

|   |  |      |
|---|--|------|
| الاسم واللقب:<br>السنة السادسة:<br>الرقم: | تقييم مكتسبات التلاميذ<br>في نهاية الثلاثي الثاني<br>المادة: قراءة | مارس |
|---|--|------|

التعليمة 1: أقرأ النصّ المصاحب:

التعليمة 2: أذكر الشخصية المتحدّث عنها في النصّ:

2 مع

التعليمة 3: ماذا وصف الراوي في هذه الشخصية؟

2 مع

أدعم إجابتي بوصفين على الأقلّ:

- .....
- .....

التعليمة 4: أعيّن أطراف الحوار في النصّ:

2 مع

التعليمة 5: من خلال أقوال حمّودة نفهم أنّه يتمنى أن يكون شرطياً، لماذا؟

3 مع

التعليمة 6: حسب أقوال الراوي نلاحظ تعجّبه من أمنية حمّودة:

أستخرج القرينة الدالّة على ذلك:

2 مع

التعليمة 7: أشرح العبارات المسطرّة حسب السّياق الذي وردت فيه بالنّصّ:

- أصيب منذ حدثته بشلل: أصيب ..... بشلل.
- ماذا يروقني فيه؟ ماذا ..... فيه؟

2 مع

التعليمة 8: حسب رأيك ما وجه الشّبه بين الشرطيّ والمنارة؟

مع4



التّعليمة 9: ماهى المعجزة الّتى وقعت فى نهاية النّصّ؟

مع3

التّعليمة 10: أتصوّر حوارا يدور بين حمّودة وهذا الغلام:

..... -

..... -

..... -

..... -

التّعليمة 11: هل أعجبك موقف هذا الصّبيّ إزاء حمّودة؟

\*كيف تتصرّف لو كنت مكانه؟

مع3



مع4



| مع4 | مع3   | مع2 | مع1 |                  |
|-----|-------|-----|-----|------------------|
| 0   | 0     | 0   | 0   | انعدام التملك    |
| 1   | 1     | 2   | 2   | التمك دون الأدنى |
| 2   | 3 - 2 | 4   | 4   | التمك الأدنى     |
| 3   | 4     | 8   | 5   | التمك الأقصى     |