدِيقَهُمَا الْمَرِيضِ. وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ رَكِبَا الْحَافِلَةَ الْمُوصِلَةَ إِلَى الْبَلَدَةِ الَّتِي يَقطنُهَا صَدِيقُهُمَا. وَلَمَّا كَانَتِ الْحَافِلَةُ تَسِيرُ كَانَ أَمِينٌ يَعْثُ بِمَسْمَارٍ وَجَدَهُ فِي طَرِيقِهِ، فَقَالَ لَهُ بِلَالٌ إِذَا تَابَعْتَ عِبَتَكَ هَذَا فَسَوْفَ تَمزُقُ مَقْعَدَ الْحَافِلَةِ، فَأَجَابَ أَمِينٌ: « هَذِهِ الْحَافِلَةُ لَا يَمْلِكُهَا أَحَدٌ! ». قَالَ بِلَالٌ: « الْحَافِلَةُ مِلْكُ لِعَامَّةِ الشَّعْبِ، وَمَنْ وَاجِبِنَا الْمُحَافِظَةَ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ مِثْلَمَا نَحَافِظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِنَا الْخَاصَّةِ بَلْ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَإِنَّ تَمْزِيقَ كِرَاسِي الْحَافِلَاتِ، وَإِتْلَافَ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ يُكَلِّفُ الدَّوْلَةَ مَصَارِيفَ إِضَافِيَّةً كَانَ مِنْ الْأَجْدَى صَرْفُهَا فِي مَشَارِيعَ تَعُودُ بِالنَّفَائِدَةِ عَلَى الْجَمِيعِ.

1 - اقرأ النص .

2 - أين يظهر تعدي أمين على ممتلكات غيره ؟

- ماذا فعل صديقه لما رآه يقوم بهذا العمل ؟

- بماذا نصحه ؟

- ما هي انعكاسات العمل الذي قام به أمين على أموال المجموعة الوطنية ؟



## النشاط الثاني :

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ » .  
(البقرة / 189)

- 1 - أتلُ الآية .
- 2 - عمَّ ينهانا الله في هذه الآية ؟
- ماذا يُورثُ الاعتداءُ على الغير ؟
- ماذا يسودُ المجتمع لو احترم كلُّ إنسانٍ غيره ولم يعتدِ عليه ؟

## النشاط الثالث :

- صنّف ما يلي إلى : اعتداءٍ باليد - اعتداءٍ باللسان

الضربُ - التعنيفُ - الشتمُ - القتلُ - إتلافُ الأثاثِ - النَمِيمَةُ -  
السَّرِقَةُ .

## الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ

### النشاط الرابع :

1 - قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ »

(البخارى)

2 - قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ : دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرِضُهُ »

(البخارى)

- 1- اقرأ الحديثين.
- 2- بماذا عرف الرسول المسلم ؟
- 3- صنّف الرسول الاعتداء إلى ثلاثة ميادين، أذكرها ؟
- 3- بين كيف يكون اعتداء الإنسان على غيره في :
  - (أ) دمه ؟
  - (ب) عرضه ؟
  - (ج) ماله ؟

### النشاط الخامس :

- مَنْ يَتَحَمَّلُ مَصَارِيفَ :
- (أ) بناء المدارس وتجهيزها ؟
  - (ب) شراء وتجهيز حافلات النقل العمومي والقطارات ؟
  - (ج) الحدائق العمومية ؟



- مَاذَا نَفَعَلُ لِنُحَافِظَ عَلَى هَذِهِ الْمُكْتَسَبَاتِ ؟

### النشاط السادس :

- يَعْمَدُ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ إِلَى سَرَقَةِ الْحِجَارَةِ وَالْتُّحَفِ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْأَثَرِيَّةِ. هَلْ تَعْتَبِرُ ذَلِكَ اعْتِدَاءً عَلَى حُرْمَةِ التُّرَاثِ الْوَطْنِيِّ ؟ لِمَاذَا ؟
- مَا مَوْقِفُكَ مِنْ هَؤُلَاءِ ؟

## المحافظة على الوعد

### - الأنشطة

#### النشاط الأول :

#### النص

تَرَكَني في أنتظاره ساعةً وساعةً وقد جئتُ من أجله في سيارَة أُجرَة لمْ  
أحصلُ عليها إلا بعدَ كبيرِ عناءٍ أمّا مسكنُهُ فكانَ قريباً جداً منْ مكانِ  
اللقاءِ المُتَّفَقِ عليه. والمَسْأَلَةُ كانتْ في صالحه هو أكثرُ ممّا هي في  
صالحِي بكثيرٍ، ومع ذلكَ فقدْ تأخَّرَ وأخلفَ وعدهُ غيرَ مهتمٍّ بما أُضيّعهُ  
منْ الوقتِ الذي لا يُعوّضُ، الوقتِ الذي لا نَعْرِفُ قيمتهُ. إنَّ الوقتَ  
الذي أُضيّعهُ في الانتظارِ هو خسارةٌ لكِ ولي ولِالأُمَّةِ كُلِّها. وإِثْمٌ ذلكَ  
عليكِ وحدكِ لأنك السَّببُ. فَكَّرِ قَبْلَ أنْ تَعِدَ ...

- 1- اقرأ النص.
- 2- بماذا وعد الرجل صاحبه ؟
- هل أوفى بوعده ؟
- ما رأيك في هذا التصرف ؟
- خُلف الوعدِ أفةً اجتماعيةً كبيرةً. بيّن ذلك ؟



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا » .  
(الإسراء / 34)

قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « لَا تَعِدُّهُ (أَخَاكَ) مَوْعِدًا فَتُخْلِفُهُ »  
(الترمذي)

- 1 - أَتْلُ الْآيَةَ وَأَقْرَأُ الْحَدِيثَ .
- 2 - بِمَاذَا أَمَرَنَا اللَّهُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟
- عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَنْهَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟
- هَلْ تَعْتَبِرُ الْوَفَاءَ بِالْوَعْدِ ضَرْبًا مِنَ الْأَمَانَةِ ؟ كَيْفَ ؟
- مَا هُوَ مَوْقِفُ النَّاسِ مِنْ إِنْسَانٍ عَرِفَ بِإِخْلَافِ الْوَعْدِ ؟

### النشاط الثالث :

- اِقْرَأْ مَا يَلِي وَصَنَّفْ إِلَى : " يُخْلِفُ الْوَعْدَ " ، " يُحَافِظُ عَلَى الْوَعْدِ " :
- يُوَدِّي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا .
  - يُؤَجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .
  - يَحْضُرُ بِالْمَدْرَسَةِ قَبْلَ رَنِينِ الْجَرَسِ .
  - يَصِلُ إِلَى مَقَرِّ عَمَلِهِ مُتَأَخِّرًا .

- ما هي انعكاسات تأخر الموظف عن موعد أعمالهم على :

- (أ) مصالح المواطنين ؟
- (ب) الدورة الاقتصادية ؟

تأخر الموظف عن عمله (بالذات) نتيجة ... وتأخره فكلما تأخر تأخرت راحة  
(بوجه مبين)



## تَرَابُطُ الْأَجْيَالِ وَوَجِبُ احْتِرَامِ الْمُسْنِينِ وَرِعَايَتِهِمْ

### الْحِصَّةُ الْأُولَى

#### - النشطة

#### النشاط الأول :

#### النص

- الطِّفْلُ : أَنْظُرْ يَا أَبِي إِلَى ذَلِكَ الْبُسْتَانِي الْهَرِمِ يُتَعَبُ نَفْسَهُ فِي غِرَاسِهِ  
أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ الَّتِي تَحْتَاجُ لِعِدَّةِ سَنَوَاتٍ كَي تَتَمَرَّ وَرُبَّمَا مَاتَ قَبْلَ أَنْ  
يَأْكُلَ ثِمَارَهَا.!!

- الأبُ : لَا غَرَابَةَ فِي ذَلِكَ يَا وَلَدِي فَلَوْلَا الْأَمَلُ لَبَطَلَ الْعَمَلُ. أَنْظُرْ إِلَى  
هَذِهِ الْأَشْجَارِ لَقَدْ غَرَسَهَا آبَاؤُنَا وَأَجْدَادُنَا فَأَكَلْنَا نَحْنُ ثِمَارَهَا وَالْمِثْلُ  
يَقُولُ : « غَرَسُوا فَأَكَلْنَا وَنَفَرَسُوا فَيَأْكُلُونَ ... »

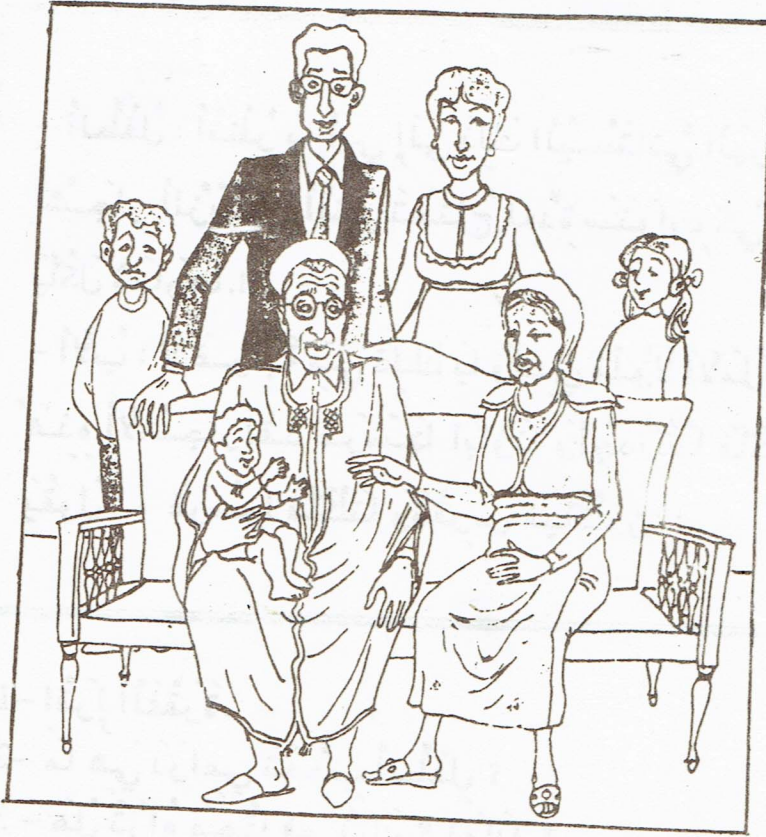
- 1- اقرأ الفقرة.
- 2- ما هي دواعي تعجب الطفل ؟
- 3- هل تراه محققا في ذلك ؟ لماذا ؟
- 4- في الفقرة إشارة إلى وجود ترابط بين الماضي والحاضر والمستقبل.  
أين يظهر ذلك ؟



قَالَ تَعَالَى : « وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ » .

(النحل 72)

- 1- أتلُ الآيةَ وأستخرجُ منها نعمَ الله على الإنسانِ .
- 2- ماذا يضيفي وجودَ الأطفالِ على المنزلِ ؟
- 3- وجودَ الأطفالِ من العواملِ التي تسهمُ في استمرارِ الحياةِ السعيدةِ بينَ الزوجينِ . بين ذلك؟



النشاط الثالث :

- 1- بماذا يشعُرُ الجدَّانِ وهما محفوفانِ بأبنائيهما وحفدتيهما ؟
- 2- كيف تُعاملُ جدَّكَ وجدَّتكَ ؟ لماذا ؟
- 3- ما هي المكانةُ التي يحظى بها الجدُّ والجدَّةُ في العائِلةِ ؟



## الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ

- الأنشطة -

### النشاط الرابع :

قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « رَحِمَ اللَّهُ وَالِدًا أَعَانَ وَلَدَهُ عَلَى بَرِّهِ » - (أبو الشيخ) -

- 1- اِقْرَأِ الْحَدِيثَ.
- 2- فِي الْحَدِيثِ حَتْ عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْآبَاءِ لِلْأَبْنَاءِ. أَيْنَ يَظْهَرُ ذَلِكَ ؟
- 3- مِنْ أَدَبِ الْإِسْلَامِ أَنْ يَرْعَى الْآبُ أَبْنَاءَهُ حَتَّى يَكْبُرُوا، فَمَا هُوَ وَاجِبُهُمْ نَحْوَهُ إِذَا شَاخَ ؟

### النشاط الخامس :

قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ « رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً أَسْمِعَ مَقَالَتِي فَحَفِظَهَا ثُمَّ آدَاهَا إِلَى مَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا »  
( أحمد )

- 1- اِقْرَأِ الْحَدِيثَ.
- 2- فِي الْحَدِيثِ ثَلَاثَةُ شُرُوطٍ لِإِنْقَالِ مَا جَاءَ بِهِ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. أَذْكَرُهَا ؟
- 3- عَلَامٌ يَحْتُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

### النشاط السادس :

- عَدِيدُ الْعُلَمَاءِ بَحَثُوا فِي مِيَادِينٍ مُخْتَلِفَةٍ لَكِنَّهُمْ مَاتُوا قَبْلَ إِتْمَامِ بَحُوثِهِمْ، مَاذَا فَعَلَ مَنْ تَلَاهُمْ مِنْ زَمَلَانِهِمْ ؟



## الْحِصَّةُ الثَّالِثَةُ

### - الأنشطة -

#### النشاط السابع :

أُقْبِلَتِ الْحَافِلَةُ فَتَدَافَعَتِ الْأَمْوَاجَ الْبَشَرِيَّةَ نَحْوَهَا لِلْفَوْزِ بِالْمَقَاعِدِ  
الْفَارِغَةِ وَكُنْتُ مِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ الْمَلْهُوفِينَ، وَلَمَّا تَحَرَّكَتِ الْحَافِلَةُ جَلَبَتِ  
إِنْتِبَاهِي عَجُوزٌ لَمْ تَظْفَرُ بِمَقْعَدٍ، فَحَزُّ ذَلِكَ فِي نَفْسِي، فَقُمْتُ وَأَخَذْتُ  
بِيَدِهَا فِي لُطْفٍ وَالْحَحْتُ عَلَيْهَا كَيْ تَجْلِسَ مَكَانِي، فَأَرْتَمْتُ عَلَى الْمَقْعَدِ  
وَهِيَ تُرَدِّدُ: «جَازَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا وَلَدِي».

- كَيْفَ أَقْبَلَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْحَافِلَةِ ؟ لِمَذَا ؟  
- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الطُّفْلِ ؟

#### النشاط الثامن :

نَكْتَفِي بِمَا حَقَّقْتَهُ الْأَجْيَالُ السَّابِقَةُ - نُوَاصِلُ الْبَحْثِ وَالتَّطْوِيرِ وَالْبِنَاءِ  
فِي شَتَّى الْمِيَادِينِ - نَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ إِسْعَادِ أَحْفَادِنَا - نَرِبُّ حَاضِرَتَنَا  
بِمَاضِينَا - نَنْسَى أَجْدَادِنَا - لَا نَحَافِظُ عَلَى تَرَائِنَا -

- 1- اقرأ ما في الإطار.  
2- استخرج الجمل التي لها علاقة بترابط الأجيال.



## التَّقَارُبُ الْبَشَرِيُّ

### الْحِصَّةُ الْأُولَى

#### - الأنشطة

#### النشاط الأول :

#### النص

الْحَجُّ فُرْصَةٌ تُتَّاحُ كُلِّ عَامٍ لِمَنْ يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ بِهَذِهِ الْفَرِيضَةِ، يَجْتَمِعُ فِيهَا الْمَرْءُ بِأَجْناسٍ مُخْتَلِفَةٍ أَلْوَانِ وَاللُّغَةِ وَالْجِنْسِ، وَكُلُّ هَؤُلَاءِ قَطَعُوا الْمَسَافَاتِ الطَّوِيلَةَ لِأَدَاءِ مَنْاسِكِهِمْ. فِي هَذَا الْمَكَانِ يَتَعَرَّفُ الْمُسْلِمُ عَلَى إِخْوَةٍ لَهُ مِنْ جَمِيعِ بِقَاعِ الْأَرْضِ، وَيُخَاطِبُهُمْ بِرُوحِهِ وَقَلْبِهِ إِنْ عَجَزَ اللِّسَانُ عَلَى ذَلِكَ، فَتَتَوَطَّدُ الْعَلَاقَاتُ بَيْنَهُمْ وَيَقْضُونَ عَلَى الْحَوَاجِزِ الْمَوْجُودَةِ بَيْنَ أَوْطَانِهِمْ. فِي هَذَا الْمَكَانِ يَتَسَاوَى الْفَنِيُّ بِالْفَقِيرِ وَالْأَبْيَضُ بِالْأَسْوَدِ وَالْخَادِمُ بِالسَّيِّدِ...

- 1- اقرأ النص.
- 2- لماذا يقصد المسلمون البقاع المقدسة؟
- الحج مظهر من مظاهر التقارب البشري، وضح ذلك؟
- اذكر مناسبات أخرى يتلاقى فيها الناس من جميع أنحاء العالم؟



## النشاط الثاني :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ . (البقرة / 211)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ . (الأنعام/99)

- 1- أتلُ الآيتين.
- 2- في الآيتين إشارة إلى وجود رابطة قرآنية بين الناس جميعاً. استخرج من الآيتين ما يدل على ذلك ؟
- 3- كيف نحافظ على هذه الرابطة ؟
- 4- في إحدى الآيتين حددت مهمة الأنبياء، أذكرها وأتل الآية المناسبة ؟
- 5- الناس في حاجة إلى مرجع يحتكمون إليه عند اختلافهم، استدل بالآية المناسبة ؟

## النشاط الثالث :

- 1- أطلقت الدول العربية قمرًا صناعيًا. - ما الجدوى من ذلك ؟
- 2- أذكر وسائل أخرى للتقريب بين الشعوب.



## \* الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ

### النشاط الرابع :

بِبَابِ التَّعَارُفِ بِإِحْدَى الْجَرَائِدِ وَجَدْتَ الْأَفْتَةَ التَّالِيَةَ :

الإِسْمُ وَاللَّقَبُ : أَحْمَدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ .  
العُمُرُ : 12 سَنَةً .  
الهُوَايَةُ : الْمُرَاسَلَةُ وَتَبَادُلُ الزِّيَارَاتِ .  
العُنْوَانُ : 5 نَهْجُ دِيدُوْشْ مُرَادُ  
- الْجَزَائِرُ -

- لِمَ تَصَلِّحُ الْمَعْلُومَاتُ السَّابِقَةَ ؟

- هَلْ لَكَ صَدِيقٌ تُرَاسِلُهُ ؟ مَا هِيَ الْفَائِدَةُ الَّتِي حَصَلَتْ لَكَ مِنْ مُرَاسَلَتِكَ لَهُ ؟

### النشاط الخامس :

- مَا الْفَائِدَةُ مِنْ :

(أ) إِقَامَةُ الْمَعَارِضِ ؟

(ب) تَوَاطُؤُ الْمَدُنِ ؟

(ج) تَبَادُلُ زِيَارَاتِ الْوُفُودِ بَيْنَ الدُّوَلِ ؟

(د) الْمُؤْتَمَرَاتِ الْكَشْفِيَّةِ ؟

(هـ) الْمُبَارَيَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ الدُّوَلِيَّةِ ؟



- عِنْدَمَا تَحِلُّ كَارِثَةٌ طَبِيعِيَّةٌ أَوْ بَيْنِيَّةٌ بِبَلَدٍ مَا. مَاذَا تَفْعَلُ الدُّوَلُ الصَّدِيقَةُ وَالشُّقِيْقَةُ ؟ لِمَاذَا ؟
- مَا الِغَايَةُ مِنْ قِيَامِ اِتِّحَادِ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ ؟
- لِمَاذَا تَقُومُ تُونِسُ بِتَبَادُلِ الْإِطَارَاتِ مَعَ بَعْضِ الدُّوَلِ الصَّدِيقَةِ وَالشُّقِيْقَةِ ؟



## اِحْتِرَامُ الْعَقَائِدِ

### الْحِصَّةُ الْأُولَى

#### - الأنشطة

#### النشاط الأول :

#### النص

مِنْ مَعَاهِدَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ  
مَعَ أَهْلِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ

هَذَا مَا أُعْطِيَ عُمَرُ أَهْلَ إِيلِيَاءَ مِنَ الْأَمَانِ ، أُعْطَاهُمْ أَمَانًا لَأَنْفُسِهِمْ ،  
وَأَمْوَالِهِمْ ، وَلِكَنَائِسِهِمْ ، وَصُلْبَانِهِمْ ، أَنَّهُ لَا تُسَكَنُ كَنَائِسُهُمْ وَلَا تُهْدَمُ ،  
وَلَا يُنْتَقَصُ مِنْهَا ، وَلَا مِنْ غَيْرِهَا ، وَلَا مِنْ صُلْبَانِهِمْ ، وَلَا شَيْءٍ مِنْ  
أَمْوَالِهِمْ ، وَلَا يُكْرَهُونَ عَلَى بَيْنِهِمْ ، وَلَا يُضَارُّ أَحَدٌ مِنْهُمْ .

1- اِقْرَأِ النَّصَّ .

2- مَا هِيَ الْحَقُوقُ الَّتِي ضَمِنَهَا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ لِأَهْلِ بَيْتِ  
الْمَقْدِسِ ؟

- لِمَاذَا أَقْرَأَ عُمَرُ هَذِهِ الْحَقُوقَ لَهُؤُلَاءِ ؟

- مَا هِيَ نَظْرَةُ الْإِسْلَامِ مِنْ أَصْحَابِ الدِّيَانَاتِ السَّمَاوِيَّةِ ؟



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ » .

(العنكبوت / 46)

1 - اُتِلْ آيَةَ .

2 - سَمَّ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي آيَةِ ؟

3 - مَا هِيَ الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ الَّتِي تَعْرِفُهَا ؟

4 - مَا الْمَقْصُودُ بِأَهْلِ الْكِتَابِ ؟

5 - فِي آيَةِ مَظَاهِرُ تَدُلُّ عَلَى وَجُوبِ إِحْتِرَامِ الْمُسْلِمِ لِلْعَقَائِدِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ . اِبْحَثْ عَنْهَا ؟

6 - يَدْعُو الْإِسْلَامُ إِلَى حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ أَهْلِ الْكِتَابِ ، اُتِلْ مَا يُنَاسِبُ ذَلِكَ فِي آيَةِ ؟

7 - مَاذَا يُحَقِّقُ الْإِحْتِرَامَ الْمُتَبَادِلُ بَيْنَ أَصْحَابِ الْعَقَائِدِ ؟

### الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ » .

(سورة التوبة / 6)



1- أتلُ الآية.

2- بماذا أمر الله المسلم في هذه الآية؟

3- ماذا نستخلص من هذا الأمر؟

### النشاط الرابع :

- في جُلِّ الدول العربية يعيش المواطنون المسلمون والنصارى واليهود تحت راية واحدة ويتمتعون بنفس الحقوق وعليهم نفس الواجبات تجاه أوطانهم. ماذا تستنتج من ذلك؟

### النشاط الخامس :

- عندما تدخل مدينة في دولة إسلامية وترى المساجد والكنائس والمعابد متجاورة فيها وكل إنسان يؤدي فرائضه بكامل الحرية، ماذا تستخلص من ذلك؟



## المحافظة على الثروة البيئية

## الحصة الأولى

## - الأنشطة

## النشاط الأول :

## النص

لَقَدْ كَانَتْ إِحْدَى النّتائج المُتربّية على التّطور العاصف في العلم والتّقنيّة في هذا العصر بروز مشكلة جديدة يتفاهم خطرها يوماً بعد يوم ليشمّل الدّول المتطوّرة والنّامية على حدّ سواء ويستفحل خطرها ليشمّل كافّة المرافق والمجالات المعيشية لإنسان هذا القرن. فالمدن أخذت تعاني من مشكلة تلوث الجوّ ونقص كمّيّة الأكسجين فيه. والأنهار والبحار أخذت يدهمها خطر فناء المخلوقات الحيّة فيها. ونتيجة لذلك تضاعفت جهود الحكومات والهيئات الدوليّة في محاربة الخطر الجائم على صدر الإنسانيّة ولو أنّ ذلك لا يزال في بداية مراحلهِ الأولى.

عن هاني عبيد - بتصرف -

(مجلة العربي - سبتمبر 1973)

- 1- ما هي أسباب هذا التلوث حسب ما ورد في الفقرة ؟
- 2- ما هي أنواع التلوث الواردة في الفقرة ؟
- 3- ما هي انعكاسات هذا التلوث على المخلوقات ؟
- 4- فيم فكرت الحكومات والهيئات الدوليّة ؟ لماذا ؟



قَالَ تَعَالَى : « وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ » .

- (الأنبياء / 30) -

وَقَالَ تَعَالَى : « وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ .

- (ابراهيم / 34) -

1- أتل الأيتين.

2- ورد في الأيتين ذكر نعمة ضرورية لحياة الكائنات الحية. سمها وأذكر ما تعرف من منافعها.

3- ما دامت حياتنا متوقفة على هذه النعمة فما هو واجبنا نحوها ؟ كيف نحافظ على هذه الثروة الطبيعية ؟

### النشاط الثالث :

- الْبَحْرُ يَحْمِلُ فِي أَعْمَاقِهِ وَعَلَى شَوَاطِئِهِ ثَرَوَةً نَبَاتِيَّةً وَحَيَوَانِيَّةً نَحْنُ فِي حَاجَةٍ مَاسَّةٍ إِلَيْهَا.

فَمَا هُوَ الْمَطْلُوبُ مِنَّا لِنُحَافِظَ عَلَيْهِ ؟

- مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرُفَاتِ بَعْضِ الْمُصْطَافِينَ مِنْ رَمِي الْأَوْسَاحِ وَفَضْلَاتِ الْأَطْعِمَةِ عَلَى الشَّوْاطِئِ ؟

- كَيْفَ تُقَاوِمُ السُّلْطَةَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ ؟



## الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ

### - الأَنْشِطَةُ

#### النَّشَاطُ الرَّابِعُ :

- لِمَاذَا تُقِيمُ الدَّوْلَةُ السُّدُودَ ؟
- مَا هِيَ مَصَادِرُ مِيَاهِ السُّدُودِ ؟
- أَذْكَرُ مَا تَعْرِفُ مِنْ فَوَائِدِ مِيَاهِ السُّدُودِ عَلَى الْإِنْسَانِ ؟ وَالْحَيَوَانَ ؟
- مَا هِيَ الْفُصُولُ الَّتِي يَتَأَكَّدُ فِيهَا اسْتِعْمَالُ مِيَاهِ السُّدُودِ ؟

#### النَّشَاطُ الْخَامِسُ :

- سَمِّ مَا تَعْرِفُ مِنْ أَنْهَارٍ ؟
- مَا هُوَ أَهَمُّ نَهْرٍ بِالْجُمْهُورِيَّةِ التُّونِسِيَّةِ ؟
- فِيمَ تُسْتَفَلُّ مِيَاهُ هَذَا النَّهْرِ ؟

#### النَّشَاطُ السَّادِسُ :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « يَجْزِي فِي الْوُضُوءِ رَطْلَانِ مِنْ مَاءٍ » .  
(مسلم)

- 1- اقْرَأِ الْحَدِيثَ
- 2- الْإِسْلَامُ دِينُ الْإِقْتِصَادِ وَحُسْنِ التَّصَرُّفِ. هَلْ تَجِدُ فِي الْحَدِيثِ مَا يُؤَكِّدُ ذَلِكَ ؟



## النشاط السابع :

- 1 - اذكر مصادر تلوث الهواء في الطبيعة ؟
- ما هي انعكاسات تلوث الهواء على الكائنات الحية ؟
- 2 - للحيوانات فضل على الإنسان، فما هو وأجبه نحوها ؟
- الطيور ثروة وجمال، كيف نحافظ عليها ؟
- أقامت الدولة محميات في عديد الجهات. سم بعضها ؟ واذكر الغاية منها ؟
- لماذا انقرضت في الماضي بعض الحيوانات ؟

## الحصة الثالثة

## النشاط الثامن :

قال الرسول عليه الصلاة والسلام: « ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة ».

(البخاري)

- 1 - اقرأ الحديث.
- 2 - علام يحث الحديث الشريف ؟
- 3 - بشر الرسول من يغرس الأشجار أو غيرها من النباتات بجزء كبير في الآخرة. أين يظهر ذلك ؟

## النشاط التاسع :

- اقرأ ما في الإطار واذكر ما فيه حفاظاً على الثروة النباتية.



مقاومة الحريق - القطع المتواصل للأشجار - اجتناب الرعي العشوائي -  
الإكثار من حملات التشجير - تحسيس المواطنين بضرورة الحفاظ على  
النباتات - العبث بأشجار الحدائق العمومية وأزهارها.

### النشاط العاشر :

- اقرأ ما في الإطار :

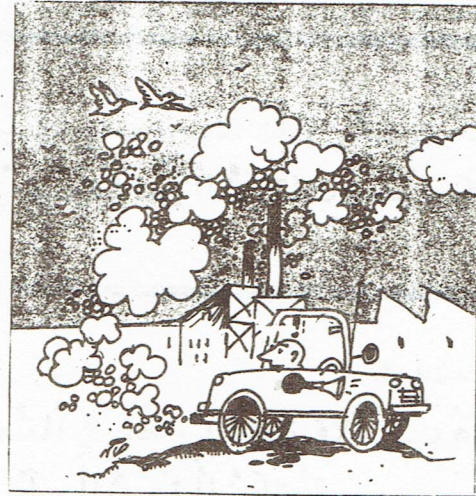
التربة - الماء - الهواء - الحيوان - الإنسان - النبات - المناخ .

- اذكر حاجة كل عنصر إلى بقية العناصر ؟

### النشاط الحادي عشر :

- تأمل الصورة وأذكر :

- مصادر التلوث فيها.
- عناصر التلوث التي تلاحظها.
- انعكاسات ذلك على المحيط.
- كيفية الوقاية منها.





4	.....	I - الهدى القرآني :
5	.....	1 - سورة التكوير : الدرس الأول
6	.....	الدرس الثاني
8	.....	الدرس الثالث
10	.....	الدرس الرابع
12	.....	الدرس الخامس
14	.....	2 - سورة عبس : الدرس الأول
15	.....	الدرس الثاني
17	.....	الدرس الثالث
19	.....	الدرس الرابع
21	.....	الدرس الخامس
23	.....	3 - سورة النازعات : الدرس الأول
24	.....	الدرس الثاني
26	.....	الدرس الثالث
28	.....	الدرس الرابع
30	.....	الدرس الخامس
32	.....	الدرس السادس



33 ..... : 4 - سورة النبأ : الدرس الأول

34 ..... : الدرس الثاني

36 ..... : الدرس الثالث

38 ..... : الدرس الرابع

40 ..... : الدرس الخامس

42 ..... : الدرس السادس

44 ..... : II - العقيدة

45 ..... : 1 - الدرس الأول : طاعة الله والرسول

47 ..... : 2 - الدرس الثاني : الإيمان بالكتب السماوية

49 ..... : 3 - الدرس الثالث : من صفات الله : الوحدانية

51 ..... : 4 - الدرس الرابع : من صفات الله : الرحمة

53 ..... : 5 - الدرس الخامس : من صفات الله : لعدل

55 ..... : III - العبادات

56 ..... : 1 - الدرس الأول : الوضوء

60 ..... : 2 - الدرس الثاني : التيمم

63 ..... : 3 - الدرس الثالث : الصلوات الخمس المفروضة

71 ..... : 4 - الدرس الرابع : الصلوات : الفجر والشفع والوتر

73 ..... : 5 - الدرس الخامس : صلاة الجمعة وصلاة العيدين



# مَنْتَدَى كِتَابِي

- 76 ..... 6- الدرس السادس : الصّوم : .....  
78 ..... 7- الدرس السابع : الحجّ : .....  
81 ..... IV- الأخلاق : .....  
82 ..... 1- الدرس الأوّل : رعاية الآباء للأبناء : .....  
86 ..... 2- الدرس الثاني التّأخي : .....  
88 ..... 3- الدرس الثالث : التعفّف عن مساوي الأخلاق : .....  
90 ..... 4- الدرس الرابع : شرف العمل : .....  
92 ..... 5- الدرس الخامس : إتيقّانُ العمل : .....  
94 ..... 6- الدرس السادس : جزاء العمل : .....  
97 ..... 7- الدرس السابع : الاعتدال : .....  
101 ..... 8- الدرس الثّامن : الصّدق وإخلاص المعاملة : .....  
104 ..... 9- الدرس التّاسع : الأمانة : .....  
108 ..... 10- الدرس العاشر : احترام متاع الغير : .....  
112 ..... 11- الدرس الحادي عشر : المحافظة على الوعد : .....  
115 ..... 12- الدرس الثاني عشر : ترابط الأجيال وواجب احترام  
المسنّين ورعايتهم : .....  
119 ..... 13- الدرس الثالث عشر : التّقارب البشري : .....  
123 ..... 14- الدرس الرابع عشر : احترام العقائد : .....  
126 ..... 15- الدرس الخامس عشر : المحافظة على الثروة البيئيّة : .....



# منتدى كتابي

800 د.د.ت

ثمن البيع  
للمعوم

كتابي في الشريعة الإسلامية

لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي

مركز  
البريد 111 605



مطبعة بيضا