

الاسم :
 اللقب :
 القسم : الخامسة . رقم :

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث
 الإيقاظ العلمي

المعيار	نصّ التقييم
معا 1	<p>الوضعية : شاهد فراس شريطا وثائقيا حول الصيد العشوائي للحيوانات في غابات إفريقيا. وتعرف أنّ الصيادين يتعمدون قتل النمر من أجل بيع فرائها الثمينة. النمر من السنوريات التي تتغذى على الحيوانات الأخرى.</p> <p>التعليمة 1 : أحيط الحيوان النخيل من بين الحيوانات التالية وأشطبه : الفهد - اللبوة - التمساح - القط البري</p>
معا 1	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • الصيد بالحيلة والفخ <input type="checkbox"/> • الصيد بالمطاردة <input type="checkbox"/> • الصيد بالمباغثة <p>التعليمة 2 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
معا 1	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ▪ مستهلك من درجة أولى <input type="checkbox"/> ▪ مستهلك من درجة ثانية <input type="checkbox"/> ▪ مستهلك من درجة ثالثة <p>التعليمة 3 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
معا 1 معا 2	<p>يمثل النبات حلقة من حلقات السلسلة الغذائية للسنوريات. فقدان الغطاء النباتي : * يؤدي إلى انقراض السنوريات. * لا يؤدي إلى انقراض السنوريات.</p> <p>التعليمة 4 : أشطب الإجابة الخاطئة وأعلل إجابتي.</p> <p>.....</p>
معا 1	<p>السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي.</p> <p>التعليمة 5 : أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات التالية : ثعبان - ضفدعة - فراشة - زهرة</p> <p>.....</p>
معا 1	<p>واصل فراس متابعة الشريط الوثائقي فأدرك أنّ الحيوان والنبات هي كائنات حيّة تمثل عنصران من عناصر الوسط البيئي.</p> <p>التعليمة 6 : حدّد العنصرين الآخرين للوسط البيئي.</p> <p>العنصر الأول :</p> <p>العنصر الثاني :</p>

قالت فرح لأخيها فراس إن الأمطار وحدها هي التي تساهم في انتشار النباتات :
التعلّيمية 7 : هل توافق فرحا رأيها.

نعم أوافقها لا أوافقها

* علل إجابتك وأصلح الخطأ إن وجد :

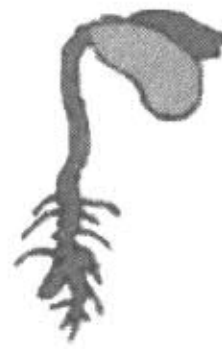
.....

مع 1

مع 2

مع 3

التعلّيمية 8 : أعيد ترتيب مراحل إنبات البذرة التالية باستعمال الأرقام من 1 إلى 5



مع 2

قالت فرح إن عملية الإنبات تبدأ ببروز الجذير لأن دوره هو أساسا تثبيت النبتة في الأرض.
التعلّيمية 9 : أصلح خطأ فرح.

.....

مع 3

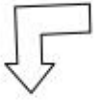




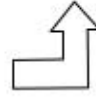
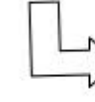
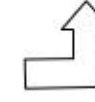
انبهر فراس من كثرة الأمطار في الغابات الاستوائية وتعجّب من حجم الأشجار وكثافتها.
التعلّيمية 10 : فسّر العلاقة بين كثافة الأشجار وكثرة التساقطات.

.....

.....

مع 2

تمثل الأمطار حلقة من حلقات الدورة المائية في الطبيعة.
التعلّيمية 11 : أصلح ترتيب حلقات الدورة المائية في الطبيعة.

	<input type="text"/>			<input type="text" value="سحب"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="أنهار"/>	<input type="text" value="الأمطار"/>	<input type="text" value="أنهار"/>	<input type="text" value="الأمطار"/>
	<input type="text"/>			<input type="text" value="أنهار"/>	

مع 3

يستغلّ الإنسان مياه الأنهار للحصول على ماء صالح للشرب
التعلّيمية 12 : أذكر العمليّات الثلاث الضروريّة لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبرز كلا منها.

* العمليّة الأولى هي :

تبريرها :

مع 1

* العملية الثانية هي :
 تبريرها :
 * العملية الثالثة هي :
 تبريرها :

مع
2

جدول إسناد الأعداد

المجموع	المعايير				المعايير		مستويات التملك	
	مع 3: إصلاح خطأ		مع 2: تحليل إجابة		مع 1: تحليل وضعية			
	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص		
20	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
			0.5	1	0.5	1		
			1	2	1.5	2		
	2	1	2	3	3	2.5	4	دون التملك الأدنى
				4	4	3	5	
				5	5	3.5	6	
				4	7	4	7	
	4	2	5	6	6	5	8	التملك الأدنى
				7	9	6	9	
	5	3	5.5	8	7	6.5	10	التملك الأقصى
				9	8	7	11	
				7.5	9	7.5	12	