

الاسم واللقب: السنة الثالثة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة: الرياضيات	مدرسة .....
---	--	-------------

### السند ع1-1د:

قرّر الإخوة محمد ومريم وعمر الاحتفال بعيد ميلاد أمّهم فقدّم كلّ منهم المبلغ الماليّ الذي في حصّالته كما يبيّنه الجدول التالي:

محمد	مريم	عمر	المبلغ الماليّ بالمليم
4325	3720	3620	

كانت مشتريات الإخوة كما يلي:

- \* اشترى محمد 8 قطع مرطبات بـ 385 مي القطعة الواحدة.
- \* اشترت مريم 4 قوارير من المشروبات بـ 535 مي القارورة.
- \* اشترى عمر 5 علب شموع بـ 507 مي العلبة الواحدة.

### التعليمة 1-1: أبحث عن :

- ثمن قطع المرطبات.

مع1

- ثمن قوارير المشروبات.

مع2

- ثمن علب الشموع.

مع1

- المبلغ الماليّ المتبقي لمحمد.

- المبلغ الماليّ المتبقي لمريم.

مع2

- المبلغ الماليّ المتبقي لعمر.

### السند ع2-1د:

جمّع الإخوة الثلاثة ما بقي لهم من مال فتحصلوا على مبلغ يفوق المبلغ الذي وجده عمر في حصّالته بـ 290 مي فاشترى به 3 أشرطة ملوّنة وبقي لهم 520 مي.

### التعليمة 2-1: أختار سؤاليّن مناسبين لهذه الوضعية بوضع العلامة (x):

(1) ما هو المبلغ الماليّ الذي تحصل عليه الإخوة؟ (.....)

(2) كم عدد الأشرطة الملوّنة؟ (.....)

(3) كم ثمن الأشرطة الملوّنة؟ (.....)

مع5

### التعليمة 2-2: أجب عن السؤاليّن الذين اخترتهما

مع5ب

--	--

**السند ع3دد:**

هذه أطوال الأشرطة الثلاثة:

.....	1 دكم	الشريط 1
.....	8 م و 5 دسم	الشريط 2
.....	7 م	الشريط 3
.....	الطول الجملي للأشرطة بالّدسم	

**التّعليمة 3: أساعد الإخوة الثلاثة على حساب الطول الجملي لهذه الأشرطة:**

.....

.....

.....

.....

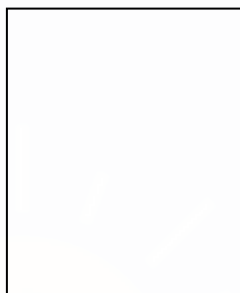
مع3

--	--	--

**السند ع4دد:**

أحاط الأطفال 3 نوافذ بقاعة الاستقبال بالأشرطة الملونة.

**التّعليمة 4: ألون مكان الشريط في كلّ نافذة:**



مع4

--	--	--

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
					التملك دون الأدنى
					التملك الأدنى
					التملك الأقصى

