**المستوى:** السنة الرابعة

**المحتوى:** المفعول به : مفردة+مركب بالجر

**هدف الحصة :**

يتعرف المتعلم على المفعول به مفردة و مركب بالجر و يستعمله في الجملة الفعلية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| يقرا النص المكتوببعض الجمل تحتاج الى عنصر اذ انها غير تامةيقسم الى جمل فيها المعنى تام واخرى غير تاميقسم الجمل الى فعل و فاعلعنصر ثالث : المفعول بهماذا......................؟يقسم الجمل: الجمل فعلية اذن تكون من فعل و فاعل و مفعول بهيستخرج المفعول على الالواحورد المفعول مرة مفردة و اخرى مركبامركب بالجر=جار+مجرورينجز المطلوب ثنائيا

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **الفاعل** | **المفعول به** |
|  |  |  |

 | تقترح المعلمة الجمل التالية:**نام الطفل الصغير****قطف العم مراد****تفتحت الازهار****اغلقت مريم**ماذا نلاحظ؟نقسم الجمل التي فيها المعنى تامنقسم الجمل التي بها المعنى غير تامما الذي ينقصها؟ماهو السؤال الذي نطرحه؟تقترح النص التالي: **ذهبت سلمى و اختها الى المغازة فاختارت سعاد هدية و اشترت سلمى فستانا وبعد ذلك عادتا من المغازة فنظرتا في الرفوف و بحثتا عن قصص . عثرت البنتان على القصص. فانغمستا في المطالعة**.تطلب تقسيم الجملاستخراج المفعول بهكيف ورد المفعول به؟تقترح مجموعة من الجمل و تطلب صندقتها:**لم ينظف الاطفال الساحة****فتحت اختي الكبرى النوافذ****عثرت امي سيسي على قطعة نقدية****باح حسام بالسر****قطفت البنت الحنون وردة****بحث مجدي عن الصورة** | **استكشاف****تعلم منهجي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| يحول المعاني الى جملينجز المطلوب على كراس القسم | تقترح التمرين التالي:**احول المعاني التالية الى جمل و اسطر المفعول به:****مهاجمة الذئب الشياه****امتناع الصائم عن الاكل****فحص الطبيبة المريض****تجنب ربان السفينة الخطر****احتفاظ العم خليل بالامانة** **عودة الاب الى العمل**تقترح التمرين التالي على كراس القسم:**اتمم بالمفعول به حسب المطلوب****ما شارك اللاعب الماهر(مركب بالجر)..............****القى الشاعر(مفردة)................****امتنع المريض( مركب بالجر)........****قطع الحطاب( مفردة).................** | **ادماج****تقييم** |