

تقييم توجيهي في القراءة

السنة الثانية أ

سبتمبر 2012

المنتوج المنتظر

في نهاية السنة الأولى

يقرأ المتعلم نصا قصيرا قراءة صحيحة مسترسلة منغمة و يجيب عن سؤال يتعلق به

معايير التقييم و مؤشراتها

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
مع 1	القراءة الجهرية	<ul style="list-style-type: none">النطق السليمالاسترسالالأداء المنغم المناسب للمقام
مع 2	معالجة النص	<ul style="list-style-type: none">الإجابة شفويا أو كتابيا عن أسئلة تتعلق بمكونات السردتعرف مرادف مفردة أو ذكرهاستخراج قرائن من النص للاستدلال
مع 3	إبداء الرأي	<ul style="list-style-type: none">الاستناد إلى تجربة ذاتيةاستنتاج قيمة من النص

وضعية التقييم



مدرسة
السنة الثانية

تقييم توجيهي في القراءة
سبتمبر 20

الإسم.....
اللقب.....

النص:

رقدت دجاجة على بيضها . و أغلقت على نفسها باب القفص.
فجاءها ثعلب . و أراد أن يحتال عليها ليأكلها. فقال لها: " افتحي
الباب يا أختي, فقد سمعت أنك مريضة . فأحضرت لك دواء نافعا ."

الأسئلة

(1) أربط بما يناسب النص :

مع 2

□

* تحت الشجرة

* في القفص

* في الزريبة

رقدت الدجاجة *

(2) أشطب الخطأ :

مع 2

□□

• جاء الثعلب ليلعب مع الدجاجة .

• باب القفص مفتوح .

• رقدت الدجاجة على البيض .

(3) أكتب الكلمات التالية في مكانها المناسب من الجملة :

مع 2 ب

□□□

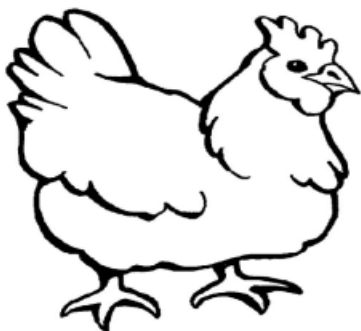
دواء – مريضة – الثعلب

* سمع أن الدجاجة فأحضر لها
.....

(4) أكتب ما ستقوله الدجاجة للثعلب :

مع 3

□



(5) أربط كل كلمة بمرادفها :

- * جاء *
* يريد *
* أغلقت *
* يحب *
* أقفأت *
* أقبل *

مع 2 ج
|||

(6) أكمل بما يناسب :

- ما رأيك في الثعلب ؟ محتال - غبي - طيب
* الثعلب
• ما رأيك في الدجاجة ؟ حذرة - محتالة - شريرة
* الدجاجة

مع 3 ب
|||

جدول اسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
ابداء الرأي	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 3							
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	1	1	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	2	2	1	2	1	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	3	1,5	3	1,5	التملك الأقصى (+ + +)