

| | | |
|---|---|--|
| الاسم واللقب: السنة الخامسة: الرقم: | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: قواعد اللغة | |
|---|---|--|

التعليمة ع1د:

أقرأ السند ثم أعمّر الجدول باللزمات المسطرة:

السند ع1دد:

انطلقنا من الإسكندرية على متن طائرة قاصدين أقطار المغرب العربي. اجتزنا ليبيا في طريقنا إلى تونس فدهشنا لما رأينا : هذا خليج قابس على يسارنا و هذه واحات شاسعة و غابات زيتون و جزيرة كأنها حوت كبير.

| الأسماء النكرة | الأسماء المعارف |
|----------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

4

1 مع

السند ع2دد:

(أ) أقرأ النص:

ساور الشّابّ نعاس خفيف فمال رأسه وبقي على هذه الحال زمنا حتّى أفلقته أشعة الشمس فاستفاق وفرك عينيه وأنفه ثمّ نتأّب وفتح فاه وأحدث صوتا كالشّخير.

(ب) أستخرج من النص:

- * مركّبا زعتيّاً.....
- * مركّبا بالجرّ.....
- * مركّبا إضافيّاً.....
- * مركّبا عطفيّاً.....

4

1 مع

(ج) أعمّر الجدول بأفعال أستخرجها من النص:

| أفعال ثلاثية صحيحة | أفعال ثلاثية معتلة |
|--------------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |

2

1 مع

التعليمة ع3دد:

أغني كل جملة حسب الطلب:

- لفّ الكون (مركب نعتي)
- عاد البحار (مركب جرّ)
- أكلت (مركب عطف)
- شيقة (مركب إضافي)

مع 1

| | |
|--|--|
| | |
| | |

2

التعليمة 4د:

أكمل تكمير الجدول بالأفعال التالية:

ربح - انسكب - تعلم - تصافح - كسر - عالج - استثمر - وثب.

مع 1

| | |
|--|--|
| | |
| | |

4

| أفعال صحيحة | أفعال مزيدة بحرف | أفعال مزيدة بحرفين | أفعال مزيدة بثلاثة أحرف |
|-------------|------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

التعليمة 5د:

أكون نصًا مستعينا بالمعاني التالية وأضمنه مركبات نعتية وعطفية وإضافية وبالجرّ:

- الوصول إلى الغابة / نصب السّلام / فرش المفارش / تجريد الأغصان من ثمارها /
تساقط الحبّ على المفارش / جمع الحبّ المتناثر.

مع 2

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4

.....

.....

.....

.....

.....

| مع 2 | مع 1 | |
|------|------|-------------------|
| 0 | 0 | انعدام التملك |
| 2 | 6 | التملك دون الأدنى |
| 3 | 10 | التملك الأدنى |
| 4 | 16 | التملك الأقصى |