



6^{ème} – Projet d'écriture Module 3

Un récit intégrant un passage dialogué

Le projet d'écriture : « Je raconte un événement en rapport avec le thème « la solidarité » et je fais parler des personnages.

Ce que je dois faire pour bien rédiger mon texte

- Je présente le(s) personnages, le(s) lieu(x) et le moment.
- Je respecte l'ordre des événements.
- J'organise les trois parties de mon texte.
- J'évite les répétitions en utilisant les mots de remplacement.
- J'évite les contradictions.
- J'intègre un dialogue dans mon récit.

Silhouette du texte à produire

Le début

La suite

«
-
- »

La fin

Critères de réussite

J'intègre un dialogue dans la suite des événements

Quand je fais parler des personnages :

- Je mets **deux points** (:) et je vais à la ligne.
- J'ouvre les **guillemets** («) pour commencer le dialogue : le premier personnage parle.
- Je retourne à la ligne et je mets **un tiret** (-) : le deuxième personnage parle

→ Je vais à la ligne pour chaque nouvelle réplique et je mets un tiret.

- Je ferme **les guillemets** (») pour terminer le dialogue.
- ==> à la fin de chaque réplique je n'oublie pas les signes de ponctuation : le point d'exclamation (!), le point d'interrogation (?) ou le point (.)



6^{ème} – Projet d'écriture Module 3

نجني

Un récit intégrant un passage dialogué

1- Classe les verbes introducteurs suivants dans le tableau suivant :

Dire – interroger – demander – affirmer – proposer –
questionner – déclarer – répliquer – répondre



Verbe introduisant une question	Verbe introduisant une réponse
.....
.....

Entraînement 1

Sujet : En jouant dans la cour de l'école, une fille vous demande de vous rejoindre. Tes camarades refusent. Ils se moquent d'elle. La fille se sent rejetée. Tu intervien pour résoudre le problème. Raconte la scène dans un récit de huit phrases au moins. Intègre dans ton récit quelques répliques.



1- Je produis un début :

.....
.....
.....

2- Je lis les paroles suivantes et je les réécris en ordre :

- C'est très gentil et généreux de ta part. C'est vraiment touchant.
- Mais, ne vois-tu pas donc que nous sommes des garçons ?
- Excuse-nous. C'était impoli de notre part.
- Bonjour mes camarades, pourrais-je jouer avec vous ?
- Je t'en prie ! c'est mon devoir. Le jeu va commencer !
- Excuse –nous. Nous avons des remords. J'espère sue tu acceptes notre amitié.
- Arrêtez de mépriser cette pauvre, c'est un être humain comme vous ! C'est un comportement incivil ! Vous avez tort ! il ne faut pas maltraiter cette malheureuse fille !
- Tu es une fille, tu ne peux pas jouer à nos jeux ! tu n'as pas de place entre nous ! Va jouer avec tes copines !

.....),
demande la fillette aimablement.

Mes camarades se tournent vers elle et s'explodent de rire. Laurent répond en se moquant

d'elle : « »

.....
ajoute méchamment Ludovic.

La fillette se sent vexée et humiliée. C'était si triste de voir ses larmes qui glissent sur ses petites joues.

A ce moment, j'interviens et je gronde mes amis :

.....
.....



6^{ème} – Projet d'écriture Module 3

Un récit intégrant un passage dialogué

1- Classe les verbes introducteurs suivants dans le tableau suivant :

Dire – interroger – demander – affirmer – proposer –
questionner – déclarer – répliquer – répondre



Verbe introduisant une question	Verbe introduisant une réponse
.....
.....

Entraînement 1

Sujet : En jouant dans la cour de l'école, une fille vous demande de vous rejoindre. Tes camarades refusent. Ils se moquent d'elle. La fille se sent rejetée. Tu intervien pour résoudre le problème. Raconte la scène dans un récit de huit phrases au moins. Intègre dans ton récit quelques répliques.



1- Je produis un début :

.....
.....
.....

.....

 Touchés par mes mots et bien convaincus par mes paroles, les vilains garçons avouent leur faute. Ils rougissent de honte.

- «..... » dit Alex.

-ajoute Paul.

Corinne me remercie en disant : «
 ».

Tout timide, je réponds en l'appelant à nous rejoindre : «
 »

3- Je produis une fin à mon texte :

.....



Entraînement 2

Sujet : Un jour, tu rencontres tes camarades en train de se disputer. L'un d'eux est assez petit de taille. Au cours de la dispute, il est traité de « nain ». Alors, tu décides d'intervenir. Rédige le récit de cette scène, et décris ce que tu as fait et ce que tu as dit à l'un et à l'autre pour les ramener à se réconcilier.

1- **Je rédige le début du récit :**

2- **Numérote les phrases pour les mettre en ordre :**



.....

N°	Les répliques
	- C'est une très mauvaise habitude, on doit se respecter pour vivre heureux, ajoute-je.
	- Ils se moquent de moi tout le temps et devant tout le monde à la récréation, se plaint Alex en pleurant.
	- Si vous voulez être respectés, vous devez d'abord accepter les autres, et les respecter.
	Paul baisse sa tête et Ludovic rougit de honte, ils ont reconnu leur tort. - Tu as raison, nous avons fait du mal à notre camarade, nous sommes fautifs, murmure Paul.
	- Ça ne fait rien je te pardonne. dit le pauvre enfant en essuyant ses larmes.
	- Ce que vous faites est incorrect et impoli. Dis-je fermement.
	- Excuse-moi, j'ai été très méchant avec toi, je ne répèterai jamais ces mauvais gestes. Réplique Ludovic.
	- Merci, tu es vraiment tolérant, dit Paul.

3- Je rédige le début du récit

.....

.....

J'écris le texte :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CORRECTION

Verbes introducteurs suivants dans le tableau suivant :

Dire – interroger – demander – affirmer – proposer –
questionner – déclarer – répliquer – répondre

Verbe introduisant une question	Verbe introduisant une réponse
interroger – demander – questionner- dire	dire- affirmer – proposer – déclarer – répliquer – répondre

Sujet : En jouant dans la cour de l'école, une fille vous demande de vous rejoindre. Tes camarades refusent. Ils se moquent d'elle. La fille se sent rejetée. Tu intervien pour résoudre le problème. Raconte la scène dans un récit de huit phrases au moins. Intègre dans ton récit quelques répliques.



1- Je produis un début :

Corinne est une nouvelle élève dans notre école. Elle n'a pas d'amis. Elle est passe la récréation seule.

Aujourd'hui, en nous voyant jouer, elle s'approche doucement.

2- Je lis les paroles suivantes et je les réécris en ordre :

- C'est très gentil et généreux de ta part. C'est vraiment touchant.
- Mais, ne vois-tu pas donc que nous sommes des garçons ?
- Excuse-nous. C'était impoli de notre part.
- Bonjour mes camarades, pourrais-je jouer avec vous ?
- Je t'en prie ! c'est mon devoir. Le jeu va commencer !
- Excuse –nous. Nous avons des remords. J'espère sue tu acceptes notre amitié.
- Arrêtez de mépriser cette pauvre, c'est un être humain comme vous ! C'est un comportement incivil ! Vous avez tort ! il ne faut pas maltraiter cette malheureuse fille !
- Tu es une fille, tu ne peux pas jouer à nos jeux ! tu n'as pas de place entre nous ! Va jouer avec tes copines !

- Bonjour mes camarades, pourrais-je jouer avec vous ?

demande Corinne aimablement.

Mes camarades se tournent vers elle et s'explotent de rire.

Laurent répond en se moquant d'elle : « Mais, qu'est-ce que tu dis ? Ne vois-tu pas que nous sommes des garçons ? »

- Tu es une fille, tu ne peux pas jouer à nos jeux ! tu n'as pas de place entre nous ! Va jouer avec tes copines ! ajoute méchamment Ludovic.

La fillette se sent vexée et humiliée. C'était si triste de voir ses larmes qui glissent sur ses petites joues.

A ce moment, j'interviens et je gronde mes amis :

- Arrêtez de mépriser cette pauvre, c'est un être humain comme vous ! C'est un comportement incivil ! Vous avez tort ! il ne faut pas maltraiter cette malheureuse fille !

Touchés par mes mots et bien convaincus par mes paroles, les vilains garçons avouent leur faute. Ils rougissent de honte.

- Excuse-nous. C'était impoli de notre part, dit Alex.
- Excuse –nous. Nous avons des remords. J'espère que tu acceptes notre amitié, ajoute Paul.

Corinne me remercie en disant : « C'est très gentil et généreux de ta part. C'est vraiment touchant. ».

Tout timide, je réponds en l'appelant à nous rejoindre : « Je t'en prie ! c'est mon devoir. Le jeu va commencer !»

3- Je produis une fin à mon texte :

Les enfants continuent à jouer ensemble dans une ambiance agréable.

Entraînement 2

Sujet : Un jour, tu rencontres tes camarades en train de se disputer. L'un d'eux est assez petit de taille. Au cours de la dispute, il est traité de « nain ». Alors, tu décides d'intervenir. Rédige le récit de cette scène, et décris ce que tu as fait et ce que tu as dit à l'un et à l'autre pour les ramener à se réconcilier.

4- Je rédige le début du récit :

A midi, Je rentre tranquillement de l'école à pied. Sur le trottoir d'en face, je vois une foule de gens, je m'approche pour voir ce qui se passe. Malheureusement, ce sont mes camarades qui se disputent. Tout de suite, je décide d'intervenir.

5- Numérote les phrases pour les mettre en ordre :

N°	Les répliques
3	- C'est une très mauvaise habitude, on doit se respecter pour vivre heureux, ajoute-je.
2	- Ils se moquent de moi tout le temps et devant tout le monde à la récréation, se plaint Alex en pleurant.
5	- Si vous voulez être respectés, vous devez d'abord accepter les autres, et les respecter.

4	Paul baisse sa tête et Ludovic rougit de honte, ils ont reconnu leur tort. - Tu as raison, nous avons fait du mal à notre camarade, nous sommes fautifs, murmure Paul.
7	- Ça ne fait rien je te pardonne. dit le pauvre enfant en essuyant ses larmes.
1	- Ce que vous faites est incorrect et impoli. Dis-je fermement.
6	- Excuse-moi, j'ai été très méchant avec toi, je ne répèterai jamais ces mauvais gestes. Réplique Ludovic.
8	- Merci, tu es vraiment tolérant, dit Paul.

Enfin, les enfants se réconcilient. Je continue mon chemin fier de ce que j'ai fait.

A midi, Corinne rentre tranquillement de l'école à pied. Sur le trottoir d'en face, elle voit une foule de gens, elle s'approche pour voir ce qui se passe. Malheureusement, ce sont ses camarades qui se disputent. Tout de suite, la gentille fille décide d'intervenir.

- Ce que vous faites est incorrect et impoli. Dis-je fermement.
- Ils se moquent de moi tout le temps et devant tout le monde à la récréation, se plaint Alex en pleurant.
- C'est une très mauvaise habitude, on doit se respecter pour vivre heureux, ajoute-je.

Paul baisse sa tête et Ludovic rougit de honte, ils ont reconnu leur tort.

- Tu as raison, nous avons fait du mal à notre camarade, nous sommes fautifs, murmure Paul.
- Si vous voulez être respectés, vous devez d'abord accepter les autres, et les respecter.
- Excuse-moi, j'ai été très méchant avec toi, je ne répèterai jamais ces mauvais gestes. Réplique Ludovic.
- Ça ne fait rien je te pardonne. dit le pauvre enfant en essuyant ses larmes.
- Merci, tu es vraiment tolérant, dit Paul.

Enfin, les enfants se réconcilient. Je continue mon chemin fier de ce que j'ai fait.