

الاسم:	المجال: العدد - اللغة العربية	التاريخ:
التفصيل:	المادة: القراءة والقيم	المدرسة:
تسعة وثلاثون: ٢٠٠٠	تلميذ الوحدة الثالثة	العام الدراسي: 2020 / 2019

نجاهني

6/ أَكْتُبُ مُرَادِفَ كُلِّ مُفْرَدَةٍ :

المعايير:

- مُتَاكِدٌ (مُتَحَقِّقٌ / مُؤْمِنٌ) =

مع 2 ب

- مُفْزَعٌ / مُخِيفٌ =

- يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ بِاهْتِمَامٍ =

7/ مَا الَّذِي أَعْجَبَكَ فِي الْفَلَاحِينَ ؟

مع 3

2ع

8/ مَا هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَتَمَنَّى امْتِكِنَانَهَا بِالْمِثْطَاوِدِ؟ وَ لِمَاذَا؟

مع 3

2ع

جدول إسناد الأعداد :

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك	
		الاستدلال	تعريف مرادف	مكونات السرد	المنفعة	المشاركة		المرحبة
إهداء الرأي		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك
2ع	1ع	0	0	0	0	0	0	العدم التملك ...
		1	0.5	1.5	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى ...
3	2	2	1	3	2	1	1	التملك الأدنى ...
		3	1.5	4.5	3	1.5	1.5	التملك الأقصى ...

الاسم : _____	العام الدراسي 2020 / 2019	تقييم الوحدة الثالثة	المجال : اللغات - اللغة العربية	دائرة : _____
اللقب : _____		سنة ثالثة " أ "	المادة : إنتاج كتابي	مدرسة : _____

● جدول إمتحان الأعداد :

مستوى التمر :		معايير الحد الأدنى :			المعيار :
عدد 3		عدد 4	عدد 2	عدد 1	مستويات التمر :
1ع	1ع	0	0	0	عدم التمر . . .
		1.5	2	1.5	بون التمر الأدنى . . .
2	3	3	4	3	التمر الأدنى . + .
		4.5	6	4.5	التمر الأقصى . + . + .



الاسم : _____	العام الدراسي 2020 / 2019	تقييم الوحدة الثالثة	المجال : اللغات - اللغة العربية	دائرة : _____
اللقب : _____		سنة ثالثة " ... "	المادة : استعمال قواعد اللغة	مدرسة : _____

جدول إمتداد الأعداد :

عدد عدد الصفر	عدد 2	عدد 1	المعايير مستويات التملك :
	توظيف الظاهرة النغمية	تعريف الظاهرة النغمية	
0	0	0	انعدام التملك ---
↓	15	1	نون التملك الأدنى +-+
↓	3	2	التملك الأدنى +++
25	45	3	التملك الأقصى ++++

العدد الممتد : _____ / 10

جدول إمتداد الأعداد :

المعايير :			
مستويات التملك :	الوضوح :	الجمالية :	الكتابة الصحيحة للمفردات المعلاة :
انعدام التملك ---	0	0	0
نون التملك الأدنى +-+	0.25	0.25	3 - 2 - 1
التملك الأدنى +++	0.5	0.5	7 - 6 - 5 - 4
التملك الأقصى ++++	1	1	8

العدد الممتد : _____ / 10



العدد الممتد : _____ / 20