

المعلمة: نورة بن صالح
المستوى: سنة ثانية

المادة:
الرياضيات

نَجْهِي

مُنَاطَرَة تَجْرِيْبِيَّة سَنَة 2021-2022

تَمَلِّك مِئْيَار 950 مِي.

أَمَثَلُ الْمَبْلَغِ بِ 4 قِطْعِ نَقْدِيَّة	أَمَثَلُ الْمَبْلَغِ بِ 5 قِطْعِ نَقْدِيَّة	أَمَثَلُ الْمَبْلَغِ بِ 6 قِطْعِ نَقْدِيَّة

وَ يَمَلِّك رَائِدَ الَّذِي يَبْلُغُ مِنَ الْعُمْرِ 9 سَنَوَاتٍ مَبْلَغًا مَالِيًّا يَقُلُّ عَنِ مَبْلَغِ مِئْيَارٍ بِ 220 مِي، أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ رَائِدُ :

.....
.....

* أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا :

* أَكْتُبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مُرْتَبَةً كَمَا وَرَدَتْ وَ أَكُونُ بِهَا عَمَلِيَّةً :

تَوَجَّهَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْمَغَازَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِشِرَاءِ مُسْتَلْزَمَاتِ التَّعْقِيمِ. افْتَنَّتْ مِئْيَارَ بِكَامِلِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمَلِكُهُ ثَلَاثًا مِنَ الْمَوَادِّ الْمَعْرُوضَةِ بِالْجَدْوَلِ التَّالِيِ :

				
صَابُونٌ	كَمَامَة	قَفَازَات	عَلْبَة مَنَادِيلَ وَرَقِيَّة	سَائِلُ مُعَقِّم
250 مِي	550 مِي	750 مِي	150 مِي	990 مِي

* مَاذَا اشْتَرَتْ مِئْيَارُ ؟

* أَعْبُرُ عَنِ إِجَابَتِي بِالْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ :

.....
.....

المدرسة الابتدائية الخاصة
بسهلول

المادة:
الرياضيات

المعلمة: نورة بن صالح
المستوى: سنة ثانية

1 بمُناسبة زفافِ أخي ، حضرَ الحفْلَ 278 رجلاً و 356 امرأةً.

* أحسبُ عددَ الحاضرين في الحفْلِ :

.....
.....

2 كما حضرَ في الحفْلِ 265 طفلاً بينَ ذكورٍ و إناثٍ. (عددَ الذكورِ 143)

* أبحثُ عن المكمّل لأعرف عددَ الإناثِ:

$$... = 265 = 143 + ... \leftarrow$$

* أبحثُ عن عددِ الحاضرين في الجملة :

.....
.....

3 لشراءِ الحلوياتِ جمعتُ العائلةَ مبلغاً مالياً قدره 978 د . ساهمَ فيه أبي بـ 270 د و أمي بمبلغٍ أكثر مما ساهمَ به أبي بـ 85 د أما بقيّة المبلغ فقد دفعه الأخوة.

* أحسبُ المبلغَ الذي ساهمتُ به الأمُّ :

.....
.....

* أحسبُ مساهمةَ الأم و الأب معاً :

.....
.....

* أحسبُ مساهمةَ الأخوة :

.....
.....

مَصَارِيفُ أُخْرَى	ثَمَنُ كِرَاءِ الْكِرَاسِيِّ وَ الطَّاولَاتِ	كُلْفَةُ الْيَدِ الْعَامِلَةِ	لَوَازِمُ الطَّبْخِ
أَكْثَرُ مِنْ لَوَازِمِ الطَّبْخِ بـ 95 د.	120 د	أَقَلُّ مِنْ لَوَازِمِ الطَّبْخِ بـ 55 د.	277 د

* أَحْسِبْ كُلْفَةَ الْيَدِ الْعَامِلَةِ :

.....

.....

* أَحْسِبْ كُلْفَةَ الْمَصَارِيفِ الْأُخْرَى :

.....

.....

* أَحْسِبْ كُلْفَةَ الْمَادِبَةِ :

.....

.....

* أَمْتَلُ كُلْفَةَ الْمَادِبَةِ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

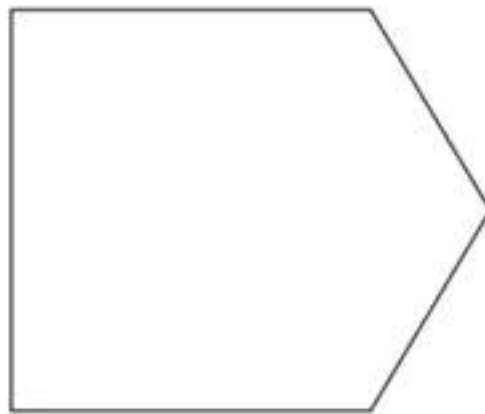
.....

5 زُيِّنَتْ جُدْرَانُ قَاعَةِ الْحَفْلَةِ بِرُسُومَاتٍ جَمِيلَةٍ :

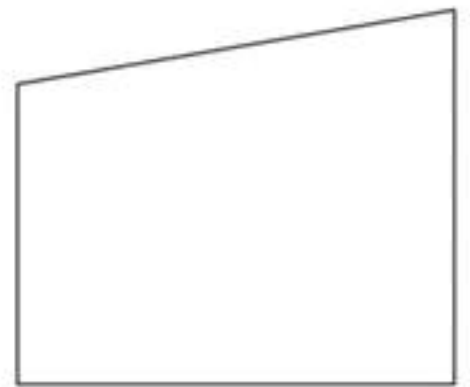
* أَصِلْ بَيْنَ رَأْسَيْنِ مِنْ رُؤُوسِ الْمُضَلَّعِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى :



مُتَلَّثٌ وَ خُمَاسِيٌّ أَضْلَاعٌ



مُتَلَّثٌ وَ رُبَاعِيٌّ أَضْلَاعٌ



مُتَلَثِّينِ




المدرسة الابتدائية الخاصة
بسهول

المادة:
الرياضيات

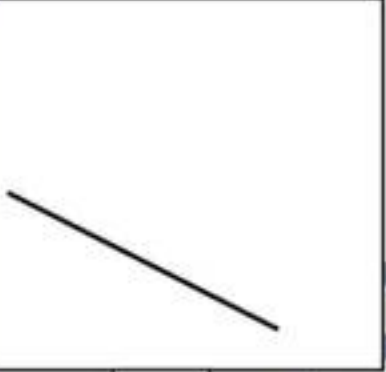

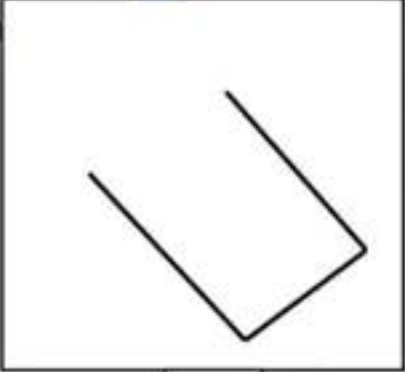
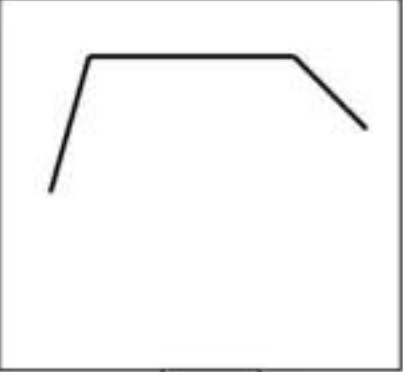
المعلمة: **نورة بن صالح**
المستوى: سنة ثانية

رَسْمُ الْمُضَلَّعَاتِ

(1) اكتب تحت كل مضلع عدد أضلاعه و نوعه :

			المضلع
.....	عدد أضلاعه
.....	نوعه

(2) أتم الرسوم لِاتَّحَصَّلَ عَلَى مُضَلَّعٍ عَدَدُ أَضْلَاعِهِ مَعْلُومٌ بِاللَّفْتَةِ :

			
3	6	5	5

(3) ارسم خطاً يربط بين رأسين لِاتَّحَصَّلَ عَلَى شَكْلَيْنِ الْأَوَّلُ خُمَاسِيٍّ أَضْلَاعُ وَالثَّانِي رُبَاعِيٍّ أَضْلَاعُ .



المعلمة: **نورة بن صالح**

المستوى: سنة ثانية

المادة:

الرياضيات

المدرسة الابتدائية الخاصة
بسهل

(1) أراد فلاح أن يقسم أرضه على أولاده الأربعة .

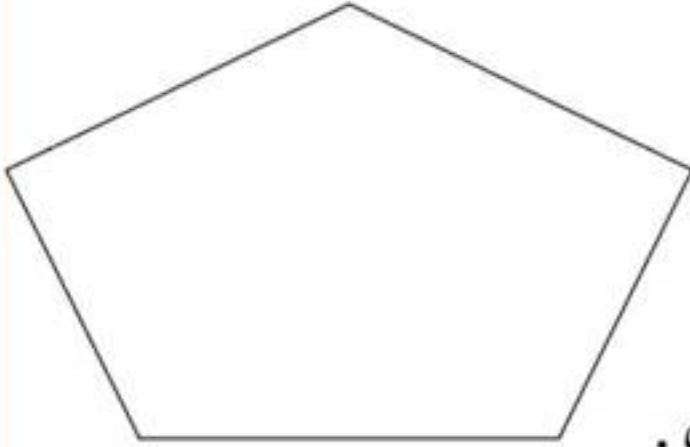
أ- أكمل بما يناسب :

* عدد الأضلاع : / * عدد الرؤوس :

ب- ماهو نوع المضلع ؟

ج- أرسم 3 خطوط ليحصل كل طفل على أرض مثلثة الشكل .

(2) أرسم منزلاً على كرسي معتمداً على المضلعات .



المعلمة: **نورة بن صالح**

المستوى: سنة ثانية

المادة:

الرياضيات

المدرسة الابتدائية الخاصة
بسهل

(1) أراد فلاح أن يقسم أرضه على أولاده الأربعة .

أ- أكمل بما يناسب :

* عدد الأضلاع : / * عدد الرؤوس :

ب- ماهو نوع المضلع ؟

ج- أرسم 3 خطوط ليحصل كل طفل على أرض مثلثة الشكل .

(2) أرسم منزلاً على كرسي معتمداً على المضلعات .



المعلمة: **نورة بن صالح**

المستوى: **سنة ثانية**

المادة:

الرياضيات

المدرسة الابتدائية الخاصة
بسهول

أَطْرَحْ سُؤَالَآ مُنَاسِبًا لِكُلِّ وَضْعِيَّةٍ وَ أَجِيبْ عَنَّهُ.

وَضْعِيَّة 1: اشترى أحمد قطعة حلوى بـ 127 و مصاصة بـ 229 مي.

السؤال:

الإجابة:

وَضْعِيَّة 2: يملك رامي 185 مي ، زادت أمه 79 مي.

السؤال:

الإجابة:

وَضْعِيَّة 3: اقتنى أخي صورة بـ 237 مي و قلم رصاص بـ 196 مي.

السؤال:

الإجابة:

وَضْعِيَّة 4: تملك يافا 489 مي ، اشترت ممحاة بـ 237 مي .

السؤال:

الإجابة:

وَضْعِيَّة 5: فِي مَكْتَبَةِ مَدْرَسَتِنَا 297 قِصَّةً ، وَزَعَتْ مِنْهَا مُدْرِسَتُنَا 143 قِصَّةً.

السؤال:

الإجابة:

وَضْعِيَّة 6: تَمَلِكُ رَيْتَا 365 مِي ، أَرَادَتْ شِرَاءَ سُكْلَاطَةَ بِ 486 مِي.

السؤال:

الإجابة:

وَضْعِيَّة 7: جَمَعَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةَ مِبَالِغُهُمْ ، كَانَ سَلِيمٌ يَمَلِكُ 120 مِي وَ بَحْوَزَةُ أَحْمَدُ 195 مِي
أَمَّا رَيْمًا فَتَمَلِكُ 87 مِي.

السؤال:

الإجابة:

وَضْعِيَّة 8: أَرَادَ سَلِيمٌ شِرَاءَ قِصَّةٍ بِ 497 مِي . كَسَرَ حَصَّالَتَهُ فَوَجَدَ فِيهَا 247 مِي .

السؤال:

الإجابة:

المعلمة: **نورة بن صالح**

المستوى: **سنة ثانية**

المادة:

الرياضيات

المدرسة الابتدائية الخاصة
بسهول

الوضعية :

نظمت مدرستنا حفلة بمناسبة عيد الأمهات ، فكان عدد الكراسي بالساحة 979 كرسيًا . حضر التلاميذ الحفلة صعبة أمهاتهم و بقي 31 كرسيًا فارغاً .
(1) أحسب عدد الحاضرين للحفلة :

توزع الحاضرون إلى أمهات و أولاد و بنات ، عدد الأمهات 356 و عدد البنات يزيد عن عدد الأمهات بـ 26 .
(2) أحسب عدد البنات :

(3) أحسب عدد الأمهات و البنات :

(4) أحسب عدد الأولاد :

قرّر مدير مدرستنا إعطاء وردة لكل أم حضرت الحفلة، فافتنى 399 وردة مع العلم أن عدد الأمهات كان 382 .

(5) اقترح سؤالاً مناسباً للوضعية و أجيب عنه :

السؤال :

الإجابة :

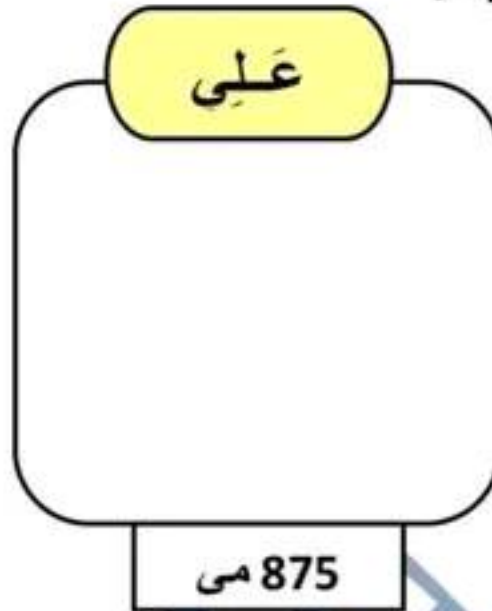
المدرسة الابتدائية الخاصة
بسهول

المادة:
الرياضيات

المعلمة: **نورة بن صالح**
المستوى: سنة ثانية

الوضعية:

يملك 3 أصدقاء المبالغ المالية التالية :



(1) أحسب ما يملكه أحمد.

(2) أمثل ما يملكه علي بأقل عدد من القطع النقدية .

(3) أكمل تمثيل مبلغ ثامر بأقل عدد من القطع النقدية .

(4) أرّتب المبالغ المالية التالية ترتيبًا تصاعديًا :

(5) اشتري أحمد مرطبة بـ 650 م . أحسب المبلغ المتبقي لأحمد بالمي :

.....
.....

(6) اشتري علي شكلاطة و بقي له 150 م . أحسب ثمن الشكلاطة بالمي :

.....
.....

(7) أمثل ثمن الشكلاطة بـ 8 قطع نقدية مستعملًا القطعة من فئة نصف دينار :

المعلمة: **نورة بن صالح**

المستوى: **سنة ثانية**

المادة:

الرياضيات

نَجْحَنِي

المدرس

بسهل



720 مي



450 مي



855 مي



595 مي

السند 1: تامل سامي اثمان الحلويات التالية و عد نقوده .



مي

التعليمة 1: ابحث عن قيمة المبلغ الذي يملكه سامي .

التعليمة 2: امثل هذا المبلغ باقل عدد من القطع النقدية .

مي

السند 2: اشترى سامي قطعة حلويات و بقي له 220 مي .

التعليمة 1: ابحث عن ثمن القطعة التي اشترها سامي .

.....

.....

التعليمة 2: امثل المبلغ المتبقي بأربع قطع فقط .

أو