

الإدارة الجهوية للتعليم بالمنستير تفقدية المدارس الابتدائية بالوردانين	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	السنة الثالثة جوان 2006
الاسم و اللقب:	القسم: 3	العدد من 20:

السند 1: ذهب رامي صُحبة جدّه إلى المسجدِ لأداءِ صلاةِ المغربِ و عندمَا تَهَيَّأ للصلاةِ قال لِجدّه: " لَقَدْ نَسِيتُ عَدَدَ الرَّكْعَاتِ".

التعليمية 1: أساعد رامي على تذكّر عَدَدِ الرَّكْعَاتِ بالصَّلَوَاتِ الآتِيَةِ:

* العَصْرُ رَكْعَاتٍ.

* المَغْرِبُ رَكْعَاتٍ.

* العِشَاءُ رَكْعَاتٍ.

مع 3
| | |



السند 2: عرّف الخُروجِ من المسجدِ رأى رامي أحدَ أصدِقائِهِ يُخاصِمُ طفلاً بآيساً فأرادَ أن يُلحِقَ بِهِ. فأوصاهُ جدّه أن يَتَدَخَّلَ بِالْحُسْنَى.

التعليمية 2: أكمل الآية القرآنية بما يلي:

الإثم

البرّ

التقوى

العدوان

" وَ تَعَاوَنُوا عَلَى و و لا تَعَاوَنُوا عَلَى
و "

مع 2 أ
| |

السند 3: وَ فِي طَرِيقِهِمَا إِلَى الْمَنْزِلِ طَلَبُ الْجَدِّ مِنْ رَامِي تِلَاوَةَ سُورَةِ قُرْآنِيَةٍ فَتَلَا عَلَيْهِ سُورَةَ "الليل".

" وَ اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَ النَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَ الْأُنْثَى إِنَّ سَعْيَكُمْ

لَشَتَّى . فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَ اتَّقَى وَ صَدَّقَ بِالْحُسْنَى فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى وَ أَمَّا ... "

التعليمية 3-1: وَرَدَتْ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ 3 ظَوَاهِرَ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ. أذكرها

(1) (2) (3)

مع 1 أ
| | |

<p>التعليمة 3-2: أرْبُطْ بِسَهْمٍ: * أَعْطَى * أَنْقَى * صَدَّقَ بِالْحُسْنَى</p> <p>* آمَنَ بِرِسَالَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ * خَافَ اللهُ * أَنْفَقَ مَالَهُ فِي سَبِيلِ اللهِ.</p>	<p>مع 2 ب </p>
<p>السند 4: وَصَلَ الْجَدُّ وَرَامِيَ إِلَى الْمَنْزِلِ. اسْتَلْقَى الْجَدُّ لِيَسْتَرِيحَ بَعْضَ الْوَقْتِ. فَجَاءَ طَرَقَ الْبَابُ فَإِذَا بِحَفِيدِهِ يُطَلُّ قَائِلًا: " إِنَّ جَارَنَا مَحْمُودٌ قَدْ أَصِيبَ ابْنُهُ بِاخْتِنَاقٍ وَحَالَتُهُ حَاطِرَةٌ". فَاسْرَعَ الْجَدُّ إِلَى سَيَّارَتِهِ وَنَقَلَ الطِّفْلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَ أَعْطَى لَوَالِدِهِ مَبْلَغًا مَالِيًّا لِتُسَدِّدَ مَصَارِيفَ الْمُسْتَشْفَى.</p>	<p>مع 1 ب </p>
<p>التعليمة 4-1: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَظْهَرَيْنِ يُفِيدَانِ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْجِيرَانِ. (1).....(2).....</p>	<p>مع 1 ب </p>
<p>التعليمة 4-2: ادْعَمْ إِجَابَتِي بِإِكْمَالِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ....." التعليمة 4-3: مَا هِيَ الْفَائِدَةُ مِنَ التَّعَاوُنِ؟</p>	<p>مع 2 أ </p> <p>مع 1 ب </p>
<p>السند 5: خَرَجَ الْجَدُّ مِنَ الْمُسْتَشْفَى فَشَكَرَهُ جَارُهُ مَحْمُودٌ عَلَى صَنِيعِهِ. وَ بَعْدَ يَوْمَيْنِ تَعَاْفَى ابْنُ جَارِنَا مَحْمُودٍ وَ غَادَرَ الْمُسْتَشْفَى. التعليمة 5: أَبْدِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِ الْجَدِّ مَعَ جَارِهِ مَحْمُودٍ مُعَلِّلاً إِجَابَتِي.</p>	<p>مع 4 </p>

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						الشفوي		المعايير
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	تميز	مستويات التملك	
0	0	0	0	0	0	0	0	(- - -) انعدام التملك	
1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	(- - +) دون التملك الأدنى	
2	2	1	1	1	1	1	4	(- + +) التملك الأدنى	
3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	6 (+ + +) التملك الأقصى	

السند 1: بينما كان أحمد في طريقه إلى المنزل سمع صراخا فأسرع ليستطلع الامر فوجد أصدقاءه يتخاصمون مع ولد غريب لا يعرفه. ترى ماهو موقف أحمد ؟

التعليمة 1: أضع الحل المناسب في إطار

- سيساعد أصدقاءه على الشجار
- سيحاول أن يفهم سبب الشجار ويدعوهم إلى التسامح والتصالح.
- لن يكثر لهذه الخصومة وسوف يعود إلى منزله.

أعلل إجابتي

.....

- اذكر آية قرآنية تحضّ المسلم على التعاون للعمل الصالح وتجنّب التعاون على العمل السيء.

قال تعالى

السند 2: لمّا طلب أحمد من أصدقاءه أن يذكروا سبب خصامهم قال أحدهم : "لقد كان هذا الطفل يتفنّن في تعذيب قطّة صغيرة" فاستغرب أحمد وقال : "إنّ قدرة الله وعظمته..."

التعليمة 2: أذكر بعض المظاهر التي تبرز عظمة الله واحكام صنعه.

-
-
-

السند 3: بعدما أصلح أحمد بين المتخاصمين رجع إلى منزله سلّم على والديه وجلس يحدّثهما عن دراسته وبينما هو كذلك إذ سمع آذان صلاة المغرب فأسرع ليتوضّأ.

التعليمة 3:

- عدد ركعات صلاة المغرب

- كيف تؤدّى

- صلاة المغرب تأتي بعد صلاة



السند 3: بعد أداء الصلّاة دخل أحمد إلى غرفته وبدأ بإنجاز واجباته المدرسية وكله عزيمة
واصرار على النّجاح.

التعلّيم 4 : مارأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

.....
.....

أدعم موقفي بأية قرآنية :

..... قال الله تعالى
.....

مع 4

عتبة 2

مع 2

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى			
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 3 إلى 0	من 2 إلى 0	1,5	1,5	3	دون التملك الأدنى
		3	3	4	التملك الأدنى
		4,5	4,5	6	التملك الأقصى



السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و اللقب :		

السند 1: رجع أحمد من المدرسة و الابتسامة تملو وجهه و بعد أن سلم على والديه سألته أمّه عن دراسة فأجابها بلطف: "درسنا اليوم آداب التعامل في المجتمع و بيّن لنا المعلم قيمة التّحية في حياة الإنسان و فوائدها."

التعليمة 1: أذكر ثلاث فوائد للتّحية ذكرها أحمد لوالديه.

مع
1



التعليمة 2: أذكر آية قرآنية تدعونا إلى التّحية و إفشاء السّلام.

مع
2

قال الله تعالى: "....."

"....."

السند 2: دخل أحمد غرفته و بدأ يراجع دروسه إستعدادا للامتحان كي يحقق نتائج

باهرة تدخل الفرحة على أسرته و عملا بقول الله تعالى.

التعليمة: أذكر آية قرآنية تدعونا للاجتهاد في طلب العلم.

مع
2

قال الله تعالى : " و قل"

"....."

السند 3: سمع أحمد آذان صلاة العصر فأسرع إلى بيت الاستحمام و توضأ استعداداً لأداء الصلاة.

التعليمة: أكمل المراحل الناقصة من الركعة الثانية:

- 1- قراءة الفاتحة و سورة 2- 3- الرفع من الركوع 4- السجود 5- الرفع من السجود 6-.....
- 7- الرفع منه 8-.....

السند 4: أقبلت الأم إلى غرفة ولدها و قالت له : " إنَّ ابن جيراننا مصاب بالحمى و قد تغيب عن المدرسة فهل بإمكان مساعدته في حلّ بعض المسائل؟"

التعليمة 1: ماذا سيجيب أحمد يا ترى؟ و هل سيساعد ابن الجيران في محنته؟

.....
.....

التعليمة 2: أستشهد بحديث نبوي يدعو إلى التعاون و مساعدة الجار.

قال رسول الله.....
.....



معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0	من 0	2	2	1	دون التملك الأدنى
↓	↓	4	4	2	التملك الأدنى
3	2	6	6	3	التملك الأقصى

السنة الثالثة	إختبار في مادة : التربية الإسلامية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية بئر الجديد 2009/2008
الإسم واللقب:.....		

في يوم الأحد زرت صديقي أحمد في الضيعة فشاهدت هناك حيوانات عديدة ومتنوعة.
التعليمة 1 – 1 : أكمل الآية: « والله خلق كل من ماء فمنهم من

..... على بطنه ومنهم من يمشي.....

ومنهم يخلق الله إن.....

بعد ذلك دعاني صديقي لزيارة رجل مسن يسكن بالقرب من ضيعتهم ليحمل له بعض الثمار.
التعليمة 2 – 1: أضع العلامة (X) أمام الموقف السليم.

- رفضت زيارة جاري لأنني متخاصم معه.
- أحترم من هو أكبر مني سنا
- أخفض في صوت التلفاز حتى لا أزعج الجيران

التعليمة 2 – 2: أكمل الحديثين التاليين:

أ – من كان فليحسن

ب – المؤمن كال.....

التعليمة 3 – 1: أصلح الخطأ :
صلاة المغرب 4 ركعات تؤدى جهرا وهي بعد صلاة العصر مباشرة .

أثناء الركعة الأولى قرأ الإمام المقطع الأول من سورة الشمس.

مع 1

--	--	--

مع 2

--	--

مع 2

--	--	--

مع 3



التعليمة 4 - 1:

- والنهار إذا جلاها
 - ونفس وما سواها
 - والنار إذا جلاها
 - والقمر إذا تلاها
-**6** والشمس وضحاها
-**7**
-**8** والليل إذا
-**9** والسماء وما بناها**10**
-**10**

مع 4

وبعد خروجنا من الجامع اعترضنا رجل أعمى يحمل قفة خضر فساعدناه إلى أن وصل منزله.

التعليمة 5 - 1: أكمل الآية من سورة طه.

«وتعاونوا ولا

مع 2

«.....»

التعليمة 5 - 2: ما رأيك في تصرف الطفلان؟

.....

.....

.....

مع 5

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	
من	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
0	1.5	1	1	0.5	1.5	0.75	التملك دون الأدنى
إلى	3	2	2	1.5	3	2.25	التملك الأدنى
5	4.5	3	3	2.5	4.5	3.75	التملك الأقصى



♣ التعليمة 2-4 اذكر عملاً قمت به أنت أو فردٍ من أفراد عائلتك لمساعدة أحد الجيران:

مع 4

♣ التعليمة 2-4 :- اشطط الخَطَ أ:

* التباغض و الكره

* التحابب

* الخصلم

* الاحترام

* الشعور بالأمان و الارتياح

☺ من فوائد التعاون: *

❖ السند 3:

« بَعْدَ إِخْلَادِ نَارِ الْحَرِيقِ بَيْتِ الْجَزْءِ جَمِيلَةً عَدَّ سَامِي لِرِجَاعِ سُورَةِ الشَّمْسِ »

♣ التعليمة 3-1 :- ساعد سامي في ترتيب هذه الآيات من «سورة الشمس»:

..	وَتَفَسَّ وَ مَا سَوَّاهَا
..	وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا
..	وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّاهَا
..	وَالشَّمْسِ وَ ضُحَاهَا

..	وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا
..	وَالسَّمَاءِ وَ مَا بَنَاهَا
..	وَالْأَرْضِ وَ مَا طَرَّاهَا

❖ السند 3:

رَتَّبَ سَامِي آيَاتِ وَ لَكِنْ تَنَكَّرَ أَنَّهُ عَلَيْهِ أَنْ يُحَدِّدَ مَظَاهِرَ قُزَّةِ اللَّهِ وَ إِحْكَمِ صُنْعَهُ فِي الْحَيَوَانِ

♣ التعليمة 1-3: أكمل هذه المعاني لإبراز ذلك:

تختلف الحيوانات من حيث طريقة تنقلها فمنها من يمشي ومن
ومن ومن
كما تختلف من حيث كيفية التكاثر فمنها و.....

مع 1

مع 2

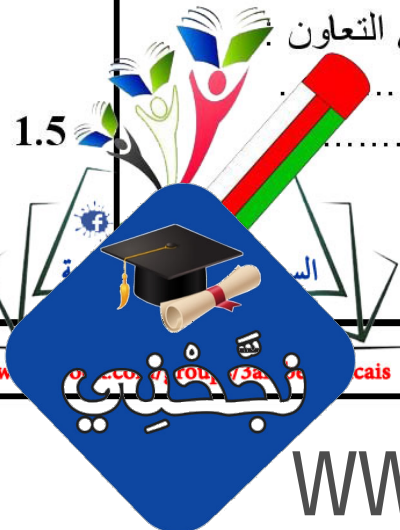


*** جدول إسناد الأعداد ***

معيير التميز		معيير الحد الأدنى			
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
		0	0	0	- - -
من (0)	من (0)	2.5*1.5*0.5	2.5-1.5-.05	3.5*2*0.5	+ - -
إلى (3)	إلى (2)	3	3	4	- + +
5		4.5*3.5	4.5*3.5	6*4.5	+ + +

مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : التربية الإسلامية نهاية الثلاثي الثالث	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم دائرة اللغة العربية
الدرجة : الثانية		
السنة : الثالثة		
المعلم :	الإسم واللقب :	

العدد	نصّ الوضعية	المعايير						
1.5	<p>السند 1 : في ليلة من ليالي الشتاء بينما كنا مجتمعين في البيت سمعنا صراخ جارنا محمود وأولاده . فخرج كلّ الجيران في هلع شديد . فشاهدنا النيران تلتهم أثاث البيت . وكانت الرّياح القويّة تمنع الجيران من السيطرة على الحريق بسرعة ... وبعد جهد جهيد تمكّنا من السيطرة عليه.</p> <p>التعليمة 1 : - " هبوب الرّياح " مظهر من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى . * أذكر ثلاثة مظاهر أخرى تبرز قدرة الله سبحانه وتعالى :</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">مع2</td> </tr> </table>				مع2		
مع2								
1.5	<p>السند 2 : أتت النيران على جميع ممتلكات الجار المسكين . فقرّر الجيران مساعدته ، فقاموا بجمع المال وشراء أثاث جديد لمنزله .</p> <p>التعليمة 1-2 : * أذكر ثلاثة مواقف أخرى يتعاون فيها الجيران مع بعضهم :</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">مع2ب</td> </tr> </table>				مع2ب		
مع2ب								
1.5	<p>التعليمة 2-2 : - أدعم إجابتي بذكر آية قرآنية يدعونا الله فيها إلى التعاون . - قال الله تعالى : "</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">مع2ج</td> </tr> </table>				مع2ج		
مع2ج								



العدد	نصّ الوضعية	المعايير																														
6	<p>- السند 3 : فرح العمّ محمود بما قدّمه له جيرانه فكان يدعو لهم في صلاته اليوميّة بالخير الكثير والرّزق الحلال .</p> <p>- التعليميّة 1-3 : - أتمّم تعمير الجدول التالي بكتابة " سرّا " أو " جهرا " في المكان المناسب من الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الركعة 4</th> <th>الركعة 3</th> <th>الركعة 2</th> <th>الركعة 1</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>//////////</td> <td>//////////</td> <td>جهرا</td> <td>جهرا</td> <td>الصباح</td> </tr> <tr> <td>سرّا</td> <td>.....</td> <td>سرّا</td> <td>سرّا</td> <td>الظهر</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>سرّا</td> <td>سرّا</td> <td>سرّا</td> <td>العصر</td> </tr> <tr> <td>//////////</td> <td>.....</td> <td>جهرا</td> <td>.....</td> <td>المغرب</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>سرّا</td> <td>جهرا</td> <td>.....</td> <td>العشاء</td> </tr> </tbody> </table>	الركعة 4	الركعة 3	الركعة 2	الركعة 1		//////////	//////////	جهرا	جهرا	الصباح	سرّا	سرّا	سرّا	الظهر	سرّا	سرّا	سرّا	العصر	//////////	جهرا	المغرب	سرّا	جهرا	العشاء	<input type="checkbox"/> 3 مع
الركعة 4	الركعة 3	الركعة 2	الركعة 1																													
//////////	//////////	جهرا	جهرا	الصباح																												
سرّا	سرّا	سرّا	الظهر																												
.....	سرّا	سرّا	سرّا	العصر																												
//////////	جهرا	المغرب																												
.....	سرّا	جهرا	العشاء																												
5	<p>- التعليميّة 2-3 : - مارأيك في تصرف الجيران مع جارهم محمود ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> 3 مع																														

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز مع4	معايير الحد الأدنى					المعايير المستويات
		مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
5	1.5	2	0.5	0.5	0.5		دون التملك الأدنى
10	3	4	1	1	1		التملك الأدنى
20	4.5	6	1.5	1.5	1.5	5	فوق التملك الأدنى

- مع1 : الهدى القرآني
- مع2 : العقيدة
- مع3 : العبادات
- مع4 : أخلاق



تقييم مكتسبات التلاميذ
في التربية الإسلامية
جوان 2009

مدرس: سميرة جوان
السنة الثالثة
الاسم:
اللقب:

عقيدة التعليمية: أفرد الوعيتة ثم أربط بين جزأي الجملة
عسب المتعنى

مع 1
ل ل ل

* تحدثت رامي مع أختها ليلى عن الحيوانات
وأوضح لها قدرة الله وأحكام خلقه لهذه
الحيوانات فقال
الحيوانات تفيد الإنسان
هذه الحيوانات تختلف في الحجم
لوتفرض الحيوانات

فمنها الضخم كاليل ومنه الصغير
يختلف الشوارب البيضي
جليها وعسلها ولحمها وفوا



عبادات: سمع رامي أذان صلاة العشاء فتوضأ وصلى
التعليمية: أذكر الصلاة التي تسبق صلاة العشاء

مع 3
ل ل ل



التعليمية: أعمّر الجدول التالي

مع 3
ل ل ل

عدد ركعاتها	توقيتها	تلاوة القرآن فيها
	من إلى	
		صلاة العشاء

* قالت أخت رامي مكونات صلاة العشاء هي
نفسها مكونات صلاة المغرب ولا فرق بينهما
لسوى في التوقيت
التعليمية: أقرن صلاة المغرب بصلاة العشاء
وأيتم تعمير الجدول

مع 2
ل ل ل

عدد الركعات	الركعتان الأولى والثانية	الركعة الثالثة	الركعتان الثالثة والرابعة
			صلاة المغرب
			صلاة العشاء

أخلاق : أمرنا الله سبحانه وتعالى بالصلاة وجعلها فريضة

كَمَا أَمَرْنَا بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ
التَّعْلِيمِيَّة : أَكْتُبْ أَوْافِقُ أَوْ لَا أَوْافِقُ أَمَامَ السُّلُوكَاتِ

مع 1

التَّالِيَةِ : - أَسَاعِدُ جَارِي إِنْ أَسْتَعَانَ بِي

لا

- أَسِيءُ إِلَى جَارِي إِذَا أَسَاءَ لِي

لا

- أَحْسَدُهُ وَأَتَخَلَّى عَنْهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

- أَحْتَرِمُهُ وَلَا أَضَايِقُهُ

التَّعْلِيمِيَّة : أَسْتَدِيلُ بِحَدِيثِ نَبِيِّ شَرِيفٍ عَنْ حُسْنِ
مُعَامَلَةِ الْجَارِ

مع 2

فَالصَّلَى اللَّهُ عَلَيْكَ وَسَلَّمَ :»

لا

«

الْجَارُ يُسَاعِدُ جَارَهُ إِنْ كَانَ مُحْتَاجًا وَكُنَّا نُسَاعِدُ بَعْضُنَا
الْبَعْضَ، فَلَقَدْ أَنْشِئْ صُنُوفَ التَّضَامُنِ 26-26
لِيُسَاهِمَ كُلُّ تُونِسِيِّ بِمَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ لِلتَّهْوِيَةِ
بِالْأَرْيَافِ الْبَعِيدَةِ وَلِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ

التَّعْلِيمِيَّة 1

أَقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ ابْدِئِ رَأْيِي فِي سُلُوكِ الْمَوَالِينِ الَّذِي لَا يُحِبُّ
أَنْ يُسَاهِمَ فِي الدِّعَاتِغِ وَأَعْلَلْ

مع 4

هَذَا الْمَوَالِينِ

لا

التَّعْلِيمِيَّة 2

أَكْتُبِ الْعَمَلَ الَّذِي قُمْتَ بِهِ أَنْتَ كَقَرْدٍ مِنْ هَذَا
الْمُجْتَمَعِ

لا

معايير الحد الأدنى					درجة التملك	
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1	مع 2	مع 1
0	0	0	0	0	0	0
1	1,2	1	1	2	1	1
2	2,3	2	3	2	5	4
3	4,5	3	5,5	7	6	6



أداة الجعوية للتعليم بالندسبر
أرة المندسبر ②
ببة شارع غرة جوان

تقيرم مكدسبات التلميد في بهاب
الثلا ثني الثالث في مادة
التربية الاسلامية (جوان 09).

الاسم:
اللقب:
القسمة:

1- ائتشرت الأوساخ بحبنا فأفترخ أحد السكان القيام
بحملة نظافة تطوع لها الرجال والنساء والأطفال
وفي المساء صار الحي جنة يطيب فيها المقام.
2- أربط بالتعليق المناسب:
لأن كل امرأة تطف أمام منزلها.
لأن سكان الحي تعاونا.
لأن لجنه الحي أجبرت
المتساكين على تنظيفه.
3- أعمر الفراغات بالمفردات التالية: (العبد - عون - أخيه
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
«الله في... العبد مادام... في عون...»

2- وذات يوم، استفاق سكان الحي على صوت مزيج. لقد أقام
أحدهم ورشة نجارة تسيبت في أزجاج الجميع.
توجه إليه بعض السكان وطلبوا منه بكل لطيف أن يتنقل
ورشته إلى مكان بعيد عن مساكنهم فصرخ في وجهه
وشتمه.
3- أضع العبارة التي تناسب هذا الجار في إطار
الجار يحامل جيرانه معاملة حسنة.
الجار لا يحسن معاشرته جيرانه.
الجار لا يحترم سكان الحي.
4- أكمّل قول الرسول بالكلمات التالية: (يجب - يؤمن - لنفسي
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
«لا... أحدكم حتى... لأخيه ما يجب...»



بِقَوْلِ وَرُشِّيهِ بِعَيْدَا، وَكَانَ صَادِقًا فِي وَعْدِهِ فَشَكَرَهُ
الْجَمِيعُ عَلَى تَفَهُّمِهِ.

5- أَرِنُظْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا:

الكاذب

- يَحْتَرِمُهُ النَّاسُ
- يُعَاقِبُهُ اللَّهُ
- يَكْرَهُهُ الْجَمِيعُ
- يُجَازِيهِ اللَّهُ خَيْرًا

الصادق

6- أَكْمِلْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ: (كُونُوا - اتَّقُوا - الصَّادِقِينَ)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اللَّهُ وَ..... مَعَ.....»

جدول إسناد الأعداد

المعايير ومستويات التملك	مفرد 1	مفرد 2	مفرد 3	المجموع
إنعدام التملك (---)	0	0	0	0
دور التملك (---4)	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	1
التملك الأدنى (-++)	2	$2\frac{1}{2}$	3	$10\frac{1}{2}$
التملك الأقصى (+++)	$3\frac{1}{2}$	4	$4\frac{1}{2}$	3



السند 1:

خرجت مرة إلى الغابة لأكتشف خفايا هذا العالم الساحر تحت أشعة الشمس الساطعة. شعرت و أنا أتجول متأملاً عظمة الخالق بأني مبهور بهذه الألوان الشجية تختلف فيه أصوات الطيور المختلفة بعواء الوحوش و خريز المياه المناسبة من الجداول و حفيف الأشجار و النباتات.

التعليمة 1:

أستخرج من الفقرة ثلاث مظاهر تدل على عظمة الخالق

التعليمة 2:

أرتب الأرقام حسب ما ورد في صورة البلد (من 1 إلى 6).

-والد و ما ولد.

-وأنت حل بهذا البلد.

-لقد خلقنا الإنسان في كبد.

التعليمة 3:

بما أقسم الله في هذه السورة؟

- لا أقسم إلا بالله.
- أحسب أن لن يقدر عليه أحد.
- يقول أهلكت مالا لبدا.

السند 2:

عدت إلى البيت مع أذان الظهر فتوضأت و صليت صلاة الظهر.

التعليمة 1:

أكتب نعم أو لا أمام كل جملة.

-الصلاة تعلم الناس الإستقامة

-الصلاة ترويض العقل و الجسم.

- الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر.

- الصلاة تفرق بين الناس.

التعليمة 2:

أصلح الخطأ إن وجد.

-تؤدى صلاة الظهر بعد صلاة المغرب.

-عدد ركعات صلاة الظهر 2 سرا و 2 جهرا

-عدد ركعات صلاة المغرب 4 ركعات.



التعليمة 3:

أكتب الصلاة المناسبة أمام الفراغ (الظهر-العصر-المغرب-العشاء).

وقتها	الصلاة
وقت إفطار الصائتم عند غروب الشمس.
وقت تناول العشاء في الثلث الأول من الليل.

السند 3:

أحمد طفل مؤدب تراه دائما هائثا و باشا يبادر الكبير و الصغير بالتحية فأحبه الجميع و احتراموه.

التعليمة 1

أكتب أوافق أو لا أوافق.

- لا أسلم على الفقير
- أحي الكبير و الصغير باحترام
- لا أسلم إلا لقضاء حاجة
- أردد التحية بإشارة رأسي

التعليمة 2

أكمل الآية التالية.

قال الله تعالى: " و إذا حييتم

..... "

سورة النساء "الآية 85"



الإسم و اللقب:	امتحان في التربية الإسلامية جوان 2012	مدرسة السّواني بالمُنستير
القسم : الثالثة		

السند عدد 1 : سَامِي شَدِيدُ التَّلَقُّقِ بَجَدِّهِ الَّذِي يُشَجِّعُهُ عَلَى الاجْتِهَادِ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ وَيَدْرِبُهُ عَلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ وَأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ .

التعليمية عدد 1 : (5 نقاط)

*** أضعُ العَلامَةَ (X) أمامَ مَا يُنَاسِبُ الاجْتِهَادِ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ .



- () - مَرَجَعَةُ الدَّرُوسِ بِانْتِظَامِ .
- () - اللَّعِبُ بِالْحَاسُوبِ بِاسْتِمْرَارِ .
- () - عَدَمُ تَأْجِيلِ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .
- () - الْإِتْكَالُ عَلَى الْوَالِدَيْنِ عِنْدَ إِنْجَازِ التَّمَارِينِ .
- () - مَطَالَعَةُ الْقِصَصِ وَقِرَاءَةُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ .

التعليمية عدد 2 : (3.5 نقاط)

*** أَكْتُبُ : (سَلُوكٌ سَلِيمٌ) أَوْ (سَلُوكٌ غَيْرٌ سَلِيمٌ) .

- (.....) - لَا أَسْلَمُ إِلَّا لِقَضَاءِ شُؤُونِي .
- (.....) - أَرْدُ التَّحِيَّةَ بِأَحْسَنِ مِنْهَا .
- (.....) - أَتَعَاوَنُ مَعَ جِيرَانِي لِتَنْظِيفِ الْحَيِّ .
- (.....) - أَتَخَاصَمُ مَعَ جِيرَانِي .
- (.....) - أَشَارِكُ جَارِي أَفْرَاحَهُ وَأَحْزَانَهُ .
- (.....) - سَافَرْتُ سَلْمَى إِلَى فِرْنَسَا لِمُتَابَعَةِ تَعْلِيمِهَا .
- (.....) - يَتَعَاوَنُ رَامِي مَعَ جَارِهِ لِسُرْقَةِ التَّفَاحِ مِنَ الْحَدَائِقِ .

السند عدد 2 : شَاهِدْ سَامِي بَرْنَامَجَ عَالَمِ الْحَيَوَانِ .

*** أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ : (4 نقاط)

تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ فِي الشَّكْلِ وَ وَطَرِيقَةِ
وَطَرِيقَةِ وَفِي هَذَا دَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَإِحْكَامِ صُنْعِهِ فِي
مكتبة الخدمات

السند عدد 3 : سَمِعَ سَامِي أَدَانَ صَلَاةَ الْعَصْرِ فَاسْتَرَعَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ .

التعليمة عدد 1 : (3.5 نقاط)

*** أَرْتَبُ مَرَا حِلَّ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

() الرِّكْعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالثَّلَاثَةُ .

() الشَّهَادَةُ الْأُولَى .

() تَكْبِيرَةُ الْأَحْرَامِ .

() رَدُّ السَّلَامِ .

() الرِّكْعَةُ الْأُولَى وَالثَّلَاثَةُ .

() النِّيَّةُ وَاسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ .

() الشَّهَادَةُ الثَّانِيَةُ .



التعليمة عدد 2 : (2.5 نقاط)

*** أَرَبِّطُ كُلَّ صَلَاةٍ بِتَوْقِيَّتِ أَدَائِهَا .

صَلَاةُ الصُّبْحِ * فِي الثَّلَاثِ الْأُولَى مِنَ اللَّيْلِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ * بَعْدَ الْعُرُوبِ

صَلَاةُ الْعَصْرِ * قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ * عِنْدَ الزُّوَالِ

صَلَاةُ الْعِشَاءِ * قَبْلَ الْعُرُوبِ

التعليمة عدد 3 : (1.5 نقاط)

*** أَكْتُبُ (سِرًّا) أَوْ (جَهْرًا) أَوْ (سِرًّا وَجَهْرًا)

- يَقْرَأُ أَبِي الْقُرْآنَ

..... فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ

..... فِي صَلَاةِ الْعَصْرِ

..... فِي صَلَاةِ الْعِشَاءِ

حظ سعيد

الإدارة الجهوية للتعليم بالمنستير مدرسة طريق رمادة دائرة المنستير 3	تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة: التربية الإسلامية الثلاثي الثالث	السنة الدراسية الثاني
الاسم و اللقب:		القسم: س 3 - أ 3 ب العدد: 20 /

السند 1: رَجَعَ الْعَمُّ أَحْمَدٌ مِنْ عَمَلِهِ مُتَعَبًا فَحَيَّاهُ أَوْلَادُهُ أَحْسَنَ تَحِيَّةٍ ثُمَّ قَبِلُوهُ مِنْ يَدِهِ أَحْتِرَامًا لَهُ.
التعلیمة 1: مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْأَوْلَادِ؟

مع 4

السند 2: فَرِحَ الْأَبُ بِسُلُوكِ أَوْلَادِهِ فَشَكَرَهُمْ ثُمَّ ذَكَرَهُمْ بِالْآيَاتِ الثَّلَاثَةِ.
التعلیمة 2: أَكْمِلْ بِمَا يَلِي: التَّعَاوُنُ - الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ - رَدُّ التَّحِيَّةِ.
قال تعالى: " وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ."
قال تعالى: " وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ."
قال تعالى: " وَ تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى ."

مع 2

السند 3: بَعْدَ أَنْ ذَكَرْنَا أَبِي بِالْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ جَعَلَ يُذَكِّرُنَا بِصَلَوَاتِنَا.
التعلیمة 3: أَكْمِلْ بِمَا يَنَابِئُ: 3 رَكَعَاتٍ - رَكَعَتَانِ - 4 رَكَعَاتٍ
- صَلَاةُ الْعَصْرِ
- صَلَاةُ الصُّبْحِ
- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

مع 3

السند 4: مَا إِنْ سَمِعْتَ الْعَائِلَةَ الْأَذَانَ حَتَّى سَوَّتْ صُفُوفُهَا وَ اسْتَعَدَّتْ لِلصَّلَاةِ.
التعلیمة 4: مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْعَائِلَةِ؟

مع 1



السند 5 : بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّلَاةِ تَفَطَّنَ الْآبُ إِلَى أَنْ أَبْنَهُ خَالِدٌ لَمْ يُصَلِّ .

التعلیمة 5 :

بِمَاذَا تَنْصَحُ خَالِدًا ؟

مع 4

السند 6 : نَدِمَ صَالِحٌ عَلَى مَا بَدَرَ مِنْهُ فَجَاءَ بِالمُصْحَفِ وَ جَعَلَ يَتْلُو
سُورَةَ الشَّمْسِ لِكَيْلَهُ أَخْطَأَ فِي تَرْتِيبِ الْآيَاتِ .

التعلیمة 6 : أَكْمِلْ بِمَا يَلِي لِأَسَاعِدِ خَالِدًا عَلَى التَّلَاوَةِ الصَّحِيحَةِ .

مع 1 :

إِذَا جَلَّأَهَا - إِذَا تَلَّأَهَا - إِذَا يَغْشَاهَا .

وَ الشَّمْسِ وَ ضَحَاهَا (1) وَ القَمَرِ (2)

وَ النَّهَارِ (3) وَ اللَّيْلِ

جدول المعايير

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1.5	2	2	دون التملك الأدنى
2	3	4	4	لتملك الأدنى
3	5	6	6	التملك الأقصى



الإسم و اللقب: /القسم: 3 ...

السند 1: يَسْكُنُ بِالْقُرْبِ مِنْ بَيْتِنَا جِيرَانٌ جُدُّدٌ. فَأَقْتَرَجْنَا عَلَيْهِمْ
أَمْرِي أَنْ تَذْهَبَ لِرِيَابِزِهِمْ لِتَسْلِمَ عَلَيْهِمْ وَتُرْجِحَ بِهِمْ

التعليمية 1-1: قارأيك في اقتراح الأئم؟

4.90
لا



التعليمية 1-2: عائل جواتك

4.90
لا

السند 2: اشترى أبي هديجة وفي المساء، تو جهنا نحو منزلهم
طرقنا الباب، ففتح لنا صاحبه ورجعنا بنا.

التعليمية 2-1: أكمل بكتابة الرقة المناسبة:

4.90
لا



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ



التعليمية 2-2: أكتب آية قرآنية تحثنا على أداء التحيّة:

4.90
لا

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «

التعليمية 2-3: زيارة الجيران تعبر عن محبتنا وأخترنا لهم

4.90
لا

أذكر مناسبتين تزور فيهما جيراننا:

*

التعليمية 2-4: حثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على الإحسان إلى
الجار فقال: «مَنْ كَانَتْ
أَكْمَلُ الْخَيْرِ بِمَا يَتَأَسَّبُ:

4.90
لا

السند 3: سَمِعْنَا آذَانَ صَلَاةِ الْمُفْرِبِ، فَقَمْنَا جَمِيعًا لِإِدَاءِ الصَّلَاةِ وَكَانَ أَبِي الْإِمَامِ

3.90

التعليمة 3-4: أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

2 4 3

عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْمُفْرِبِ:

رَكَعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ + رَكَعَتَيْ سِرِّيَّتَيْ

3.90

رَكَعَتَانِ سِرِّيَّتَانِ + رَكَعَتَيْ جَهْرِيَّتَيْ

أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ جَهْرِيَّةٍ

3.90

التعليمة 3-2: أَرْتَبْ أَعْمَالَ صَلَاةِ الْمُفْرِبِ بِوَجْهِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1-7



1
الرَّكْعَةُ الثَّلَاثِيَّةُ
السُّبُحُ وَالْأَسْتِغْثَالُ الْقَبْلِيُّ
الْبَيْتُ الشَّهِيدُ الْأَوَّلُ
تَكْبِيرَةُ الْخُرَامِ
الرَّكْعَةُ الْأُولَى وَالثَّانِيَّةُ
الْبَيْتُ الشَّهِيدُ الثَّانِي
رَبِّ السَّلَامِ

السند 4: بَعَثَ الصَّلَاةَ، دَخَلْتُ مَعَ ابْنِ جَيْرَانِ ابْنِ الصَّفِيرِ إِلَى عَزْمَتِهِ لِيُتَابِعَهُ بِنِزَامِهِ الْمُفْضَلِ: "عَالَمُ الْحَيَوَانَاتِ" فَإِنَّهُ هَشَّاشٌ مِنْ عَجِيْبٍ مَا شَأْنُهُ مِنْ حَيَوَانَاتِنَا

1.90

التعليمة 4-1: أُجِيبُ بِ: تَهَمُّ أَوْلَادِ:

لَا تُدْهِشُ الْوَالِدِينَ يَدُلُّ عَلَى:

.....
.....
.....

• قُدْرَةُ اللَّهِ وَعَظَمَتُهُ
• قُدْرَةُ الْإِنْسَانِ وَقُوَّتُهُ
• إِحْكَامُ صُنْعِ اللَّهِ فِي الْحَيَوَانَاتِ

التعليمة 4-2:

• أَكْمَلُ الْفَرَاعِي بِأَسْمَاءِ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ:

الْكَلْبُ - الْعَنْكَبُوتُ - الْأَسَدُ - الْجَمَلُ - النَّحْلَةُ

2.9.م

□

• مِثَالٌ لِلصَّبْرِ وَالْقُوَّةِ:

□

• مِثَالٌ لِلإِخْلَاصِ وَالْوَفَاءِ:

□

• مِثَالٌ لِلْمَكْرِ وَالْخَدِيعَةِ:

□

• مِثَالٌ لِلعَقْلِ وَالنَّهْزَةِ:

جدول إسماء الأعداد

مقياس التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير		مستويات التملك		
	4 م	3 م	2 م	1 م					
0	0	0	0	0	عدم التملك		(- -)		
2	1,5	1	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى		(- +)	
3	3	2,5	2	2,5	2	1,5	1,5	التملك الأدنى	(+ +)
5	4	3,5	3	3	2,5	التملك الأقصى		(+ + +)	



المدة: 15 د

السند 1: قرأ قادي قِصَّةَ التَّمَلُّقِ وَالنَّجْمَانَةِ فَأَعْجَبَ بِهَا
لَمَّا تَحَمَّلَهُ مِنْ مَقَامِي النَّعَاوِي فَقَرَّمَهَا لِذِي الْقُوَى فَتَت
فَأَرْكَبُ: «لَا النَّعَاوِي وَوَأُرِيدُ مَوَدَّةَ إِذْكَ أَمْرًا بِاللَّعْنَةِ فِي سُورِ
الْمَاءِ عَذَّةً بِالنَّعَاوِي»
التعليق: أكتب الآتي:
قال تعالى:»

مع 1

«

السند 2: في ذلك الوقت دخلت سلمى وألقت التَّحِيَّةَ
رَكْبَتِ الدُّمِّ التَّحِيَّةَ كَمَا قَادِي وَأَمْتَنَعَ وَأَعْلَى: «لَقَدْ جَاهَدْتُ
مَقَامًا» لَا مَتَّعَ أُمَّهُ ذَا الْمِرَّةِ الَّتِي نَأَمْرًا بِاللَّحِيَّةِ
قال تعالى:»

مع 1

«

ما رأيك في سلوكي قادي؟

مع 4



أذكر في قوائمه للتَّحِيَّةِ:

مع 1

دخلت سلمى عُرْفَتَهَا لِإِنْجَاسِ دُرُوسِهَا فَكَلِمَاتِي كَقَد
هَذِهِ الشَّمَارِي:
أكتب "أوافق" "لا أوافق" وَأَعْمِلْ بِحَبَابَتِي

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ صَلَاةَ الْعَمْرِ فِي ٣ رَكَعَاتٍ جَمْرًا
لِلرَّبِّ

مد 2
مد 3

٤- أَعْمِرُ الْفِرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ مِثْلَ تَلْبِي

العشاء 4 3 التقرب

مد 3

صَلَاةُ صَلَاةُ
تُصَلَّى فِي صَلَاةُ
رَكَعَاتٍ رَكَعَاتٍ

3- أَكْمِلْ تَرْتِيبَ آيَاتِ مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ

مد 1

وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ ⑥ وَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْفَى

وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَعَى ⑦ فَسَيَسْرُهُ لِيَسْرَى

جَدُّوَلُ الْمَعَايِيرِ



مد 4	مد 3			مد 2	مد 1			
0	0			0	0			انعد امر التملك ---
	1,5	1	0,5	1,5	2,25	1,5	0,75	دون التملك الأذنى + --
2	2			3	3			التملك الأذنى + + -
3	3	2,5	1,5	4,5	3,75			التملك الأفضى + + +

السند 1

شبّ حريق في منزل العمّ سالم فأنت النار على كلّ شيء وقف أفراد العائلة أمام بيتهم ينظرون إليه بعيون باكية لكنّ مأساتهم لم تدم طويلا بفضل تعاون سگان الحيّ على إعادة بناء المنزل وتأثيثه.

التعليمة:

1- أذكر سلوكين أعين بهما جاري :

.....
.....

2- دعا الله في سورة المائدة الآية (2) إلى التعاون أكتبها

.....

السند 2-د:

بعد أن أصبح البيت أحسن ممّا كان استدعى العمّ سالم جيرانه للاحتفال بهذا الحدث السعيد . صلّى الجميع صلاة العشاء ثم تلوا ما تيسر من سورتي الشمس و الليل. بعد ذلك انتصبت موائد الطعام عليها أنواع مختلفة من الغلال و ارتفعت الزغاريد فرحا بهذا الحدث.

1- ما هو عدد ركعات صلاة العشاء :

2- أذكر عدد ركعات كل صلاة:

المغرب	العصر	الظهر	الصبح
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- أرتب الآيات التالية من سورة الليل بكتابة الأرقام من 1 إلى 6 :

فسنيسره لليسرى

فأما من أعطى واتقى

وصدّق بالحسنى

وكذب بالحسنى

وأما من بخل و استغنى

فسنيسره العسرى

المعايير

مع 4

مع 1

مع 4

مع 3

مع 1



4- أوصل كتابة الآيات الناقصة من سورة الشمس :

فقال لهم رسول الله ناقة الله و سقياها(13)
..... (14) فلا يخاف عقباها(15)

السند عدد :

عمّت الفرحة الجميع حتى حيوانات المنزل فقد زقزق العصفور و ماء القط و ثغا
الخروف فما أحلى جو الأفراح و أدام الله سعادة الجيران

1- أملأ بكتابة اسم الحيوان المناسب :

اختلفت الحيوانات فمنهم من يمشي على رجلين مثل و.....
ومنهم من يمشي على أربع مثل..... و.....
ومنهم من يمشي على بطنه مثل..... و.....

جدول المعايير

معيير التميز	معايير الحد الأدنى			المعيار مستويات التملك
	مع4	مع3	مع2	
0	0	0	0	انعدام التملك
2	2	1.5	1.5	دون التملك الأقصى
3	4	3	3	التملك الأدنى
5	6	4.5	4.5	التملك الأقصى

