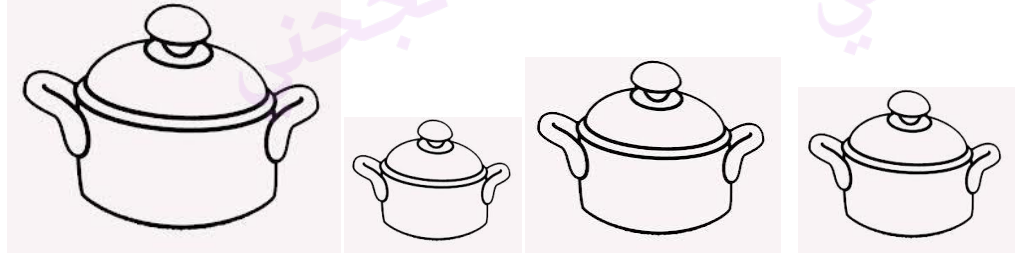


السند 1

يوم الأحد دخلت فاطمة إلى المطبخ لتساعد أمها في إعداد الغداء للضيوف و لذلك اختارت أكبر قدر.

1-1 / أحيط بخط مغلّق القدر الذي ستختاره فاطمة.



1-2 / ألوّن الأغذية التي يمكن أن تتناولها فاطمة عند الغداء.



1-3 / أكتب ما يناسب : اللّيل - النّهار

- فاطمة تتناول الغداء في

1-4 / أحيط بخط مغلّق ما يدلّ على الزّمن الذي اخترته في

المشهد.

1-5 / أضع علامة تحت المشهد الذي تقضي فيه أمّ فاطمة مدّة

زمنيّة أطول في طبخ الطّعام.



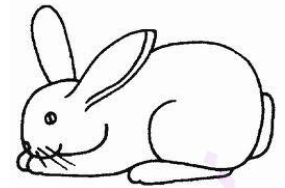
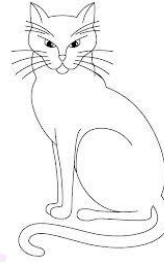
1-6 / اضع علامة تحت المشهد الذي يحافظ على صحّة فاطمة



مع1أ

السند2

بعد الغداء خرجت فاطمة إلى الحديقة لتطعم حيواناتها



1-2 / ألوّن أثقل حيوان :

2-2 / أشطب الخطأ.

مع1ب

قدّمت فاطمة للأرنب سمكا / جزرا

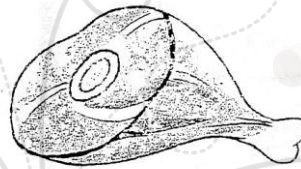
2-3 / أعلل جوابي بكتابة الكلمة المناسبة : لاعم - عاشب

لأنّ الأرنب حيوان

2-4 / اضع علامة تحت الأغذية المناسبة لميمي ...

مع3

مع2ج



مع1أ

2-5 / أكمل بما يناسب : عاشب - لاعم

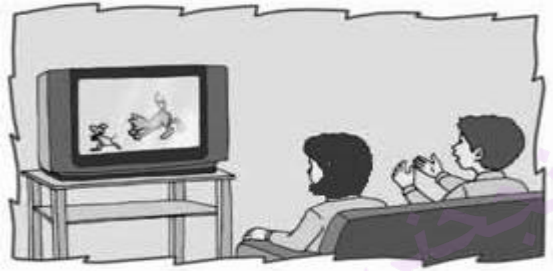
ميمي حيوان

مع2ب

الموقع التربوي زجّني

www.najakni.tn

و في المساء جلست فاطمة بجانب أخيها يتفرّجان على شريط هزلي .
أتأمّل المشهد



3-1: أكمل بما يناسب : الليل - النهار

فاطمة تتفرّج على الشريط في

3-2/ ألون ما يدلّ على ذلك في المشهد

3-3/ أشطب الخطأ

من مدة مشاهدة الشريط

مدة زمنيّة أطول
مدة زمنيّة أطول

يستغرق النّوم في الليل

مع2ب

مع2ج

مع3

جدول إسناد الأعداد

مع3	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع2ج	مع2ب	مع1ب	مع1أ	
3	0	0	0	0	انعدام التملك
	1,5	1,5	1	1	التملك دون الأدنى
	3	3	2	2	التملك الأدنى
5	4,5	4,5	3	3	التملك