

المدرسة الابتدائية  
مركز والي

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية  
الثلاثي الثاني الملادة: قراءة وفهم

السنة الدراسية: 2019/2018  
المعلمة: إيمان عمران الغريالي

الاسم و اللقب: ..... 2 أساسي: ب

أقرأ النص :

سَمِعْتُ أُخْتِي تَقْوَى تَطْلُبُ مِنْ أُمِّي أَنْ تَسْمَحَ لَهَا بِالْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ مِيلَادِهَا فِي  
حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فَخَطَرْتُ بِبَالِي فِكْرَةَ اسْرَعْتُ إِلَى تَنْفِيدِهَا. خَرَجْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ  
فَشَدَبْتُ أَغْصَانًا مِنْ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ وَ أَلْصَقْتُهَا عَلَى بُرْنِسٍ أَهْدَاهُ لِي عَمِّي  
بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِي حَتَّى غَطَّيْتَهُ كُلَّهُ ثُمَّ خَبَّأْتُهُ .

وَ فِي الْمَسَاءِ حَضَرَ الْمَدْعُوعُونَ وَ الْمَدْعُوعَاتُ وَ تَجَمَّعُوا فِي الْحَدِيقَةِ .....

تَسَلَّتْ خَفِيَّةً وَ لَبِسَتْ بُرْنِسِي وَ خَرَجْتُ عَلَيْهِمْ أُمِّي الْهُوَيْنَا وَ أَنَا أَحْمِلُ بَاقَةَ  
أَزْهَارِ يَفُوحٍ أُرِيحُهَا . رَأَيْتُ أَخِي يَاسِينَ فَصَاحَ مَدْعُورًا . " شَجَرَةٌ تَتَحَرَّكُ !  
أَنْظَرُوا " فَصَرَخَ الْجَمِيعُ بِأَعْلَى أَصْوَاتِهِمْ فَقُلْتُ مَحَاوِلًا تَضَخِيمَ صَوْتِي . " أَنَا  
أَيْضًا أَحِبُّ تَقْوَى ..... " وَ قَبْلَ أَنْ أُتِمَّ كَلَامِي هَجَمَ عَلَيَّ الْكَلْبُ لَوْلُو وَ مَزَقَ  
ثَوْبِي فَبَانَ حِذَائِي وَ جَزَاءً مِنْ سِرْوَالِي عِنْدَهَا صَاحَتْ تَقْوَى حَانِقَةً : " لَقَدْ  
أَفْسَدْتَ عَلَيَّ فَرْحَتِي ..... " فَدَنَوْتُ مِنْهَا وَ عَانَقْتُهَا وَ قُلْتُ مُعْتَذِرًا : " سَامِحِينِي  
يَا تَقْوَى أَرَدْتُ أَنْ أَمْزَحَ مَعَكَ . "

التعليمة 1: أَرَبِّطْ بِسَهْمٍ :

• قَاعَةُ الْجُلُوسِ

• حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ

• سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ

❁ اِحْتَفَلَتْ تَقْوَى بِعِيدِ مِيلَادِهَا فِي

❁ أَدْعِمِ إِجَابَتِي بِجَمَلَةٍ مِنَ النَّصِّ

التعليمة 2: أَشْطَبُ مَا لَا يُوَافِقُ النَّصَّ:

❁ تَتَكَرَّرُ الرَّأْوِي بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهِ.

❁ تَتَكَرَّرُ الرَّأْوِي فِي شَكْلِ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ.

❁ تَتَكَرَّرُ الرَّأْوِي فِي شَكْلِ عَائِسَةٍ.

❁ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ

التعليمة 3: أَجِيبْ بِ"نَعَمْ" أَوْ "لَا"

❖ نَدِمَ الرَّأْوِي عَلَى فِعْلَتِهِ (.....)

❁ اسْتَدِلَّ عَلَى ذَلِكَ بِجَمَلَةٍ مِنَ النَّصِّ

التعلیمة 4: أَرْبَطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا

• أَمْشِي الْهُوَيْنَا.

• أَمْشِي بِيْطْءٍ

• أَجْرِي.

التعلیمة 5: أَعْوِضْ الْعِبَارَةَ الْمَسْطَرَّةَ بِكَلِمَةٍ تَقْيِدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ

يَانِ حِذَائِي وَجِزْءًا مِنْ سِرِّوَالِي

التعلیمة 6: فِي النَّصِّ عِبَارَةٌ بِمَعْنَى غَاضِبَةٌ اسْتَخْرِجْهَا

◆ غَاضِبَةٌ:

التعلیمة 7: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ تَقْوَى مَاذَا تَقُولُ لِأَخِيكَ؟

التعلیمة 8: اِعْتَذِرْ الزَّوَالِي لِتَقْوَى . هَلْ أَعْجَبَكَ هَذَا السَّلُوكُ؟

وَلِمَاذَا؟

### جدول إسناد الأعداد

معيير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	0.5	1	2.5	دون التملك الأدنى
3	2	1	2	5	التملك الأدنى
5	3	1.5	3	7.5	التملك الأقصى

العدد

20