الإدارة الجهوية للتعليم بالمهدية الدائرة التفقدية بسيدي علوان المدرسة الابتدائية بوادي باجة الشمالية

**التقييم التوجيهي في بداية السنة الدراسية**

**المربي:**

**المستوى: الثالثة**

**الأقسام: الثالثة**

**السنة الدراسية:**



**1-تقييم مجال اللغة العربية:**

 **1-1 تقييم التواصل الشفوي:** \*الأداء المنتظر \*معايير التقييم و مؤشراتها \*وضعيات التقييم (المشاهد والأهداف المميزة والمحتويات وأمثلة عن الإنتاج المنتظر) \* نتائج التقييم ( جدول إجمالي لمجموع تلاميذ القسم،جدول النسب المائوية) \* تشخييص الأخطاء ( جدول تعيين الأخطاء)  **1-2 تقييم القراءة:** \* الأداء المنتظر \* معايير التقييم و مؤشراتها \*التقييم (نص: في المصيف) \* نتائج التقييم ( جدول إجمالي لمجموع تلاميذ القسم،جدول النسب المائوية) \* تشخييص الأخطاء ( جدول تعيين الأخطاء) **1-3 تقييم الإنتاج الكتابي:** \* الأداء المنتظر \* معايير التقييم و مؤشراتها \* التقييم \* نتائج التقييم ( جدول إجمالي لمجموع تلاميذ القسم،جدول النسب المائوية) \* تشخييص الأخطاء ( جدول تعيين الأخطاء)

**2-تقييم مجال العلوم و التكنولوجيا:** تقييم الرياضيات: \* الأداء المنتظر \* معايير التقييم و مؤشراتها \* التقييم \* نتائج التقييم ( جدول إجمالي لمجموع تلاميذ القسم،جدول النسب المائوية) \* تشخييص الأخطاء ( جدول تعيين الأخطاء)

 **3-تقييم مجال التنشئة الاجتماعية:** - تقييم التربية الإسلامية: \* الأداء المنتظر / الكفاية المستهدفة \*معايير التقييم و مؤشراته (كتابيا و شفويا) \* التقييم \*نتائج التقييم ( جدول إجمالي لمجموع تلاميذ القسم،جدول النسب المائوية) \* تشخييص الأخطاء ( جدول تعيين الأخطاء) **4- الدعم و العلاج**

\* مخطط الوحدة صفر \*مذكرات علاجية في: - التواصل الشفوي - القراءة - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - التربية الإسلامية





**1-1الأداء المنتظر:**

|  |
| --- |
| في نهاية الدرجة الأولى،ينتج المتعلم شفويا نصا سرديا مكتملا يعبر فيه عن مقام تواصل. |

**1-2معايير التقييم و مؤشراته :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بعض مؤشراته** | **نص المعيار** | **المعيار** |
| - احترام التعليمة عند الانجاز.- إنتاج الحد الأدنى المطلوب من حيث حجم الخطاب.- استعمال الرصيد اللغوي المطابق للمقام. | **الملائمة** | **1** |
| - النطق السليم.- احترام التنغيم المناسب للمقام.- الاسترسال في الأداء. | **التنغيم** | **2** |
| - انجاز العمل اللغوي الموافق للمقام.- ترتيب الأحداث وفق تعاقب زمني للقصة أو للسرد. | **الانسجام** | **3** |
| - اجتناب التكرار.- استعمال أدوات الربط استعمالا سليما.- استعمال سليم للأبنية اللغوية. | **الاتساق** | **4** |
| - استعمال معجم متنوع.- استعمال الوصف و التنويع فيه.- إبداء الرأي. | **الثراء** | **5** |

**1-3وضعيات التقييم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | المشهد الأول**الأهداف المميزة:** **- يطلب تعيين كيفية وقوع الحدث و يعينها.****- يطلب تعداد الأشياء أو الأحداث و يعددها.****المحتويات:** **- نواة إسنا دية فعلية + حال** **- نواة فعلية + مفعول به مركب بالعطف****- نص قصير (أدوات الاستئناف :و/ف/ثم)****مثال عن الإنتاج المنتظر:** **يوم الأحد، خرج رائد وأخته مريم إلى الحديقة فأحضر رائد الرفش و المرش و بدأ بحفر الأرض ثم غرست مريم الأزهار بهمة ونشاط...** |
|  |  | المشهد الثاني**الأهداف المميزة:** **- يطلب تعيين كيفية وقوع الحدث و يعينها.****- يطلب تعداد الأشياء أو الإحداث و يعددها.****- يطلب تعيين السبب/ الغاية و يعينهما.****المحتويات:** **- نواة إسنا دية فعلية + حال** **- نواة فعلية + مفعول به مركب بالعطف****- نص قصير (أدوات الاستئناف :و/ف/ثم)****- لماذا+ نواة إسنا دية؟****مثال عن الإنتاج المنتظر:** **بعد أيام رجع الطفلان رفقة الجد إلى الحديقة فوجدا الزهرة ذابلة و أوراقها متساقطة فقالت مريم في حزن :" لماذا ذبلت هذه الزهرة ؟" أجاب الجد:"سنعيد غراستها"**  |
|  |  | المشهد الثالث**الأهداف المميزة:** **- يطلب تعيين كيفية وقوع الحدث و يعينها.** **- يطلب تعداد الأشياء أو الاحداث و يعددها.****المحتويات:** **- نواة إسنا دية فعلية + حال** **- نواة فعلية + مفعول به مركب بالعطف****- نص قصير (أدوات الاستئناف :و/ف/ثم)****مثال عن الإنتاج المنتظر:** **احضر الجد زهرة أخرى فاخذ رائد الرفش مسرعا و حفر حفرة جديدة وغرست مريم الزهرة ثم قالت مبتسمة:" لقد عرفت ما الذي أصاب الزهرة لقد نسينا سقيها فذبلت "...** |

 **1-4نتائج التقييم: السنة الثالثة أ**

**المشهد الأول**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معيار التميز | معايير الحد الأدنى | اسم التلميذ ولقبه |
| معيار5 | معيار4 | معيار3 | معيار2 | معيار1 |
| م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1 أسماء بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2 أمل الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3 إيمان بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4 أسامة مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5 إنصاف الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6 البحري رمضان** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7آمال بن خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8 آدم مرزوق** |

**المشهد الثاني:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معيار التميز | معايير الحد الأدنى | اسم التلميذ ولقبه |
| معيار5 | معيار4 | معيار3 | معيار2 | معيار1 |
| م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9 حسام الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10 زكريا الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11 سيرين مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12 سمر الحاج الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13 عمر مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14 ملاك بن عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15 منال بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16 مالك الصغير** |

**المشهد الثالث:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معيار التميز | معايير الحد الأدنى | اسم التلميذ ولقبه |
| معيار5 | معيار4 | معيار3 | معيار2 | معيار1 |
| م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17 ندى بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18 وائل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19 إبراهيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20 شهاب مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21 موسى شعيب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22 محمد الصغير** |

**1-4نتائج التقييم: السنة الثالثة ب**

**المشهد الأول**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معيار التميز | معايير الحد الأدنى | اسم التلميذ ولقبه |
| معيار5 | معيار4 | معيار3 | معيار2 | معيار1 |
| م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1 أسامة بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2 أسامة محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3 أيمن مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4 جاسر محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5 جاسر عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6 حاتم عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7 سمية خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8 سندس العباسي** |

**المشهد الثاني:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معيار التميز | معايير الحد الأدنى | اسم التلميذ ولقبه |
| معيار5 | معيار4 | معيار3 | معيار2 | معيار1 |
| م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9 شيماء مصطفى محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10 شيماء منجي محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11 شيماء مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12 مريم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13 نورس الرياحي** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14 هاجر بن يحى** |

**المشهد الثالث:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معيار التميز | معايير الحد الأدنى | اسم التلميذ ولقبه |
| معيار5 | معيار4 | معيار3 | معيار2 | معيار1 |
| م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 | م3 | م2 | م1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15 هبة خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16 هديل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17 هديل بن محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18 وسيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19 وسيم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20 علاء مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21 سوار محمد** |

**السنة الثالثة أ**

**1-5 جدول إجمالي لنتائج التقييم :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار4** | **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  |  |  | **1 أسماء بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **2 أمل الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3 إيمان بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **4 أسامة مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **5 إنصاف الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **6 البحري رمضان** |
|  |  |  |  |  |  |  | **7آمال بن خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **8 آدم مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **9 حسام الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **10 زكريا الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **11 سيرين مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **12 سمر الحاج الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  |  | **13 عمر مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  |  | **14 ملاك بن عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **15 منال بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  | **16 مالك الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **17 ندى بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  | **18 وائل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **19 إبراهيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **20 شهاب مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **21 موسى شعيب** |
|  |  |  |  |  |  |  | **22 محمد الصغير** |

**1-5 جدول إجمالي لنتائج التقييم :**

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار4** | **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  |  |  | **1 أسامة بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  | **2 أيمن مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  |  | **3 أسامة محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **4 جاسر محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **5 جاسر عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **6 حاتم عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **7 سمية خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **8 سندس العباسي** |
|  |  |  |  |  |  |  | **9 شيماء مصطفى محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **10 شيماء منجي محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **11 شيماء مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  | **12 مريم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  | **13 نورس الرياحي** |
|  |  |  |  |  |  |  | **14 هاجر بن يحى** |
|  |  |  |  |  |  |  | **15 هبة خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **16 هديل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **17 هديل بن محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **18 وسيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **19 وسيم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  | **20 علاء مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **21 سوار محمد** |

**1-6 جدول النسب المائوية :**

 **السنة الثالثة أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معيار التميز** | **معايير الحد الأدنى** |  |
| **معيار4** | **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  | **انعدام التملك** |
|  |  |  |  |  | **دون التملك الأدنى**  |
|  |  |  |  |  | **التملك الأدنى** |
|  |  |  |  |  | **التملك الأقصى** |
|  |  |  |  |  | **النسبة المائوية** |

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معيار التميز** | **معايير الحد الأدنى** |  |
| **معيار4** | **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  | **انعدام التملك** |
|  |  |  |  |  | **دون التملك الأدنى**  |
|  |  |  |  |  | **التملك الأدنى** |
|  |  |  |  |  | **التملك الأقصى** |
|  |  |  |  |  | **النسبة المائوية** |



تحسب أعداد التلاميذ في كل معيار وفقا لكل مستوى تمل

**1-7 جدول تعيين الأخطاء : السنة الثالثة أ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تأويل الخطأ | التلاميذ المعنيون | المؤشرات | المعيار | الخطأ |
| ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تأويل الخطأ | التلاميذ المعنيون | المؤشرات | المعيار | الخطأ |
| ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**1-7 جدول تعيين الأخطاء : السنة الثالثة ب**

**1-2الأداء المنتظر:**

|  |
| --- |
| في نهاية الدرجة الأولى،يقرأ المتعلم نصا قراءة صحيحة مسترسلة منغمة ويعبرعن فهمه له بالإجابة عن أسئلة تتعلق به. |

**2-1معايير التقييم و مؤشراته :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بعض مؤشراته** | **نص المعيار** | **المعيار** |
| - النطق السليم.- الاسترسال.- الأداء المنغم المناسب للمقام. | **القراءة****الجهرية** | **1** |
| - الإجابة شفويا أو كتابيا عن أسئلة تتعلق بمكونات السرد( الفاعلون - الأحداث – الإطاران المكاني و الزماني ) .- تعرف مرادف مفردة أو ذكره. - استخراج قرائن من النص للاستدلال. | **معالجة** **النص**  | **2** |
| - الاستناد إلى تجربة ذاتية.- استنتاج قيمة من النص. | **إبداء** **الرأي** | **3** |



**2-2 جدول إجمالي لنتائج التقييم :**

**السنة الثالثة أ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار2** | **معيار1** |
| **م3** | **م2** | **م1** |
|  |  |  |  |  |  |  | **1 أسماء بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **2 أمل الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3 إيمان بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **4 أسامة مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **5 إنصاف الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **6 البحري رمضان** |
|  |  |  |  |  |  |  | **7آمال بن خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **8 آدم مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **9 حسام الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **10 زكريا الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **11 سيرين مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **12 سمر الحاج الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  |  | **13 عمر مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  |  | **14 ملاك بن عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **15 منال بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  | **16 مالك الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **17 ندى بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  | **18 وائل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **19 إبراهيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **20 شهاب مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **21 موسى شعيب** |
|  |  |  |  |  |  |  | **22 محمد الصغير** |

**2-2 جدول إجمالي لنتائج التقييم :**

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار2** | **معيار1** |
| **م3** | **م2** | **م1** |
|  |  |  |  |  |  |  | **1 أسامة بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  | **2 أيمن مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  |  | **3 أسامة محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **4 جاسر محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **5 جاسر عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **6 حاتم عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **7 سمية خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **8 سندس العباسي** |
|  |  |  |  |  |  |  | **9 شيماء مصطفى محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **10 شيماء منجي محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **11 شيماء مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  | **12 مريم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  | **13 نورس الرياحي** |
|  |  |  |  |  |  |  | **14 هاجر بن يحى** |
|  |  |  |  |  |  |  | **15 هبة خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **16 هديل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **17 هديل بن محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **18 وسيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **19 وسيم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  | **20 علاء مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **21 سوار محمد** |

**1-6 جدول النسب المائوية :**

**السنة الثالثة أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معيار التميز** | **معايير الحد الأدنى** |  |
| **معيار2** | **معيار1** |  |
|  |  |  | **انعدام التملك** |
|  |  |  | **دون التملك الأدنى**  |
|  |  |  | **التملك الأدنى** |
|  |  |  | **التملك الأقصى** |
|  |  |  | **النسبة المائوية** |

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معيار التميز** | **معايير الحد الأدنى** |  |
| **معيار2** | **معيار1** |  |
|  |  |  | **انعدام التملك** |
|  |  |  | **دون التملك الأدنى**  |
|  |  |  | **التملك الأدنى** |
|  |  |  | **التملك الأقصى** |
|  |  |  | **النسبة المائوية** |



تحسب أعداد التلاميذ في كل معيار وفقا لكل مستوى تملك

**3-1الأداء المنتظر:**

|  |
| --- |
| في نهاية الدرجة الأولى،ينتج المتعلم كتابيا نصا سرديا متوازن الأقسام. |

**3-2معايير التقييم و مؤشراتها :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بعض مؤشراته** | **نص المعيار** | **المعيار** |
| - وضوح الكتابة.- الاسترسال في الكتابة. | **المقروئية** | **1** |
| - توافق المنتوج مع السند.- توافق المنتوج مع التعليمة. | **الملائمة** | **2** |
| - اكتمال البنية السردية.- ترتيب الأحداث. - استعمال الروابط استعمالا سليما. - استعمال الأبنية اللغوية استعمالا سليما. - احترام قواعد الرسم (حسب المستوى) | **سلامة بناء النص** | **3** |
| - استعمال معجم فصيح.- استعمال تراكيب متنوعة غنية بالمتممات.- ظهور فكرة مميزة. – تصرف طريف في حبكة النص. | **الاتساق** | **4** |

**3-4 جدول إجمالي لنتائج التقييم :**

**السنة الثالثة أ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  |  | **1 أسماء بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  | **2 أمل الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  | **3 إيمان بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  | **4 أسامة مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **5 إنصاف الصغير** |
|  |  |  |  |  |  | **6 البحري رمضان** |
|  |  |  |  |  |  | **7آمال بن خضر** |
|  |  |  |  |  |  | **8 آدم مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **9 حسام الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  | **10 زكريا الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  | **11 سيرين مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **12 سمر الحاج الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  | **13 عمر مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  | **14 ملاك بن عمر** |
|  |  |  |  |  |  | **15 منال بريم** |
|  |  |  |  |  |  | **16 مالك الصغير** |
|  |  |  |  |  |  | **17 ندى بريم** |
|  |  |  |  |  |  | **18 وائل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **19 إبراهيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **20 شهاب مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **21 موسى شعيب** |
|  |  |  |  |  |  | **22 محمد الصغير** |

**3-4 جدول إجمالي لنتائج التقييم :**

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  |  | **1 أسامة بريم** |
|  |  |  |  |  |  | **2 أيمن مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  | **3 أسامة محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **4 جاسر محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **5 جاسر عمر** |
|  |  |  |  |  |  | **6 حاتم عمر** |
|  |  |  |  |  |  | **7 سمية خضر** |
|  |  |  |  |  |  | **8 سندس العباسي** |
|  |  |  |  |  |  | **9 شيماء مصطفى محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **10 شيماء منجي محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **11 شيماء مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  | **12 مريم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  | **13 نورس الرياحي** |
|  |  |  |  |  |  | **14 هاجر بن يحى** |
|  |  |  |  |  |  | **15 هبة خضر** |
|  |  |  |  |  |  | **16 هديل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **17 هديل بن محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **18 وسيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **19 وسيم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  | **20 علاء مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **21 سوار محمد** |



**3-5 جدول النسب المائوية :**

**السنة الثالثة أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معيار التميز** | **معايير الحد الأدنى** |  |
| **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  | **انعدام التملك** |
|  |  |  |  | **دون التملك الأدنى**  |
|  |  |  |  | **التملك الأدنى** |
|  |  |  |  | **التملك الأقصى** |
|  |  |  |  | **النسبة المائوية** |

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معيار التميز** | **معايير الحد الأدنى** |  |
| **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  | **انعدام التملك** |
|  |  |  |  | **دون التملك الأدنى**  |
|  |  |  |  | **التملك الأدنى** |
|  |  |  |  | **التملك الأقصى** |
|  |  |  |  | **النسبة المائوية** |



تحسب أعداد التلاميذ في كل معيار وفقا لكل مستوى تملك

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تأويل الخطأ | التلاميذ المعنيون | المؤشرات | المعيار | الخطأ |
| ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**3-6 جدول تعيين الأخطاء : السنة الثالثة أ**

**3-6 جدول تعيين الأخطاء : السنة الثالثة ب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تأويل الخطأ | التلاميذ المعنيون | المؤشرات | المعيار | الخطأ |
| ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |



**4-1الأداء المنتظر:**

|  |
| --- |
| في نهاية الدرجة الأولى من التعليم الأساسي،يكون المتعلم قادرا على حل مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة تستوجب الإجابة عن كل منها مرحلة واحدة و تتطلب : 1/ التصرف في مقادير في نطاق الأعداد الأصغر من 1000 و ذلك ب: - توظيف الجمع (بالاحتفاظ) و الطرح (دون زيادة) - استعمال وحدات القيس المدرجة بالبرنامج 2/ التصرف في الأشكال الهندسية برسم الخطوط والمضلعات |

**4-2معايير التقييم و مؤشراته :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بعض مؤشراته** | **نص المعيار** | **المعيار** |
| - استعمال المعطيات المناسبة- اختيار العملية المناسبة- إعطاء مدلول لنتيجة عملية - ... | **التأويل الملائم** | **1** |
| - ترتيب 3 أعداد فأكثر- انجاز عملية طرح (دون زيادة)- انجاز عملية جمع - ...  | **صحة الحساب** | **2** |
| - حساب مبلغ مالي ممثل بالقطع النقدية - تمثيل مبلغ مالي ممثل بالقطع النقدية - تكميل مبلغ مالي ممثل بالقطع النقدية - ...  | **الاستعمال الصحيح لوحدات القيس** | **3** |
| - تحديد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر في الفضاء- رسم الخطوط- رسم المضلعات - ...  | **استعمال خاصيات الأشكال الهندسية** | **4** |
| - تصنيف عناصر حسب أكثر من خاصية- انجاز عملية جمع أكثر من عددين- التحقق من صحة النتائج - استخدام أكثر من تمش للحل - إنتاج إجابة لفظية - الرسوم الهندسية - طرح سؤال مناسب لوضعية و الإجابة عنه - تقديم معطيات وضعية في صيغ أخرى (جدول/مخطط/رسم) - ... | **الدقة** | **5** |

**4-4 جدول إجمالي لنتائج التقييم :**

**السنة الثالثة أ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار4** | **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  |  |  | **1 أسماء بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **2 أمل الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3 إيمان بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **4 أسامة مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **5 إنصاف الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **6 البحري رمضان** |
|  |  |  |  |  |  |  | **7آمال بن خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **8 آدم مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **9 حسام الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **10 زكريا الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **11 سيرين مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **12 سمر الحاج الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  |  | **13 عمر مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  |  | **14 ملاك بن عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **15 منال بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  | **16 مالك الصغير** |
|  |  |  |  |  |  |  | **17 ندى بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  | **18 وائل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **19 إبراهيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **20 شهاب مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **21 موسى شعيب** |
|  |  |  |  |  |  |  | **22 محمد الصغير** |

**4-4 جدول إجمالي لنتائج التقييم :**

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار4** | **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  |  |  | **1 أسامة بريم** |
|  |  |  |  |  |  |  | **2 أيمن مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  |  | **3 أسامة محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **4 جاسر محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **5 جاسر عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **6 حاتم عمر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **7 سمية خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **8 سندس العباسي** |
|  |  |  |  |  |  |  | **9 شيماء مصطفى محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **10 شيماء منجي محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **11 شيماء مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  | **12 مريم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  | **13 نورس الرياحي** |
|  |  |  |  |  |  |  | **14 هاجر بن يحى** |
|  |  |  |  |  |  |  | **15 هبة خضر** |
|  |  |  |  |  |  |  | **16 هديل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **17 هديل بن محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **18 وسيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  |  | **19 وسيم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  |  | **20 علاء مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  |  | **21 سوار محمد** |

**4-5 جدول النسب المائوية :**

**السنة الثالثة أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معيار التميز** | **معايير الحد الأدنى** |  |
| **معيار4** | **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  | **انعدام التملك** |
|  |  |  |  |  | **دون التملك الأدنى**  |
|  |  |  |  |  | **التملك الأدنى** |
|  |  |  |  |  | **التملك الأقصى** |
|  |  |  |  |  | **النسبة المائوية** |

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معيار التميز** | **معايير الحد الأدنى** |  |
| **معيار4** | **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  | **انعدام التملك** |
|  |  |  |  |  | **دون التملك الأدنى**  |
|  |  |  |  |  | **التملك الأدنى** |
|  |  |  |  |  | **التملك الأقصى** |
|  |  |  |  |  | **النسبة المائوية** |



تحسب أعداد التلاميذ في كل معيار وفقا لكل مستوى تملك

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تأويل الخطأ | التلاميذ المعنيون | المؤشرات | المعيار | الخطأ |
| ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**4-6 جدول تعيين الأخطاء : السنة الثالثة أ**

**4-6 جدول تعيين الأخطاء : السنة الثالثة ب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تأويل الخطأ | التلاميذ المعنيون | المؤشرات | المعيار | الخطأ |
| ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |



**5-1الأداء المنتظر:**

|  |
| --- |
| في نهاية الدرجة الأولى،يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بالسور و الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على: - الإيمان بالله و الرسول و نعمة على الإنسان. - آداب البيت و المدرسة والمجتمع.  |

|  |
| --- |
| - يستدل المتعلم ضمن وضعيات دالة بالسور القرآنية (الفاتحة،الفيل،الهمزة،العصر،التكاثر،القارعة،العاديات،الزلزلة،القدر،العلق) والآيات المدروسة على قدرة الله و نعمه على الإنسان ذاكرا قواعد التعايش السلمي في البيت و المدرسة والمجتمع.- يعدد قواعد الخمس. |

**5-2الكفاية المستهدفة:**



**5-3معايير التقييم الكتابي و مؤشراتها :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بعض مؤشراته** | **نص المعيار** | **المعيار** |
| - احترام التعليمة عند الانجاز.- إنتاج الحد الأدنى المطلوب من حيث حجم الخطاب.- استعمال الرصيد اللغوي المطابق للمقام. | **يفهم الوضعية** | **1** |
| - يستدل.- يبرر.- يقارن. - يميز. - يقدم أمثلة. - ... | **يحلل الوضعية** | **2** |
| - يبدي رأيا.- يتخذ موقفا. - ... | **يقيم المواقف و السلوكات** | **3** |

**5-4 جدول إسناد الأعداد للتقييم الشفوي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مع3(\*\*)التلاوة السليمة | معايير الحد الأدنى |  |
| مع2 التلاوة الخاشعة | مع1(\*)الحفظ |
| 0 | 0 | 0 | انعدام التملك (---) |
|  | 2.5 | 2.5 | دون التملك الأدنى(+--) |
| 2.5 | 5 | 5 | التملك الأدنى (++-) |
| 5 | 7.5 | 7.5 | التملك الأقصى (+++) |

**(\*)- من استظهر الجزء الأول من السورة استظهارا صحيحا تسند إليه(2.5) نقطتان و نصف**

 **- من استظهر الجزأين الأولين من السورة استظهارا صحيحا تسند إليه(5) خمس نقاط**

 **- من استظهر كامل السورة استظهارا صحيحا تسند إليه(7.5) سبع نقاط و نصف**

**(\*\*)- من تلا الجزء الأول من السورة تلاوة سليمة تسند إليه(2.5)نقطتان و نصف**

 **- من تلا الجزأين الأولين من السورة تلاوة سليمة تسند إليه(5) خمس نقاط**

 **- من تلا كامل السورة تلاوة سليمة تسند إليه(7.5) سبع نقاط و نصف**

**6-4 جدول إجمالي لنتائج التقييم الشفوي :**

**السنة الثالثة أ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  | **1 أسماء بوزيد** |
|  |  |  |  |  | **2 أمل الصغير**  |
|  |  |  |  |  | **3 إيمان بوزيد** |
|  |  |  |  |  | **4 أسامة مرزوق** |
|  |  |  |  |  | **5 إنصاف الصغير** |
|  |  |  |  |  | **6 البحري رمضان** |
|  |  |  |  |  | **7آمال بن خضر** |
|  |  |  |  |  | **8 آدم مرزوق** |
|  |  |  |  |  | **9 حسام الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  | **10 زكريا الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  | **11 سيرين مرزوق** |
|  |  |  |  |  | **12 سمر الحاج الصغير**  |
|  |  |  |  |  | **13 عمر مفتاح** |
|  |  |  |  |  | **14 ملاك بن عمر** |
|  |  |  |  |  | **15 منال بريم** |
|  |  |  |  |  | **16 مالك الصغير** |
|  |  |  |  |  | **17 ندى بريم** |
|  |  |  |  |  | **18 وائل مرزوق** |
|  |  |  |  |  | **19 إبراهيم محمد** |
|  |  |  |  |  | **20 شهاب مرزوق** |
|  |  |  |  |  | **21 موسى شعيب** |
|  |  |  |  |  | **22 محمد الصغير** |

**6-4 جدول إجمالي لنتائج التقييم الشفوي :**

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  | **1 أسامة بريم** |
|  |  |  |  |  | **2 أيمن مفتاح** |
|  |  |  |  |  | **3 أسامة محمد** |
|  |  |  |  |  | **4 جاسر محمد** |
|  |  |  |  |  | **5 جاسر عمر** |
|  |  |  |  |  | **6 حاتم عمر** |
|  |  |  |  |  | **7 سمية خضر** |
|  |  |  |  |  | **8 سندس العباسي** |
|  |  |  |  |  | **9 شيماء مصطفى محمد** |
|  |  |  |  |  | **10 شيماء منجي محمد** |
|  |  |  |  |  | **11 شيماء مطاوع** |
|  |  |  |  |  | **12 مريم مطاوع** |
|  |  |  |  |  | **13 نورس الرياحي** |
|  |  |  |  |  | **14 هاجر بن يحى** |
|  |  |  |  |  | **15 هبة خضر** |
|  |  |  |  |  | **16 هديل مرزوق** |
|  |  |  |  |  | **17 هديل بن محمد** |
|  |  |  |  |  | **18 وسيم محمد** |
|  |  |  |  |  | **19 وسيم مطاوع** |
|  |  |  |  |  | **20 علاء مرزوق** |
|  |  |  |  |  | **21 سوار محمد** |



**7-4 جدول إجمالي لنتائج التقييم الكتابي :**

**السنة الثالثة أ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  |  | **1 أسماء بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  | **2 أمل الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  | **3 إيمان بوزيد** |
|  |  |  |  |  |  | **4 أسامة مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **5 إنصاف الصغير** |
|  |  |  |  |  |  | **6 البحري رمضان** |
|  |  |  |  |  |  | **7آمال بن خضر** |
|  |  |  |  |  |  | **8 آدم مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **9 حسام الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  | **10 زكريا الحاج الصغير** |
|  |  |  |  |  |  | **11 سيرين مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **12 سمر الحاج الصغير**  |
|  |  |  |  |  |  | **13 عمر مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  | **14 ملاك بن عمر** |
|  |  |  |  |  |  | **15 منال بريم** |
|  |  |  |  |  |  | **16 مالك الصغير** |
|  |  |  |  |  |  | **17 ندى بريم** |
|  |  |  |  |  |  | **18 وائل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **19 إبراهيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **20 شهاب مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **21 موسى شعيب** |
|  |  |  |  |  |  | **22 محمد الصغير** |

**7-4 جدول إجمالي لنتائج التقييم الكتابي :**

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع العام** | **معيار التميز** | **المجموع** | **معايير الحد الأدنى** | **اسم التلميذ و لقبه** |
| **معيار3** | **معيار2** | **معيار1** |
|  |  |  |  |  |  | **1 أسامة بريم** |
|  |  |  |  |  |  | **2 أيمن مفتاح** |
|  |  |  |  |  |  | **3 أسامة محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **4 جاسر محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **5 جاسر عمر** |
|  |  |  |  |  |  | **6 حاتم عمر** |
|  |  |  |  |  |  | **7 سمية خضر** |
|  |  |  |  |  |  | **8 سندس العباسي** |
|  |  |  |  |  |  | **9 شيماء مصطفى محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **10 شيماء منجي محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **11 شيماء مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  | **12 مريم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  | **13 نورس الرياحي** |
|  |  |  |  |  |  | **14 هاجر بن يحى** |
|  |  |  |  |  |  | **15 هبة خضر** |
|  |  |  |  |  |  | **16 هديل مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **17 هديل بن محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **18 وسيم محمد** |
|  |  |  |  |  |  | **19 وسيم مطاوع** |
|  |  |  |  |  |  | **20 علاء مرزوق** |
|  |  |  |  |  |  | **21 سوار محمد** |

**8-4 جدول النسب المائوية :(التقييم الكتابي)**

**السنة الثالثة أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معيار التميز** | **معايير الحد الأدنى** |  |
| **معيار2** | **معيار1** |  |
|  |  |  | **انعدام التملك** |
|  |  |  | **دون التملك الأدنى**  |
|  |  |  | **التملك الأدنى** |
|  |  |  | **التملك الأقصى** |
|  |  |  | **النسبة المائوية** |

**السنة الثالثة ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معيار التميز** | **معايير الحد الأدنى** |  |
| **معيار2** | **معيار1** |  |
|  |  |  | **انعدام التملك** |
|  |  |  | **دون التملك الأدنى**  |
|  |  |  | **التملك الأدنى** |
|  |  |  | **التملك الأقصى** |
|  |  |  | **النسبة المائوية** |



تحسب أعداد التلاميذ في كل معيار وفقا لكل مستوى تملك

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تأويل الخطأ | التلاميذ المعنيون | المؤشرات | المعيار | الخطأ |
| ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**9-4 جدول تعيين الأخطاء : السنة الثالثة أ**

**9-4 جدول تعيين الأخطاء : السنة الثالثة ب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تأويل الخطأ | التلاميذ المعنيون | المؤشرات | المعيار | الخطأ |
| ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**\* مخطط الوحدة صفر \*مذكرات علاجية في: - التواصل الشفوي - القراءة - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - التربية الإسلامية**

