

وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم بصفاقس المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف	تقيم مكتسبات تلاميذ السنة الخامسة في نهاية الثلاثية الثانية مارس 2008 المادة: تربية إسلامية
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

الإسم.....اللقب.....العدد.....

<p>السند 1</p> <p>سمع فادي آذان صلاة المغرب فدخل المسجد بعد أن توضأ. تلا الإمام في الركعة الأولى الفاتحة و الآيات التالية "الله لا إله إلا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه و أنزل التوراة و الإنجيل من قبل هدى للناس و أنزل الفرقان". سورة آل عمران</p> <p>التظيمة 1.1</p> <p>ورد ذكر بعض الكتب السماوية في الآيات السابقة اكتبها في الجدول و سم الرسول و النبوة المتوافقان معها.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكتاب</th> <th>الرسول</th> <th>النبوة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الكتاب	الرسول	النبوة	<p>مع 1 أ</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			
الكتاب	الرسول	النبوة														
.....														
.....														
.....														
<p>السند 2</p> <p>و في الركعة الثانية تلا الإمام الفاتحة و جزءا من سورة الإنشقاق التي تجلى فيها القسم.</p> <p>التظيمة 1.2</p> <p>اكتب الآيات المتضمنة للقسم من سورة الإنشقاق</p> <p>.....-</p> <p>.....-</p> <p>.....-</p> <p>التظيمة 2.2</p> <p>أرتب الآيات من سورة الإنشقاق بالترقيم من 1 إلى 5</p> <p>(....) بل الذين كفروا يكذبون</p> <p>(....) فبشرهم بعذاب أليم</p> <p>(....) فمالهم لا يؤمنون</p> <p>(....) و إذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون</p>	<p>مع 2 ب</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>مع 2 أ</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>															

(....) و الله أعلم بما يوعون

التعليمة 3.2

أسطر الآية التي تبيّن أنّ الله عليم

السند 3

عند الخروج من المسجد تذكر فادي أنّه لم يقم بصلاة العصر هذا اليوم فاحتار كيف يتصرف.

التعليمة 1.3

أساعده على اختيار التصرف الصحيح بوضع العلامة أمام الإفادة المناسبة ثم أعلّل:

(.....)

يصلّي الصلّاة الفائتة فقط

(.....)

يصلّي الصلّاة الفائتة ثم يعيد صلاة المغرب

(.....)

يعيد صلواته مبتدئاً من الصبح إلى المغرب

التعليل:

السند 4

بعد العشاء مباشرة دخل فادي غرفته و انكبّ يراجع دروسه بجدّ و نشاط فهو تلميذ مثابر.

التعليمة 1.4

أضع العلامة (x) امام السلوك الموافق للاجتهاد و المثابرة

(.....)

الانكال على الوالدين في العمل

(.....)

الموازنة بين العمل و الراحة

(.....)

تخصيص وقت للمطالعة

(.....)

مراجعة التروس باستمرار

(.....)

تأجيل عمل اليوم على الغد

(.....)

استعمال الحاسوب للعب فقط

السند 5

من الغد خرج فادي و لعب في الغدير فمرض مرضاً شديداً. زاره صديقه فبكى الولد و قال:

"سوف لن أبارح الفراش قبل أسبوع". فأجابه هادي: "لم هذا البكاء عهدتك صبورا".

- إني لا أبكي من الألم يا هادي و لكنني أبكي حرمانتي التروس طيلة المدة.

التعليمة 1.5

تحمل الطّفّل الألم و صبر و لم يتحمل انقطاعه عن متابعة دروسه بالمدرسة. علام يدلّ هذا

التصرف؟

مع 1 ب
| | |

مع 3
| | |

مع 1 ج
| | |

مع 4 أ
| | |

التظيمة 2.5

ماهو رأيك فيه؟

مع 4 ب

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز		معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
مع 4 ب	مع 4 أ	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
2	2	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
		1	0.5	1	1	0.5	1.5	التمك دون الأدنى(+--)
		2	1	1.5	2	1	3	التمك الأدنى(++-)
		3	1.5	2.5	3	1.5	4.5	التمك الأقصى(+++)
4								