



# مذكرة إعداد درس

## قراءة 5

### الوحدة : الرابعة

كفاية المادة : يقرأ نصوصاً سردية متنوعة موظفاً قدراته في بناء المعنى  
مكون الكفاية : يحلل البنية السردية الى مكوناتها و يتصرف فيها  
الهدف المميز: يحدد الموصوف و جوانب الوصف فيه  
المحتوى : نص أنشودة الميلاد  
الأداء المنتظر: يبدي الأطفال بآرائهم حول ظاهرة عيد الميلاد

الوضعيات	الممارسات	ملاحظات
أكتشف و أفهم <u>التمرين 1</u>	* لا أستطيع أن أطلعك الآن على جلية الأمر " كلام قاله سامي لأمه , أنظروا إلى الصورة و تصوروا الأمر الذي أخفاه عن أمه . - شراء هذه = تسجيل الفرضيات - شراء الزهور	انتخاب المعلومات
التمرين 2 أ	- قراءة النص لاختيار الفرضية المناسبة و تقديم القرانن الدالة * دعوة لاختيار ما يناسب النص - أغلق الأب و أدب ابنه . - العائلة تحتفل بعيد ميلاد الأم - عرفت الأم في نهاية النص سبب تأخر ابنها ب- خافت الأم على ابنها عندما أغلق الأب الباب لماذا ؟ القرانن : عما يدل ذلك ؟ * دعوة لتعويض المفردة المسطرة بما يفيد المعنى <u>نتابها قلق</u> : غمها <u>جالت بخاطرها</u> : دارت بينما هي كذلك مشتتة التفكير : مبعثرة * أذكر الشخصية المناسبة لكل قول ( الأم ، الأب ، سامي ) - حقا لقد كانت مفاجأة سارة - هناك أمر أريد أن أسألك في شأنه - أنت لم تخطئ ، إنه قلب الأم - لا شك أنها مسألة هامة = تحديد الشخصية الرئيسية في النص * أكتب كل شخصية العمل الذي قامت به - حمل الورد : - حمل المحفظة : - الحيرة و القلق : - إلقاء التحية : - الدعاء بالسعادة و طول العمر	إبداء الرأي التعبير عن موقف بكل حرية
الشرح <u>التمرين 3</u> أعمق فهمي		
التمرين 6		

- غلق الباب بالمفتاح  
 \* يبحث الأطفال عن أوصاف الطفل لما ناداه والده  
 نط / سعيد / منشرح / مطمئن / فرحه بما حضره مع والده كمفاجأة لأمه  
 \* دعوة لترتيب أحداث حسب تسلسلها الزمني  
 ترديد أنشودة الميلاد  
 تقديم الورود و الهدية  
 إعداد الهدية  
 عودة الأب إلى المنزل  
 \* احتفل الأب و الابن بعيد ميلاد الأم و فاجأها بذلك .  
 ما رأيكم عيد الميلاد  
 المفاجأة  
 (مع عيد الميلاد عبارة غريبة عن الإسلام و ليست من تقاليدنا العربية .  
 ضد) الآن عمّت هذه الظاهرة وهي فرصة لتبادل التهاني و الهدايا

التمرين 7

إبداء الرأي



منتدى بنابيع تربية

yanabi3tarbaouia.ahlamuntada.com