

المجال: التنشئة الاجتماعية

السنة الخامسة

المادة: جغرافيا

تخطيط الفترات

كفاية المجال:

تبنى اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.

الكفاية النهائية للمادة:

ك-1: يتمثل المتعلم المجال الجغرافي القريب منه والبعيد.

ك-2: يشرح المتعلم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد منهجية المادة.

ك-3: يتبنى مواقف واتجاهات إيجابية متصلة بالمجال الجغرافي.

تخطيط الفترة عد1-عدد

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
<p>← موقع المدرسة- الحي-القرية-المدينة. ← الاتجاهات الجغرافية المختلفة.</p>	<p>يحدد المتعلم بعض المواقع بالنسبة لمواقع أخرى معتمدا الاتجاهات الجغرافية المختلفة.</p>	<p>*يحدد المواقع في المجال. *يمثل موقع مدرسته في المجال. *يتعرف مواقع القارات والمحيطات ويسميتها.</p>	<p>*يتبنى مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس. *يصنف تنظيم المجال الجغرافي. *يمثل تنظيم المجال الجغرافي برسوم بيانية مبسطة.</p>	<p>7</p>	1
<p>← موقع البلاد التونسية.</p>	<p>يحدد المتعلم موقع البلاد التونسية.</p>		2		
<p>← مواقع القارات والمحيطات.</p>	<p>يتعرف المتعلم مواقع القارات والمحيطات ويسميتها.</p>		3		
<p>← مواقع الوحدات التضارسية الكبرى.</p>	<p>يتعرف المتعلم الوحدات التضارسية الكبرى ومواقعها.</p>		4		
			إنجاز وضعية إدماجية	إدماج	5
<p style="text-align: center;">المعايير</p> <p>مع 1: فهم الوضعية مع 2: تحليل الوضعية مع 3: إنجاز الوضعية مع 4: الإضافة الذاتية</p>		<p style="text-align: center;">الأداء المنتظر</p> <p>يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة ب: ❖ المواقع والاتجاهات الجغرافية.</p>		تقييم	6
		<p>وضعيات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.</p>		دعم وعلاج	7

تخطيط الفترة عدد 2

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← المشهد الريفي المحلي: أنواعه وعناصره.	يتعرف المتعلم أنواع المشاهد الريفية وعناصرها.	*يتعرف أنواع المشاهد الريفية.	*يحلل تنظيم المجال الجغرافي.	7	1
← دراسة مشهد ريفي من شمال البلاد التونسية.	يتعرف عناصر مشهد ريفي من الشمال التونسي.	*يتعرف عناصر المشهد الريفي.	*يصنف الأسباب والنتائج.		2
← دراسة مشهد ريفي من وسط البلاد التونسية.	يتعرف عناصر مشهد ريفي من الوسط التونسي.	*يميز بين ماهو طبيعي وماهو بشري.	*يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي.		3
← دراسة مشهد ريفي من جنوب البلاد التونسية.	يتعرف عناصر مشهد ريفي من الجنوب التونسي.	*يجدد تفاعلات عناصر المشهد الريفي.	يعتمد منهجية عمل ملائمة مؤدية إلى بناء الاستنتاجات.		4

<p>دراسة مشهد ريفي من بلد متقدم.</p>	<p>يتعرف عناصر مشهد ريفي من بلد متقدم.</p>	<p>*يحول صورة مشهد ريفي إلى رسم بياني مبسط.</p>	<p>*يعبر عن مواقف متصلة بالمجال الجغرافي. *يبرر مواقفه حيال المجال الجغرافي. *يساهم في بناء مشروع متصل بتهيئة المجال الجغرافي.</p>	<p>5</p>	
<p>إنجاز وضعية إدماجية</p>			<p>إدماج</p>	<p>6</p>	
<p>المعايير مع 1: فهم الوضعية مع 2: تحليل الوضعية مع 3: إنجاز الوضعية مع 4: الإضافة الذاتية</p>	<p>الأداء المنتظر يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة بـ: ❖ المشاهد الريفية</p>		<p>تقييم</p>	<p>7</p>	
<p>وضيعات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.</p>			<p>دعم وعلاج</p>	<p>8</p>	

المشروع : زيارة ميدانية إلى ضيعة فلاحية

تخطيط الفترة عدد 3

الاحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← عناصر المشهد الحضري المحلي.	يتعرف المتعلم عناصر المشهد الحضري المحلي.	*يتعرف عناصر المشهد الحضري.	*يبني مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة.	تفصيل	1
← موضع المدينة وموقعها.	يحدد المتعلم مواضع بعض المدن ومواقعها.		*يصنف تنظيم المجال الجغرافي.		2
← تصميم المدينة.	يميز المتعلم بين أنواع التصاميم للمدن: شطرنجي، شعاعي، عربي إسلامي...	*يصنف الأنشطة الحضرية.			3
← الأنشطة الحضرية.	يتعرف المتعلم أنشطة المدينة.	*يحدد التفاعلات القائمة بين عناصر المشهد الحضري.	يمثل تنظيم المجال الجغرافي برسوم بيانية مبسطة.		4
← موقع مدينة تونس وموضعها.	يحدد المتعلم موقع مدينة تونس وموضعها.	*يمثل المشهد الحضري برسم بياني مبسط.	*يحلل تنظيم المجال الجغرافي.		5

				6
← تصميم مدينة تونس.	يتعرف المتعلم تصميم مدينة تونس العاصمة.			
← الأنشطة والوظائف.	يعدد المتعلم الأنشطة والوظائف المتوفرة في مدينة تونس.	*يعبر عن مواقفه من تهيئة المدينة انطلاقا من الرسم المبسط.	*يصنف الأسباب والنتائج.	7
← موقع مدينة باريس وموضعها	يحدد المتعلم موقع مدينة باريس وموضعها.		*يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي.	8
← تصميم مدينة باريس والأنشطة والوظائف بها.	يتعرف المتعلم تصميم مدينة باريس والأنشطة والوظائف المتوفرة بها.		*يعتمد منهجية عمل ملائمة مؤدية إلى بناء الاستنتاجات.	9
			إنجاز وضعية إدماجية	10
المعايير مع 1: فهم الوضعية مع 2: تحليل الوضعية مع 3: إنجاز الوضعية مع 4: الإضافة الذاتية	الأداء المنتظر يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة بـ: ❖ المشاهد الحضرية.		تقييم	11
		وضعيات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.	دعم وعلاج	12

تخطيط الفترة 4- عدد

الاحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص	
← المدينة في حاجة إلى الريف.	يعدد المتعلم المواد والخدمات التي توفرها الأرياف لفائدة المدن.	*يحدد حاجة المدينة إلى الريف. *يحدد حاجة الريف إلى المدينة.	*يتبنى مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة. *يصنف تنظيم المجال الجغرافي.	1 2 3	1	
← الريف في حاجة إلى المدينة.	يصنف المتعلم الخدمات التي تقدمها بعض مؤسسات المدينة لسكان الريف.	*يثمن وظائف كل من الريف والمدينة.	*يمثل تنظيم المجال الجغرافي برسوم بيانية مبسطة.		2	
إنجاز وضعية إدماجية تتضمن الحضارات المدروسة					3	
المعايير مع 1: فهم الوضعية مع 2: تحليل الوضعية مع 3: إنجاز الوضعية مع 4: الإضافة الذاتية	الأداء المنتظر يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة ب: ❖ علاقة المجال الريفي بالمجال الحضري.			تقييم	4	
وضعيات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.					دعم وعلاج	5

المشروع : اعداد مطوية حول التكامل بين المدينة والريف

