**المستوى:** السنة الرابعة

**المحتوى:** المفعول به : مفردة+مركب بالجر

**هدف الحصة :**

يتعرف المتعلم على المفعول به مفردة و مركب بالجر و يستعمله في الجملة الفعلية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| يقرا النص المكتوب  بعض الجمل تحتاج الى عنصر اذ انها غير تامة  يقسم الى جمل فيها المعنى تام واخرى غير تام  يقسم الجمل الى فعل و فاعل  عنصر ثالث : المفعول به  ماذا......................؟  يقسم الجمل: الجمل فعلية اذن تكون من فعل و فاعل و مفعول به  يستخرج المفعول على الالواح  ورد المفعول مرة مفردة و اخرى مركبا  مركب بالجر=جار+مجرور  ينجز المطلوب ثنائيا   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الفعل** | **الفاعل** | **المفعول به** | |  |  |  | | تقترح المعلمة الجمل التالية:  **نام الطفل الصغير**  **قطف العم مراد**  **تفتحت الازهار**  **اغلقت مريم**  ماذا نلاحظ؟  نقسم الجمل التي فيها المعنى تام  نقسم الجمل التي بها المعنى غير تام  ما الذي ينقصها؟  ماهو السؤال الذي نطرحه؟  تقترح النص التالي:  **ذهبت سلمى و اختها الى المغازة فاختارت سعاد هدية و اشترت سلمى فستانا وبعد ذلك عادتا من المغازة فنظرتا في الرفوف و بحثتا عن قصص . عثرت البنتان على القصص. فانغمستا في المطالعة**.  تطلب تقسيم الجمل  استخراج المفعول به  كيف ورد المفعول به؟  تقترح مجموعة من الجمل و تطلب صندقتها:  **لم ينظف الاطفال الساحة**  **فتحت اختي الكبرى النوافذ**  **عثرت امي سيسي على قطعة نقدية**  **باح حسام بالسر**  **قطفت البنت الحنون وردة**  **بحث مجدي عن الصورة** | **استكشاف**  **تعلم منهجي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| يحول المعاني الى جمل  ينجز المطلوب على كراس القسم | تقترح التمرين التالي:  **احول المعاني التالية الى جمل و اسطر المفعول به:**  **مهاجمة الذئب الشياه**  **امتناع الصائم عن الاكل**  **فحص الطبيبة المريض**  **تجنب ربان السفينة الخطر**  **احتفاظ العم خليل بالامانة**  **عودة الاب الى العمل**  تقترح التمرين التالي على كراس القسم:  **اتمم بالمفعول به حسب المطلوب**  **ما شارك اللاعب الماهر(مركب بالجر)..............**  **القى الشاعر(مفردة)................**  **امتنع المريض( مركب بالجر)........**  **قطع الحطاب( مفردة).................** | **ادماج**  **تقييم** |