

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1 : حان موعد صلاة المغرب فتوضأ الجميع و أمهم الأب لأداء الصلاة فتلا في الركعة الأولى الفاتحة و ما تيسر من سورة "عبس".
التعليمة عدد 1: أوصل تعمير الجدول التالي:

❖ شروط وجوب الصلاة	❖ شروط صحّة الصلاة
..... * *
..... * *
..... * *

التعليمة عدد 2: أوصل ذكر الآيات الناقصة من سورة "عبس".

▪ لكل امرئ منهم يومئذ شأن يُغنيه

- ▪
- ▪
- ▪
- ▪

▪ أولئك هم الكفرة الفجرة.

السند عدد 2 : اثار الانتهاء من الصلاة رنّ جرس الباب فإذا به ابن الجيران أحمد و قد جلب حافظة نقود الأب التي وجدها ملقاة على الأرض أمام الدكان.

التعليمة عدد 1: ما رأيك في تصرف أحمد؟ و لماذا؟

-
-
-

التعليمة عدد 2: أستدلّ بالحديث النبوي الشريف المدعّم لهذا المغزى الاخلاقي.

قال رسول الله صلى عليه و سلم

2 مع

"....."

السند عدد 3: لما غادر أحمد المنزل انفجر أخي الصغير ضحكا و لما سأله السبب

قال بأن ثياب أحمد كانت ممزّقة. فنهاه الأب عن هذا التصرف و دعاه إلى ضرورة

التعفّف عن مساوئ الأخلاق مقدّما له آية قرآنيّة في هذا السياق.

التعليمة عدد 1: أستدلّ بالآية القرآنية التي قدّمها الأب.

قال الله

2 مع

تعالى:"

"....."

التعليمة عدد 2: أضع علامة (X) أمام مزارّ مساوئ الأخلاق.

1 مع

* القطيعة مع الآخرين.

* التحابب التآلف.

* فقدان الاحترام و الثقة بين الناس.

* تقوية أواصر المحبّة.

* سوء السمعة.

التعليمة عدد 3: كيف نقاوم مساوئ الأخلاق.

4 مع

2 مع

- •
- •
- •

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					
	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1	
ع2	ع1	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	2	1	دون التملك الأدنى
		2	2	4	2	التملك الأدنى
3	2	3	3	6	3	التملك الأقصى