

التمرين الأول : (4 ن)

تمثل الفاتمة 1 بداية جمل مرفعة بأرقام و الفاتمة 2 نهاية الجمل للفاتمة 1 و هي مرفعة بحروف

الفاتمة 2	الفاتمة 1
أ. حيوانات لفقرية و حيوانات لا لفقرية	1. التربة هي الطبقة السطحية
ب. تفكك الدبال و تحويله إلى أملاح معنوية	2. تتكون ما تحت التربة من
ج. أشجار و شجيرات و نباتات عشبية	3. تمثل الحرارة و الرياح و الأمطار و الرطوبة و الإضاءة
د. للأرض الحاملة للغطاء النباتي	4. يتميز الدبال
هـ. عوامل مناخية	5. تساهم الكائنات النقية
و. عديد الحبيبات الصلبة و المواد العضوية	6. يمكن تصنيف النباتات حسب ارتفاعها على سطح الأرض إلى
ز. بلون الداكن و رائحة المميزة خاصة بعد نزول الأمطار	7. تحتوي التربة على
ح. صخور على شكل طبقات و تمثل الصخرة الأم	8. يمكن تصنيف الحيوانات إلى

Clè de rèussite

ضع تحت كل رقم الحرف المناسب له

8	7	6	5	4	3	2	1
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح

التمرين الثاني تامل الصور التالية للصخور وصنفها حسب خصائصها



الرقعة 12 ، صورة لينة من الرمل



الرقعة 11 ، صورة لصخرة حث



الرقعة 10 ، صورة لصخرة كلسية



الرقعة 14 ، صورة لصخرة الطين



الرقعة 13 ، صورة لصخرة الجبس

هناك عدة خصائص تميز الصخور الرسوبية عن غيرها من الصخور وذلك فيما يخص تركيبها ومكوناتها وتشكيلها

البنية = وهي مدى تماسك معادن الصخرة فنجد صخورا ذات بنية متماسكة مثل الكلس وأخرى غير متماسكة مثل الرمل

الصلابة = هو مدى مقاومة معادن الصخرة للخدش بواسطة الظفر او الزجاج او المعادن

النفذية = هو مدى سماح الصخرة بمرور الماء عبر مسامها تعرف الصخور التي تسمح بمرور الماء بالنفوذة كالرمل او الكلس المشقق اما الصخور التي لا تسمح بمرور الماء فهي كتومة مثل الطين

تأثير حمض كلور الماء = يتفاعل الحمض مع الكلس فيحدث فورانا ناتجا عن تصاعد ثاني أكسيد الكربون

لا يجب الخلط بين الصلابة والبنية فالرمل مثلا هو صخرة فتاتية لكنه عالي الصلابة اما الكلس فهو صخرة متماسكة لكن صلابته متوسطة

صخور تخدش معادنها الحديد والبلور (الرمل والحجر الرملي)

صخور تخدش معادنها بالحديد العادي (الكلس)

صخور تخدش معادنها بالظفر (الطين والجبس)

درجة صلابة عالية

درجة صلابة ضعيفة

الموقع التربوي نجفني

أكمل الفراغات بالكلمات التالية = الطبقة السطحية / الغذاء / الماء / الأملاح المعدنية / جنورها / الانجراف / الرطوبة / الحماية / تهويتها / ماوى / أملاح معدنية

التربة هي **الطبقة السطحية** الناتجة عن تأثير العوامل المناخية وتأثير الكائنات الحية على الصخرة الأم

توجد علاقة بين مختلف هذه العناصر والكائنات الحية توفر التربة **الغذاء** و**الماء** و**الأملاح المعدنية** للنبات وفي المقابل تساهم النبتة في تثبيت التربة ب **جنورها** فتحميها من **الانجراف** كما أن الغطاء النباتي هو خير واق للتربة من التأثيرات السلبية للتعرية

تؤمن التربة **ماوى** و**الحماية** للعديد من الحيوانات كدودة الأرض والضفادع والحلازين... وفي المقابل تساهم هذه الحيوانات بدورها في **تهويتها** وإثرائها بالدبال عن طريق جثتها

تمثل التربة **الغذاء** للعديد من الكائنات الدقيقة التي تجد غذاءها العضوي فيها، ويتفكك دبال التربة لتحويله إلى **أملاح معدنية** تكون هذه الكائنات الدقيقة قد ساهمت في زيادة خصوبة التربة

اذكر بعض الطرق للمحافظة على التربة

- 1) بناء الجدران الاستنادية والاشجار على المناطق الجبلية والمنحدرة خوفا من انجرافها
- 2) الحرص على تسميد التربة بالأسمدة الطبيعية
- 3) الحرص على تقليب التربة بين الفترة والأخرى لضمان تهويتها
- 4) تجنب الحراثة العميقة للتربة وذلك متعا لجفافها
- 5) عدم دفن النفايات او المخلفات الناتجة عن المصانع والبيوت في التربة



الحيوان ب



الحيوان ا

صنف كل من الحيوانين ا و ب

الحيوان ا من صنف الثدييات

الحيوان ب من صنف البرمليات - الضفدعيات

اذكر بالجدول الموالي نقاط الاشتراك ونقاط الاختلاف بين الحيوانين ا و ب

نقاط الاختلاف	نقاط الاشتراك
<ul style="list-style-type: none">• الضفدعة تعيش في الماء والبر• تتنفس الضفدعة بجلدها في الماء• حرارة جسم الضفدعة متغيرة• الضفدعة بيوضة• يملك الخفاش اجنحة• حرارة جسم الخفاش مستقرة• الخفاش ولود	<ul style="list-style-type: none">• كلاهما من الفقريات يملكان هيكلًا عظميًا وعمودًا فقريًا• جسميهما مقسمين الى ثلاثة أجزاء (الرأس-الجذع-الأطراف)• يعيشان في البر• تنفس رئوي

بالنجاح والتوفيق



الموقع التربوي نجحني

www.najafni.tr