

<p>السنة الأولى</p> <p>الاسم: .....</p> <p>اللقب: .....</p>	<p>اختبار الثلاثي الثالث</p> <p>في مادة التربية</p> <p>الإسلامية</p>	<p>المدرسة الابتدائية حي العمران</p> <p>2012-2011</p>
<p>السند 1:</p>		
<p>اِكْتَمَلَ شَهْرُ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ وَ حَلَّ عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ. رَافِقَ حَسَّانُ          وَأَخُوهُ حُسَيْنِي وَالِدَهُمَا إِلَى الْمَسْجِدِ. جَلَسَ حَسَّانُ بِهُدُوءٍ مُنْصِتًا أَمَا حُسَيْنِي          فَقَدَّ أَمْرَهُ وَالِدُهُ بِمَلَاذِمَةٍ مَكَانِهِ نَظْرًا لِشُغْبِهِ الْمُتَوَاصِلِ.</p>		
<p>التعليمية 1: أَشْطَبُ الْخَطَأَ</p> <p>عَاتَبَ الْأَبُّ ابْنَهُ:</p> <p>- لِأَنَّهُ لَمْ يَحْتَرَمْ آدَابَ الْأَكْلِ .</p> <p>- لِأَنَّهُ لَمْ يَحْتَرَمْ آدَابَ الْجُلُوسِ .</p> <p>- لِأَنَّهُ لَمْ يَحْتَرَمْ آدَابَ التَّحِيَّةِ .</p>		<p>للا</p> <p>مع 2</p>
<p>السند 2: رَجَعَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْبَيْتِ فَقَبَّلَا وَالِدَتَهُمَا وَ هَنَّأَهَا بِالْعِيدِ.</p>		
<p>التعليمية 2: أَضْعُ عَلَامَةً أَمَامَ السُّلُوكِ السَّلِيمِ :</p> <p>* أَلْبِي طَلَبَاتٍ وَالِدَيَّ .</p> <p>* لَا أَطِيعُ وَالِدَيَّ .</p>		<p>للا</p> <p>مع 1</p>
<p>السند 3: اعْتَذَرَ حُسَيْنِي لِوَالِدِهِ وَ قَبَلَ رَأْسَهُ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَهُ أَخُوهُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى          " وَ وَصَيْنَا ..... بِوَالِدَيْهِ ..... "</p>		
<p>تعليمية 3: أَوَّصِلْ سَرْدَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .</p>		<p>للا</p> <p>مع 2</p> <p>مكتبة الخدمات</p> <p>أمام جامع التوبة بالمنستير</p>





**السند 4:** فِي الْمَسَاءِ قَرَّرَ الطِّفْلَانِ تَرْتِيلَ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ الَّتِي سَمِعَاهَا فِي الْمَسْجِدِ.

**التعليمية 4:** أَرِيبُ آيَةَ بِالسُّورَةِ الْمَوْافِقَةِ

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ  
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ  
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ  
سَيَصَلَى نَاراً ذَاتَ لَهَبٍ

سورة المسد  
سورة الكافرون  
سورة قريش  
سورة الماعون

ل ل ل

مع 2 ج

**السند 5:** بَعْدَ الْعِشَاءِ، نَادَى الْأَبُّ أَبْنَاءَهُ لِلصَّلَاةِ فَتَكَاسَلَ حُسْنِي كَعَادَتِهِ، فَعَاتَبَتْهُ وَالِدَتُهُ قَائِلَةً "هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الَّذِينَ ذُكِرُوا فِي سُورَةِ الْمَاعُونِ؟"  
**التعليمية 5-1:** أُجِيبْ عَلَى سَوَالِ الْأُمِّ

لا نعم

ل

مع 3



**التعليمية 5-2:** أَعِلُّ إِيَّابِي

- لِأَنَّهُمُ الْكَافِرُونَ بِاللهِ .
- لِأَنَّهُمْ لَا يُحَافِظُونَ عَلَى صَلَاتِهِمْ .
- لِأَنَّهُمْ يَذْكُرُونَ اللهَ كَثِيرًا .

ل ل ل

مع 3

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع 3	مع 2	مع 2أ	مع 1	
مع 3	0	0	0	0	(- - -)
0	0	0	0	0	(- - -)
1	2	1	1	1	(+ - -)
3	4	2	2	2	(+ + -)
5	6	3	3	3	(+ + +)

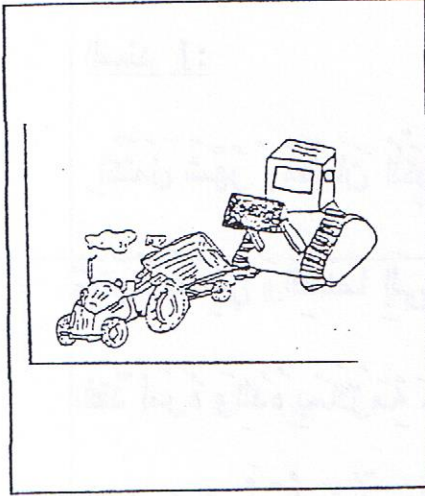
السند 7: اقترح الأطفال على المسؤولين اقتناء آلة رفع الفواضل لتساعد العمال



في مهنتهم

التعليمة 7: أكمل الجملة بما يناسب

تلقي / تجذب / ترفع



..... الآلة الفواضل نحو  
الأعلى ثم ..... بها نحو الجرار

للا  
معا

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
	معا 2		معا 1أ					
	معا 2ب	معا 2أ	معا 1أ	معا 1د	معا 1ج	معا 1ب	معا 1أ	
معا 3	0	0	0	0	0	0	0	(---)
1	1	1	1	0.5	1	0.5	1	(+--)
3	2	2	2	1	1.5	0.5	2	(++-)
5	3	3	1	1.5	2.5	1	3	(+++)

