

السنة الثالثة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب : .....		

**السند 1:** بينما كان أحمد في طريقه إلى المنزل سمع صراخا فأسرع ليستطلع الامر فوجد

أصدقائه يتخاصمون مع ولد غريب لا يعرفه. ترى ماهو موقف أحمد ؟

**التعليمة 1:** أضع الحل المناسب في إطار

- سيساعد أصدقائه على الشجار

- سيحاول أن يفهم سبب الشجار ويدعوهم إلى التسامح والتصالح.

- لن يكثر لهذه الخصومة وسوف يعود إلى منزله.

أعلل إجابتي .....

1 مع

4 مع

عتبة 1

- اذكر آية قرآنية تحضّ المسلم على التعاون للعمل الصالح وتجنّب التعاون على العمل السيء.

**قال تعالى** .....

2 مع

**السند 2:** لما طلب أحمد من أصدقائه أن يذكروا سبب خصامهم قال أحدهم : "لقد كان هذا

الطفل يتفنّن في تعذيب قطعة صغيرة" فاستغرب أحمد وقال : "إنّ قدرة الله وعظمته..."

**التعليمة 2:** أذكر بعض المظاهر التي تبرز عظمة الله واحكام صنعه.

1 مع

**السند 3:** بعدما أصلح أحمد بين المتخاصمين رجع إلى منزله سلّم على والديه وجلس

يحدّثهما عن دراسته وبينما هو كذلك إذ سمع آذان صلاة المغرب فأسرع ليتوضأ.

**التعليمة 3:**

- عدد ركعات صلاة المغرب .....

- كيف تؤدّى .....

- صلاة المغرب تأتي بعد صلاة .....

3 مع

السند 3: بعد أداء الصلاة دخل أحمد إلى غرفته وبدأ بإنجاز واجباته المدرسية وكله عزيمة واصرار على النجاح.

التعليمة 4 : مارأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

مع 4

عتبة 2

أدعم موقفي بأية قرآنية :

قال الله تعالى

مع 2

معيير التميز		معايير الحد الأدنى				
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1		
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0		انعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	1,5	1,5	3	1,5	دون التملك الأدنى
		3	3	4		التملك الأدنى
		4,5	4,5	6		التملك الأقصى