

السند 1: خرج عزيز وتيسير للتنزه في الغابة حاملين معهما الأكل و الماء المثلج . في الطريق شاهدا كلبا مربوطا إلى شجرة في حالة هيجان فهربا . سألت تيسير أباها ما هو مرضه

التعليمة 1-1: أكتب اسم المرض و أضع علامة (x) أمام أعراضه

مع3	<input type="checkbox"/>	الكلب مصاب بمرض
مع1أ	<input type="checkbox"/>	إفراز القيء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الهيجان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سيلان الدموع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سيلان اللعاب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تورم الجفون
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العواء المتواصل

السند 2: وصل الطفلان إلى الغابة فشاهدا أشجار و نباتات فتساءل عزيز كيف عاشت هذه الأشجار طول هذه المدة ؟

التعليمة 2-1: أشطب السلوك الخاطئ للمحافظة على الشجرة:

مع1أ	<input type="checkbox"/>	إشعال النار في الغابة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توفير الماء و السماد للشجرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الصّيد العشوائي لحيوانات الغابة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غرس الأشجار بكثرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الأحتطاب العشوائي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مداواة الشجرة و تقليم أغصانها

السند 3: أحس الطفلان بالعطش فأخرجت تيسير قارورة الماء المثلج و لاحظت أن الثلج تحوّل الى ماء فتساءلت كيف تحوّل الماء إلى ثلج ثم إلى ماء من جديد؟

التعليمة 3-1: أربط كلّ تحول للمادة بما يناسبه

مع1أ	<input type="checkbox"/>	تحوّل الماء إلى ثلج بفقدان الحرارة يسمّى	* تبخرا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحول الثلج الى ماء باكتساب الحرارة يسمّى	* تجمدا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحول الماء الى بخار باكتساب الحرارة يسمّى	* انصهارا

السند 4: أحسّ عزيز بالحرّ فاغتسل من ماء الغدير و بعد عودته إلى الدار شعر بألم في عينيه و رغبة في حكهما .

التعليمة 4-1: ما هو مرض عزيز؟ أذكر ثلاث أعراض له

مع3	<input type="checkbox"/>	مرض عزيز هو :
مع2ب	<input type="checkbox"/>	أعراضه 1- /
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- /
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- /

السند 5: نقل الأب ابنه بسيّارته الى طبيب العيون فكتب له دواء ونصحه ببعض النصائح الوقائيّة

التعليمة 1-5: أصلح الخطأ في هذه النصائح

يبقى المريض بالرمد مع بقيّة أفراد العائلة

مع2ب

.....
يغسل المريض بالرمد يديه بالماء و الصّابون دائماً

.....
يستعمل أفراد العائلة أدوات المريض بالرمد

السند 6: سأل عزيز أباه في طريق العودة عن أقلّ وسائل نقل تلويثاً للمحيط

التعليمة 1-6: أكتب تحت كل صورة الطاقة المستعملة و ألّون أقلها تلويثاً للمحيط



طاقة



طاقة



طاقة

مع2أ

مع3

--

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					التملّكات
	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	
0		0	0	0	0	-
2	عت1	2	0.5	0.5	2	+
2	عت2	4	1	1	4	++
1	عت3	6	1.5	1.5	6	+++
5						

