

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة

المجال: اللغة العربية

الفرع: قراءة

جوان

😊 .....



المعايير

**النص:**

السماء صافية والبحر هادئ والحرارة شديدة. ذهب غازي إلى البحر صحباً أبيه ليستحمّ. لما وصل، نصب الظلة وارتمى في الماء برشاقة ثمّ جلس على الشاطئ ليبنى قصراً من الرمال. اقترب منه الأب وقال له: "لا تمكث طويلاً تحت أشعة الشمس." ودون تردّد، جلس غازي تحت الظلة يراقب المصطافين.

التعلّية -1-

أكتب أمام كل جملة "نعم" أو "لا".




الطقس حارّ.

توجّه غازي إلى البحر بمفرده.

يطيع غازي أباه.

--	--	--	--

مع 2 أ

التعلّية -2-

أرتب الأعمال التي قام بها غازي.

بنى قصراً من الرمال.

نصب الظلة.

ارتدى في الماء برشاقة.

--	--	--	--

مع 2 ب

التعلّية -3-

أعوّض المفردة المسطرة بأخرى.

الحرارة شديدة ← الحرارة.....

ارتدى غازي في الماء برشاقة. ← ارتدى غازي في الماء.....

ذهب غازي إلى البحر ← ذهب غازي إلى البحر.....

--	--	--	--

مع 2 ج

التعليلة-4-

أكتب في كل مرة قرينة من النص.

😊 سمع غازي نصيحة أبيه.

😊 الفصل المناسب للنص هو فصل الصيف.

😊 قدم الأب لابنه نصيحة ثمينة.

مع 2

نحن في فصل الصيف، كل الأطفال ينتظرون بفارغ الصبر الذهاب إلى البحر.



التعليلة-5-

أقرأ الجمل وألون النصائح التي يمكن أن أقدمها للأطفال.

السباحة بعد الأكل خطرٌ .

توغل في البحر .

لا تبتعد عن والديك عندما تسبح .

العب تحت الظلة.

البحر هائج، ارتم بين الأمواج .

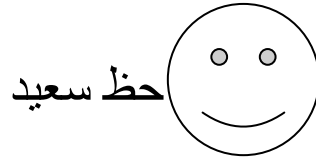
مع 3

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				➡
	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
معيار 3	0	0	0	0	-
1.5	1.5	1.5	1	1	+--
3	3	3	2	2	++-
5	4.5	4.5	3	3	+++

العدد

20



جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				➡
	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
معيار 3	0	0	0	0	-
1.5	1.5	1.5	1	1	+--
3	3	3	2	2	++-
5	4.5	4.5	3	3	+++

العدد

20

