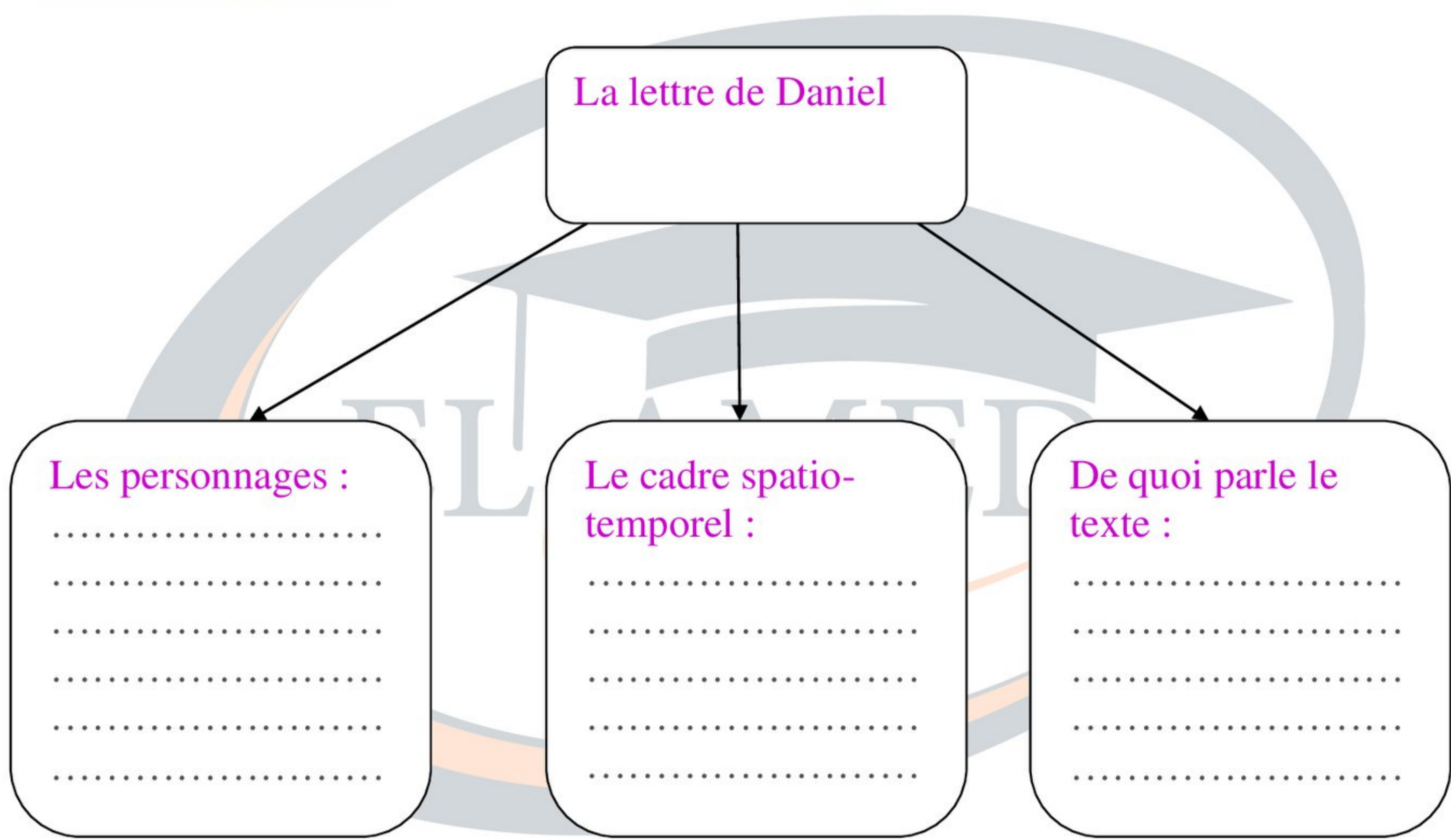


<p>République Tunisienne Groupe AMED pour l'éducation, l'enseignement et la formation Etablissements privés agréés Avenue de la poste Sahloul – Sousse Tél : 73820800 - Fax : 73820826</p>	<p>Matière : Français</p>	 <p>Nom : Prénom : Classe : 6^{ème} année ATTIGUE RYMA</p>
--	--	--

Leture Compréhension :

Texte support : La lettre de Daniel p 108 / 109



2) La fiche de lecture :

- **Le titre du texte :** La lettre de Daniel.
- **Le type du texte :** C'est une lettre.

- **L'idée générale du texte :**

Daniel écrit une lettre à son grand-père **afin de / pour le remercier** de lui avoir offert un merveilleux cadeau et pour lui parler de ses loisirs. Il le **supplie/ prie**, enfin, de **convaincre** ses parents d'organiser des vacances.

3) Compréhension du texte :

a) **De quoi parle Daniel, tout d'abord, dans sa lettre?**

- Dans sa lettre Daniel parle, tout d'abord, du piano que son grand-père lui a offert.

b) **Daniel a-t-il aimé ce cadeau ?**

- Oui, Daniel a bien aimé ce cadeau. / Ce cadeau lui plaît beaucoup.

Justifie ta réponse :

- Merci, tout d'abord, pour le piano que tu m'as offert.

c) **Pourquoi le grand-père a-t-il choisi ce cadeau ?**

- Le grand-père a choisi ce cadeau puisque son petit fils est passionné de musique.

d) **Pourquoi Daniel est-il embêté ?**

- Daniel est embêté parce que ses parents n'ont pas encore parlé de vacances/ Ils n'ont pas encore projetés de vacances. Il trouve ceci bizarre / étonnant.

- Relève la phrase du texte :
- Il n'ya que moi qui ne sais pas encore où aller et c'est très embêtant.....

e) Que demande-t-il à son grand-père ?

- Il prie/ supplie son père d'intervenir pour que ses parents organisent / projettent de vacances.

