

Le Bled

Un succès
depuis 60 ans

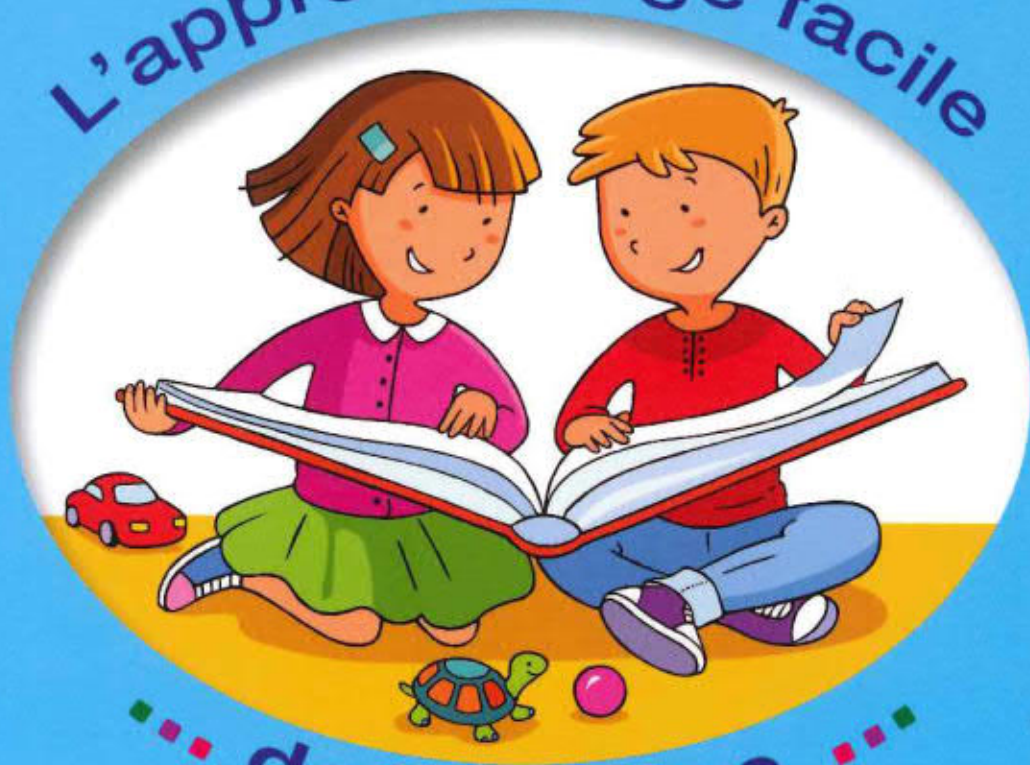
نَجْهَانِي

Dès
5 ans
...

Méthode de lecture

100% syllabique

L'apprentissage facile



de la lecture



Mon alphabet des sons

gratuit sur : www.hachette-education.com

www.najahni.tn

hachette
ÉDUCATION

BLEND

Dès
5 ans

Méthode
de lecture

نجحني

Mme Claude Couque

Quelques conseils de l'auteur

1. Ne commencer l'apprentissage de la lecture que si l'enfant est prêt, c'est-à-dire s'il cherche à reconnaître les lettres, manifeste une envie de lire, ou même se vante de savoir lire. **Apprendre à lire n'est pas un simple divertissement pour l'enfant, c'est un engagement.**
2. L'apprentissage de la lecture chez l'enfant doit être une **activité régulière**. Ainsi se développe en douceur la notion de *régularité dans l'effort*, celui-ci ayant pour effet d'augmenter petit à petit son endurance intellectuelle.
3. Les séances de lecture ne doivent jamais fatiguer l'enfant. Interrompre la séance au moindre signe de fatigue : **apprendre à lire doit rester un plaisir**. La durée moyenne d'une séance est de dix à trente minutes selon les enfants. La séance peut être prolongée si l'enfant le désire.
4. **Étudier les leçons dans l'ordre**, car la méthode est progressive : chaque mot lu sera toujours composé des seules lettres déjà apprises. La progression **lettre** → **son** → **mot** → **phrase** reproduit le schéma logique de toute construction : la pierre, le mur, les murs, la maison. Chaque leçon du manuel est un apprentissage unique et simple : une seule acquisition à la fois.
5. Quelques conseils pour **le déroulement de chaque leçon** :
 - Faire repérer dans le dessin les mots où l'on retrouve le son étudié. Il ne s'agit pas d'être exhaustif mais plutôt de partager un moment agréable ! Si l'enfant trouve deux ou trois mots, c'est déjà très bien !
 - Faire repasser la grande lettre avec le doigt. Cette activité a pour objectif de fixer la graphie et la lettre dans l'espace. Certaines lettres sont plus « difficiles » que d'autres. Un **b** et un **d** ou un **p** et un **q** sont facilement confondus, d'où la nécessité de les dessiner avec le doigt.
 - Lors de la lecture des lettres, bien prononcer le « bruit » des lettres. Par exemple pour la lettre **r**, prononcer « rrrr », pour la lettre **y** prononcer « i ».
 - Enfin, la lecture des mots sera à faire par l'adulte dans les premières séances. Demander d'abord un deuxième temps à l'enfant de les lire. Continuer de cette manière jusqu'au moment où l'enfant sera autonome. Ne jamais brusquer l'enfant car la synthèse d'un mot à partir de des sons simples doit se faire naturellement, au rythme de l'enfant.

Avec tous mes vœux de réussite dans l'art et le bonheur d'élever un enfant.

Mme Claude Couque

Maquette de couverture : Mélissa Chalot
Maquette intérieure : Sylvie Fécamp
Édition : Laurence Lesbre

Illustrations : Sylvie Rainaud
Mise en pages : Typo-Virgule

www.hachette-education.com

ISBN : 978-2-01-170057-5

© Hachette Livre 2014.

43 quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Sommaire

نَجْهَانِي

Les voyelles

● Leçon 1	O	p. 6-7
● Leçon 2	I	p. 8-9
● Leçon 3	A	p. 10-11
● Leçon 4	U	p. 12-13
● Leçon 5	E	p. 14-15
● Leçon 6	Y	p. 16-17

Bilan de lecture **p. 18**

Les sons simples

● Leçon 7	P	p. 20-23
● Leçon 8	L	p. 24-27
● Leçon 9	T	p. 28-31
● Leçon 10	R	p. 32-35
● Leçon 11	S	p. 36-39
● Leçon 12	E É	p. 40-41
● Leçon 13	È Ê	p. 42-43
● Leçon 14	V	p. 44-47
● Leçon 15	N	p. 48-51
● Leçon 16	UN UNE	p. 52-53
● Leçon 17	ET EST	p. 54-55
● Leçon 18	F	p. 56-59
● Leçon 19	M	p. 60-63
● Leçon 20	B	p. 64-67
● Leçon 21	J	p. 68-71
● Leçon 22	D	p. 72-75
● Leçon 23	Z	p. 76-77

Bilan de lecture **p. 78-79**



Les voyelles

- **Leçon 1** **O** p. 6-7
 - **Leçon 2** **I** p. 8-9
 - **Leçon 3** **A** p. 10-11
 - **Leçon 4** **U** p. 12-13
 - **Leçon 5** **E** p. 14-15
 - **Leçon 6** **Y** p. 16-17
- Bilan de lecture** **p. 18**



Les sons complexes

● Leçon 24	K	p. 82-83
● Leçon 25	C = QU	p. 84-87
● Leçon 26	QU	p. 88-89
● Leçon 27	C = S	p. 90-93
● Leçon 28	H et PH	p. 94-95
● Leçon 29	CH	p. 96-99
● Leçon 30	G = GU	p. 100-103
● Leçon 31	G = J	p. 104-107
● Leçon 32	OU	p. 108-111
● Leçon 33	OI	p. 112-115
● Leçon 34	ON	p. 116-119
● Leçon 35	AN	p. 120-123
● Leçon 36	EN	p. 124-125
● Leçon 37	IN	p. 126-129
● Leçon 38	AIN	p. 130-131
● Leçon 39	EIN	p. 132-133
● Leçon 40	AU	p. 134-137
● Leçon 41	EAU	p. 138-139
● Leçon 42	ET	p. 140-143
● Leçon 43	AI	p. 144-147
● Leçon 44	EI	p. 148-149
● Leçon 45	X	p. 150-151
● Leçon 46	EU	p. 152-155
● Leçon 47	EUR	p. 156-157
● Leçon 48	IEN	p. 158-161
● Leçon 49	AIL	p. 162-165
● Leçon 50	EIL	p. 166-169
● Leçon 51	EUIL	p. 170-173
● Leçon 52	OIN	p. 174-177
● Leçon 53	IER	p. 178-181
● Leçon 54	GN	p. 182-185
● Leçon 55	ILL	p. 186-189

Pour aller plus loin **p. 190-192**

Apprentissage du O o o



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends O.

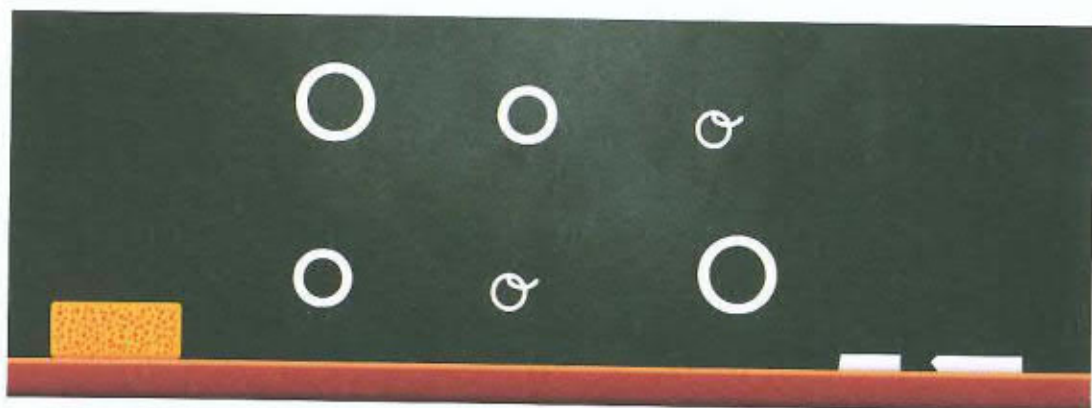
Les mots à trouver sont : moto, vélo, domino, sac à dos, otarie, noix de coco, chocolat, orange.

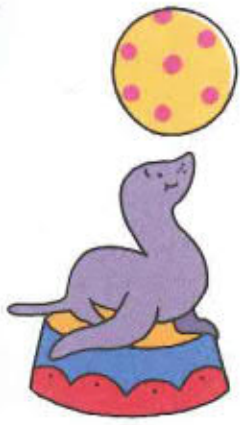
2 Prononce O en arrondissant bien les lèvres.

3 Suis la grande lettre O avec ton doigt.

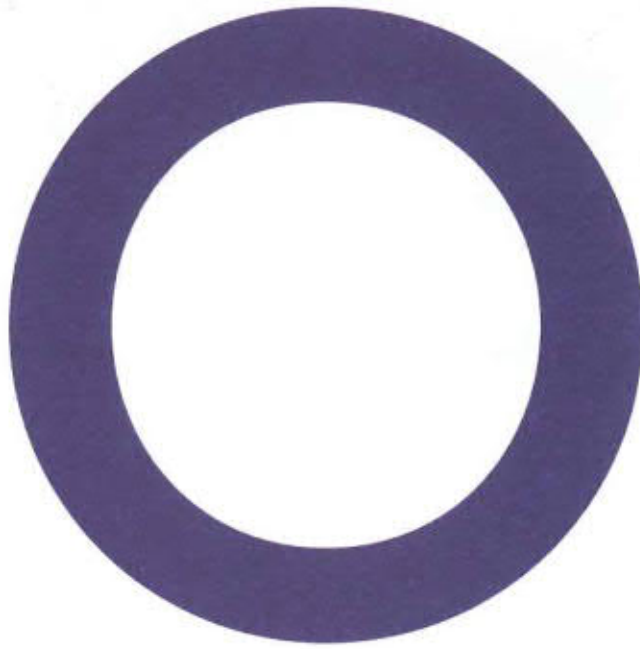
Faire suivre la lettre o de la page de droite avec le doigt : suivre le rond dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.

4 À toi de lire.





بجني



Apprentissage du **l i î**

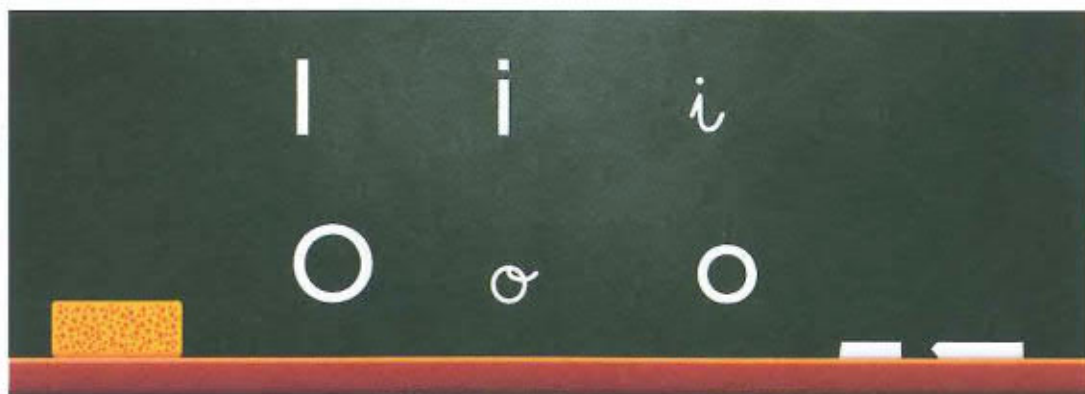
 نجاهني

1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends i.

Les mots à trouver sont : île, livre, tigre, papillon, pirate, citron, fille, tipi, nid, iguane.

2 Prononce i en tirant bien les lèvres sur les côtés.
3 Suis la grande lettre i avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre i de la page de droite avec le doigt : de haut en bas.

4 À toi de lire.


lii



Apprentissage du A a a a



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **a**.

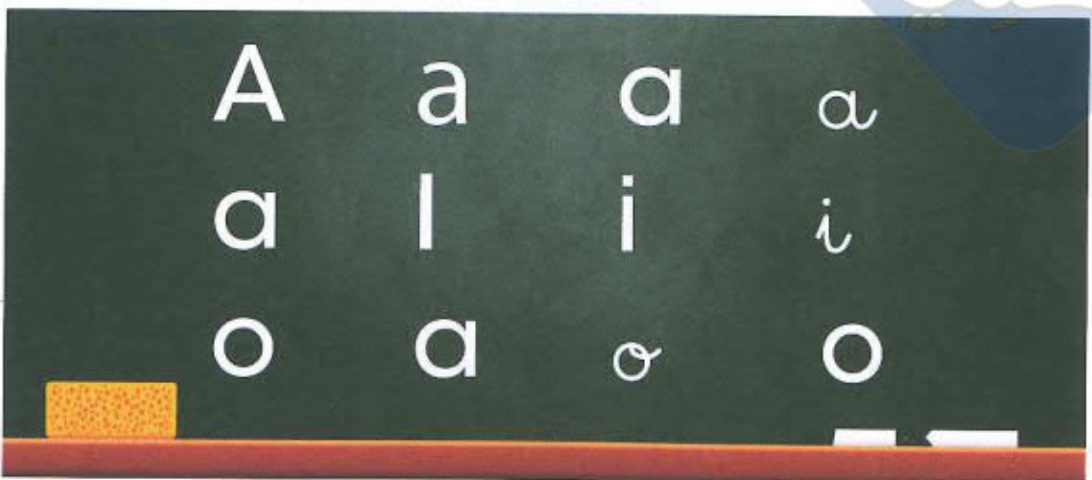
Les mots à trouver sont : abeille, ananas, avocat, abricot, accordéon, arc-en-ciel, arbre, âne.

2 Prononce **a** en ouvrant largement la bouche.

3 Suis la grande lettre **a** avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre a de la page de droite avec le doigt : suivre le rond dans le sens inverse des aiguilles d'une montre, puis suivre le trait de haut en bas.

4 À toi de lire.

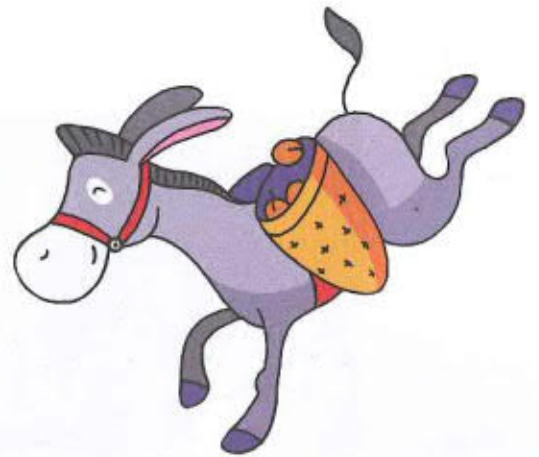


نجحني



A a a a

Q



Apprentissage du U u u



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **U**.

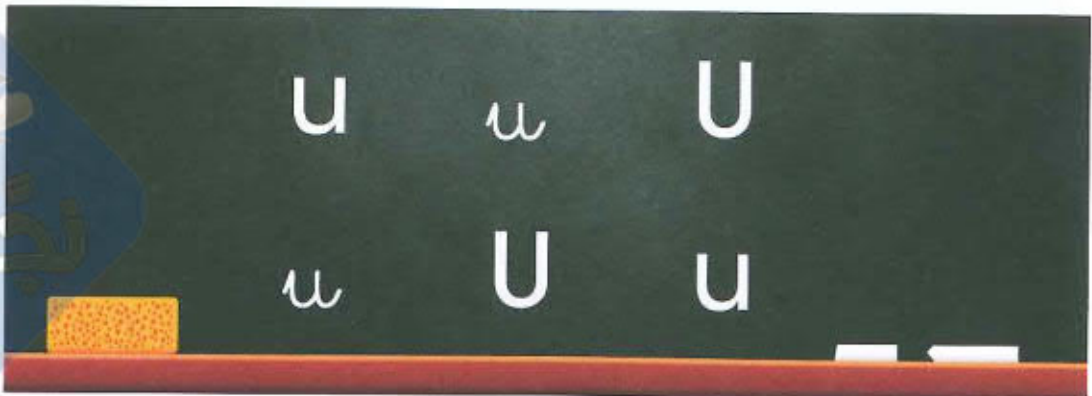
Les mots à trouver sont : tortue, pull, plume, ruche, flûte, usine, nuage, jus, bulle, lune.

2 Prononce **U** comme pour faire avancer un cheval (*hue !*).

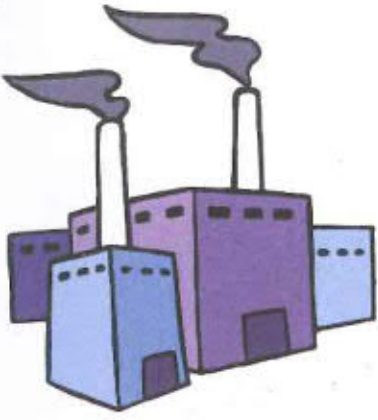
3 Suis la grande lettre **U** avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre u de la page de droite avec le doigt : de gauche à droite.

4 À toi de lire.



U u u



U



Apprentissage du E e e



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **e**.

Les mots à trouver sont : œuf, pelote, chenille, cerise, renard.

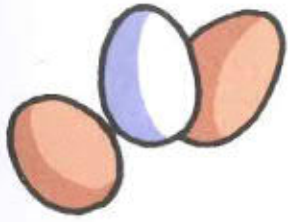
2 Prononce **e** comme quand on dit *euh...*

3 Suis la grande lettre **e** avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre e de la page de droite avec le doigt : en partant du milieu.

4 À toi de lire.





E e e

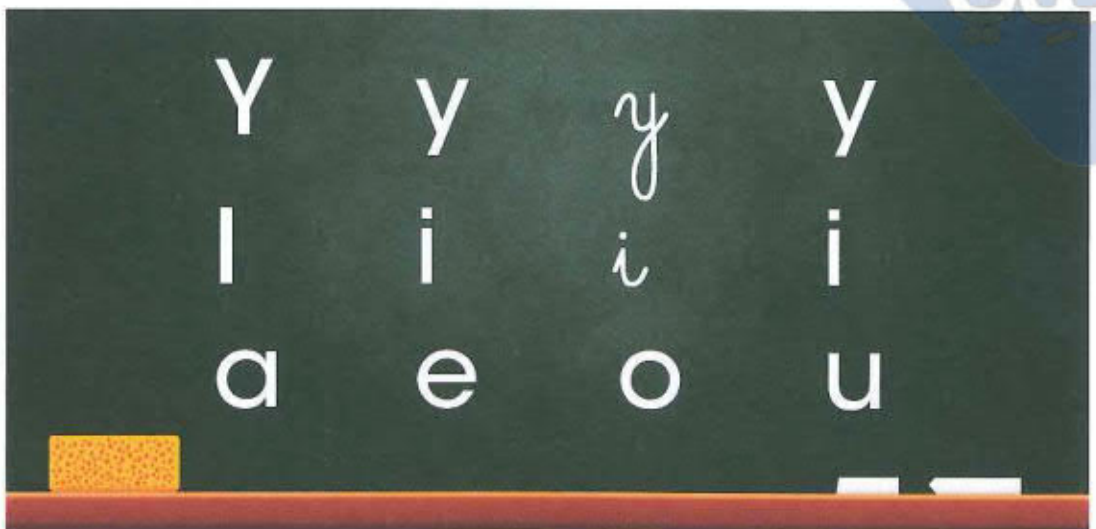
e



Apprentissage du Y y y



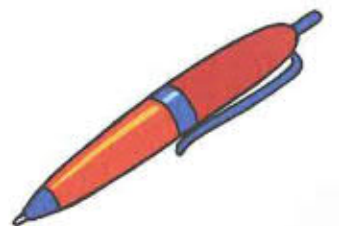
- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **y** (prononcer i).
Les mots à trouver sont : caddy, pyjama, ballon de rugby, baby-foot.
- 2 Prononce **y** comme **i** en tirant bien les lèvres sur les côtés.
- 3 Suis la grande lettre **y** avec ton doigt.
Faire suivre la grande lettre y de la page de droite avec le doigt : de gauche à droite et de haut en bas.
- 4 **À toi de lire.** Attention la lettre y se lit « i ».





Y y y

Y



Les voyelles

1 Lis les lettres dans l'ordre.

A E I O U Y

a e i o u y

ا e i o u y



نجاهني

2 Lis les lettres dans l'ordre.

E O A Y U I

u a e i y o

y o a u e i



Les sons simples

● Leçon 7	P	p. 20-23
● Leçon 8	L	p. 24-27
● Leçon 9	T	p. 28-31
● Leçon 10	R	p. 32-35
● Leçon 11	S	p. 36-39
● Leçon 12	E É	p. 40-41
● Leçon 13	È Ê	p. 42-43
● Leçon 14	V	p. 44-47
● Leçon 15	N	p. 48-51
● Leçon 16	UN UNE	p. 52-53
● Leçon 17	ET EST	p. 54-55
● Leçon 18	F	p. 56-59
● Leçon 19	M	p. 60-63
● Leçon 20	B	p. 64-67
● Leçon 21	J	p. 68-71
● Leçon 22	D	p. 72-75
● Leçon 23	Z	p. 76-77
Bilan de lecture		p. 78-79

Apprentissage du P p

نَجْهَانِي



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends p.

Les mots à trouver sont : pirate, pipe, papa, perroquet, poule, poussin, papillon, épée, pantalon.

2 Prononce p comme dans papa.

3 Suis la grande lettre p avec ton doigt.

Faire suivre la lettre p de la page de droite avec le doigt : de haut en bas pour la barre, dans le sens des aiguilles d'une montre pour l'arrondi.

4 À toi de lire.

a p i o u e p

E P U I A P O

پ ا o u e پ i



P p پ

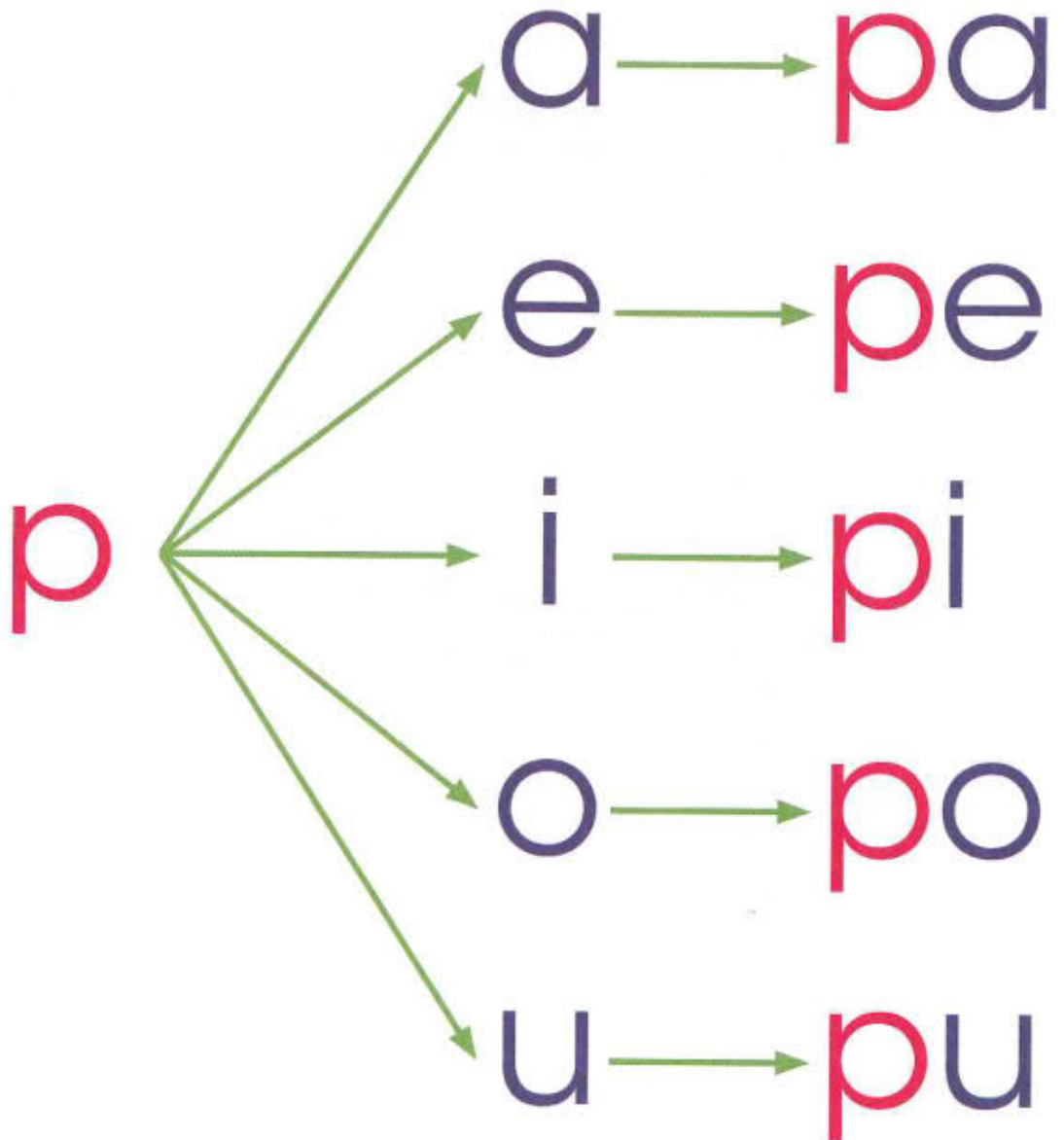


نَجْهِنِي

p



5 Lis et suis avec ton doigt.



- 6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

pa pe pi po pu py
po pi pe pu py pa

- 7 Lis les syllabes en attaché.

pa pe pi po pu py
pé pu pa py pê pi

- 8 Lis les mots au tableau.

pa pa

pa pi

pi pe

pi pi

pa pe

pa pa

pa pi

pi pe

pi pi

pa pe



Apprentissage du **L l**



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **l**.

Les mots à trouver sont : libellule, lunettes, lapin, livre, lit, lampe, lune, lutin, lion, ballon, fil.

2 Prononce **l** comme dans **lilas**.

Faire remarquer que la langue touche l'arrière des dents du haut.

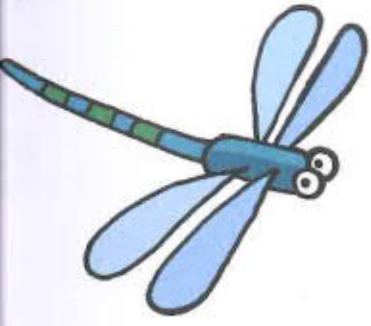
3 Suis la grande lettre **l** avec ton doigt.

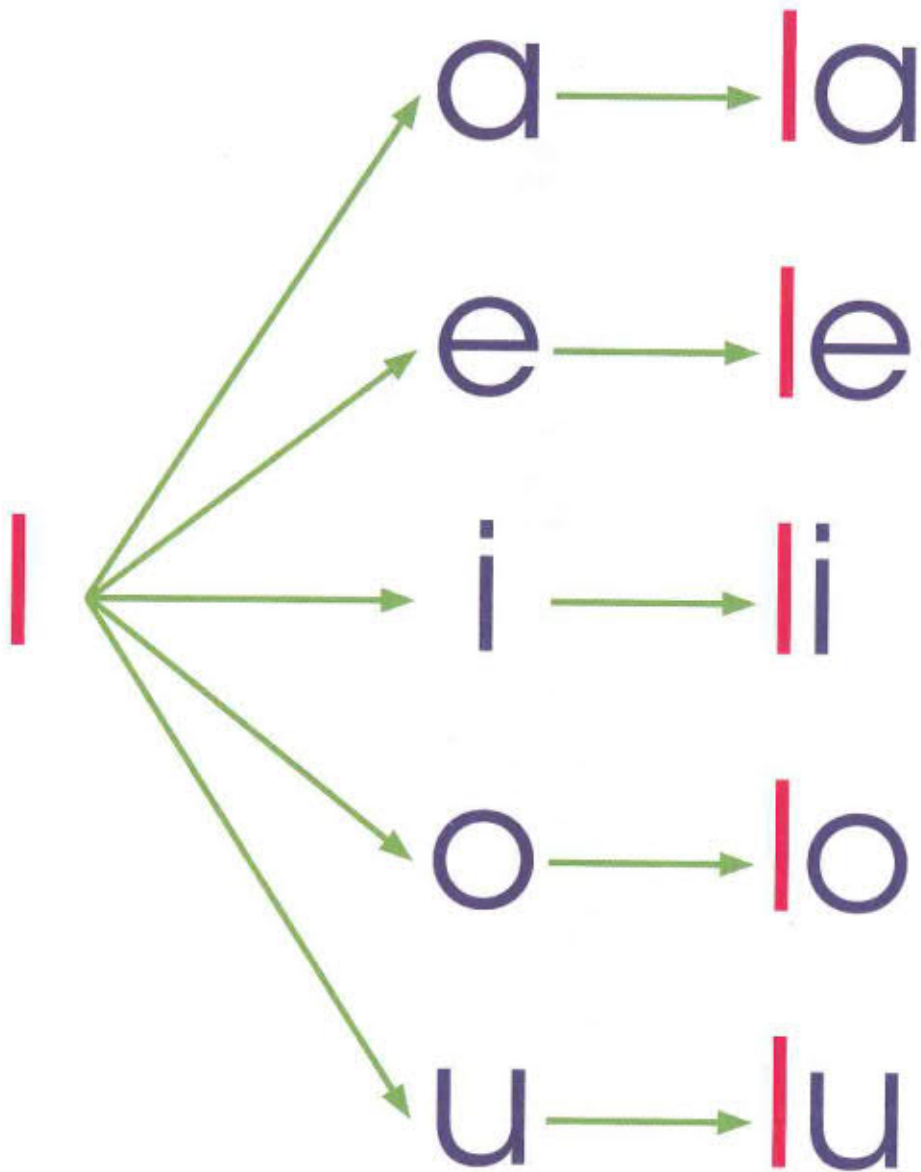
Faire suivre la grande lettre **l** de la page de droite avec le doigt : de haut en bas.

4 À toi de lire.

a	l	i	l	i	e
U	Y	A	L	E	P
l	r	e	i	o	u

Lil



5 Lis et suis avec ton doigt.

6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

la le li lo lu ly
le la lu li ly lo

7 Lis les syllabes en attaché.

la le li lo lu ly
le la ly li lu lo

8 Lis les mots au tableau.

la pi le la pi le
la pi pe la pi pe
le po lo le po lo
la pi lu le la pi lu le



Apprentissage du T t t



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **t**.

Les mots à trouver sont : tortue, tomate, carotte, tulipe, téléphone, table, tambourin, tapis, tabouret, chaussette, natte, casquette, bottes.

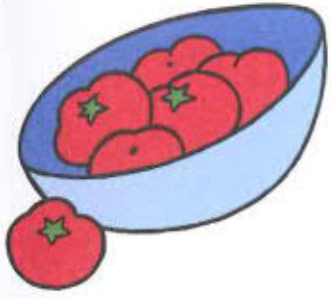
2 Prononce **t** comme dans tata.

3 Suis la grande lettre **t** avec ton doigt.

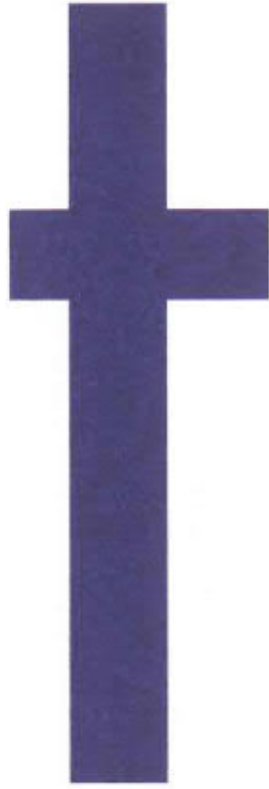
Faire suivre la grande lettre t de la page de droite avec le doigt : de haut en bas puis de gauche à droite.

4 À toi de lire.

l	t	p	p	l	t
P	O	U	T	E	A
t	u	l	i	p	a



T t ت



5 Lis et suis avec ton doigt.

t → a → ta
t → e → te
t → i → ti
t → o → to
t → u → tu



نَجْهِنِي

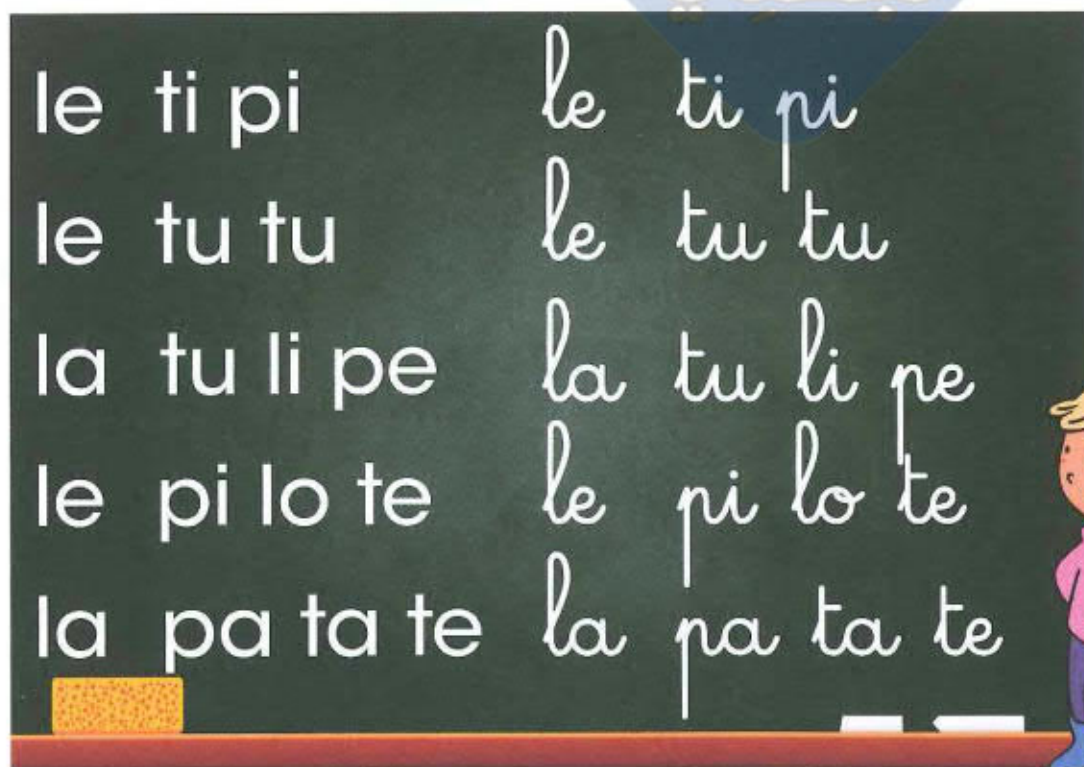
6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

ta te ti to tu ty
tu ti to te ty ta

7 Lis les syllabes en attaché.

ta te ti to tu ty
to ti ty te tu ta

8 Lis les mots au tableau.



le ti pi le ti pi
le tu tu le tu tu
la tu li pe la tu li pe
le pi lo te le pi lo te
la pa ta te la pa ta te

Apprentissage du R r r



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends r.

Les mots à trouver sont : roi, reine, robe, rivière, robot, voiture, roue, radis, arbre, renard, couronne, ceinture.

2 Prononce r comme dans rigolo.

Faire remarquer que le r racle la gorge.

3 Suis la grande lettre r avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre r de la page de droite avec le doigt : de haut en bas puis de gauche à droite.

4 À toi de lire.

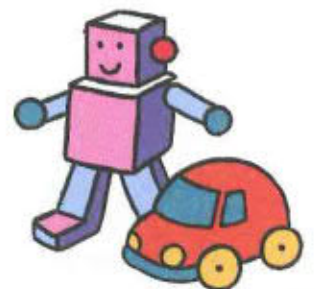
p	l	t	l	r	p
O	P	R	L	U	l
r	t	l	r	r	a



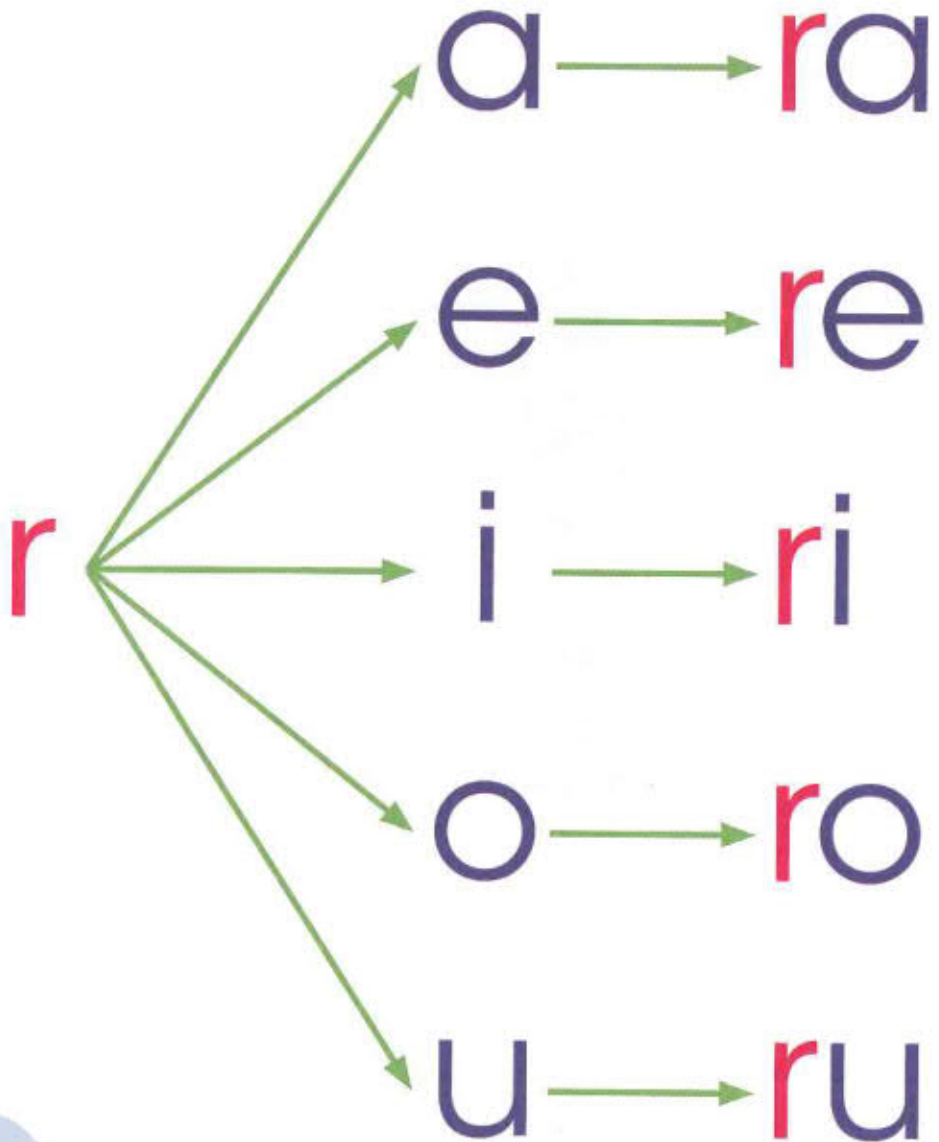
R r ر



r



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

ra re ri ro ru ry
re ry ro ri ru ra

7 Lis les syllabes en attaché.

ra re ri ro ru ry
ru ri ro ri ra re

8 Lis les mots au tableau.

li re	li re
ri re	ri re
rô ti	rô ti
pi ra te	pi ra te
ti re li re	ti re li re



Apprentissage du **S s**

1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **S**.

Les mots à trouver sont : serpent, princesse, sapin, hérisson, ours, casserole, assiette, chaussure, sucette, sucre, soleil.

2 Prononce **S** comme dans serpent.

3 Suis la grande lettre **S** avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre *s* de la page de droite avec le doigt : de haut en bas.

4 À toi de lire.

s	t	r	p	l	t
R	P	L	S	R	S
z	o	l	o	t	z

نَجْهِنِي

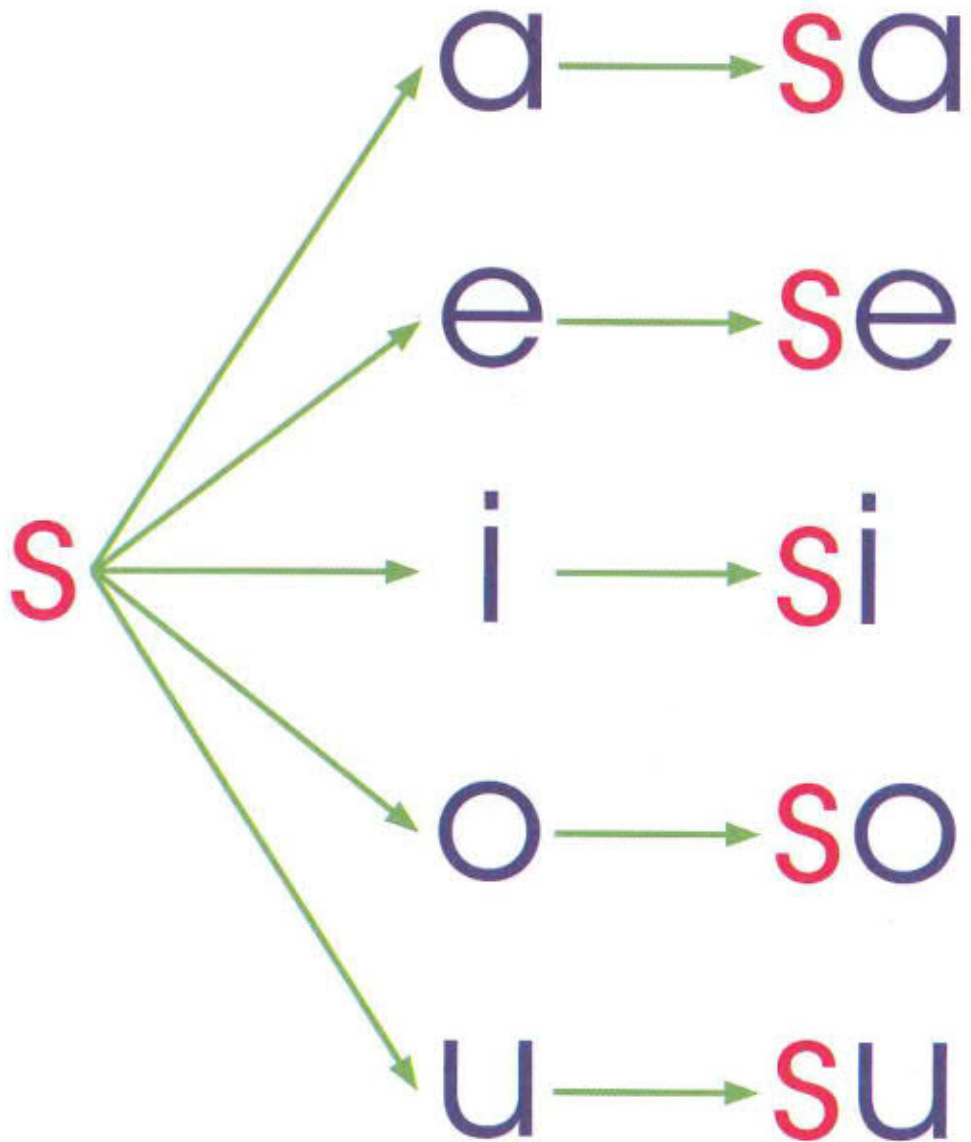


S s b

S



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

sa se si so su sy
se so si su sy sa

7 Lis les syllabes en attaché.

sa se si so su sy
sy so sa su se si

8 Lis les mots au tableau.



sur

sur

sa li r

sa li r

la ta sse

la ta sse

sa le

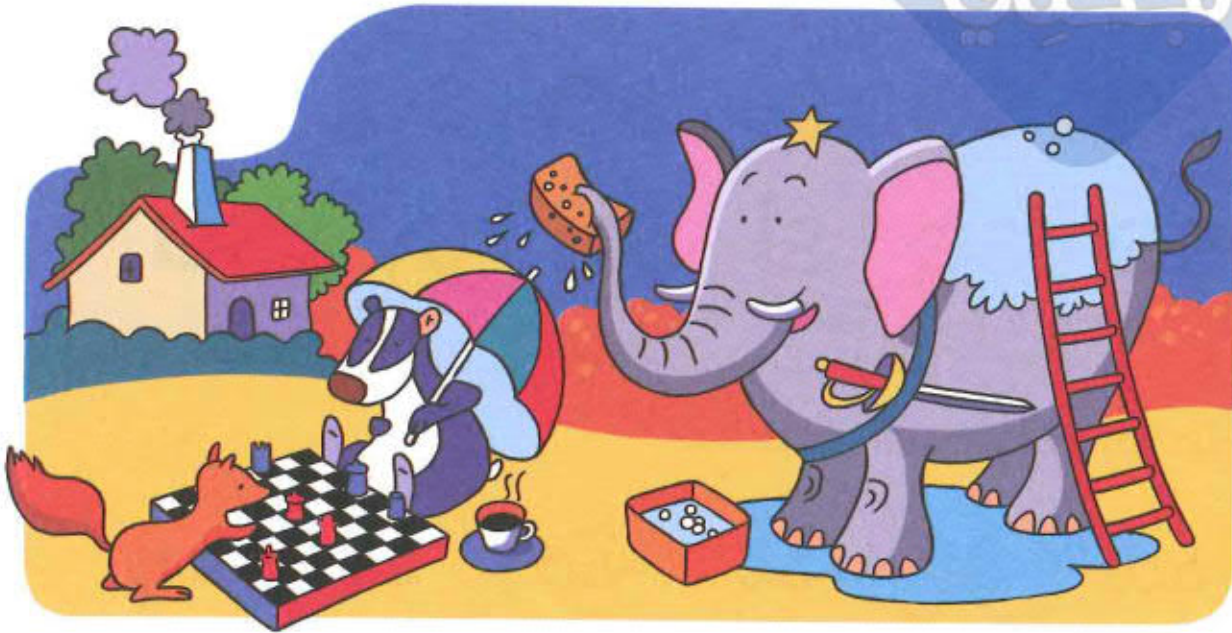
sa le

la sa lle

la sa lle



Apprentissage du é é



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends é.

Les mots à trouver sont : éponge, épée, éléphant, écureuil, échelle, échec, étoile, cheminée, fumée, café.

2 Prononce é comme dans étoile.

3 Lis les sons de la page de droite et suis avec le doigt.

4 À toi de lire.

é té	é té
é péé	é péé
pé pé	pé pé



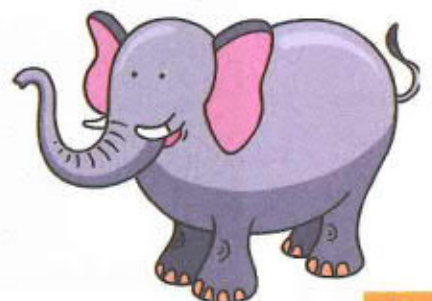
p → é → pé

l → é → lé

t → é → té

r → é → ré

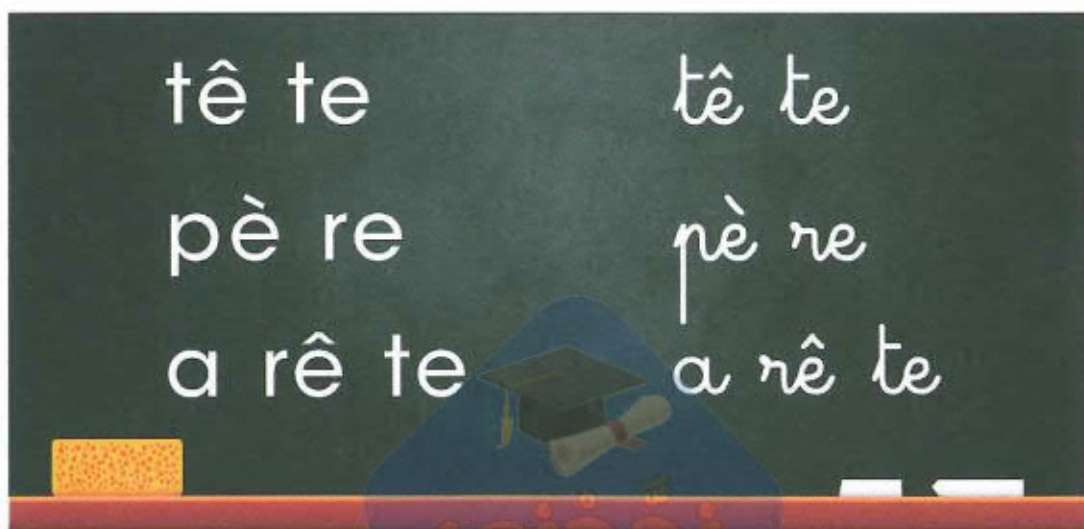
s → é → sé



Apprentissage du è è ê ê



- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends le son (è).
Les mots à trouver sont : Père Noël, Mère Noël, chèvre, règle, pêcheur, forêt, fenêtre, rivière, arête.
- 2 Prononce è comme dans chèvre.
- 3 Lis les sons de la page de droite.
- 4 À toi de lire.





é

ê

pé

pê

lé

lê

té

tê

ré

rê

sé

sê



Apprentissage du V v v



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends V.

Les mots à trouver sont : volcan, lave, chevalier, cheval, valise, vélo, vache, savon, vampire.

2 Prononce V comme dans vent.

3 Suis la grande lettre V avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre v de la page de droite avec le doigt : de gauche à droite et de haut en bas.

4 À toi de lire.

s é r v è p

V P L V R S

v v é b v è

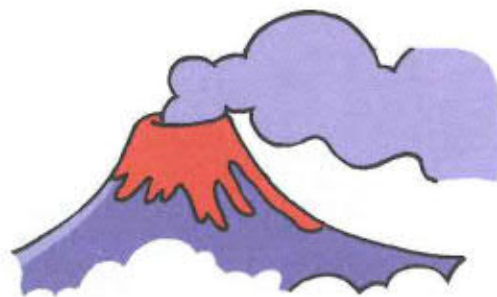




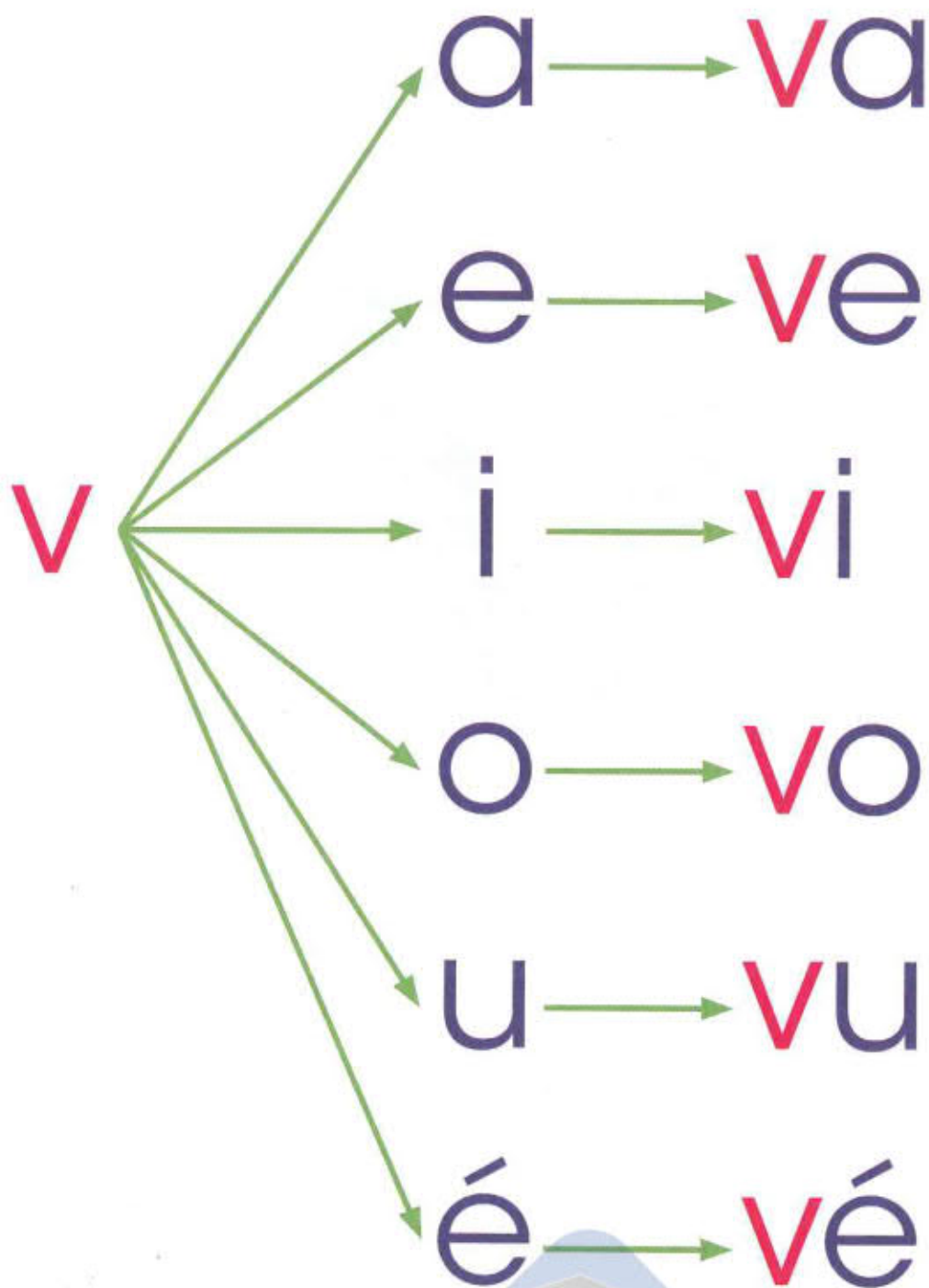
V v و



V



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

va ve vi vo vu vé
ve vo vi vu vé va

7 Lis les syllabes en attaché.

va ve vi vo vu vé
vé vo va vu ve vi

8 Lis les mots au tableau.

vo le	vo le
la ve	la ve
vi te	vi te
vé lo	vé lo
vi pè re	vi pè re



Apprentissage du N n n



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends n.

Les mots à trouver sont : nain, banane, bonnet, canapé, piano, nid, lune, nuage, niche, lune, noir.

2 Prononce n comme dans nounou.

3 Suis la grande lettre n avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre n de la page de droite avec le doigt : de haut en bas pour le trait puis l'arrondi de gauche à droite.

4 À toi de lire.

n t l y u n

O N P U N V

n v i n n o

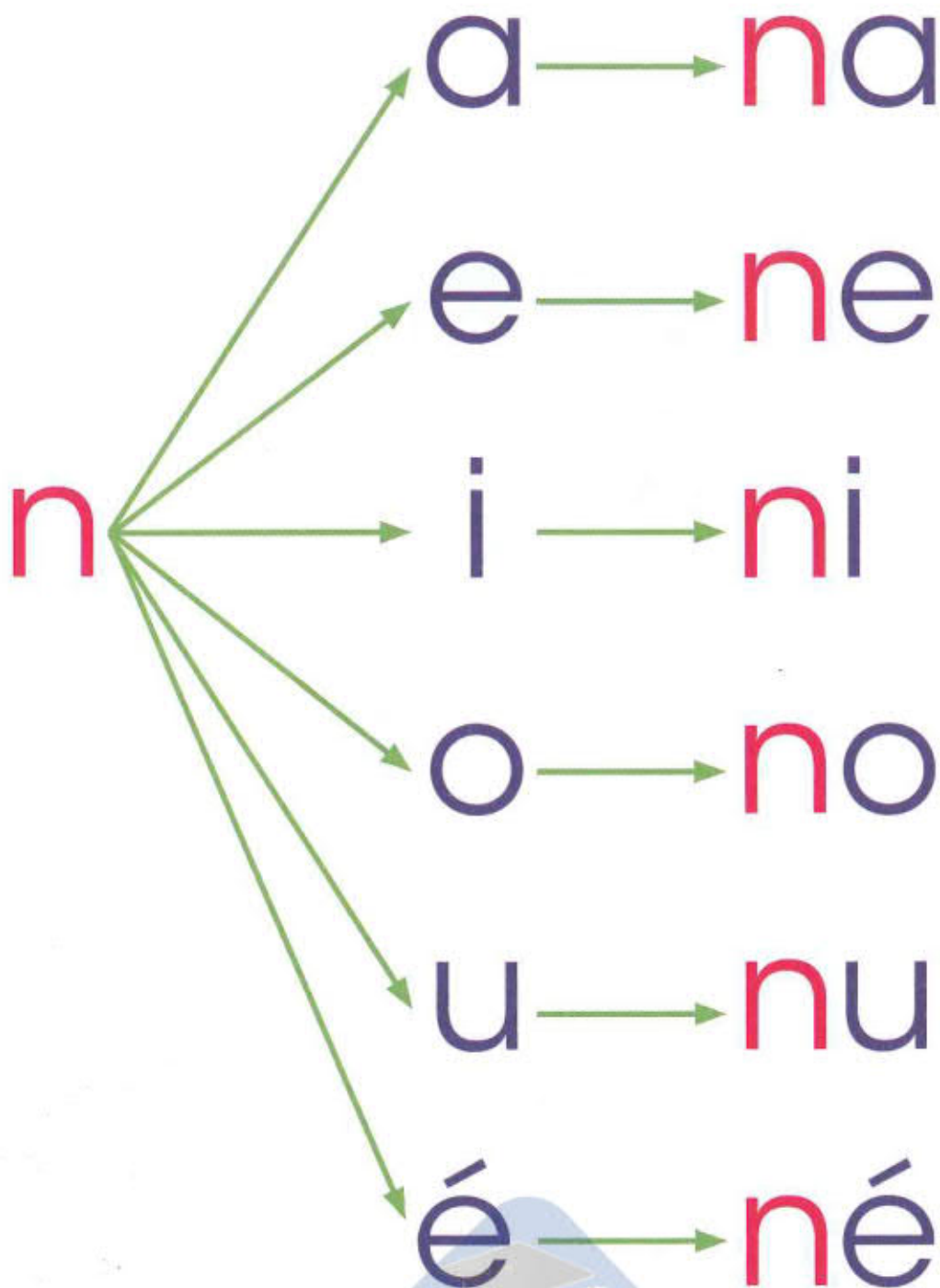


N n n

n



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

na ne ni no nu né
ne né ni na nu no

7 Lis les syllabes en attaché.

na ne ni no nu né
ni ne no nu né na

8 Lis les mots au tableau.

lu ne	lu ne
no te	no te
pi a no	pi a no
é pi ne	é pi ne
re ve nu	re ve nu



Apprentissage de un une



- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **un** et **une**.

Les mots à trouver sont : un pirate, une pirate, un garçon, une fille, brun, brune.

- 2 Prononce **un** comme dans brun et **une** comme dans brune.

- 3 À toi de lire.

نَجْهِنِي

un u ne

un u ne

UN U NE



UN UNE

4 Lis les mots suivants.

un

u ne

un pot

u ne tu li pe

un pi lo te u ne ta pe

نجني

un pi ra te u ne pi pe

Apprentissage de **et** et **est**



1 Dis ce que tu vois sur le dessin.

2 Prononce **et** et **est**.

3 À toi de lire.

et est

et est

ET EST

4 Lis les mots suivants.

et



le pi ra te et la pi pe

la tu li pe et le li las

est

le ta pis est sa le

le vé lo est pe tit

Apprentissage du F f

نَجْهَانِي



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends f.

Les mots à trouver sont : feu, fumée, fourmi, fleur, moufle, fée, œuf, farine, fraise, fenêtre.

2 Prononce f comme dans fée.

3 Suis la grande lettre f avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre f de la page de droite avec le doigt : de haut en bas puis le trait de gauche à droite.

4 À toi de lire.

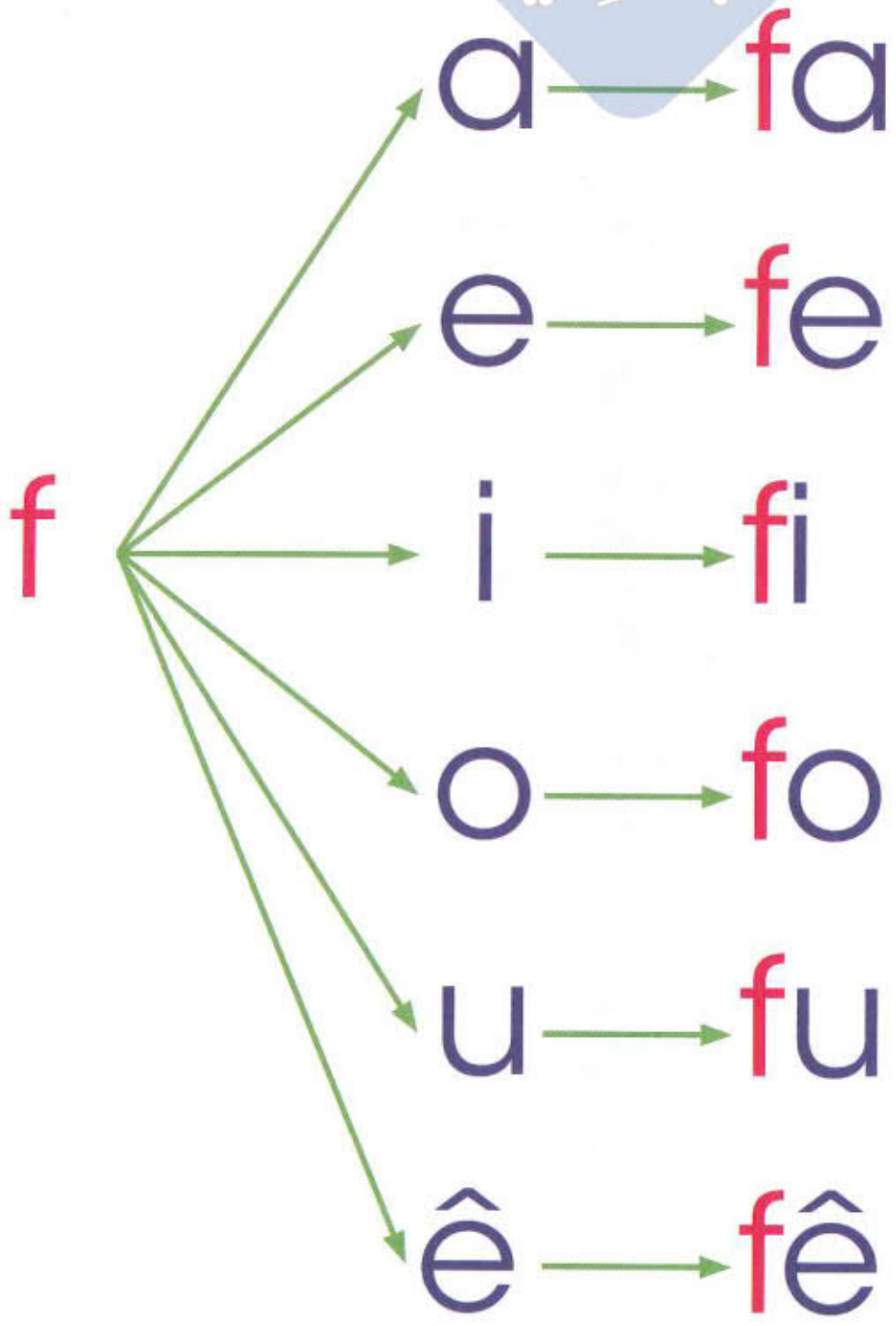
n	f	t	o	p	f
F	S	U	R	F	Y
f	ρ	n	f	v	δ



f



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre puis dans le désordre.

fa fe fu fo fi fê
fi fo fa fe fu fê

7 Lis les syllabes en attaché.

fa fe fi fo fu fê
fo fu fi fe fa fê

8 Lis les mots au tableau.

fi ni

fi ni

fa né

fa né

fa ri ne

fa ri ne



Apprentissage du M m m



بجيني

1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends m.

Les mots à trouver sont : maman, mouche, marron, montagne, mouton, chemin, montre, fantôme, moustache.

2 Prononce m comme dans maman.

3 Suis la grande lettre m avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre m de la page de droite avec le doigt : bien insister sur les « deux ponts ».

4 À toi de lire.

f m o p u m p

M R V M S E O

t m n y a m i

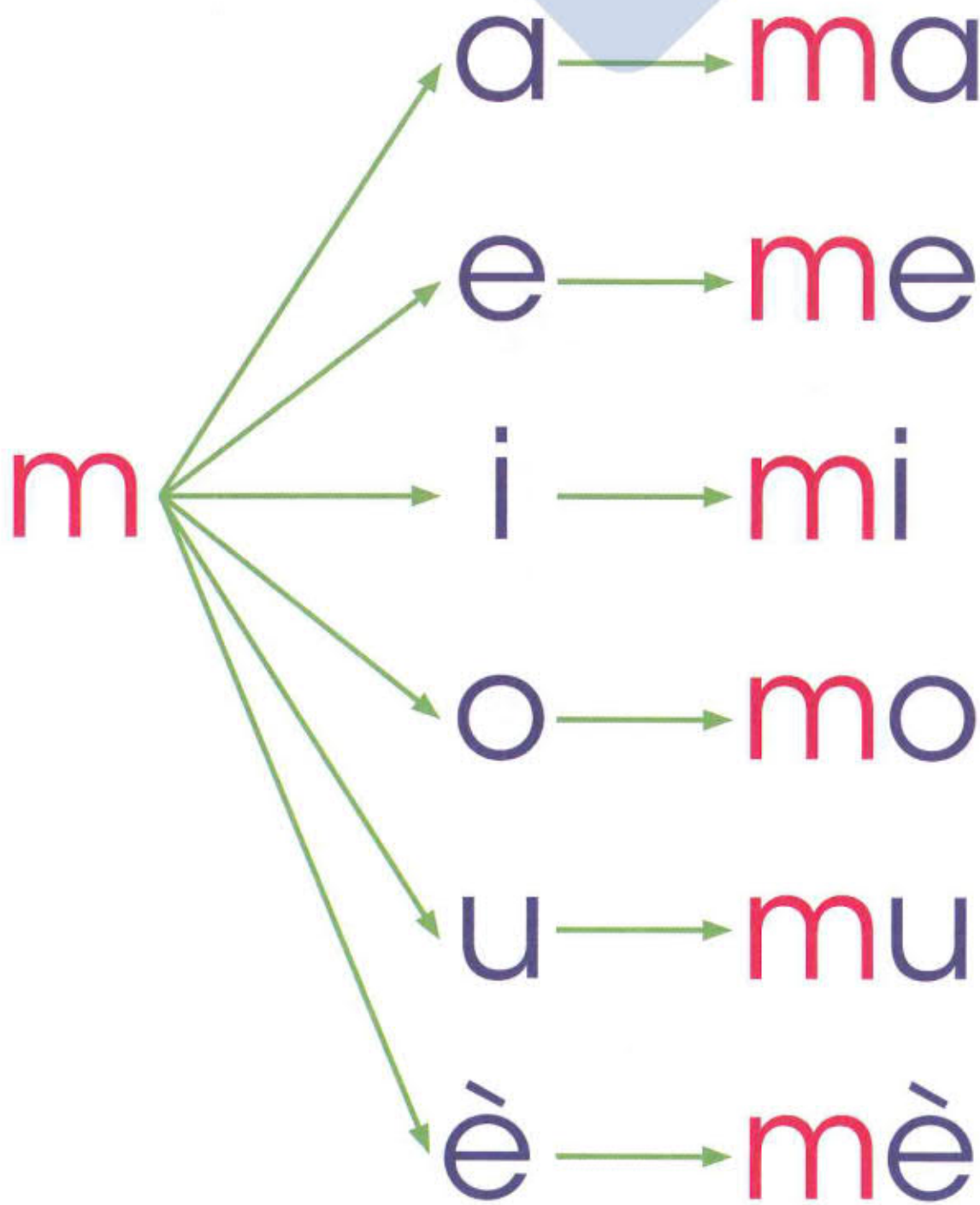


M m m

m



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

ma me mi mo mu
mi mo mu me ma

7 Lis les syllabes en attaché.

ma me mi mo mu mè
mi mo mè mu me ma

8 Lis les mots au tableau.

un a mi

un a mi

un mu r

un mu r

u ne mo to

u ne mo to

ma mie

ma mie

u ne to ma te

u ne to ma te

Apprentissage du B b b



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends b.

Les mots à trouver sont : baleine, bateau, botte, berceau, ballon, biberon, bonbons, banane, bougie, boules, cube.

2 Prononce b comme dans bébé.

3 Suis la grande lettre b avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre b de la page de droite avec le doigt : de haut en bas, puis le rond.

4 À toi de lire.

r	b	p	t	b	l
B	l	O	E	S	B
m	b	f	n	t	n

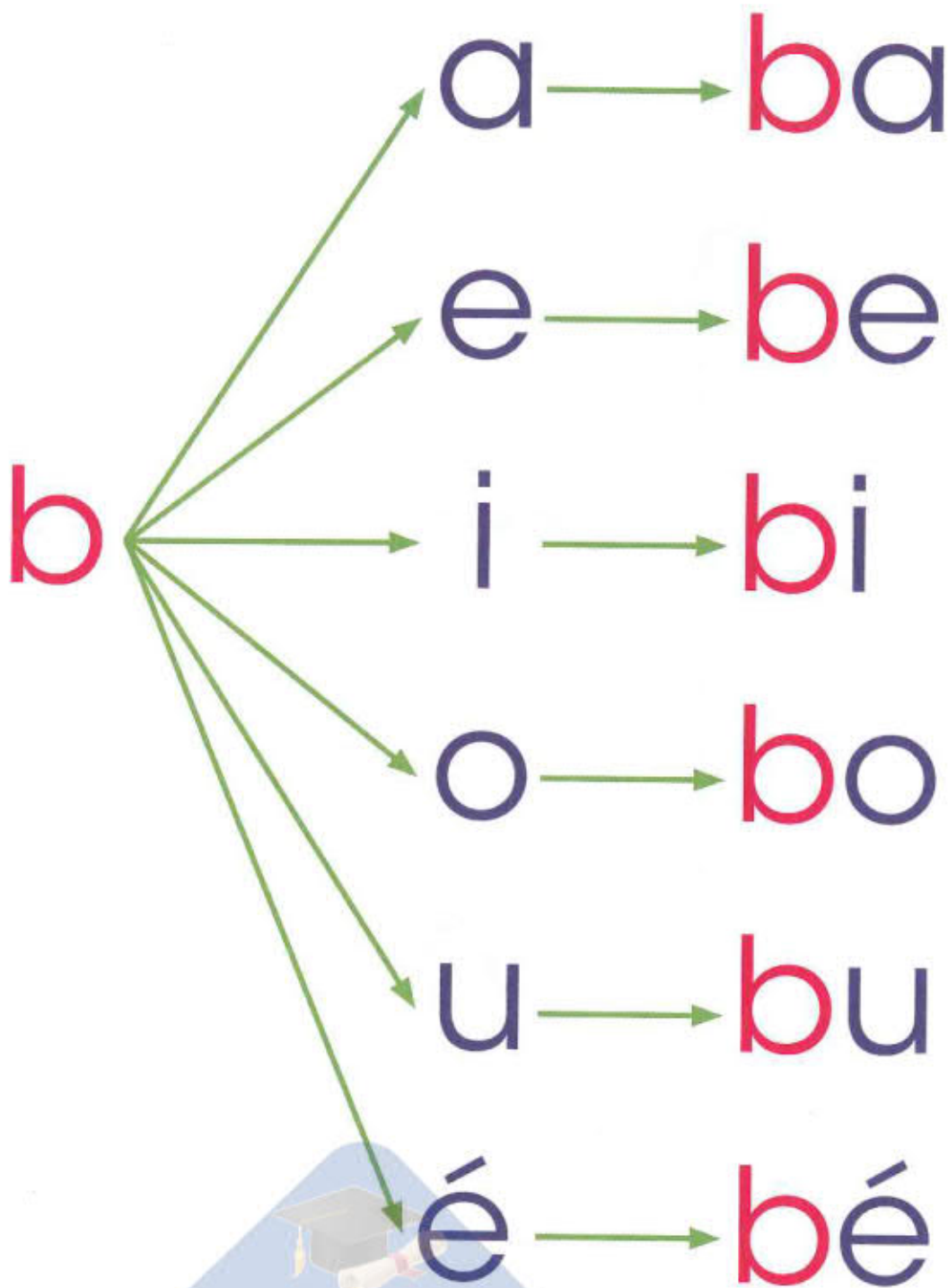


B b b

b



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

ba be bi bo bu bé
be bi bu bo bé ba

7 Lis les syllabes en attaché.

ba be bi bo bu bé
bé bi bu ba bo be

8 Lis les mots au tableau.

un bo a un bo a
un bé bé un bé bé
u ne ro be u ne ro be
u ne ba na ne u ne ba na ne



Apprentissage du J j j



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends j.

Les mots à trouver sont : judo, dojo, jongler, jeu, jaune, jardin, jumelles, jonquilles.

2 Prononce j comme dans jouet.

3 Suis la grande lettre j avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre j de la page de droite avec le doigt : de haut en bas.

4 À toi de lire.

u	j	i	a	o	j
J	S	U	L	J	Y
v	j	f	j	p	i

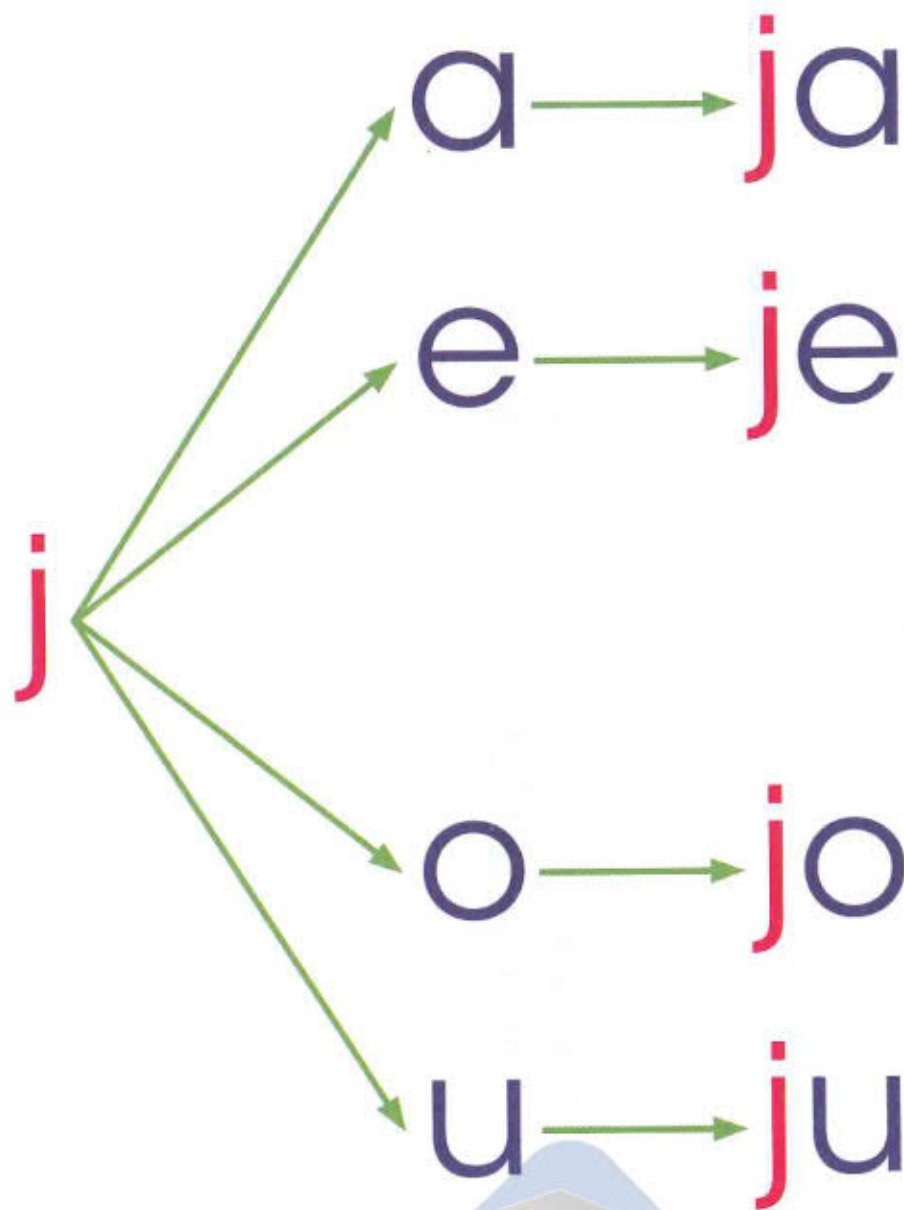


J z j

ز



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

ja je jo ju
je ju jo ja

7 Lis les syllabes en attaché.

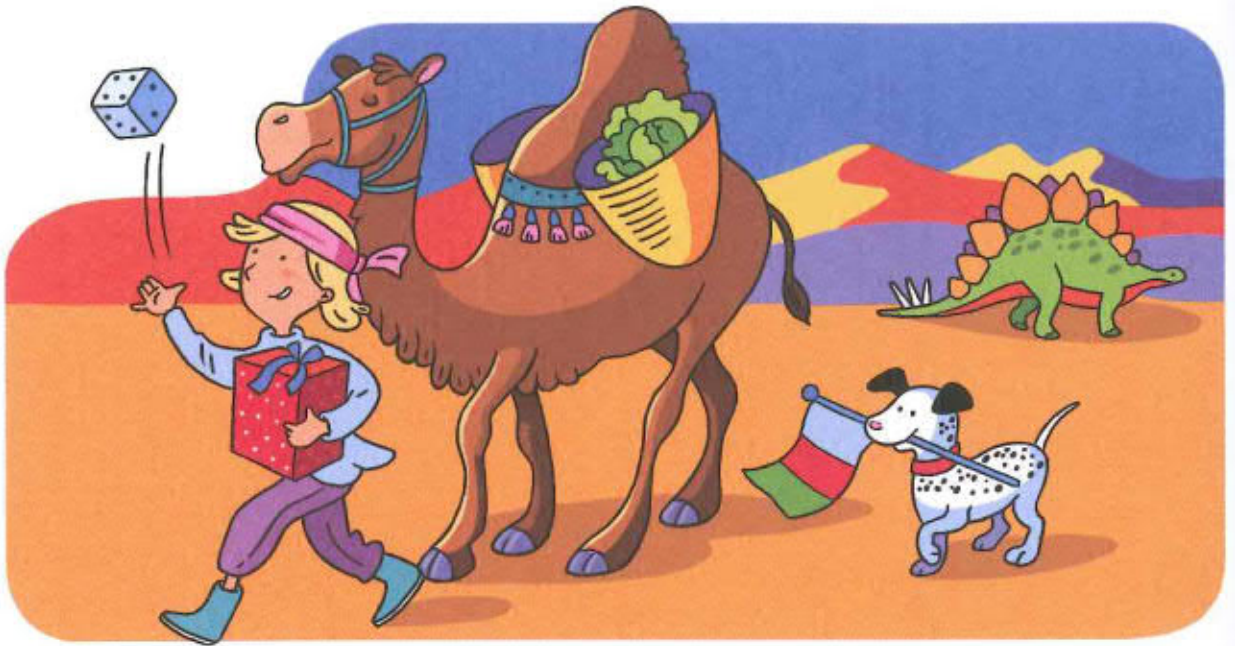
ja je jo ju
jo ju ja je

8 Lis les mots au tableau.

jo li jo li
ju pe ju pe
ju do ju do
je lis je lis



Apprentissage du D d d



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends d.

Les mots à trouver sont : dé, cadeau, dromadaire, salade, dalmatien, drapeau, dinosaure, dune, désert.

2 Prononce d comme dans doudou.

3 Suis la grande lettre d avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre d de la page de droite avec le doigt : de haut en bas, puis l'arrondi.

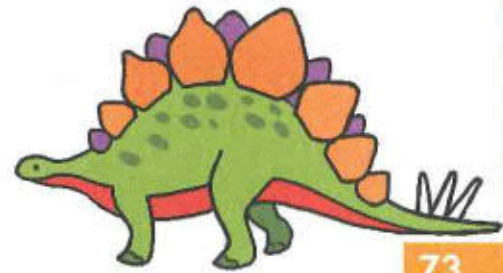
4 À toi de lire.

d	j	y	b	v	p
D	A	B	E	D	N
d	u	b	p	t	d

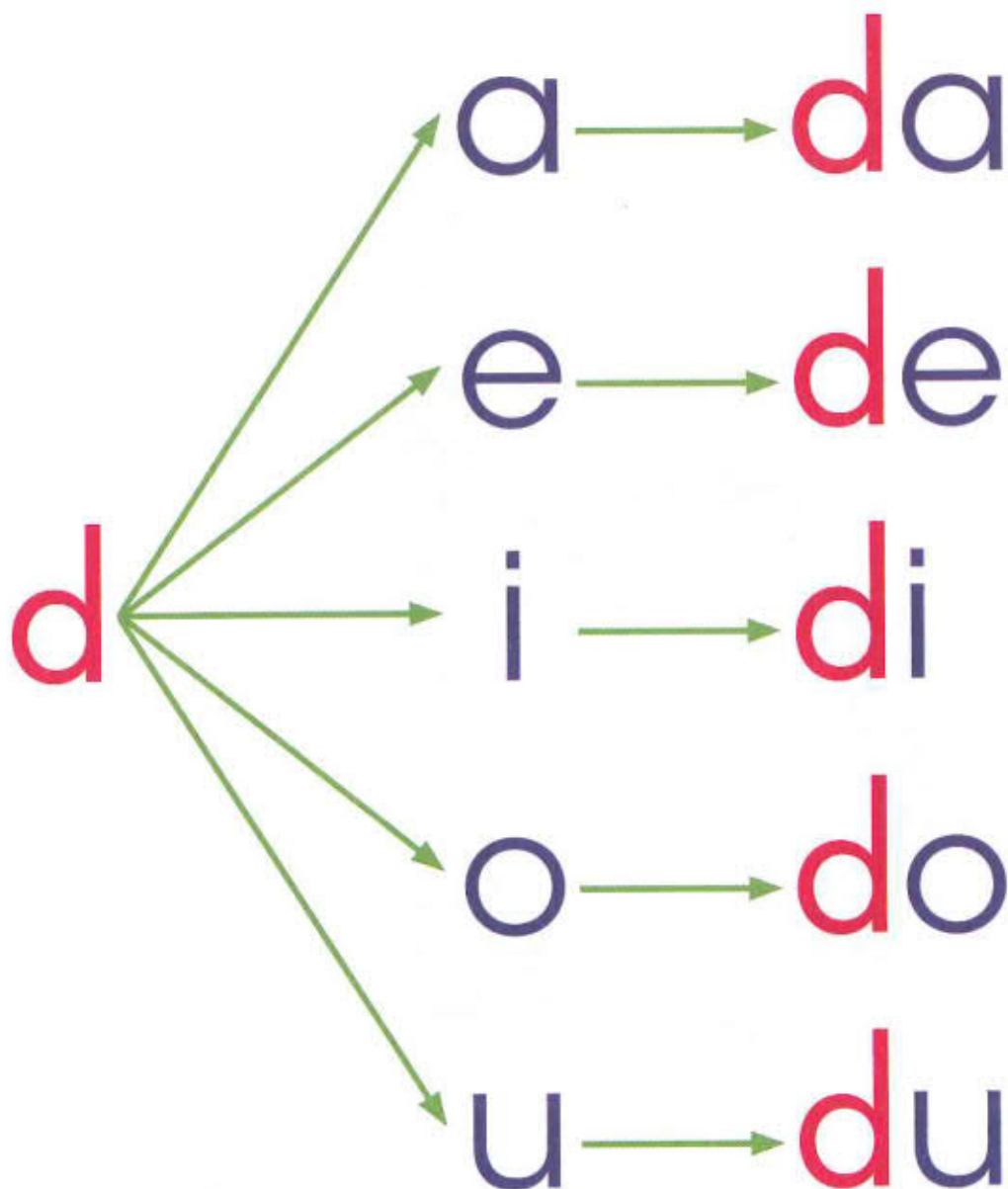


D d d

d



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les syllabes dans l'ordre, puis dans le désordre.

da de di do du
de di da du do

7 Lis les syllabes en attaché.

da de di do du
du do de di da

8 Lis les mots au tableau.

da me da me
ra dis ra dis
sa la de sa la de
do mi no do mi no



Apprentissage du Z z z



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends Z.

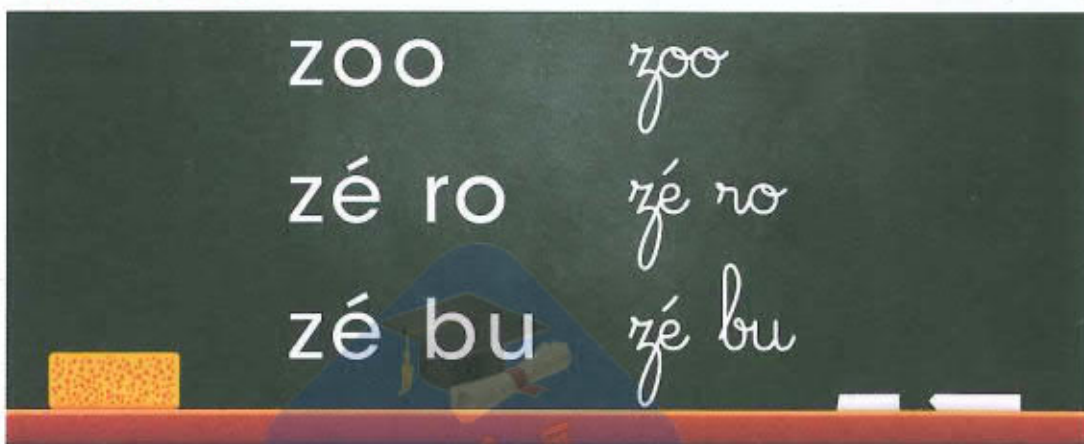
Les mots à trouver sont : zoo, gazelle, lézard, zèbre, zébu, quatorze, quinze, seize.

2 Prononce Z comme dans Zorro.

3 Suis la grande lettre Z avec ton doigt.

Faire suivre la grande lettre z de la page de droite avec le doigt : de gauche à droite.

4 À toi de lire.





Z z z

Z



Les mots

Lis les mots dans l'ordre.

1 pa pa

11 sa le

21 fu me

2 pi pe

12 sa li

22 bé bé

3 pi lu le

13 vo le

23 ba na ne

4 pi le

14 vé lo

24 ro be

5 pa pi

15 vi te

25 jo li

6 pi lo te

16 lu ne

26 ju pe

7 tu li pe

17 pu ni

27 da me

8 pi ra te

18 fi ni

28 sa me di

9 ri re

19 fa né

29 ma la de

10 li re

20 mo to

30 mo de

Les phrases

Lis les phrases dans l'ordre.

- 1 Le pi ra te a u ne pi pe.
- 2 Le si rop a sa li le ta pis.
- 3 Le vé lo va vi te.
- 4 Le li las est fa né.
- 5 Pa pa a u ne mo to.
- 6 Tu as lu un mot.
- 7 Pa pa fu me la pi pe.
- 8 La ba na ne est mû re.
- 9 Ma rie a u ne jo lie ro be.
- 10 Ju lie a u ne jo lie ju pe.
- 11 La da me est à la mo de.
- 12 Le vé lo est ra pi de.
- 13 Ju lie est ma la de.
- 14 Je lis le sa me di.
- 15 La mo to va vi te.





Les sons complexes

- **Leçon 24 K**p. 82-83
 - **Leçon 25 C = QU**p. 84-87
 - **Leçon 26 QU**p. 88-89
 - **Leçon 27 C = S**p. 90-93
 - **Leçon 28 H et PH**p. 94-95
 - **Leçon 29 CH**p. 96-99
 - **Leçon 30 G = GU** ..p. 100-103
 - **Leçon 31 G = J**p. 104-107
 - **Leçon 32 OU**p. 108-111
 - **Leçon 33 OI**p. 112-115
 - **Leçon 34 ON**p. 116-119
 - **Leçon 35 AN**p. 120-123
 - **Leçon 36 EN**p. 124-125
 - **Leçon 37 IN**p. 126-129
 - **Leçon 38 AIN**p. 130-131
 - **Leçon 39 EIN**p. 132-133
 - **Leçon 40 AU**p. 134-137
 - **Leçon 41 EAU**p. 138-139
 - **Leçon 42 ET**p. 140-143
 - **Leçon 43 AI**p. 144-147
 - **Leçon 44 EI**p. 148-149
 - **Leçon 45 X**p. 150-151
 - **Leçon 46 EU**p. 152-155
 - **Leçon 47 EUR**p. 156-157
 - **Leçon 48 IEN**p. 158-161
 - **Leçon 49 AIL**p. 162-165
 - **Leçon 50 EIL**p. 166-169
 - **Leçon 51 EUIL**p. 170-173
 - **Leçon 52 OIN**p. 174-177
 - **Leçon 53 IER**p. 178-181
 - **Leçon 54 GN**p. 182-185
 - **Leçon 55 ILL**p. 186-189
- Pour aller plus loin... p. 190-192**



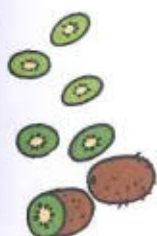
نجاهني

Apprentissage du K k k



- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **k**.
Les mots à trouver sont : kangourou, koala, kimono, anorak, kiwi.
- 2 Prononce **k** comme dans kayak.
- 3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.
Faire lire les syllabes de la page de droite.
- 4 À toi de lire.

ka ki	ka ki
ko a la	ko a la
ki mo no	ki mo no

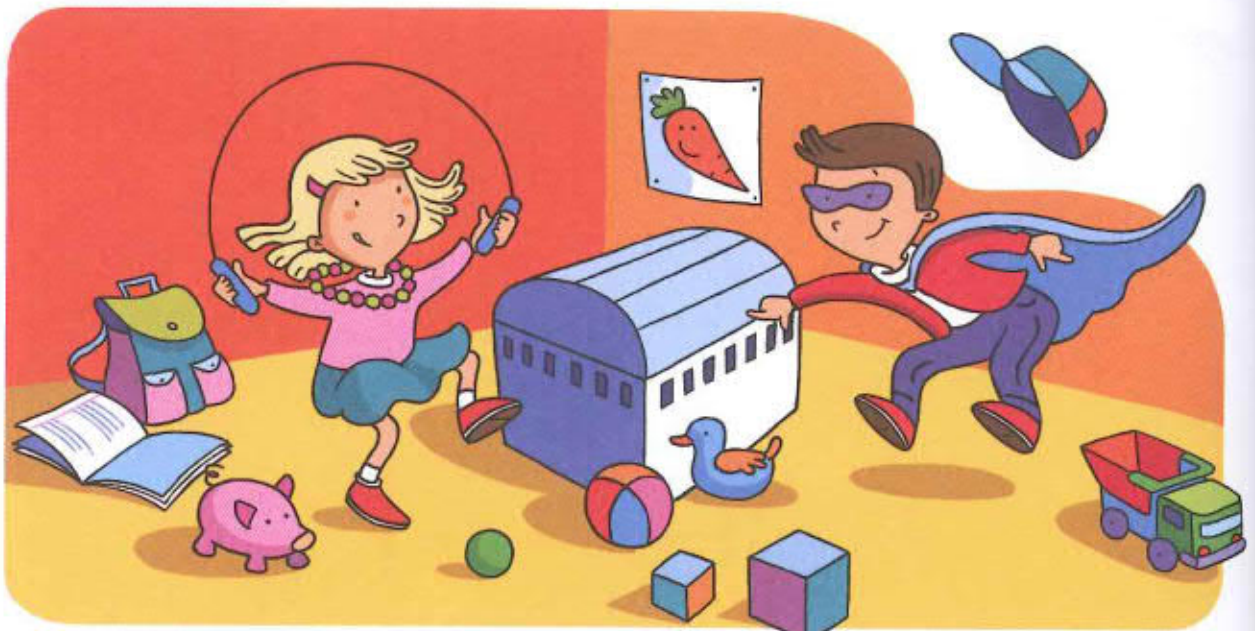


K k k

K → a → ka
K → e → ke
K → i → ki
K → o → ko
K → u → ku



Apprentissage du son (k) : C c ك

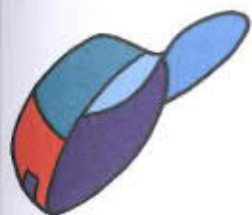


- 1 **Cherche dans le dessin les mots où tu entends le son (k).**
Les mots à trouver sont : casquette, cape, camion, carotte, coffre, canard, cube, corde à sauter, collier, cartable, cahier.
- 2 **Prononce C comme dans câlin.**
- 3 **Suis la grande lettre C avec ton doigt.**
Faire suivre la grande lettre c de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

c k d k a c
C T B D O C
k i c d c o



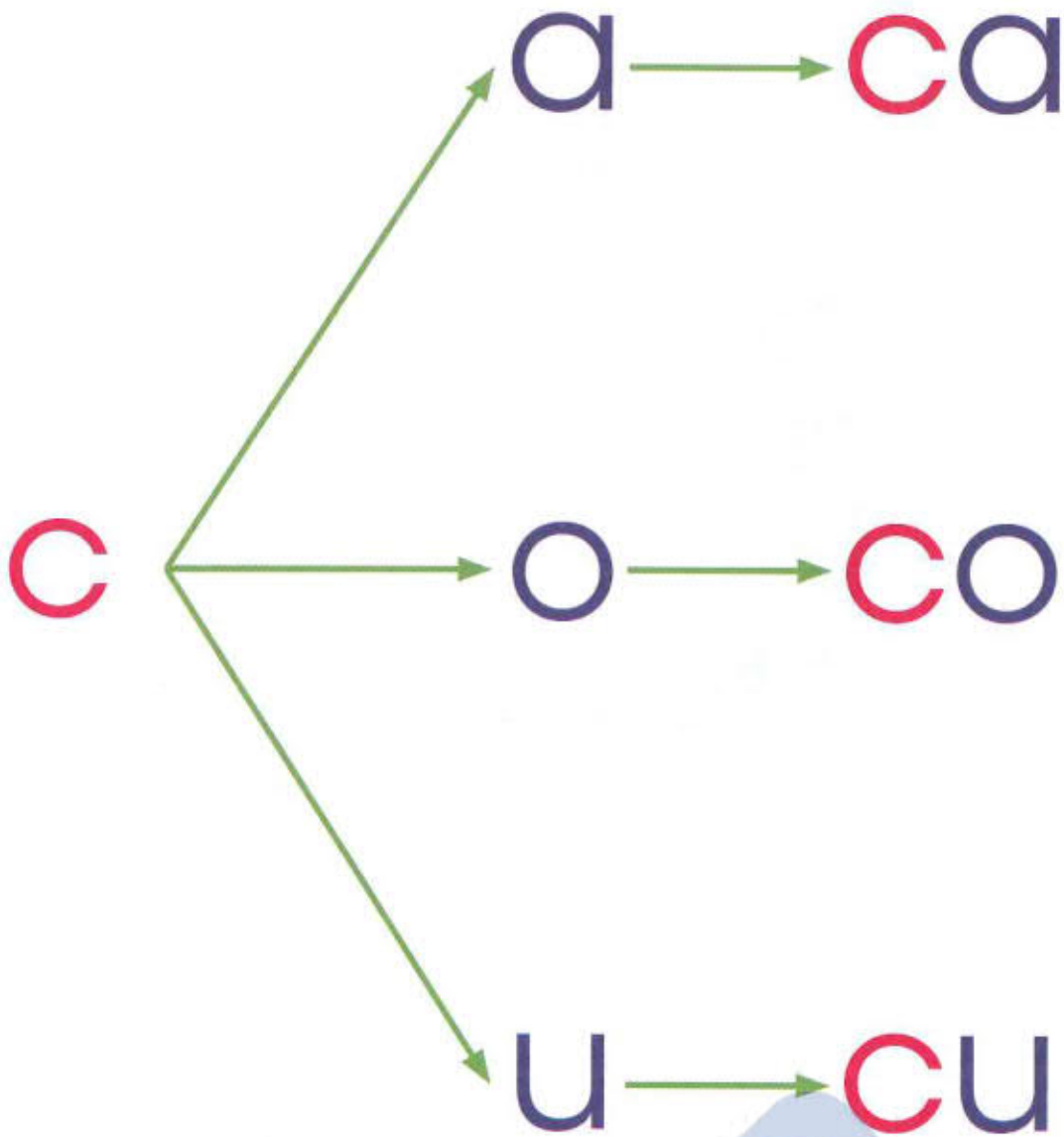


C c c

C



5 Lis et suis avec ton doigt.



نَجْهِنِي

6 Lis les mots avec le son ca.

ca na pé ca ca o Ca ro li ne

7 Lis les mots avec le son co.

Ni co las é co le co lo nne

8 Lis les mots avec le son cu.

cu be cu lo tte re cu le

9 Lis les phrases avec les sons ca, co, cu.

Ni co las a bu du ca ca o.

Ni co las a sa li le cu be.

Ca ro li ne va à l'é co le.

Ca ro li ne a u ne jo lie ca pe.

Apprentissage du son (k) : QU qu qu



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **qu**.

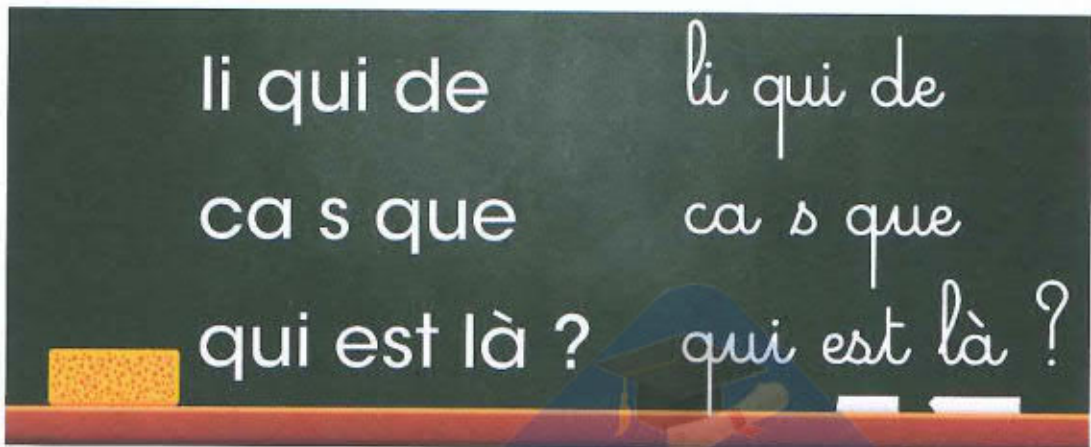
Les mots à trouver sont : quille, raquette, barque, casque, masque, flaque, bouquet, quatre, brique.

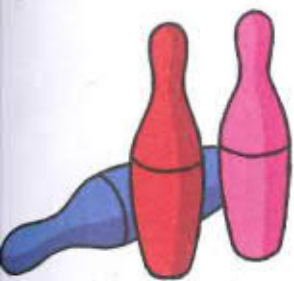
2 Prononce **qu** comme dans queue.

3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

4 À toi de lire.





QU qu qu



qu

a → qua

e → que

i → qui

o → quo

Apprentissage du son (s) : C c c et Ç ç ç



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends Ç.

Les mots à trouver sont : sorcière, cerise, saucisson, ciseaux, garçon, cible, balançoire, sucette, citron, citrouille, citron.

2 Prononce Ç comme dans ceci.

3 Suis la grande lettre Ç avec ton doigt.

Faire suivre la lettre ç de la page de droite avec le doigt.

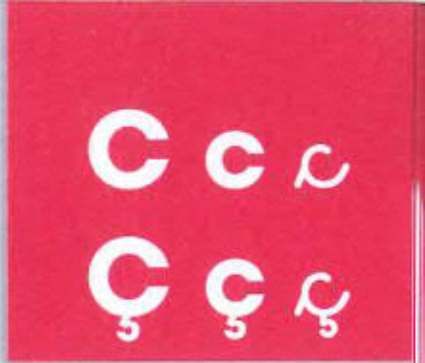
4 À toi de lire.

c s k q p ç

C T D K Q S

h i c d ç o





Q



5 Lis et suis avec ton doigt.

C → e → ce
C → i → ci

Ç → a → Ça
Ç → o → Ço
Ç → u → Çu



6 Lis les mots avec le son ci.

ci né ma ci r que fa ci le

7 Lis les mots avec le son ce.

ce ci pu ce li ma ce

8 Lis les mots avec le son ce le ci.



Lire c'est facile.

Ceci est une limace.

Ça, c'est une puce.

La police est là.

Cécile va au cinéma.

Apprentissage de : H h h et PH ph ph



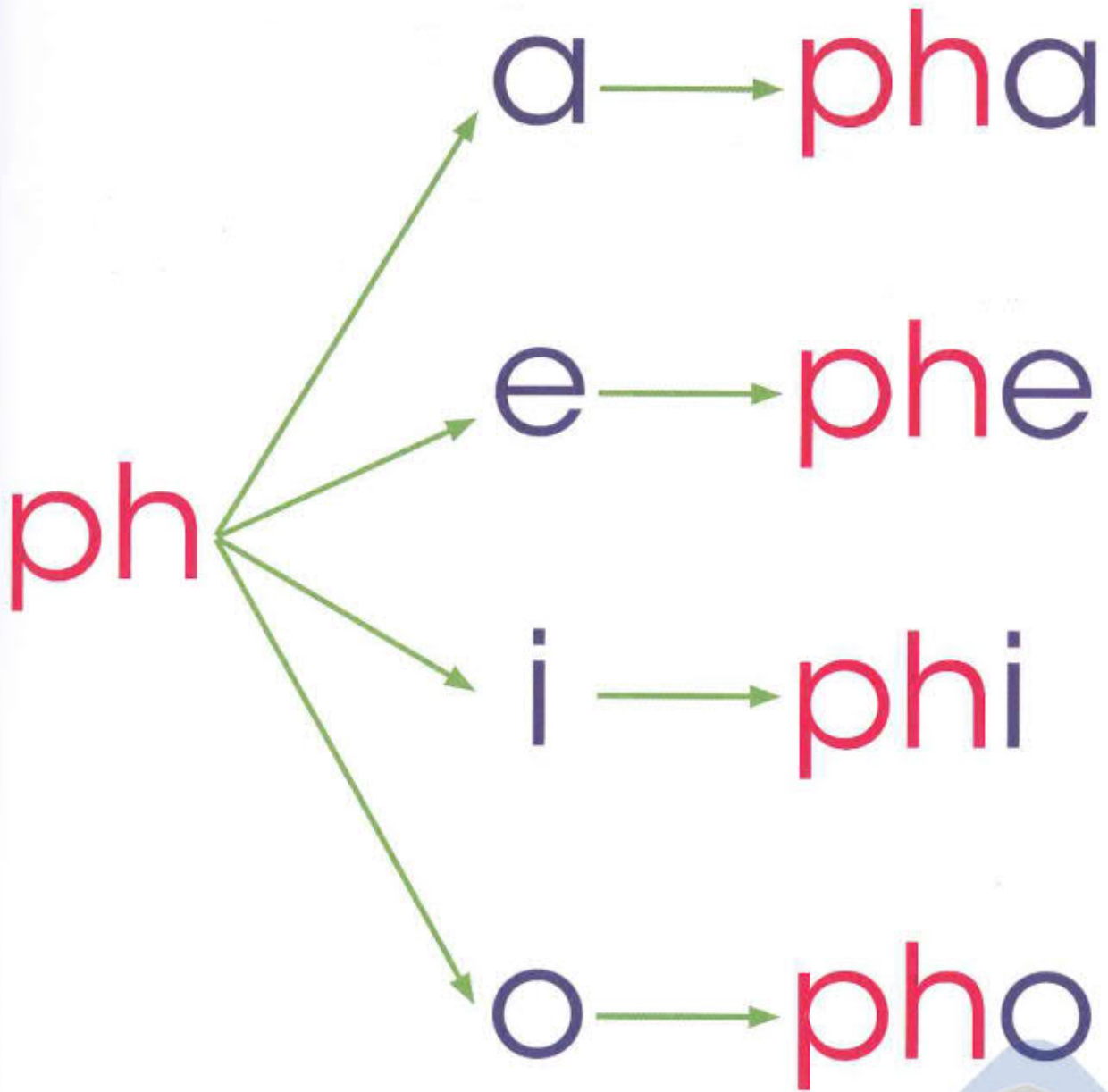
- 1 **Cherche dans le dessin les mots où tu entends ph.**
Les mots à trouver sont : photographe, téléphone, pharmacie, phoque, éléphant, phare, saxophone.
- 2 **Quand le h est seul en début de mot, on ne l'entend pas : haricot.**
- 3 **Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite ph = f.**
Faire lire les syllabes sur la page de droite.
- 4 **À toi de lire.**



hu tte	hu tte
ha ri cot	ha ri cot
pho que	pho que
pha r ma cie	pha r ma cie



H h h
PH ph ph



Apprentissage du son (ch) : CH ch ch



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends le son (ch).

Les mots à trouver sont : chocolat, autruche, chien, chat, vache, cheval, château, chenille, artichaut.

2 Prononce le **ch** comme dans chat.

3 Suis la grande lettre **ch** avec ton doigt.

Faire suivre **ch** de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

m n h ch b

CH T H P H

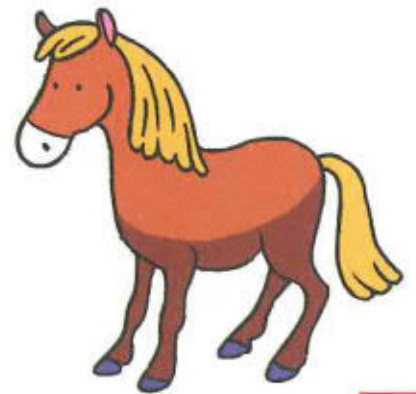
d q ch l s





CH ch ch

ch



5 Lis et suis avec ton doigt.



ch

a → cha

e → che

i → chi

o → cho

u → chu

6 Lis les mots avec le son cha.

chat é cha r pe cha que
cha sse un cha r



نجيني

7 Lis les mots avec le son che.

va che che va l ta che
ca che-ca che che mi se

8 Lis les mots avec les sons chi, cho, chu.

chi pie ma chi ne chu t
pa ra chu te cho co lat

9 Lis les phrases avec le son ch.

Nicolas a bu du chocolat.

Le petit chat se cache.

Caroline a vu une vache.

Julie chuchote : chut !



Apprentissage du son (gu) : G g g



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **gu**.

Les mots à trouver sont : guêpe, gorille, guitare, gomme, gare, gâteau, galette.

2 Prononce **gu** comme dans guitare.

3 Suis la grande lettre **g** avec ton doigt.

Faire suivre g de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

p	b	g	i	h	q
N	Q	G	R	S	G
g	l	j	r	h	q



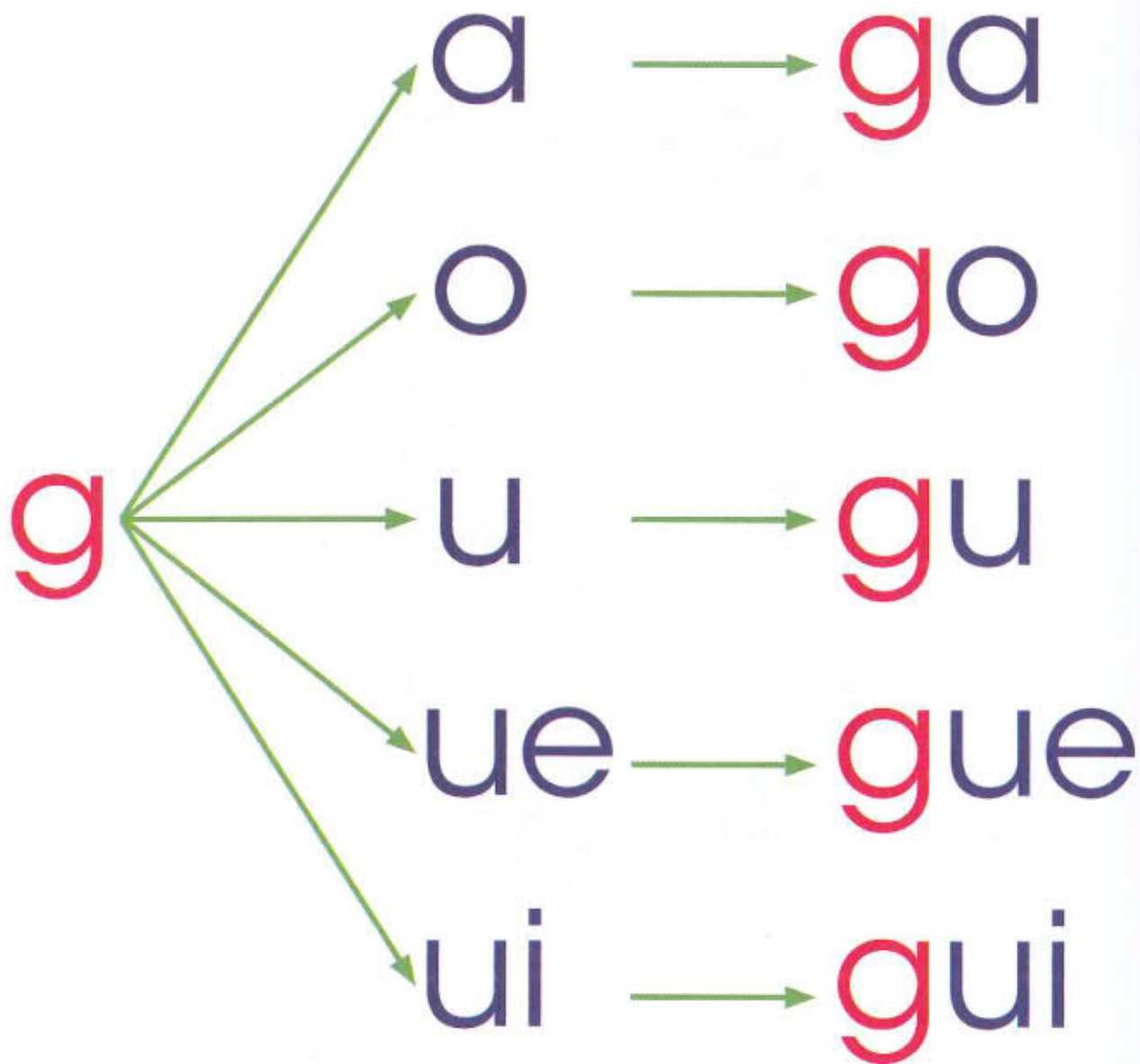


G g g

g



5 Lis et suis avec ton doigt.



- 6 Lis les mots avec le son ga.

ga re ba ga rre ga r de rie
ma ga zi ne ga lop

- 7 Lis les mots avec les sons go et gu.

go mme ri go le lé gu me

- 8 Lis les mots avec les sons gue et gui.

ba gue gui ta re gui de
guê pe gué pard

- 9 Lis les phrases avec le son (gu).

Papa va à la gare.
Julie a une jolie bague.
Rémi a une guitare.
Nicolas a vu une guêpe.

Apprentissage du son (j) : G g g



نجحني

- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends le son (j).
Les mots à trouver sont : plage, gitane, gilet, rouge, orange, girafe, pigeon.
- 2 Prononce le son (j) comme dans girafe.
- 3 Suis la grande lettre g avec ton doigt.
Faire suivre g de la page de droite avec le doigt.
- 4 À toi de lire.

g	l	j	p	h	q
R	S	G	N	Q	G
ر	g	i	h	q	b

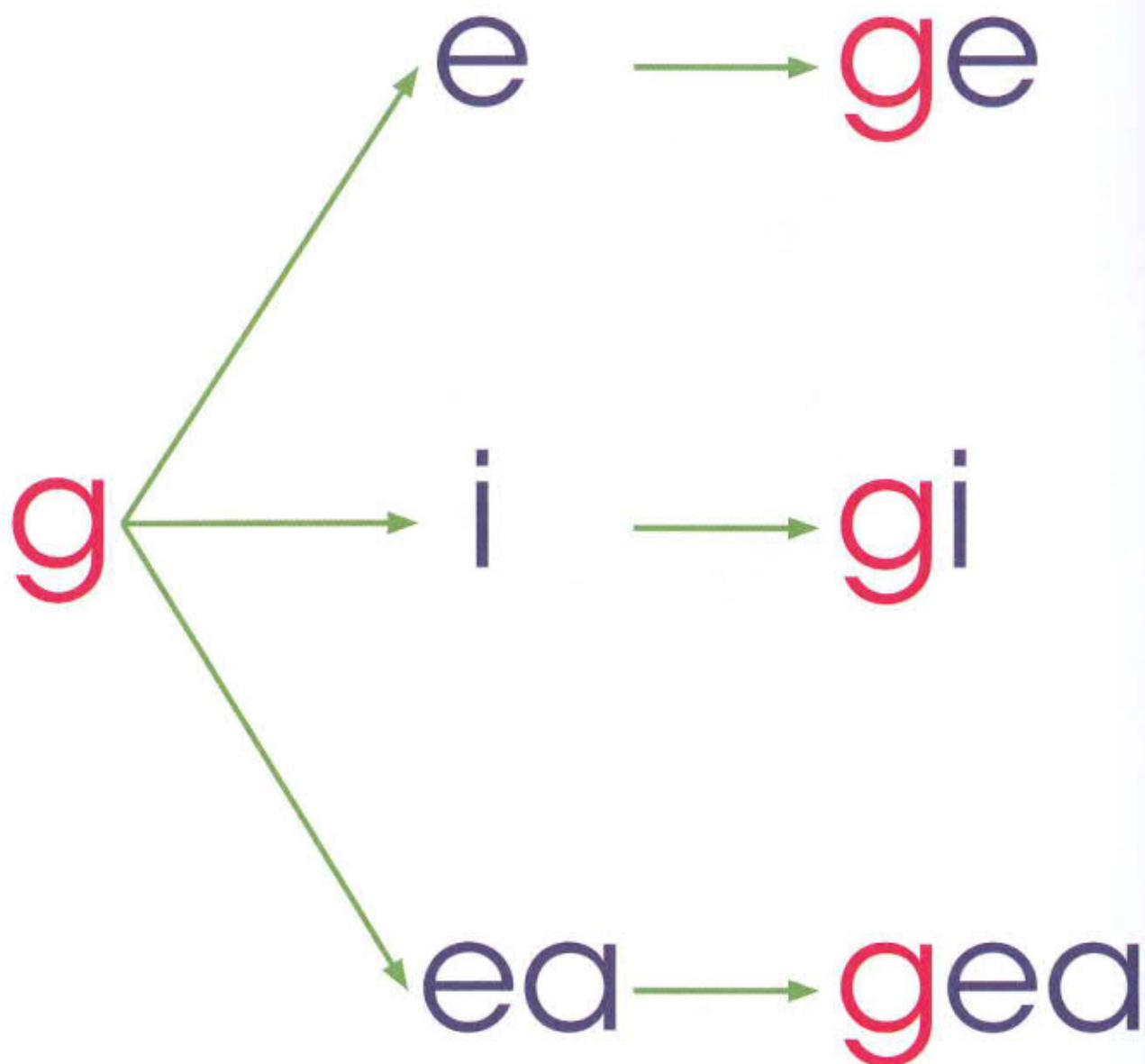


G g g

g



5 Lis et suis avec ton doigt.



- 6 Lis les mots avec le son ge.

pa ge na ge ti ge ga ra ge

- 7 Lis les mots avec le son gi.

gi ra fe gi ta ne é co lo gie

- 8 Lis les phrases avec le son (j).

Rémi nage vite.

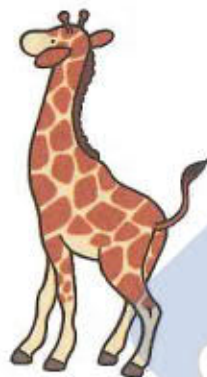
Nicolas lit une page.

La gitane a une jupe.

Julie a vu une image

de la girafe.

La tulipe a une jolie tige.



Apprentissage du son (ou) : **OU** ou ou



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **OU**.

Les mots à trouver sont : mouton, tour, poupée, mouche, hibou, loup, rouge, houx, boule.

2 Prononce le **OU** comme dans loup.

3 Suis **OU** avec ton doigt.

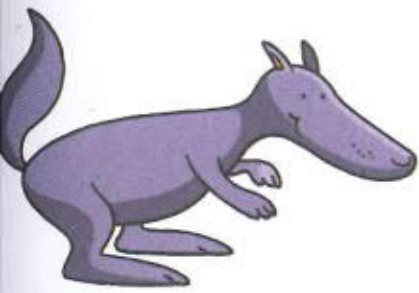
Faire suivre ou de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

ou ko ca ci pha

GA OU GI CO OU

que ce cho go gi



OU ou ou

O

U



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	ou	→	bou
c	→	ou	→	cou
d	→	ou	→	dou
f	→	ou	→	fou
g	→	ou	→	gou
j	→	ou	→	jou
l	→	ou	→	lou
m	→	ou	→	mou
n	→	ou	→	nou
p	→	ou	→	pou
r	→	ou	→	rou
s	→	ou	→	sou
t	→	ou	→	tou
v	→	ou	→	vou
z	→	ou	→	zou
ch	→	ou	→	chou



6 Lis les mots avec le son ou.

hi bou	roux	doux
mou che	nous	vous
loup	joue	dou che
bou le	rou le	fou

7 Lis les phrases avec le son ou.

Minou est un petit chat roux.

Minou joue à la balle.

La boule roule sous le canapé.

Nicolas est sous la douche.



Apprentissage du son (oi) : **Oi oi oi**



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **oi**.

Les mots à trouver sont : oie, arrosoir, roi, bois, petit pois, poireau, poire noix, bois.

2 Prononce le **oi** comme dans roi.

3 Suis **oi** avec ton doigt.

Faire suivre oi de la page de droite avec le doigt.

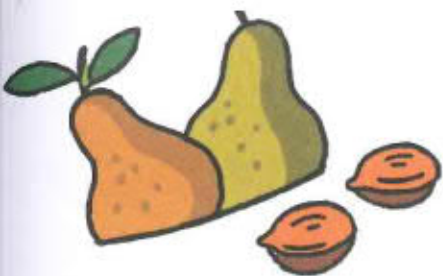
4 À toi de lire.

oi ou ka ci pho

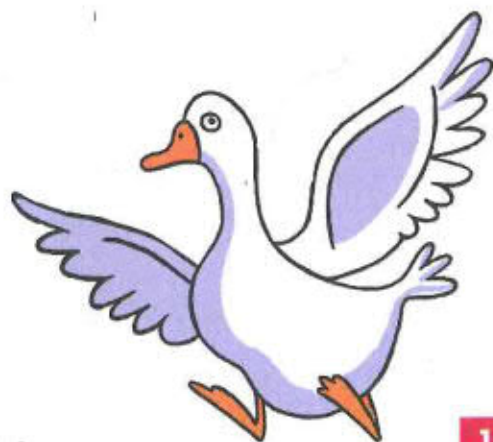
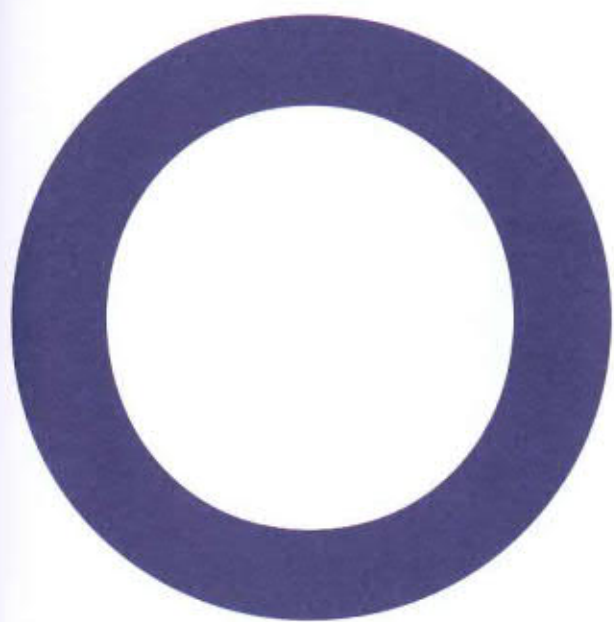
GI QUE OI OU CHI

oi ge cha cu ou





OI oi oi



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	oi	→	boi
c	→	oi	→	coi
d	→	oi	→	doi
f	→	oi	→	foi
g	→	oi	→	goi
j	→	oi	→	joi
l	→	oi	→	loi
m	→	oi	→	moi
n	→	oi	→	noi
p	→	oi	→	poi
r	→	oi	→	roi
s	→	oi	→	soi
t	→	oi	→	toi
v	→	oi	→	voi
ch	→	oi	→	choi



نَجْهِنِي

6 Lis les mots avec le son oi.

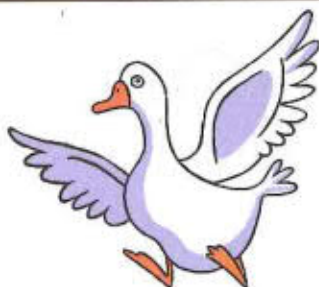
le mois	la loi	la noix
le bois	le roi	la joie
la voix	le doigt	le toit
une étoi	le noir	boire

7 Lis les phrases avec le son oi.

Caroline boit
du chocolat noir.

- Oh hé ! dit le hibou,
je vois les étoiles.

- Ouh, ouh ! dit le loup,
c'est moi le roi du bois.



Apprentissage du son (on) : **ON** on on



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **on**.

Les mots à trouver sont : dindon, caneton, maison, savon, éponge, Cendrillon, saucisson, jambon, violon, bonbon.

2 Prononce **on** comme dans non.

3 Suis **on** avec ton doigt.

Faire suivre on de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

on me bi oi ou

VI ON OU OI SA

on ba ou chu oi





ON on on



o n



5 Lis et suis avec ton doigt.


 نَجْهِنِي

b	→	on	→	bon
c	→	on	→	con
d	→	on	→	don
f	→	on	→	fon
g	→	on	→	gon
j	→	on	→	jon
l	→	on	→	lon
m	→	on	→	mon
n	→	on	→	non
p	→	on	→	pon
r	→	on	→	ron
s	→	on	→	son
t	→	on	→	ton
v	→	on	→	von
ch	→	on	→	chon

6 Lis les mots avec le son on.

bon bon	ba llon	sa von
me lon	long	non
pont	rond	bi be ron
a vi on	mou ton	bou chon



نَجْجَنِي

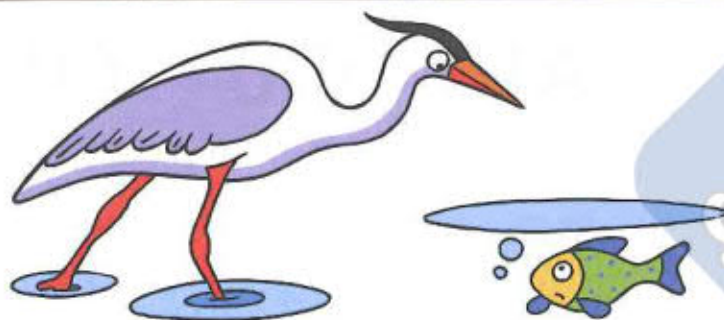
7 Lis le texte avec le son on.

Le héron a un long cou.

Le héron est sous le pont.

Le poisson nage.

Le héron pêche le poisson.




نَجْجَنِي

Apprentissage du son (an) : AN an an



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **an**.

Les mots à trouver sont : ange, fantôme, maman, banc, orange, blanc, pelican, toucan, gant.

2 Prononce **an** comme dans banc.

3 Suis **an** avec ton doigt.

Faire suivre an de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

an	on	ma	ru	oi
TA	AN	OU	OI	CHE
an	na	ou	ba	on





AN an am



an



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	an	→	ban
c	→	an	→	can
d	→	an	→	dan
f	→	an	→	fan
g	→	an	→	gan
j	→	an	→	jan
l	→	an	→	lan
m	→	an	→	man
n	→	an	→	nan
p	→	an	→	pan
r	→	an	→	ran
s	→	an	→	san
t	→	an	→	tan
v	→	an	→	van
ch	→	an	→	chan



نجاهني

6 Lis les mots avec le son an.

ma man	dans	ru ban
man che	pan ta lon	avant
chan son	banc	fan tô me
gant	gé ant	lan ce

7 Lis les phrases avec le son an.

Maman chante une chanson.

Rémi a vu un fantôme
sous le banc.

Le géant a mis son pantalon
et ses gants.



Apprentissage du son (an) : EN en en



- 1 **Cherche dans le dessin les mots où tu entends en.**
Les mots à trouver sont : dent, dentifrice, brosse à dent, enveloppe, argent, cent, enfant, pendule.
- 2 **Prononce en comme dans vent.**
- 3 **Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.**
Faire lire les syllabes de la page de droite.
- 4 **À toi de lire.**



dent men ton vent en co re
cent en fant ten te pa rent
len te ment en ve lo ppe



EN en en

b	→	en	→	ben
c	→	en	→	cen
d	→	en	→	den
f	→	en	→	fen
g	→	en	→	gen
j	→	en	→	jen
l	→	en	→	len
m	→	en	→	men
n	→	en	→	nen
p	→	en	→	pen
r	→	en	→	ren
s	→	en	→	sen
t	→	en	→	ten
v	→	en	→	ven



نَجْهِنِي

Apprentissage du son (in) : IN in in



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends in.

Les mots à trouver sont : raisin, indien, patin, sapin, lutin, poussin, lapin, dauphin, moulin.

2 Prononce in comme dans lutin.

3 Suis in avec ton doigt.

Faire suivre in de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

in la an ni ge

SON IN MOU LU EN

in pa de ni on

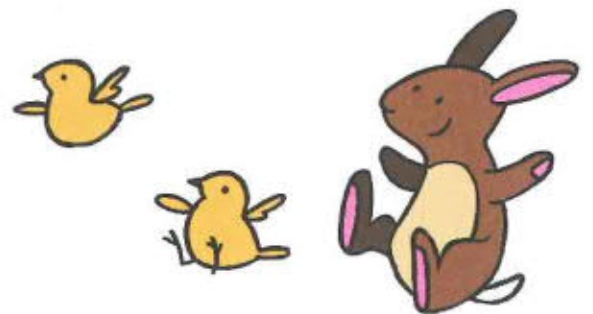
نَجْهِنِي



IN in in



i n



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	in	→	bin
c	→	in	→	cin
d	→	in	→	din
f	→	in	→	fin
g	→	in	→	gin
j	→	in	→	jin
l	→	in	→	lin
m	→	in	→	min
n	→	in	→	nin
p	→	in	→	pin
r	→	in	→	rin
s	→	in	→	sin
t	→	in	→	tin
v	→	in	→	vin

6 Lis les mots avec le son in.

ma rin ma tin ma lin
 la pin pin son din de
 pé pin lu tin mou lin
 pa tin sin ge cin q



نَجْحِنِي

7 Lis le texte avec le son in.

- Ohé petit marin c'est le matin !

Le vent malin pousse ta voile.

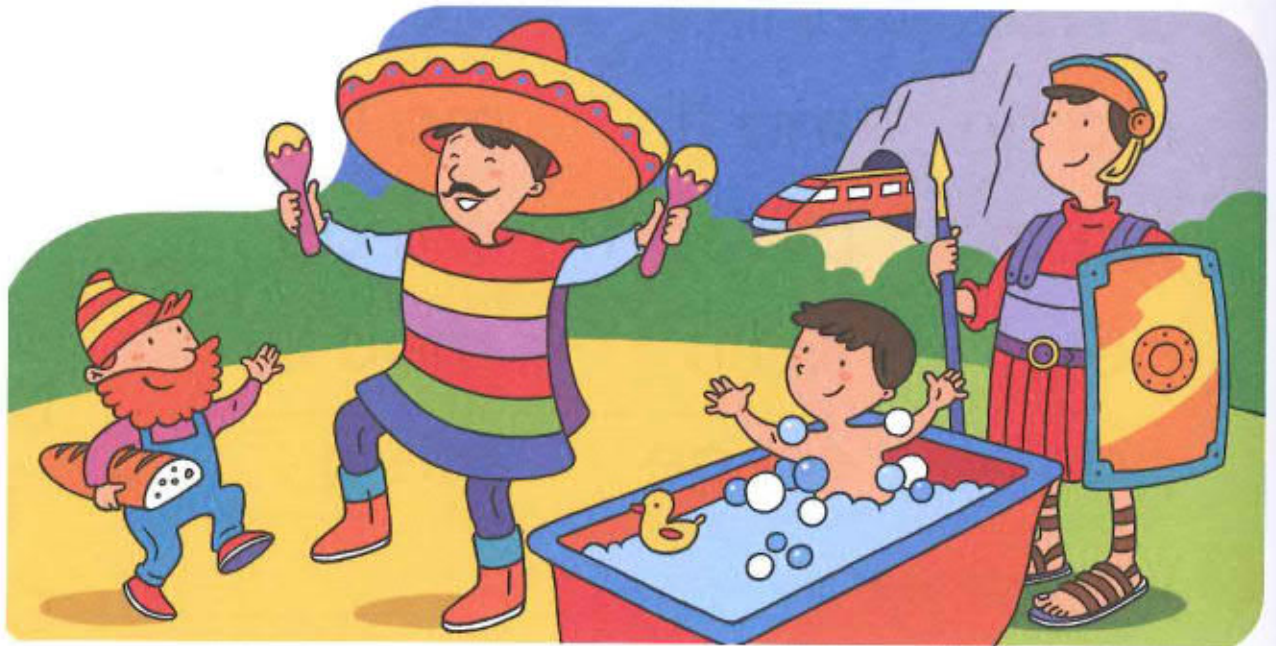
- Ohé petit lapin c'est le matin !

Le pinson chante sous le sapin.




نَجْحِنِي

Apprentissage du son (in) : **AIN** ain ain



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ain**.

Les mots à trouver sont : pain, nain, mexicain, bain, train, romain.

2 Prononce **ain** comme dans pain.

3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

4 À toi de lire.

pain

bain

main

co pain

nain

te rrain

hu main

sou dain

ro main

a mé ri cain

châ tain

pou lain





AIN ain

ain

b	→	ain	→	bain
c	→	ain	→	cain
d	→	ain	→	dain
f	→	ain	→	fain
g	→	ain	→	gain
j	→	ain	→	jain
l	→	ain	→	lain
m	→	ain	→	main
n	→	ain	→	nain
p	→	ain	→	pain
r	→	ain	→	rain
s	→	ain	→	sain
t	→	ain	→	tain
v	→	ain	→	vain



Apprentissage du son (in) : EIN ein ein



نجاني

1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ein**.

Les mots à trouver sont : peinture, peintre, enceinte, ceinture, empreinte.

2 Prononce **ein** comme dans peinture.

3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

4 À toi de lire.

é teint

en cein te

cein tu re

il peint

pein tu re

tein tu re

c → ein → cein

f → ein → fein

g → ein → gein

p → ein → pein

r → ein → rein

s → ein → sein

t → ein → tein



Apprentissage du son (o) : **AU** au au

نَجْهِنِي



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **au**.

Les mots à trouver sont : crapaud, jaune, chaudron, taupe, esquimau, chaussette, auto, aubergine, artichaut, chaussure.

2 Prononce **au** comme dans auto.

3 Suis **au** avec ton doigt.

Faire suivre au de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

au to in ne an

CHE AU NI PH EN

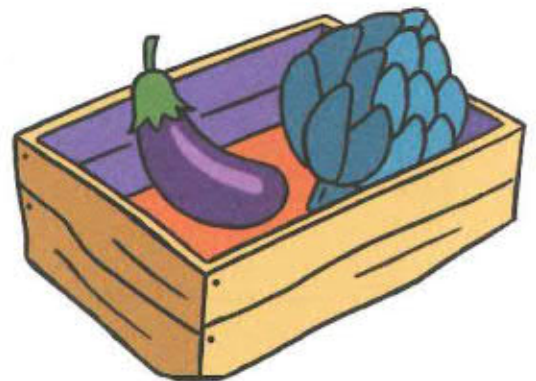
pe on en ain au



AU au au



au



5 Lis et suis avec ton doigt.



b	→	au	→	ba <u>u</u>
c	→	au	→	ca <u>u</u>
d	→	au	→	da <u>u</u>
f	→	au	→	fa <u>u</u>
g	→	au	→	ga <u>u</u>
j	→	au	→	ja <u>u</u>
l	→	au	→	la <u>u</u>
m	→	au	→	ma <u>u</u>
n	→	au	→	na <u>u</u>
p	→	au	→	pa <u>u</u>
r	→	au	→	ra <u>u</u>
s	→	au	→	sa <u>u</u>
t	→	au	→	ta <u>u</u>
v	→	au	→	va <u>u</u>
ch	→	au	→	cha <u>u</u>

6 Lis les mots avec le son au.

au to	jau ne	sau te
chaud	au ssi	fau te
tau pe	é pau le	faux
cau che mar	dau phin	là-haut
chau ssu re	des che vau x	

7 Lis les mots avec le son au.

Alain saute dans
une auto jaune.

Ce n'est pas de ma faute,
dit Nicolas.

La sauce du saumon
est chaude.

Apprentissage du son (o) : EAU eau eau



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **EAU**.

Les mots à trouver sont : chapeau, seau, eau, cadeau, chapiteau, drapeau, chameau, oiseau, tonneau, poireau.

2 Prononce **EAU** comme dans beau.

3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

4 À toi de lire.

beau

châ teau

gâ teau

ri deau

veau

peau

oi seau

ci seaux

eau

cha peau

ca deau

nou veau



EAU eau

eau

b → eau → beau

c → eau → ceau

d → eau → deau

l → eau → leau

m → eau → meau

n → eau → neau

p → eau → peau

r → eau → reau

s → eau → seau

t → eau → teau

v → eau → veau



Apprentissage du son (è) : **ET** et et



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **et**.

Les mots à trouver sont : jouet, poulet, chalet, volet, violet, bonnet, sifflet, muguet, perroquet, gilet.

2 Prononce **et** comme dans jouet.

3 Suis **et** avec ton doigt.

Faire suivre et de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

et to te pou jou

VO ET FO LA BOU

cha en et ga au



ET et et

e

t



5 Lis et suis avec ton doigt.

b → et → bet

c → et → cet

d → et → det

f → et → fet

g → et → get

j → et → jet

l → et → let

m → et → met

n → et → net

p → et → pet

r → et → ret

6 Lis les mots avec le son et.

jou **et** pou **let** cha **let**

ga **let** la **cet** bu **ffet**

fo **rêt** mu **ret** vo **let**

fi **let** gi **let** ba **llet**

ta bou **ret** go be **let** bo **nnet**

7 Lis les mots avec le son et.



Rémi a mangé du poulet à midi.

Le petit Poucet a ramassé
des ga lets.

Il y a des jouets dans le chalet
de papa.

Apprentissage du son (è) : **ai ai ai**



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ai**.

Les mots à trouver sont : aigle, lait, fraise, raisin, aiguille, maison, chaise, laine, balai.

2 Prononce **ai** comme dans balai.

3 Suis **ai** avec ton doigt.

Faire suivre ai de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

ai et en se eau

ET AI AU EIN AN

ai en et au oi





Al ai ai

ai



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	ai	→	bai
c	→	ai	→	cai
d	→	ai	→	dai
f	→	ai	→	fai
g	→	ai	→	gai
l	→	ai	→	lai
m	→	ai	→	mai
n	→	ai	→	nai
p	→	ai	→	pai
r	→	ai	→	rai
s	→	ai	→	sai
t	→	ai	→	tai
v	→	ai	→	vai



6 Lis les mots avec le son ai.

lait

ba lai

mais

paix

fai re

rai sin

mai son

chai se

lai ne

se mai ne

ai me

châ tai gne

7 Lis les mots avec le son ai.

Minou boit son lait à côté de Marie.

- Où est le balai ? demande papa.

Le balai est à côté de la chaise.

Maman a fait un beau gâteau.



Apprentissage du son (è) : **Ei ei ei**



نَجْهِنِي

1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ei**.

Les mots à trouver sont : treize, peigne, réveil, reine, neige, baleine, soleil, bouteille, seize.

2 Prononce **ei** comme dans neige.

3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

4 À toi de lire.

ba lei ne

rei ne

nei ge

pei ne

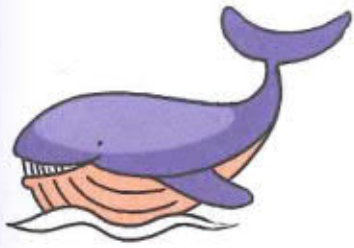
bei ge

pei gne

la Sei ne

vei ne

sei ze



Ei ei ei

b	→	ei	→	bei
c	→	ei	→	cei
d	→	ei	→	dei
l	→	ei	→	lei
m	→	ei	→	mei
n	→	ei	→	nei
p	→	ei	→	pei
r	→	ei	→	rei
s	→	ei	→	sei
t	→	ei	→	tei
v	→	ei	→	vei



Apprentissage du son (cs) : X x ∞



نجحني

- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends X.

Les mots à trouver sont : saxophone, boxe, taxi, xylophone.

- 2 Prononce X comme dans taxi.

Attention parfois le x ne se prononce pas à la fin de certains mots.

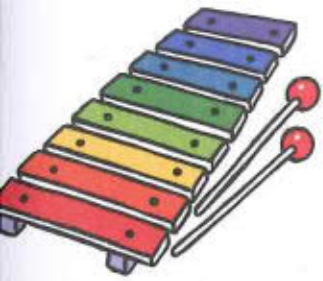
- 3 Suis le X avec ton doigt.

Faire suivre le x de la page de droite avec le doigt.

- 4 À toi de lire.

ta xi bo xe re lax

houx paix toux



X x ∞

X



Apprentissage du son (eu) : **EU** eu eu



- 1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **eu**.
Les mots à trouver sont : radiateur, bleu, deux, jeu, cheveux, pneu, pieuvre, pêcheur, ordinateur.
- 2 Prononce **EU** comme dans bleu.
- 3 Suis **eu** avec ton doigt.
Faire suivre eu de la page de droite avec le doigt.
- 4 À toi de lire.

eu	ei	au	ein	en
OI	EU	ON	PI	AN
ou	en	eu	ain	on



EU eu eu



e u



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	eu	→	beu
c	→	eu	→	ceu
d	→	eu	→	deu
f	→	eu	→	feu
g	→	eu	→	geu
l	→	eu	→	leu
m	→	eu	→	meu
n	→	eu	→	neu
p	→	eu	→	peu
r	→	eu	→	reu
s	→	eu	→	seu
t	→	eu	→	teu
v	→	eu	→	veu

6 Lis les mots avec le son eu.

deux	a mou reux	ne veu
che veux	vo leu se	jeu
qu eue	dan ge reux	peu
pa re sseux	heu reux	feu

7 Lis les mots avec le son eu.

Nicolas a beaucoup de jeux.

Ne joue pas avec le feu
c'est dangereux.

Papa a deux neveux.

Mélanie se lave les cheveux.



Apprentissage du son (eur) : **EUR** eur eur



نَجْهِنِي

1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends eur.

Les mots à trouver sont : beurre, chou-fleur, fleur, tracteur, pêcheur, aspirateur, chanteur, classeur, écouteurs.

2 Prononce eur comme dans fleur.

3 Lis et suis avec ton doigt sur la page de droite.

Faire lire les syllabes de la page de droite.

4 À toi de lire.

peur beur re heu re na geur
as pi ra teur fleur é cou teur
chou-fleur chan teur pê cheur



EUR eur

eur

b → eur → beur

c → eur → ceur

d → eur → deur

l → eur → leur

m → eur → meur

n → eur → neur

p → eur → peur

r → eur → reur

s → eur → seur

t → eur → teur

v → eur → veur



نجاهني

Apprentissage du son (ien) : IEN ien ien



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ien**.

Les mots à trouver sont : mécanicien, indien, chien, martien, musicien, magicien.

2 Prononce **ien** comme dans chien.

3 Suis **ien** avec ton doigt.

Faire suivre ien de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

ien eur ai ei in

EAU IEN AU AIN EUR

ain eau ien eur in

نَجْهِنِي



IEN ien

ien



ien



5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	ien	→	bien
c	→	ien	→	cien
d	→	ien	→	dien
f	→	ien	→	fien
g	→	ien	→	gien
l	→	ien	→	lien
m	→	ien	→	mien
n	→	ien	→	nien
p	→	ien	→	pien
r	→	ien	→	rien
s	→	ien	→	sien
t	→	ien	→	tien
v	→	ien	→	vien

6 Lis les mots avec le son ien.

chien	ma gi cien	Ju lien
A drien	in dien	vient
tiens	rien	sien
bien	mé ca ni cien	

7 Lis le texte avec le son ein.



نَجْهِنِي

Julien veut un chien,
mais papa ne veut pas.

Julien a un poisson.
Julien est un magicien.

Julien dit : « Poisson deviens chien ! »

Et Julien est heureux,
il a un poisson-chien.

Apprentissage du son (ail) : AIL ail ail



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ail**.

Les mots à trouver sont : portail, caillou, paille, épouvantail, ail, médaille, éventail, vitrail, gouvernail.

2 Prononce **ail** comme dans médaille.

3 Suis **ail** avec ton doigt.

Faire suivre ail de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

ail ien eur ei ai

ET EAU AIL IEN AIN

on ail au ai oi





AIL ail

ail

ail





5 Lis et suis avec ton doigt.

b	→	ail	→	bail
c	→	ail	→	cail
d	→	ail	→	dail
f	→	ail	→	fail
g	→	ail	→	gail
l	→	ail	→	lail
m	→	ail	→	mail
n	→	ail	→	nail
p	→	ail	→	pail
r	→	ail	→	rail
s	→	ail	→	sail
t	→	ail	→	tail
v	→	ail	→	vail

6 Lis les mots avec le son ail.

ail pa gaille paille rail

é pou van tail é ven tail

caill ou mé daille chan dail

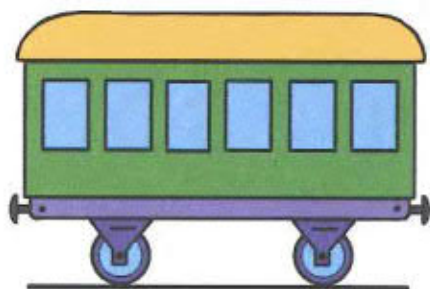
7 Lis le texte avec le son ail.

Marie a mangé de l'ail,
ce n'est pas bon.

Le wagon est sur les rails.

Julien et Adrien font la bataille.

Ils ont mis la pagaille.



Apprentissage du son (eil) : **EIL** eil eil



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **eil**.

Les mots à trouver sont : abeille, soleil, réveil, orteil, oreille, bouteille, corbeille, groseille.

2 Prononce **eil** comme dans soleil.

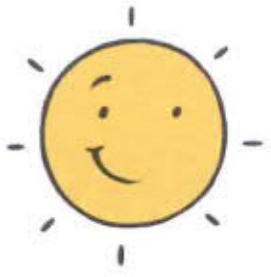
3 Suis **eil** avec ton doigt.

Faire suivre eil de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

eil ail ien ain ein
 AIL EIL SO GNE BOU
 eur il eil en et





EIL eil

eil

e i i



5 Lis et suis avec ton doigt.

b → eil → beil

l → eil → leil

m → eil → meil

r → eil → reil

s → eil → seil

t → eil → teil

v → eil → veil



6 Lis les mots avec le son eil.

ré veil

so leil

veille

a beille

bou teille

so mmeil

pa reil

con seil

o reille

o r teil

co r beille

é veil

7 Lis le texte avec le son eil.

Le soleil s'est levé. Il fait beau.

Une abeille butine une rose.

Le réveil sonne, c'est l'heure
de l'école.

La bouteille est vide.



Apprentissage du son (euil) : **EUIL** euil euil



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **euil**.

Les mots à trouver sont : feuille, portefeuille, mille-feuille, fauteuil, écureuil, chevreuil.

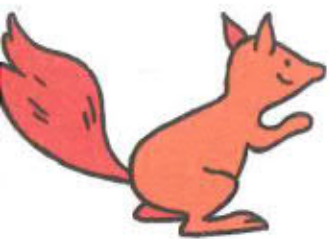
2 Prononce **euil** comme dans feuille.

3 Suis **euil** avec ton doigt.

Faire suivre euil de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

euil	et	ien	se	eau
AIL	TI	EUIL	TE	CU
eil	euil	fau	che	oi



EUIL euil

euil

e u i l



5 Lis et suis avec ton doigt.

d → euil → deuil

f → euil → feuil

r → euil → reuil

s → euil → seuil

t → euil → teuil

v → euil → veuil



6 Lis les mots avec le son euil.

fau **teuil** é cu **reuil** **feuille**
seuil che v **reuil** bou v **reuil**

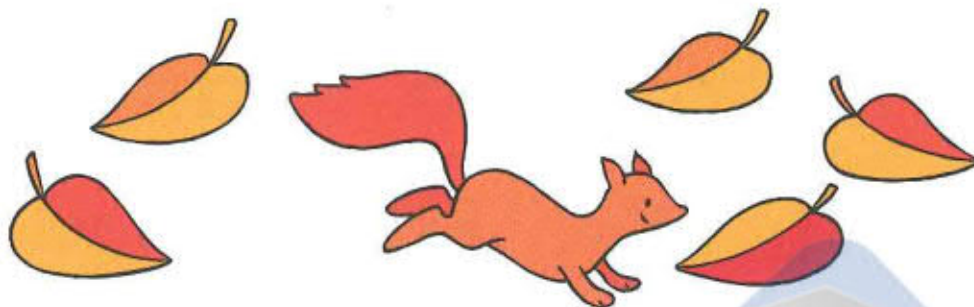
7 Lis les phrases avec le son euil.

Papa a déménagé le fauteuil
 dans le salon.

Adrien a découpé une feuille jaune.

Les feuilles tombent en automne.

Le seuil de la maison est en face
 de l'école.



Apprentissage du son (oin) : OIN oin oin



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends oin.

Les mots à trouver sont : coïn coïn, groïn, pingouïn, shampoing, point, point d'exclamation, point-virgule, deux-points, point d'interrogation.

2 Prononce oin comme dans coïn-coïn.

3 Suis oin avec ton doigt.

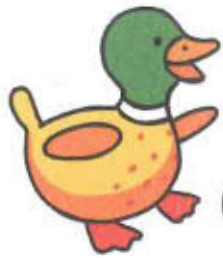
Faire suivre oin de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

oin oi in ain ein

EUIL OIN EIL AIL IEN

on ou oin an in



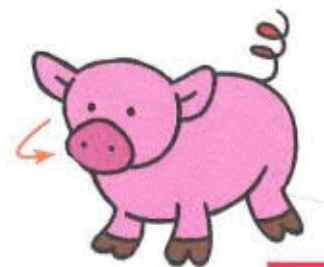
coin coin

OIN oin

oin



oin



5 Lis et suis avec ton doigt.

c → oin → coin

f → oin → foin

j → oin → join

l → oin → loin

m → oin → moin

p → oin → poin

s → oin → soin

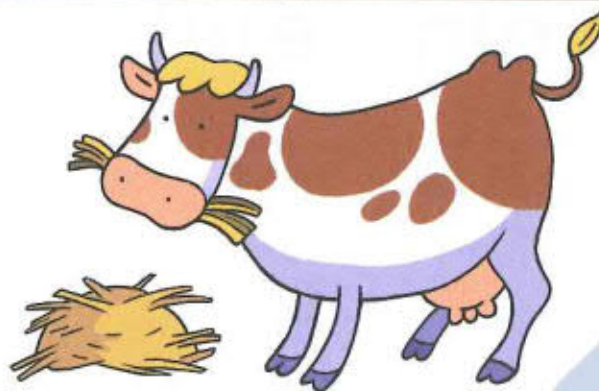


6 Lis les mots avec le son oin.

loin coin foin
 moins point coin ce
 loin tain poin tu soin

7 Lis le texte avec le son oin.

Simon est puni, il va au coin.
 Rémi habite loin de la maison.
 La vache mange du foin.
 Nicolas a mis un point à la fin
 d'une phrase.



Apprentissage du son (ier) : IER ier ier



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends **ier**.

Les mots à trouver sont : cahier, bélier, collier, tablier, fraisier, panier, poirier, pommier, sanglier.

2 Prononce **ier** comme dans cahier.

3 Suis **ier** avec ton doigt.

Faire suivre ier de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

ier oin euil ien in

IEN IER AI EI PO

che in ier va oi



IER ier

ier

i e r



5 Lis et suis avec ton doigt.

b → ier → bier

c → ier → cier

d → ier → dier

l → ier → lier

m → ier → mier

n → ier → nier

p → ier → pier

r → ier → rier

s → ier → sier

t → ier → tier



6 Lis les mots avec le son ier.

ca hier pa pier che va lier
 pa nier po mmier poi rier
 ce ri sier bé lier co llier
 pier re sa la dier sen tier

7 Lis le texte avec le son ier.

Le chevalier a défendu
 le château.

Mélanie a fait un chapeau
 en papier.

Julien range son cahier.

Simon lit sous un pommier.



Apprentissage du son (gn) : GN gn gn



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends gn.

Les mots à trouver sont : cigogne, agneau, cygne, montagne, oignon, châtaigne, champignon, chignon.

2 Prononce gn comme dans champignon.

3 Suis gn avec ton doigt.

Faire suivre gn de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

gn gi an en eau

GO GA CI CY GNE

on cam ge gn gu





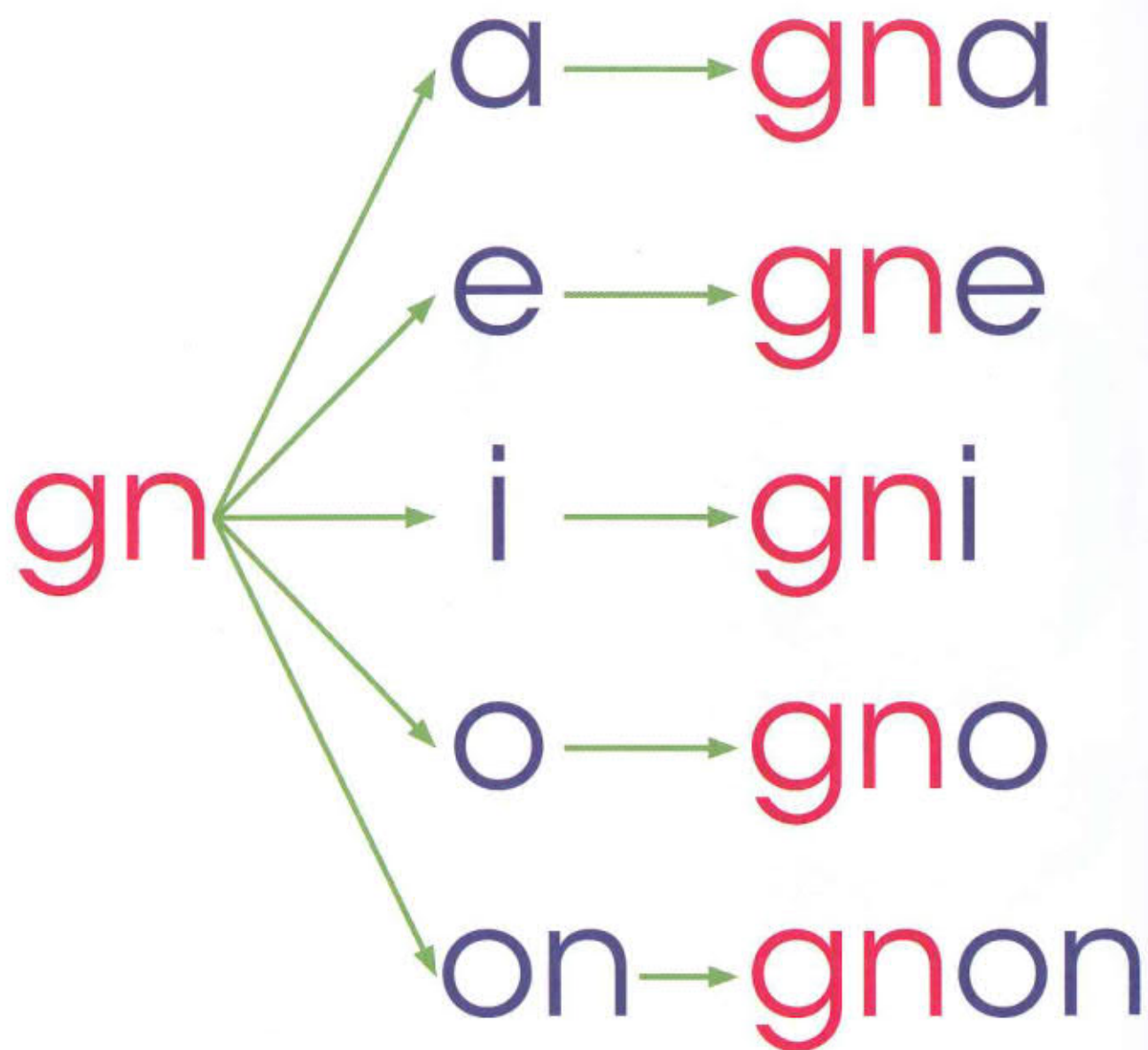
GN gn

gn

gn



5 Lis et suis avec ton doigt.



6 Lis les mots avec le son gn.

ga gné cam pa gne a gneau
 mon ta gne cham pi gnon
 ci go gne cy gne pei gne

7 Lis le texte avec le son gn.

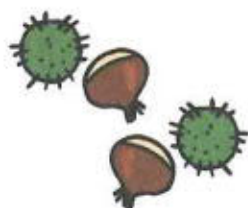
La montagne est haute.

Des champignons poussent
 dans la forêt.

Adrien a gagné une image.

Simon vit à la campagne.

نجحني



Apprentissage du son (ill) : ILL ill ill



1 Cherche dans le dessin les mots où tu entends ill.

Les mots à trouver sont : vanille, quille, bille, coquillage, aiguille, chenille, jonquille, papillon.

2 Prononce ill comme dans bille.

3 Suis ill avec ton doigt.

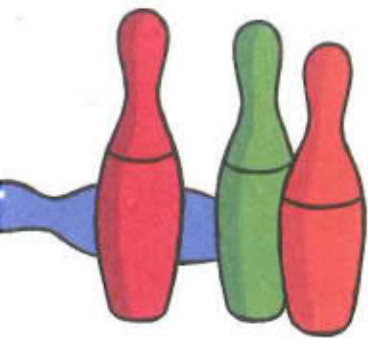
Faire suivre ill de la page de droite avec le doigt.

4 À toi de lire.

ill eil ail ier il

AIL ILL OI IN AIN

ein ien ill oin ier



ILL ill

ill



5 Lis et suis avec ton doigt.

b → ill → bill

f → ill → fill

m → ill → mill

n → ill → nill

p → ill → pill

qu → ill → quill

s → ill → sill

t → ill → till



6 Lis les mots avec le son ill.

fille

bille

quille

ha biller

va nille

ju illet

sau tille

billet

che nille

pa pillon

fa mille

sill on

7 Lis les phrases avec le son ill.

Simon et Adrien jouent aux billes.

Marie est une jolie fille.

La famille de Julie vit à Paris.

La chenille devient papillon.



Pour aller plus loin

1 Lis les sons suivants.

cra cratère	cre crevette	cri cri	cro crochet	cru cruche
pra pratique	pre premier	pri prix	pro prochain	pru prudent
bra bras	bre brebis	bri abri	bro broche	bru brute
dra drap	dre rendre	dri perdrix	dro drôle	dru dru
fra fragile	fre gaufre	fri friture	fro fromage	fru fruit
gra gras	gre grenier	gri grille	gro grognon	gru grue
tra travail	tre quatre	tri tricote	tro trop	tru ventru
vra ouvrage	vre ouvre	vri vrille	vro ivrogne	vru ...

2 Lis les sons suivants.

cla classe	cle oracle	cli climat	clo cloche	clu enclume
fla flaque	fle trèfle	fli conflit	flo flot	flu flux
gla glace	gle aigle	gli glisse	glo globule	glu glue
pla place	ple peuple	pli pliage	plo plot	plu plume

3 Lis les sons suivants.

ac sac	ec bec	ic tic-tac	oc roc	uc suc
al cheval	el elle	il il	ol bol	ul recul

4 Lis les sons suivants.

é été	er manger lever bouger	ez chez nez assez	ed pied	es les des mes
-----------------	--	-----------------------------------	-------------------	--------------------------------

5 Lis les mots suivants.

ti + voyelle = ci

national	cinéma
spatial	cire
action	cirque
récréation	cirage

6 Lis les mots suivants.

s entre deux voyelles = z

voisin	gazon
cousin	zoo
poison	lézard
vase	zèbre

7 Lis les mots suivants.

œu = eu

bœuf	œuf	sœur	cœur
------	-----	------	------

8 Lis les mots suivants.

x = gs

exercice	exagéré	examiné
----------	---------	---------

9 Lis le mot suivant.

w = v

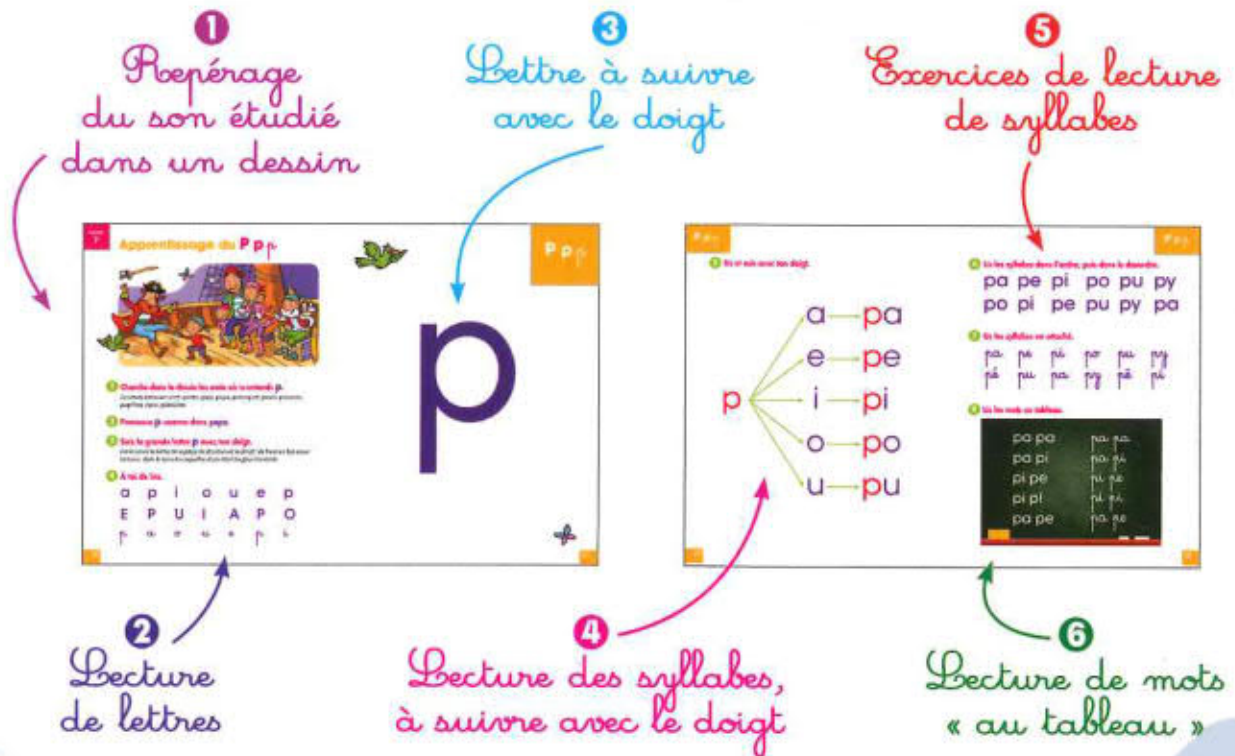
wagon



Méthode de lecture 100% syllabique

Une méthode de lecture simple, claire et facile !

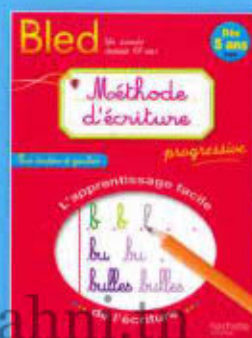
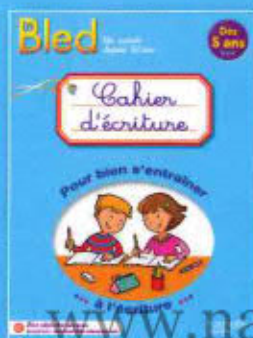
- Un apprentissage très **progressif**, qui s'adapte au rythme de chaque enfant.
- Une succession de **55 leçons simples** et rassurantes : une seule acquisition à la fois !
- Des leçons axées chacune sur l'apprentissage d'un son :



7,90€
TTC

France métropolitaine

Dans la même collection :



hachette
EDUCATION

www.hachette-education.com

17/0057/4

ISBN : 9782011700575



9 782011 700575