

السنة الدراسية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني في قواعد اللغة	مدرسة
الاسم واللقب :		
السنة السادسة " "		

السند 1

إنّ أبي في غرفته فهو فوق فراشه وبصره مشدود إلى كتاب بين يديه . ها هو يتذكّر أنّه مدعوّ إلى حفل أحد أصدقائه بمناسبة عودته سالما من الحجّ . هبّ بسرعة راجيا أن لا يفوته الموعد .

التعليمة 1

أعمر الجدول بالرجوع إلى النصّ

اسم الفاعل	الفعل الذي اشتقّ منه	اسم المفعول	الفعل الذي اشتقّ منه
.....			

م-ع1أ

--	--	--

التعليمة 2

أكمل النصّ باسم فاعل أو اسم مفعول حتى يستقيم المعنى.

كان الكبش (قد شدّ) إلى الشجرة بحبل . فكان يتنقل الظلّ إلى مكان جديد حتى قصّر رباطه وكاد يختنق لولا أن أسرع إليه صاحبه (فأكّ) عقاله . (خصّ) إياه بمكان ظلّيل قرب قنّ الدجاج .

م-ع2أ

--	--	--

السند 2

فوق المدارج جمهور عريض جاء يشجّع هذا الفريق العتيد وفي قلب كلّ منهم أمل في الفوز . لذلك أحسّ اللاعبون أنّ عليهم مسؤولية . فلا بدّ أن يكونوا عند حسن ظنّ الجمهور بهم حتى يصفّقوا لهم تصفيقا حارّا .

التعليمة 1

استخرج من النصّ 3 جمل يتقدّم فيها الخبر على المبتدأ أو خبر النّاسخ على اسم النّاسخ.

م-ع2أ

--	--	--

- 1
- 2
- 3

التعليمة 2 أنتج 3 جمل مستعملا :

1) المفعول المطلق م-ع2 ب

2) يتقدم الخبر على المبتدأ

3) يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ

التعليمة 3 اذكر وظيفة العبارات المسطرة في النص

اللاعبون (.....) مسؤولية (.....) م-ع1 ب

تصفيقا (.....)

التعليمة 4

أكمل تعميم الجدول التالي :

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
	راجياً	
مدعو		
		رش

م-ع2 أ

التعليمة 5

أنتج فقرة قصيرة أتحدث فيها عن مباراة في كرة القدم وما حدث أثناءها مستعملا 3 مفاعيل مطلق على الأقل.

م-ع2 ج

م-ع2 ج	م-ع2 ب	م-ع2 أ	م-ع1 ب	م-ع1 أ	المعايير
0	0	0	0	0	انعدام التملك - -
2	0ر5	2	0ر5	2	التملك دون الأدنى + - -
3	1	4	1	4	التملك الأدنى + + -
5	1ر5	6	1ر5	6	التملك الأقصى + + +