

السنة الرابعة	القراءة		
جوان 2			
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب:.....	المدرسة:.....

النص

حَمَلْتُ مِحْفَظَتِي وَ خَرَجْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَ مَا إِنْ قَطَعْتُ خُطَوَاتِي فِي الشَّارِعِ حَتَّى صَدَّتْنِي رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ عَنْ مُوَاصَلَةِ السَّيْرِ . الْتَفَتُّ فَإِذَا كَوْمَةٌ مِنَ الْقِمَامَةِ مَرْمِيَةٌ تَحْتَ الْجِدَارِ . قُلْتُ فِي نَفْسِي غَاضِبًا : " مَنْ فَعَلَ هَذَا ؟ هَلْ هِيَ أُخْتِي ؟ لَمْ

تُكَلِّفْ نَفْسَهَا السَّيْرَ بِضَعَّةٍ أَمْتَارٍ لِتُرْمِيَ فَوَاضِلَ الْمَنْزِلِ فِي الْحَاوِيَةِ؟ "

عُدْتُ مِنْ حَيْثُ أَتَيْتُ ، وَ اتَّجَهْتُ إِلَى أُمِّي وَ قُلْتُ لَهَا : " هَلْ أُخْرَجْتُ أُخْتِي الْقِمَامَةَ الْبَارِحَةَ؟ " - مَاذَا حَدَّثَ ؟

- لَا شَكَّ أَنَّهَا هِيَ... لَمْ تَجِدْ مَكَانًا أَفْضَلَ مِنْ وَاجِهَةِ الْمَنْزِلِ لِتُلْقِيَ فِيهِ الْفَوَاضِلَ . - الْفَوَاضِلُ ! أَوْصَلْتَهَا أَنَا بِنَفْسِي الْبَارِحَةَ إِلَى الْحَاوِيَةِ . لَا بُدَّ أَنْ أَحَدَ الْجِيرَانِ فَعَلَ ذَلِكَ .

خَرَجْتُ فِي الْمَسَاءِ لِأَقْضِيَ بَعْضَ الشُّؤُونِ فَلَمَحْتُ ابْنَ جَارِنَا يُطَلُّ بِرَأْسِهِ مِنْ بَابِ الدَّارِ ثُمَّ خَرَجَ خِلْسَةً يَحْمِلُ سَطْلَ الْفَوَاضِلِ وَ يُلْقِي بِمُحْتَوَاهُ تَحْتَ الْحَائِطِ . لَمْ أَكَلِّمُهُ وَ أَحَدْتُ صُنْدُوقًا وَ جَمَعْتُ فِيهِ الْفَوَاضِلَ الَّتِي أَلْقَاهَا وَ وَضَعْتُهَا فِي الْحَاوِيَةِ فَرَأَيْتُ أَنَّهُ يَسْتَرِيقُ النَّظَرَ إِلَيَّ مِنْ فَجْوَةِ الْبَابِ .

الأسئلة:

1) أرسّم علامة (x) أمام كل مكان وقعت فيه أحداث النص:

- في المدرسة.
- في المنزل.
- في الحيّ.

مع 2 أ

(2) أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها الزمني:

رؤية القمامة.

الخروج من المنزل إلى المدرسة.

الرجوع إلى المنزل.

وضع القمامة في الصندوق.

رؤية ابن الجيران يُلقي بالفضلات.

(3) أضع في إطار كل صفة تناسب الراوي.

* الأمانة * الأنانية *

* النظافة * حسن التصرف *

(4) أعوض ما هو مسطر بما يفيد نفس المعنى.

* و ما إن قطعت خطوات في الشارع حتى صدتني رائحة كريهة.*

مع 2 ب

* فإذا كومة من القمامة مرمية تحت الجدار.

مع 2 ب

* ثم خرج خلسةً يحمل سطل الفواضل.

مع 2 ب

(5) غضب الراوي من وجود القمامة في الشارع.

أستخرج من النص ثلاث قرائن تدعم هذه الفكرة.

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2 ج

6) حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ الْمَضَارُّ الَّتِي سَتُلْحِقُهَا الْقَامَةُ الْمَرْمِيَّةُ فِي الشَّارِعِ.
أذْكَرُ ثَلَاثَ مَضَارٍّ.

--1
--2
--3

مع

مع

مع

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 أ	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1	1	1	1	3	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	2	2	5	التملك الأدنى (- + +)
3	3	3	3	8	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
6	في الإنتاج الكتابي	
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب:.....
		المدرسة:.....

- السند:** أَهَدَتِ الْأُمُّ لَوْلِدَهَا مَحْمُودَ حَصَّالَةً أُعْجِبَ بِهَا وَ بَرُسُومَهَا الْبَدِيعَةَ كَثِيرًا .
أَخَذَ مَحْمُودٌ يَضَعُ فِيهَا كُلَّ يَوْمٍ مِقْدَارًا مِنَ الْمَالِ حَتَّى امْتَلَأَتْ وَ قَرُبَ مَوْعِدُ الْعِيدِ.
التعليمة: أ- أَتَحَدَّثُ عَمَّا فَعَلَهُ مَحْمُودٌ بِالْمَالِ الَّذِي تَحَصَّلَ عَلَيْهِ فِي نَصِّ سَرْدِيٍّ.
ب- أَثْرِي النَّصَّ بِالْحَوَارِ وَ الْوَصْفِ.
ج- اسْتَرْشِدُ بِمَا هُوَ مَوْجُودٌ فِي الْبِدَايَةِ وَ الْوَسْطِ وَ النِّهَايَةِ.

أنتج نصًّا	استرشد بما يأتي	البدائية
.....	* تَكْسِيرُ الْحَصَّالَةِ	البدائية الوسط
.....	* اتَّفَاقُ مَحْمُودٍ مَعَ أُمِّهِ عَلَى	
.....	كَسْوَةِ يَنْزَيْنَ بِهَا يَوْمَ الْعِيدِ.	
.....		
.....		
.....	* التَّوَجُّهُ إِلَى السُّوقِ.	
.....	* التَّجَوُّلُ فِي السُّوقِ.	
.....	* وَصْفُ الْبُضَائِعِ وَ الدَّكَاكِينِ.	
.....	* وَصْفُ الْبَائِعِينَ وَ الْمُشْتَرِينَ.	
.....	* بَعْدَ التَّجَوُّلِ الْعُثُورِ عَلَى مَا	
.....	يُرِيدُهُ مَحْمُودٌ	
.....	* التَّحَاوُرُ مَعَ الْبَائِعِ حَوْلَ الثَّمَنِ.	

* أَخِيرًا الْبَائِعُ يُحَقِّضُ الثَّمْنَ
و مَحْمُودٌ يَشْتَرِي وَ يَدْفَعُ
الثَّمْنَ.

* فَرَحٌ مَحْمُودٌ بِالْكَسْوَةِ
وَ التَّعْبِيرُ عَنْ ذَلِكَ

* عَوْدَةُ الْأُمِّ وَ ابْنُهَا إِلَى الْبَيْتِ
* فَتَشَّ مَحْمُودٌ عَنِ الْكِسْوَةِ
فِي الْفَقَّةِ لَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْهَا.
* مَاذَا حَدَّثَ؟

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى		المعايير مستويات التملك
	مع 2	مع 1	
مع 3	0	0	انعدام التملك (- - -)
0	0	0	دون التملك الأدنى (- - +)
2	3	3	التملك الأدنى (- + +)
3	4	6	التملك الأقصى (+ + +)
5	7	8	

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان	في التربية الإسلامية	
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب:.....
		المدرسة:.....

<p>السند1: يوم الجمعة اصطحبني أبي معهُ لأداء صلاة الجمعة. كُنْتُ مُتَحَمِّسًا وَ فِي الطَّرِيقِ سَأَلْتُ أَبِي عَنْ صَلَاتِي الْجُمُعَةِ وَ الْعِيدَيْنِ.</p> <p>التعليمة1: أَشْطَبُ الْخَطَأُ:</p> <p><u>صلاة الجمعة</u> <u>صلاة العيدين</u></p> <p>* تُؤَدَّى بَعْدَ الْخُطْبَتَيْنِ * تُؤَدَّى بَعْدَ الْخُطْبَتَيْنِ.</p> <p>* تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ. * تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ.</p> <p>* تُعَوِّضُ صَلَاةَ الْعَصْرِ. * تُؤَدَّى بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.</p>	<p>3 معد</p> <p>3 معد</p> <p>3 معد</p>
<p>السند2: فِي الْخُطْبَةِ تَحَدَّثَ الْإِمَامُ عَنْ بَعْضِ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْمُسْلِمُونَ.</p> <p>التعليمة2: أَرْبُطْ بَسْمَهُمْ بَيْنَ الْآيَةِ أَوْ الْحَدِيثِ وَ الْقِيَمَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا.</p> <p>- المحافظة على متاع الغير * * "وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَ أَخْفِضْ مِنْ صَوْتِكَ".</p> <p>- آداب الطريق * * " وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ".</p> <p>- التعاون على أداء الصالح * * إِنَّ اللَّهَ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ".</p>	<p>2 معد</p> <p>2 معد</p> <p>2 معد</p>
<p>السند3: أَنْهَيْنَا الصَّلَاةَ وَ خَرَجْنَا مِنَ الْمَسْجِدِ ، وَ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَنْزِلِ سَأَلَنِي أَبِي : "مَا الْحِكْمَةُ مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ؟"</p> <p>التعليمة3: أَجِيبُ هُنَّ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحَهُ أَبِي:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 معد</p>

السند4: لَمَّا وَصَلْنَا أَمَامَ دَارِ عَمِّي أَرَادَ أَبِي الْإِطْمِئْنَانَ عَلَى ابْنِهِ الْمَرِيضِ.
طَرَقَ الْبَابَ، وَفِي الْأَثْنَاءِ قَالَ لِي: " عَلَيْنَا أَنْ نَتَحَلَّى بِآدَابِ الزِّيَارَةِ".
التعليمة4: أذْكَرُ عَمَلَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ.

- 1-
2-

1 مع

1 مع

السند5: خَرَجْنَا مِنَ الْمَسْجِدِ وَ لَمَّا اقْتَرَبْنَا مِنْ مَنْزِلِنَا رَأَى أَبِي جَارِنَا الْفَقِيرَ
جَالِسًا أَمَامَ مَنْزِلِهِ فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ حَيَّاهُ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ وَ جَلَسَ يُحَدِّثُهُ
التعليمة5: مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْأَبِ مَعَ جَارِهِ.

.....

4 مع

مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ يَحْتَقِرُ الْفُقَرَاءَ وَ الْيَتَامَى؟

.....

4 مع

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			الشفوي		المعايير
	مع 3	مع 2	مع 1	تميز		
مع 4	0	0	0		0	انعدام التملك (- - -)
0	0	0	0		2	دون التملك الأدنى (- - +)
1	1	1	1		4	التملك الأدنى (- + +)
2	2	2	2		6	التملك الأقصى (+ + +)
3	3	3	3	2		

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جواب 6	في الرياضيات	
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب:.....
		المدرسة:.....

السند 1: جَمَعَ تلاميذ 6 أقسامٍ 150 د لإعدادِ الحفلِ المدرسيِّ.

التعليمة 1: أنجزِ العمليَّةَ لأعرفِ مساهمةَ كلِّ قسمٍ:

150	6	
-----	---	--

مع 2

السند 2: تسلمَ أحمدُ شهادةَ استِحسانٍ مُربَّعةَ الشَّكْلِ قيسُ ضلعِها 35 صم

فقرَّرَ أنْ يُجمِّلَها بإحاطِتها بشريطٍ ذهبيِّ.

التعليمة 2: ما هو طول الشَّريطِ اللازمِ لإحاطةِ هذه الشَّهادةِ ؟

مع 4

السند 3: عادَ أحمدُ جرياً من المدرسةِ إلى المنزلِ و سلكَ الطَّريقَ الَّذي يمرُّ

بالجامعِ كما يبيِّنُ الرَّسْمُ التَّالِي:

جامع



منزلُ أحمدَ



45 دكم

340 م

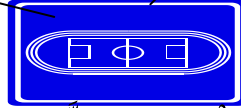
مدرسة



19 دكم

6 هم و 20 م

ملعب



التعليمة 3: ما هي المسافةُ التي قطعها أحمدُ بالمتر:

مع 1

مع 3

السند4: فرِحَ كُلُّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ بِنَجَاحِ أَحْمَدَ وَ قَرَّرُوا الْأَحْتِفَالَ بِهَذَا الْحَدَثِ.

* تَكَفَّلَتِ الْأُمُّ بِإِعْدَادِ قِطْعَةٍ مُرَطَّبَاتٍ، فَأَحْضَرَتْ 6 بَيْضَاتٍ وَزُنَ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةَ 65 غ ، و 25 دكغ سكرًا ، و 7 هغ و 5 غ فَرِينَةَ لِإِعْدَادِ الْعَجِينِ.

التعليمة4-1: مَا هُوَ وَزُنُ الْبَيْضِ بِحِسَابِ الْغَرَامِ ؟

1مع

التعليمة4-2: أَحْوَلُ:

2مع

* 25 دكغ = غ

3مع

* 7 هغ و 5 غ = غ

3مع

* اِشْتَرَى الْأَبُ لَوَازِمَ السَّهْرَةِ: * الْفَوَاكِهِ بِ 4750 مِي.

* 4 قَوَارِيرِ مَشْرُوبَاتِ غَازِيَّةٍ بِ 1280 مِي الْوَاحِدَةَ .

* 13 عُلْبَةَ شُكْلَاطَةٍ بِ 275 مِي الْوَاحِدَةَ .

التعليمة4-3: أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ لِأَعْرِفَ جُمْلَةَ مَصَارِيفِ الْأَبِ:

1مع

العمل	الحل
	- تَمَنُّ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ بِالْمِي:
	- تَمَنُّ عُلْبِ الشُّكْلَاطَةِ بِالْمِي:
	- جُمْلَةُ مَصَارِيفِ الْأَبِ بِالْمِي:

2مع

* اِشْتَرَكَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ فِي شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأَحْمَدَ تَمَنُّهَا 8250 مِي.

التعليمة4-4: مَا هِيَ مُسَاهَمَةُ كُلِّ أَخٍ فِي تَمَنِ الْهَدِيَّةِ؟

1مع

2مع

السند5: مِنَ الْغَدِ قَامَ الْأَبُ بَاكِرًا لِيَحْضُرَ عَمَلِيَّةَ إِتْمَامِ تَسْيِيحِ أَرْضِهِ الْجَدِيدَةِ

الَّتِي اشْتَرَاهَا. طُولُهَا 18 م وَ عَرْضُهَا 15 م وَ قَدْ تَرَكَ بَابًا طُولُهُ 5 م.

التعليمة 1-5: أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطٍ قِطْعَةَ الْأَرْضِ:

مع4

التعليمة 2-5: أَحْسَبُ طُولَ الْجِدَارِ:

السند6: دَامَتْ عَمَلِيَّةُ الْبِنَاءِ 26 يَوْمًا . أُجْرَةُ الْبِنَاءِ الْيَوْمِيَّةُ 23500 مي

وَ أُجْرَةُ الْعَامِلِ الْيَوْمِيَّةُ 9000 مي.

التعليمة 6: أَطْرَحُ سُؤَالَ وَ أَجِيبُ عَنْهُ بِعِبَارَةٍ عَدَدِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

السؤال:

مع5

الجواب:

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير		
	مع4	مع3	مع2	مع1	مستويات التملك			
مع3	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)			
	1	1	3	2	1	1,5	0,5	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	2	4	2	التملك الأدنى (- + +)			
5	3	3	6	5	3	التملك الأقصى (+ + +)		

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان	في الإيقاظ العلمي	
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب:.....
		المدرسة:.....

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ ذَهَبَ أَيْمُنُ وَ عَائِلَتُهُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ عِنْدَمَا وَقَفَ أَمَامَ حَوْضِ مَائِي رَأَى دَلْفِينًا يَسْبُحُ وَ رَأْسُهُ خَارِجَ الْمَاءِ فَتَعَجَّبَ وَ سَأَلَ وَالِدَهُ: "أَلَا يَخْتَنِقُ الدَّلْفِينُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟"



التعليمة 1-1: لِمَاذَا لَا يُدْخِلُ الدَّلْفِينُ رَأْسَهُ تَحْتَ الْمَاءِ؟

مع 2

التعليمة 1-2: أفسّر كَيْفَ تَتَمَكَّنُ السَّمَكَةُ مِنَ التَّنَفُّسِ تَحْتَ الْمَاءِ.

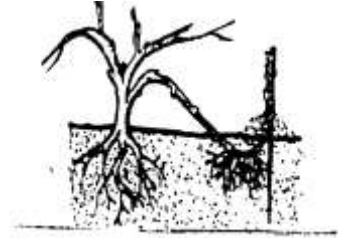
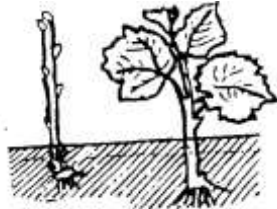
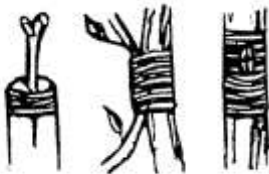
مع 2

السند 2: وَاصَلَتِ الْعَائِلَةُ جَوْلَتَهَا فَأَعْجَبَتْ مَنَالٌ بِمَا رَأَتْ مِنْ نَبَاتَاتٍ وَ أَزْهَارٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ وَ الْأَشْكَالِ.



التعليمة 2-1: أَسْمِ طَرِيقَةَ تَكَاتُرِ النَّبْتَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

مع 1



السند 3: فَجَاءَ تَغْيِيرَ الطَّقْسِ فَبَدَأَتْ أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ تَتَمَايَلُ.

التعليمة 3: لِمَاذَا تَحَرَّكَتِ الْأَغْصَانُ؟

مع 2

السند4: عَادَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَفَتَحَ الْأَبُ جِهَازَ التَّلْفَازِ .

التعليمة4: أَرْبُطُ بَيْنَ الْأَلَةِ وَ الطَّاقَةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِهَا.

* طاقةُ الرِّيحِ	*	الثَّلَاجَةُ	مع1
	*	النَّوَاعِيرُ	
* طاقةُ كَهْرَبَائِيَّةٍ	*	الْأَلَةُ الْحَاسِبَةُ الشَّمْسِيَّةُ	

السند5: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ دَخَلَتْ مَنَالُ لِإِنجَازِ هَذَا التَّمْرِينِ . سَاعِدْهَا عَلَى ذَلِكَ.

التعليمة5: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

- * أَلِيٌّ وَسَيْلَةٌ لِقَيْسِ الْحَرَارَةِ بَدِيقَةٍ .
- * تَنْتَفَسُ الضَّفْدَعَةُ بِجُلْدِهَا وَ بَرْنَتَيْهَا.
- * الْحَدِيدُ عَازِلٌ حَرَارِيٌّ.

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	مع3	مع2	مع1	
0	0	0		انعدام التملك (- - -)
2	2	1,5	3	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	6		التملك الأدنى (- + +)
5	6	9	7,5	التملك الأقصى (+ + +)