

دائرة الجريصة للغة العربية
المدرسة الابتدائية
.....

امتحان الثلاثي الثالث س 4
المادة : الإنتاج الكتابي

الاسم واللقب :

.....

القسم :

<p>عدد 1 الملاءمة 2.5 /</p>	<p>قُمْتَ بِعَمَلٍ فِي الْبَيْتِ أَوْ فِي الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ تُعَلِّمَ أَحَدًا ، وَلَمَّا تَبَيَّنَتْ خُطُورَةَ مَا قُمْتَ بِهِ نَدِمْتَ وَقَرَّرْتَ الْأَعْتِدَارَ. إِرْوِ مَا وَقَعَ ، وَاصِفًا تَغْيِيرَ مَشَاعِرِكَ ، مُدْرِجًا مَقْطَعًا حِوَارِيًّا أَتْنَاءَ عَمَلِيَّةِ الْأَعْتِدَارِ.</p> <p>.....</p>
<p>عدد 2 سَلَامَةُ بِنَاءِ النَّصِّ 10 /</p>	<p>.....</p>
<p>عدد 3 ثَرَاءُ اللُّغَةِ وَالطَّرَافَةِ (مَعْيَارِ) الْتِمَازِ 5 /</p>	<p>.....</p>
<p>عدد 4 المقروئية 2.5 /</p>	<p>.....</p>
<p>المجموع 20 /</p>	<p>.....</p>

دائرة الجريصة للغة العربيّة

امتحان الثلاثي الثالث س 4

مقاييس الإصلاح

المادّة : الإنتاج الكتابي

عدد الملاءمة 2.5/.....	<p>قمتَ بعملٍ في البيتِ أو في المدرسةِ دونَ أنْ تُعلمَ أحدًا ، ولمّا تبيّنتَ خطورةَ ما قمتَ به تديتَ وقررتَ الاعتذارَ. إرؤ ما وقع ، وأصفاً تغيّرَ مشاعركَ ، مُنرجبًا مقطوعًا حواريًا أثناءَ عمليّةِ الاعتذارِ.</p> <p>*****</p> <p>ينتظر من المتعلّم أن ينتج نصًّا سرديًّا متوازن الأقسام (وضع بداية - سياق تحوّل - وضع نهاية)</p> <p>1 - وضع البداية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدّد المتعلّم نوع العمل الذي قرر القيام به والمناسبة (غياب أفراد العائلة - خروج تلاميذ الفصل - ...). - يمكن للمتعلّم أن يبيّن الاستعداد للعمل : وسائل - مكونات ... <p>2 - سياق التحوّل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يفصح المتعلّم عن مراحل الإنجاز. - يظهر المتعلّم مشاعره أثناء الإنجاز (ينتظر أن تكون المشاعر مرتبطة بالافتخار والبطولة و ...). - الحديث خطورة العمل : به إضرار بأملك الآخرين - أضرار صحيّة - إضرار بالبيئة - ... - وصف المشاعر الجديدة وأساسها التّدم (تغيّر المشاعر). - يدخل في باب الطرافة الحديث عن صعوبة قرار الاعتذار (التردّد) - إدراج حوار بين الراوي والشخص الذي سيعتذر منه. (محتوى الحوار - تطوّر الحوار : تقديم الحجج - التأثير والتأثر ...). - نتائج الحوار: قبول الاعتذار أو رفضه - يمكن للمتعلّم أن يدرج أحداثًا جديدة عقب الحوار كإصلاح الأضرار مثلاً. - يدخل في باب الطرافة إدراج مفاجأة أثناء الحوار (تدخل طرف جديد - ظهور نتائج غير منتظرة ...) <p>3 - وضع النهاية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يصوغ المتعلّم خلاصة الحدث (شعور بالرضا عن النفس - الالتزام بعدم إعادة نفس العمل - تعلّم درس جديد في الحياة ...) - يدخل في باب الطرافة إدراج آية قرآنيّة أو حديث نبويّ شريف أو حكمة حول الإحسان إلى الآخرين وعدم الإضرار بهم أو بممتلكاتهم أو بالبيئة.
عدد سألمة بناءً النصّ 10/.....	
عدد ثراء اللّغة والطرافة (معياري) التمييز 5 /.....	
عدد المقروئية 2.5/.....	
المجموع 20 /	