

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة: الإيقاظ العلمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : خرج سليم بدرأجته فسقط و جرح و سال دم من جرحه .  
عند تعرّض الدّم للهواء يتخثر.

التعليمة 1-1: أكتب أسماء العنصرين المكوّنين للدّم المتخثر



التعليمة 2-1: يعرف سليم مكوّنات الدم و تساءل عن وظيفة كلّ مكوّن.

✓ الكريات الحمراء دورها: .....

✓ الكريات البيضاء دورها: .....

✓ البلازما دورها: .....

التعليمة 3-1: حدّد خاصيات هذه المكوّنات بتصنيف هذه الخاصيات في الجدول:

أكثر عددا - أقل عددا - سائل أصفر - تتكوّن في النخاع العظمي - مقعرة الوجهين  
- بها نواة - تعيش حوالي 120 يوما - عديمة اللون - غير منتظمة الشكل

البلازما	الكريات البيضاء	الكريات الحمراء
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

التعليمة 4-1 : بيّن لسليم مراحل مداواة الجرح بترتيب المراحل المذكورة و تكميل الناقص

.....	1
اخراج الدم من الجرح لتخرج بعض الجراثيم التي تسربت إلى الداخل.	
تضميد الجرح بشاش معقم.	
تطهير الجرح بمطهر	
تنظيف ما حول الجرح بماء مغلى حتى لا تتكاثر الجراثيم.	
.....	6

السند 2: امتنع سليم عن مداواة جرحه .. في الغد بدأت عوارض التعفن تظهر على الجرح.

التعليمة 1-2: ما هي أعراض التعفن الجرثومي؟

.....

.....

.....

.....

السند 3: عندها أسرع سليم بمداواة جرحه و قال يلزمني تلقيح ضدّ مرض الكزاز.

التعليمة 1-3: ما رأيك في ما قاله سليم ؟ هل توافقه ؟ لماذا؟

.....

.....

التعليمة 2-3: بيّن مدلول كل عبارة من العبارتين التاليتين:

★ البلعمة:

★ الأدمة:

السند 4: قال أبو سليم لولده: "بُنيتك ضعيفة و هذا ناتج عن تغذيتك غير المتوازنة".

التعليمة 1-4: ماذا يجب أن يتضمّن الغذاء ليكون متوازنا؟

.....

.....

.....

.....

السند 5: أسرع سليم لتناول فطور الصباح فأكل خبزا و زبدة و شرب كأسا من الحليب.

التعليمة 1-5: ما رأيك في هذه الجبة؟ و بماذا تنصح سليم؟

.....

.....

.....

التعليمة 5-2: أقرأ الجدول و أكمل بما يناسب:

سلطة بالخس و الجزر مرقة جلبان بالخضرة عصير غلال	أرز - لحم دجاج - خبز	بيض - حليب - بقول جافة سمك - جبن
أكلة نتوقر فيها خاصة أغذية.....	يجب أن أضيف ..... حتى يصبح الغذاء متوازنا	هذه مجموعة أغذية صالحة لـ.....

