

منيري في العربية

السنة الأولى

ج-ش-ع-خ



5

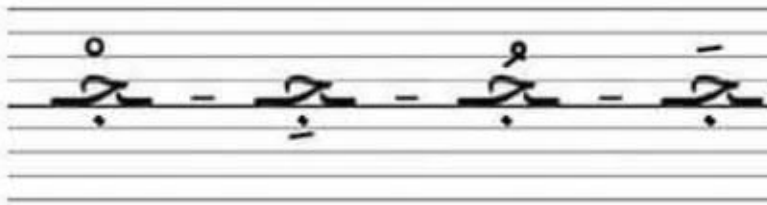


مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

ج



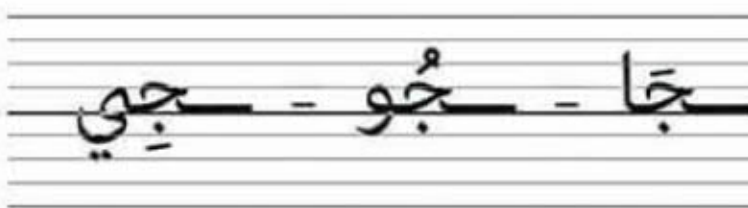
في أول
الكلمة



في وسط
الكلمة



في آخر
الكلمة



إضافة
المدود

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



اكتب

ج

ج

ج

جاء

جف

جي

ج
ج
ج
ج
ج
ج
ج
ج



ج جَزْرٌ

ج

ج

ج

ج

ج

ج

جِسْرٌ	جُبْنٌ	جَبَلٌ
.....
.....

ج

ج

ج

ضَجِيحٌ	وُجُوهُ	زُجَاجٌ
.....
.....



سَرَجٌ



جِرَابٌ

أقرأ ثم أنسخ:



أَجْرٌ

أتعرّف على الأشكال المختلفة لحرف ج مع الحركات القصيرة و الطويلة

ج
ج
ج
ج
ج
ج
ج
ج
ج
ج

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	مد بالالف	مد بالواو	مد بالياء
جَ	جُ	جِ	جَا	جُو	جِي
.....
.....
.....
.....
.....
جَرَسٌ	حَجَبٌ	ثَلْجٌ	جَارٌ	جُوعٌ	عَجِيبٌ
.....
.....
.....

أقرأ ثم أنسخ:



مَنْجَرٌ إِلَيَّ




.....

.....

.....

ألاحظ طريقة كتابة حرف الجيم حسب موقعه في الكلمة

ج
ج
ج
ج
ج
ج
ج
ج
ج
ج

أول الكلمة		وسط الكلمة		آخر الكلمة	
					
جَمَلٌ	شَجَرَةٌ	ثَلْجٌ	بُرْجٌ	جَمَلٌ	جَمَلٌ
.....
.....
.....
.....
.....



أقرأ ثم أنسخ:

مَنْسَجٌ خَشَبِيٌّ

.....

.....

.....

اُكْتُبْ

جِرَابٌ

حِجَارَةٌ

سَرَجٌ

مَنْسِجٌ

أَقْرَأْ ثُمَّ أُنْسَخْ



أَرِيحُ وَ نَاجِحٌ فِي نَادِي النَّجَارَةِ

Blank writing lines for practice.

أرْتَبُ البِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً



نَبَشَ

فَسَقَطَ

الْجَرَّوُ

الْجِدَارَ

أَعْبَرُ عَنْ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ



ش

شَ - شُ - شِ

في أول
الكلمة

شَ - شُ - شِ

في وسط
الكلمة

شَا - شِه - شِي

في آخر
الكلمة

شَا - شُو - شِي

إضافة
المدود

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



الشَّيْن

أَكْتُبُ

ش

ش

ش

شَا

شُو

شِي

ش

ش

ش

أَلْوَنُ حَرْفِ الشَّ



سَائِيَةٌ



مِنْقَاشٌ



حَسَبٌ



ظَرْبُوشٌ

ش

ش

ش

ش

شا

شو

شي



شَجَرَةٌ

ش

ش

ش

شش

شش

شش

ش

ش

ش

شِفَاءٌ	شُبَّاکٌ	شَيْخٌ
.....
.....

شي

شو

شا

نَشِيدٌ	خُشُوعٌ	أَحْشَابٌ
.....
.....

أقرأ ثم أنسخ:



طَرَبُوشٌ

مِنْقَاشٌ

شَاشِيَّةٌ



أتعرّف على الأشكال المختلفة لحرف **ش** مع الحركات القصيرة و الطويلة

	مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف	آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ش	شي	شو	شا	ش	ش	ش
ش
ش
شا
شو
شي
	بَشِيرٌ	خُشُوعٌ	شَاهِدٌ	خَدَشَ	بَشَّرَ	شَرَحَ











أقرأ ثم أنسخ:

شَمْعَدَانٌ فِضِّيٌّ

ألاحظ طريقة كتابة حرف الشين حسب موقعه في الكلمة

ش
ش
ش
ش
شا
شو
شي

آخر الكلمة		وسط الكلمة		أول الكلمة	
					
					
قِرْشٌ	شِمَشِمْشٌ	خَشَبٌ	شِبْلٌ	ش	
.....
.....
.....
.....
.....



أقرأ ثم أنسخ:

مُكَعَّبَاتُ الشَّمْعِ

.....

.....

.....

اَكْتُبْ

تَشْرَبُ

شَجَرَةٌ

رِيشٌ

طَرَبُوشٌ

أَقْرَأْ ثُمَّ أُنْسَخْ



أَشَارَ شُكْرِي إِلَى أَطْبَاقٍ مَنقُوشَةٍ

Handwriting practice lines for the sentence: أَشَارَ شُكْرِي إِلَى أَطْبَاقٍ مَنقُوشَةٍ

أرّتبُ البطاقات التالية لتكوين جملة



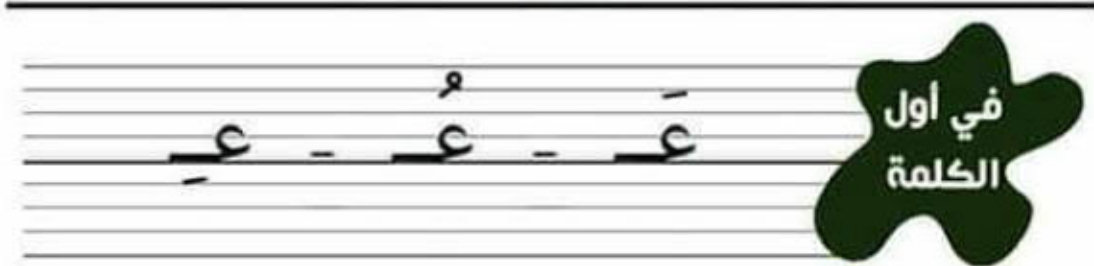
بِكُمْ فِي شُكْرِي دُكَّانِ النَّقَّاشِ مَرْحَبًا

أعبر عن المشهد التالي

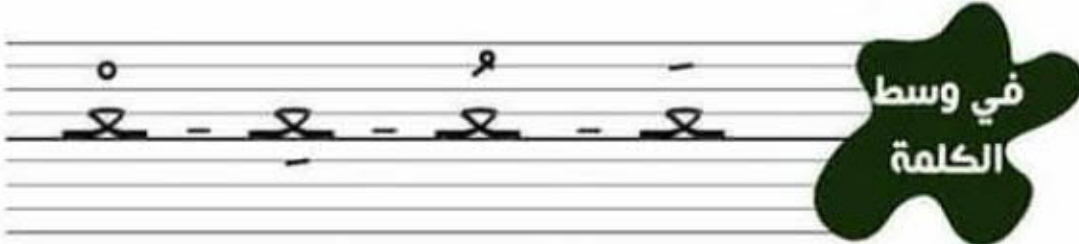


ع

في أول
الكلمة



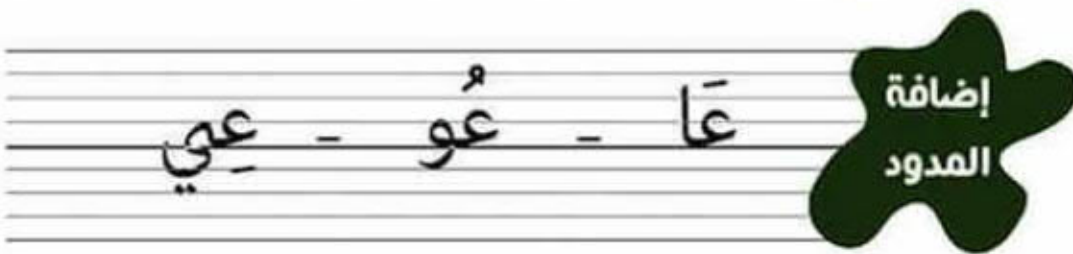
في وسط
الكلمة



في آخر
الكلمة



إضافة
المدود



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّعْيُ الْأَوَّلِي الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



العَيْنُ

أَكْتُبُ

مع

مع

مع

عَا

عُو

عِي



أَلَوْنُ حَرْفِ الْع



أَصَابِعُ



نَعْنَاع



عَصِير



فَصْعَةٌ

أتعرّف على الأشكال المختلفة لحرف **ع** مع الحركات القصيرة و الطويلة



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
ع	ع	ع	عا	عو	عي
.....
.....
.....
.....
عَبْرَ	بَعْدَ	رَجَعَ	عَمَلٌ	عُودٌ	بَعِيدٌ
.....
.....
.....

أقرأ ثم أنسخ:



سَكَّرَ مَعْطَرٌ

.....

.....

.....

ألاحظ طريقة كتابة حرف العين حسب موقعه في الكلمة

ع
ع
ع
ع
ع
ع

آخر الكلمة		وسط الكلمة		أول الكلمة	
					
					
شِرَاعٌ	إِصْبَعٌ	ع	قُبْعَةٌ	ع	عُصْفُورٌ
.....
.....
.....
.....
.....



افرا ثم انسخ:

مِعْجَنٌ آلِيٌّ

.....

.....

.....

اَكْتُبْ

قُصَّةٌ

أَصَابِعٌ

نَعْنَاعٌ

عَصِيرٌ

أَقْرَأْ ثُمَّ أَنْسَخْ



صَنَعَ الخَبَازُ عِدَّةَ أَنْوَاعٍ مِنَ الخُبْزِ

أكتب كلمات الإطار في الجدول

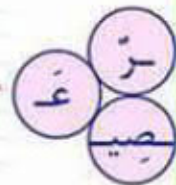
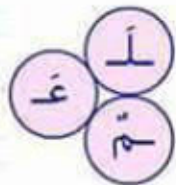
رَبِيعٌ - الشَّمْعَدَانُ - عَادَ - نَعْنَاعٌ - عَلَّمَ - قُصْعَةٌ

ع ع ع	ع	ع

أَكْمَلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ ع ع ع

أَصْدُ مِنْ الْجَيْنِ الْمَطْرِقِ الْكَبِيرِ

أَقْرَأُ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتٍ



أرّتبُ البطاقات التالية لتكوين جُملةً



الكعك أصنع من قطع المعطر العجين

أعبّر عن المشهد التالي



خ

خ - خ - خ

في أول
الكلمة

خ - خ - خ - خ

في وسط
الكلمة

خا - خة - خي

في آخر
الكلمة

خا - خو - خي

إضافة
المدود

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



الخاء

أَكْتُبُ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

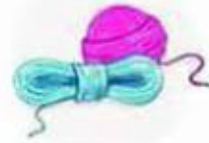
خ

خ

أَلْوَنُ حَرْفِ الْخ



خوخ



خيوط

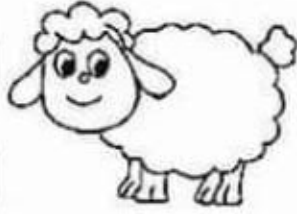


خخال



خابية

خ
خ
خ
خ
خ
خ
خ



خَ خَرُوفٌ

خ

خ

خ

خ

خ

خ



خِيَارٌ



خُبْزٌ



خَوْحٌ

خِي

خُو

خَا

نَخِيلٌ

صُخُورٌ

خَائِفٌ



خَيْوْطٌ



خَلْخَالٌ



خَايِيَّةٌ

أقرأ ثم أنسخ:

أتعرّف على الأشكال المختلفة لحرف **خ** مع الحركات القصيرة و الطويلة



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	مد بالأنف	مد بالواو	مد بالياء
خَ	خُ	خِ	خَا	خَو	خِي
.....
.....
.....
.....
خَرَجَ	نَخَلَةٌ	طَبَخَ	خَافَ	بُخُورٌ	أَخِي
.....
.....
.....

أقرأ ثم أنسخ:



سَعَفُ النَّخِيلِ

.....

.....

.....

ألاحظ طريقة كتابة حرف الخاء حسب موقعه في الكلمة

خ
خ
خ
خ
خ
خ
خ
خ
خ
خ

آخر الكلمة		وسط الكلمة		أول الكلمة	
					
					
كُوخٌ	بَطِيخٌ	خ	نَخْلَةٌ	خَرُوفٌ	خ
.....
.....
.....
.....
.....



أقرأ ثم أنسخ:

زُجَاجٌ مَنفُوحٌ

.....

.....

.....

اُكْتُبْ

خَوْخ

خَابِيَّة

خَيْوْط

خَلْخَال



أَقْرَأْ تَمَّ أَنْسَخْ

تُزَخْرِفُ خُلُودٌ وَ خَدِيجَةٌ خَابِيَّةٌ

أكتب كلمات الإطار في الجدول

طَبَخَ - نَخَلَةٌ - خَائِفٌ - كُوخٌ - بُخُورٌ - خَابِيَةٌ

خ خ خ

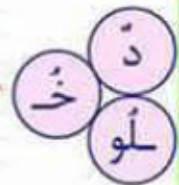
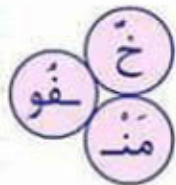
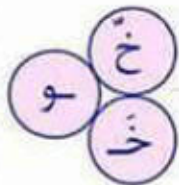
خ خ

خ خ

أَكْمَلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ خ خ خ

دَ . لَمْتُ . لُودٌ مَعْمَلُ الْعِمِّ مٌ . تَارٌ

أَقْرَأُ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتٍ



أرَّتَبُ البِطَاقَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ



خُلُودٌ وَ تَزْحَرْفُ خَابِيَةٌ خَدِيجَةٌ

أَعْبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ



مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

أَرْبُطُ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

←	مَلَّ	كَغ
←	رَةً	مَع
←	يَةً	حَجَا
←	رَةً	خَمِي
←	كَا	مَخْبَ
←	رَةً	خَدَ
←	جَاتَ	شَاشَ
←	قَةً	ظَرَبَ
←	سَ	مَنْثُو
←	وَشَ	مِظْرَ
←	خَالَ	نِجَا
←	رَةً	نَحَا

تقييم الوحدة الخامسة



1- أقرأ.

تخلّق الأطفال للعب.

قال ناجح : "أنا نجّار، أنشُر الأخشاب و أصنع الأبواب".

و قال خالد : "أنا خبّاز، أصنع الخبز و أطعم الناس".

و قالت عيبر : "أنا طبيبة، أدوي الأسقام و أخفف الآلام".

2- أزنم العلامة × بغد الجملة التي تناسب النص.

• الأطفال يمتلّون.

• الأطفال ينشّدون.

• الأطفال يقرؤون.

3- أكتب من النص ما يدغم إجابتي عن التعلّيمية 2.

4- أزيط الشخصية بالمهنة التي تحبها.

خالد النجارة

عيبر الخبازة

ناجح الطب

5- أحيط بخط مرادف ما تحته سنطر.

- أنشُر الأخشاب. - أمسك - أقص - أبيع

- أدوي الأسقام. - الأتعاب - الجروح - الأمراض