

محاوَر دروس السنة الخامسة الثلاثي الثالث

| العربية | |
|--|-------------|
| أركان النص السردى - تلخيص النص السردى - خصائص النص الوصفي - | قراءة |
| يحرّر نصًا : وضع البداية / وضع النهاية - سياق التحوّل - النصّ السردى المكتمل المحطّة الوصفية : المكان - المحطّة الوصفية : الشخصية - الوصف الملتحم بالسرد - الإطار المكاني والزمني والشخصيات والأحداث - عناصر التحرير - التراكيب والمفردات | إنتاج كتابي |
| يتقبّل خطابا - ينتج خطابا - يقيم خطابا | تواصل شفوي |
| الحال والمفعول لأجله - النواسخ الحرفية - الفعل الأجوف - الفعل المهموز في الماضي والمضارع المرفوع - الفعل المهموز في المضارع المنصوب والمجزوم والأمر - الهمزة آخر الكلمة | قواعد اللغة |

| التربية الإسلامية | |
|---|-------------------|
| سورة الانفطار | قرآن |
| - الإيثار - الألفة والائتلاف - صلاة الفوائت | التربية الإسلامية |

| الإيقاظ العلمي | |
|--|-----------|
| السلسلة الغذائية - عناصر الوسط البيئي - | علم أحياء |
| مصادر المياه - الماء الصالح للشرب - الترسيب والترشيح التعقيم | فيزياء |
| الرياضيات | |
| - الأعداد الكسرية - الأعداد العشرية - الزوايا | |

المواد الإجتماعية

تاريخ

الخلافة الرّاشدة - انتشار الإسلام في بلاد المغرب و الأندلس: - تأسيس القيروان (عقبة بن نافع) - القيروان قاعدة لنشر الإسلام في بلاد المغرب والأندلس - المقاومة البربرية - مظاهر الاشعاع الحضاري لمدينة القيروان في العهد الأغلبي - ظروف تأسيس المهديّة و أهم معالمها - مظاهر إشعاع مدينة تونس في العهد الحفصي - اسهامات مدينة تونس في الحضارة العربية الإسلامية في العهد الحفصي

جغرافيا

مشهد مدينة تونس العاصمة: - موضع المدينة وموقعها - تصميم المدينة - ارتفاع الكثافة السكّانيّة - المركز و الأحياء - الأنشطة والوظائف - المدينة في حاجة إلى الريف - الريف في حاجة إلى المدينة -

تربية

مدنية

حقوق المتساكنين وواجباتهم - الطفل والوطن - المجال الجغرافي للوطن - التقسيم الإداري والترابي

نَجْحِنِي

Français

Module 6 : Découvrons d'autres pays

Reconnaître et à utiliser l'adjectif qualificatif

Conjuguer les verbes « lire », « écrire » et « dire » au présent

Accorder l'adjectif qualificatif

Module 7 : Réalisons des projets

Module 8 : Utilisons l'ordinateur

نَجْحِنِي