

قراءة

ملخص لدروس السنة السادسة في الثلاثي الأول

يعبر عن المعنى الإجمالي لنص قرأه	الكفاية المستهدفة
<p>هل تدرّب المتعلّم على القراءة؟</p> <p>هل فهم المتعلّم النصّ لكي ينغمه التّغيم المناسب؟</p> <p>كيف يتعامل المتعلّم مع هذه الصّعوبات؟</p>	<p><u>النّطق السّليم: الإشباع، الحروف المتشابهة، التّضعيف.</u></p> <p><u>القراءة المسترسلة: الوصل</u></p> <p><u>التّغيم: قراءة النصّ باعتماد التّغيم المناسب.</u></p> <p>القراءة الجهرية.</p>
<p>هل فهم المتعلّم النصّ لكي يجيب عن الأسئلة؟</p> <p>هل درّب المعلم المتعلّم على الإجابة كتابيا؟</p> <p>ما علاقة الكتابة بالقراءة؟</p>	<p><u>الإجابة كتابيا عن أسئلة متعلّقة</u></p> <p><u>بمضمون النصّ</u></p> <p><u>الإجابة عن أسئلة تتعلّق ببنية النصّ:</u></p> <p><u>تحديد مكونات النصّ السّردية.</u></p> <p>معالجة النصّ.</p>
<p>هل بإمكان المتعلّم اختزال فقرة أو تلخيص نصّ؟</p> <p>هل فهم المتعلّم النصّ؟</p> <p>كيف درّب المعلم المتعلّمين على ذلك؟</p>	<p><u>اختزال فقرة من النصّ: ذكر جملة من الفقرة.</u></p> <p><u>تلخيص فقرة من النصّ. إعادة سرد الفقرة</u></p> <p>التّصرّف في النصّ</p>
<p>هل النصّ يمكّن المتعلّم من إبداء رأيه؟</p> <p>هل مكّن المعلم المتعلّم من إبداء رأيه؟</p> <p>هل المتعلّم قادر على إبداء رأيه؟ (معرّفيا ووجدانيًا)</p>	<p><u>إبراز قضيّة من القضايا التي يطرحها النصّ: غيابها عن الحصص الملاحظة.</u></p> <p><u>التّعبير عن موقف شخصي من القضية:</u></p> <p>إبداء الرّأي</p>