

الاسم:.....	فرض عادي في دراسة النص 2011/2010	المدرسة الإعدادية: ابن هاني
اللقب:.....		الأستاذ: محمد الهادي العيساوي.
القسم:.....		
الرقم:.....		

النص:

* (كان محمود نحيفا, خفيفا. كان يتزعم الأولاد و يقود المباريات و كان يتقن المشي على اليدين و كان يطوي نفسه حتى يصبح بحجم قبضة اليد.)

انقطعت المياه عن الحي يوما فأعطتنا زوجة الحارس زير الماء كي ننظفه و نمأه من الحي المجاور فتناوبنا على حمله ثم دحرجناه و عندما وصلنا شمر محمود عن ذراعيه و شمردت عن ذراعي غسلناه ثم انتظرنا إلى أن يجف. و أثناء ذلك كان محمود يمازح أولاد الحي المجاور ثم أخذ يلعب معهم و بعد أن شارفت الشمس على الغروب ذكرته بزير الماء فقفز و صاح: الزير... هل نلعب لعبة الزير؟ من يستطيع أن يدخل جسمه في هذا الزير؟ فضحك الأولاد. قال محمود: هل تراهنون؟ أنا أدخل الزير. ثم أخذ يطوي نفسه و يلف ذراعيه بقدميه و يتمرغ بالتراب و يضحك فصفق له الأولاد كثيرا. وفي جو مثير بدأ يتهيا للدخول للزير...

الأسئلة:

الفهم:

1* في النص وحدتان تنتهي الأولى عند قوله: بحجم قبضة اليد. وتبدأ الثانية بقوله: انقطعت المياه.

أ* حدد نمط الكتابة في الوحدة الأولى؟

.....

ب* حدد نمط الكتابة في الوحدة الثانية؟

.....

2* ابحث في النص عن مرادف ما يلي:

يقود =

يجيد =

اللغة:

1* صرف حسب المطلوب:

ملاً في الضارع المجزوم بلم	جاد في الأمر مع أنت	وجد في الأمر مع أنت
أنت.....

2* أ) غير الناسخ الفعلي بناسخ حرفي يفيد معنى التأكيد و أغبر ما يجب تغييره:

* كان محمود نحيفاً, خفيفاً.

ث) اسم الناسخ المسطر و غير ما يجب تغييره:

كان الطفل نحيفاً, خفيفاً.

3* ركب جملة تتحقق الشكل النحوي التالي:

..... ناسخ حرفي ناف للجنس اسم ناسخ خبر ناسخ
------------------------------	-------------------	-------------------

أكمل الجدول:

الجذر (ل, ف, ف)	الفعل الذي يتعلق به	الفعل في الأمر مع أنت
.....
.....	قل
.....	صاح

الإنتاج الكتابي: تخيل خاتمة هذا النص مستعملاً جملاً اسمية مبدوءة بناسخ فعلي و أخرى حرفي:

.....*

.....

.....

.....

.....