

1- قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (المعجزة 9)
تحدثت الربيعة عن صلاة الجمعة
أضح العلامة (x) أمام الإفادة الصائبة :-

- تؤدى صلاة الجمعة في البيت
- وقتها حوق صلاة الظهر
- وقتها موقت صلاة العصر
- وقتها ثلاث ساعة بعد الشروق
- تصلى دون آذان ولا إقامة
- تصلى إثر خطبتين بخطبها الإمام

مع 3

2/ أرتب الآيات من سورة "النبأ" بوضع الأرقام من 1 إلى 4

- فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا
- إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا
- وَلِلَّهِ شَيْءٌ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا
- وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا

مع 12

مع 11

ج. ذكر الله تعالى في سورة "النبأ" مظاهر طبيعية دالت على قدرته تعالى وعظمته . أذكر اثنين من هذه المظاهر :

3- أثار الإمام في خطبة الجمعة إلى الكتب المعاربية ضمن الآيات التي

ذكرت فيها . أكمل الآيات :-
قال تعالى : اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ نَزَّلَ عَلَيْنَا
مِصْرًا قَالِيبَيْنِ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ
لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ

(أكل عن 4-4)

مع 2

مع 1 ب 4

4- اعمل بكتابة العبارة المناسبة مقابلتي (الثابتة / تزايد الجيال / عمية التغير)

- مواصلة البحث والتطوير والبناء ←
- التنازل عن مقعد لشيخ في حافلة ←
- المحافظة على الوديع ←

□□

5- أثناء زيارتك لحديقة عمومية شاهدت أطفالا

يعبثون بأزهارها.

1- ما رأيك في تصرفهم ؟

مع 4

□□

ب. قدم لهم بعض النصائح للمحافظة على الغطاء

النباتي (نصيحتين على الأقل) ؟

مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	(فدلم التعلك)
1	1/1/0,5	1	0,5	1	0,5	التعلك من الأدنى
2	2	2	1	2	1	التعلك الأدنى
3	3/2,5	3	1,5	3	1,5	التعلك الأقصى

1- أكتب أمام كل آية اسم السورة المناسب "النازعات" "النبا" :

إِنَّ يَوْمَ الْفُضْلِ كَانَ عِيقَاتًا ←
يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّجِفَةُ تَبِعُهَا الرَّازِفَةُ ←
وَأَنَّ لِلْمُتَّقِينَ حَفَازًا ←

14.00

2. أأكمل الفراغات بما يناسب :

قال تعالى : اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ هُدًى لِّلنَّاسِ وَأَنزَلَ

12.00

ب. أذكر أمام الرسول اسم الكتاب الذي أنزل عليه :

- محمد ص الله عليه وسلم ←
- موسى عليه السلام ←
- عيسى عليه السلام ←

11.00

3- أضع العلامه (x) في الخانة المناسبة :

10.00

الحج	صلاة العيدين	صلاة الجمعة
		تؤدى الصلاة فيها قبل الخطبتين
		تؤدى الصلاة فيها بعد الخطبتين
		الوقوف بعرفة

4- ظلت الأمم تدعو ابنها إلى التحلي بكمار الأخلاق مستدلّة على ذلك بأحاديث نبوية شريفة وآيات قرآنية :

أصل الآية أم الحديث بالخلق المناسب :

- وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا
- مَنْ بَاعَ عَيْبًا وَلَمْ يُبَيِّنْهُ لَمْ يَزَلْ فِي مَقْتِ اللَّهِ
- رَحِمَ اللَّهُ الْوَالِدَ الْأَعَانَ وَلَدَهُ عَلَى بَرِّهِ

10.00

- ترابط الأجيال
- المحافظة على الوعد
- الأمانة



5 - أدي رأيي في كل سلوك مما يلي مع التعليل :
 أ. طفل يعثر على حافظته نفود فيبحث عن صاحبها
 أو يودعها بمركز الأمن :

ب. شيخ يُجهد نفسه في غراسة أشجار الزيتون :

ج. عامل يصل إلى مقر عمله متأخراً :

مقياس التقييم	معايير الحد الأدنى				
	عدد 4	عدد 3	عدد 2	عدد 1	
	5	5	5	5	(عدم التمكن)
	1	1	1	1	دفع التمكن الأدنى
	2	2	2	2	التمكن الأدنى
	3	3	3	3	التمكن الأقصى



السند 1: توجه خليل إلى المدرسة. وفي الطريق أخذ يراجع سورة "النازعات".
التعليمة 1: أقرأ الآيات التالية من سورة "النازعات" وأرتبها بالأرقام من 6 إلى 12:
يومَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةَ (6)
أبصارها خاشعة ()
قلوبٌ يومئذٍ واجفة ()
تثعبها الرادفة ()
يقولون إنما لمرودون في الحافرة ؟ ()
قالوا تلك إنز كرة خاسرة ()
إذا كنا عظاما نخرة ()

التعليمة 2: أصل بخط لأستر ما تعبر عنه الآيات المتأبقة:
تصف هذه الآيات:

- مظاهر عظمة الله.
- مظاهر هول يوم القيامة.

السند 2: وفي الطريق وجد خليل شيئا يريد أن يقطع الطريق فأمسك بيده وساعده على ذلك.
التعليمة 3: أذكر آية كريمة أو حديثا شريفا بحث على رعاية المسكين والإهتمام بهم:

السند 3: وفي القسم قدم لهم المعلم النص التالي: إعتدل صتاف في جلسته وأجال بصره في وجوه الحاضرين أحناء البيئة من الشباب والأطفال وقال متأفقا: "يوم كنت في مثل سنكم كانت هذه الجبال مكللة بشئ صنوف الأشجار الغابية الطيبة ولكن بعضهم - سامحهم الله - أتوا على جميعه ابتغاء الأخشاب وتوفير المرعى لمواشيهم".
التعليمة 4: كان الناس يقطعون الخشب من الجبل لتوفير الرزق، لكنهم أثلفوا البساتين والغابات. أئدي رأيي فيما قاموا به:

السند 4: كما تعرض المعلم لمراجعة أحكام صلاتي العيدين والجمعة:
التعليمة 5: أهتم وأكتب: صلاة الجمعة أو صلاة العيدين بين كل قوسين:

- فرض عين على الذكور دون الإناث (.....)
- سنة مؤكدة (.....)
- تؤدى في جماعة أقلها 12 فردا دون الإمام (.....)
- تؤدى الصلاة فيها قبل الخطبتين (.....)

السند 5: وقبل نهاية الحصّة كلف المعلم تلاميذه بالقيام ببحث حول الأديان السماوية.
التعليمة 6: أكتب فقرة أذكر فيها أهم الأديان السماوية التي سبقت الإسلام مبيّنا فيها مدى احترام المسلمين لأهلها وللمعتقداتهم رغم أن "الذين عند الله الإسلام":

جدول إمتداد الأعداد

المجموع:	شعري	معايير الحد الأدنى			
		معايير التميز مع: 4: تقويم المواقف والمشروعات	مع: 3: أداء الفريضة	مع: 2: تحليل الوضعية	مع: 1: فهم الوضعية
0	0	0	0	0	0
07	1.5	1	0.5	1.5	1
10	2	2	2	2	2
20	8	4.5	4	3.5	3

